**ВВЕДЕНИЕ**

**к ЭУМК по дисциплине**

**«Бухгалтерская (финансовая) отчетность»**

Составление бухгалтерской отчетности важно для успешного ведения деятельности любого предприятия связано с подведением итогов хозяйственной деятельности за определенный период. Своевременная и качественная бухгалтерская отчетность предприятия требуется для получения общей картины о работе организации, его эффективности, финансовой стабильности и т.д. Именно поэтому бухгалтерская отчетность предприятия важна и для руководства компании, и для внешних органов.

Целью ЭУМК «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является формирование у студентов теоретических знаний о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также о правовом обеспечении ее формирования в Республике Беларусь; приобретение практических навыков организации подготовки и заполнения форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и примечаний к ним.

Достижение поставленной цели обеспечивается последовательным и системным изучением дисциплины во всех организационных формах учебного процесса: лекциях, практических занятиях, подготовкой к итоговому педагогическому контролю уровня знаний: зачету.

В числе эффективных педагогических методик и технологий преподавания дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыты самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить:

* технологии проблемно-модульного обучения;
* технологии учебно-исследовательской деятельности;
* коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, «мозговой штурм», учебные дебаты и другие активные формы и методы);
* игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх и др.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности рекомендуется использовать рейтинговые, модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Аудиторная работа со студентами предполагает чтение лекций, проведение практических занятий. Контроль знаний студентов осуществляется в результате опроса, проверки решений задач, широкого использования коммуникативных технологий, проведения промежуточных контрольных работ и др.