

Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

В.Ю.Шутилин

“\_15\_” \_\_\_\_\_ 05 \_\_\_\_\_ 2020 г.

Регистрационный № УД \_4316-20\_/уч.

## **КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальностей  
1-25 01 09 «Товароведение и экспертиза товаров»,  
1-25 01 14 «Товароведение и торговое предпринимательство»

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-250109-2013 для специальности 1-25 01 09 «Товароведение и экспертиза товаров», ОСВО 1-250114-2013 для специальности 1-250114 «Товароведение и торговое предпринимательство», учебных планов учреждения высшего образования по специальностям 1-250109 «Товароведение и экспертиза товаров» (специализация 1-25010902 «Товароведение и экспертиза продовольственных товаров»; регистр. № 117Р-15 от 03.04.2015); 1-250114 «Товароведение и торговое предпринимательство» (специализация 1-25011402 «Товароведение и организация торговли продовольственными товарами»; регистр. № 02Р-13 от 10.06.2013)

#### **СОСТАВИТЕЛЬ:**

*Лапина С.Н.*, доцент кафедры экономики торговли и услуг учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

*Короленок Г.А.*, профессор-консультант кафедры коммерческой деятельности и рынка недвижимости учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

*Шнак И.В.*, начальник отдела методологии управления организации торговли и общественного питания Министерства антимонопольного регулирования и торговли Республики Беларусь.

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой экономики торговли и услуг учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 8 от 13.03.2020 г);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № 5 от 15.04.2020)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Конкурентоспособность продовольственных товаров» составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к товароведом-экспертам (товароведам-экономистам), и предусматривает формирование знаний относительно показателей, факторов, методов оценки и механизма обеспечения конкурентоспособности продовольственных товаров. Учебная программа разработана с учетом требований нормативных правовых актов Республики Беларусь, современной торговой практики.

Цель преподавания учебной дисциплины «Конкурентоспособность продовольственных товаров» - изучение теоретических основ формирования и обеспечения конкурентоспособности продовольственных товаров, приобретение практических умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности. Изучение учебной дисциплины позволит развивать творческую активность, способность к самостоятельной работе и инициативность.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- изучение теоретических аспектов конкуренции, методологии оценки и механизма обеспечения конкурентоспособности продовольственных товаров;
- ознакомление с основными нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность субъектов хозяйствования в области конкуренции и конкурентоспособности продовольственных товаров;
- формирование практических умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности обеспечения конкурентоспособности продовольственных товаров.

Подготовка специалистов в рамках изучения учебной дисциплины должна обеспечить формирование следующих групп компетенций:

**академических**, включающих:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками;
- АК-4. Уметь работать самостоятельно;
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

**профессиональных**, включающих:

- ПК-1. Оценивать потребительские свойства товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество;
- ПК-3. Управлять ассортиментом и качеством товаров, диагностировать дефекты;
- ПК-10. Прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка;
- ПК-12. Разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта

товаров и оптимизации торгового ассортимента и повышения эффективности деятельности предприятия;

- ПК-15. Осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продаж согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии;

- ПК-19. Знать и применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке и реализации сырья и продвижении товаров.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

**ЗНАТЬ:**

- сущность конкуренции и конкурентоспособности продовольственных товаров;

- факторы и показатели конкурентоспособности продовольственных товаров;

- методы оценки и прогнозирования конкурентоспособности продовольственных товаров;

- механизм обеспечения конкурентоспособности продовольственных товаров.

**УМЕТЬ:**

- анализировать факторы и выявлять показатели конкурентоспособности отдельных продовольственных товаров;

- проводить оценку конкурентоспособности товаров с использованием маркетинговых исследований рынка;

- принимать управленческие решения при закупке товаров, формировании ассортимента в условиях конкуренции.

**ВЛАДЕТЬ:**

- методами маркетинговых исследований рынка и оценки конкурентоспособности продовольственных товаров;

- навыками разработки мероприятий по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента.

В соответствии с образовательным стандартом высшего образования по специальности 1-25 01 09 «Товароведение и экспертиза товаров» учебная программа по учебной дисциплине «Конкурентоспособность продовольственных товаров» рассчитана у обучающихся:

- на ДФО - на 188 часов, из них аудиторных занятий 72 часа. Распределение по видам занятий: лекций – 36 часов; практических занятий – 36 часов;

- на ЗФО - на 152 часа, из них аудиторных занятий 14 часов. Распределение по видам занятий: лекций – 8 часов; лабораторных занятий – 6 часов.

Форма текущей аттестации – экзамен.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1. Теоретические основы конкуренции на товарных рынках**

Понятие конкуренции на товарном рынке. Типы (модели) рынков: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Влияние типа (модели) рынка на интенсивность конкуренции. Подходы к трактовке категории «конкуренция»: поведенческая, структурная, функциональная. Функции конкуренции. Система классификации рыночной конкуренции. Понятие и соотношение недобросовестной конкуренции и недобросовестной рекламы.

Понятие о товаре, его потребительной стоимости, требования к товару. Отличие товара от продукта. Взаимозаменяемые (аналогичные) товары. Тенденции развития рынка продовольственных товаров.

Организационные и правовые основы противодействия монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции в Республике Беларусь. Понятие доминирующего положения на рынке и дискриминационных условий. Признаки наличия доминирующего положения. Условия признания доминирующего положения одного и нескольких хозяйствующих субъектов. Понятие естественной монополии. Характеристика основных этапов анализа и оценки состояния конкуренции на товарных рынках.

### **Тема 2. Исследование состояния конкурентной среды на рынке продовольственных товаров**

Содержание макросреды, мезосреды, микросреды субъекта хозяйствования. Факторы макросреды: международные, политические, экономические, правовые, социально-демографические, экологические природно-климатические, культурные, научно-технические. Факторы мезосреды: рыночная инфраструктура, мониторинг окружающей среды, здравоохранение, наука и образование, культура и спорт, торговля и общественное питание, транспорт и связь, пригородное сельское хозяйство, строительство, промышленность, жилищно-коммунальное хозяйство. Содержание микросреды организации: поставщики, потребители, конкуренты, контактные аудитории, маркетинговые посредники, законодательство. Влияние факторов на конкурентоспособность продовольственных товаров.

Понятие конкурентной среды на товарном рынке. Диагностика факторов конкурентной среды. Оценка внешней макро- и микро среды. Конкурентный анализ отрасли. Отраслевые ключевые факторы успеха. Оценка перспектив развития отрасли. PEST-анализ как стратегический инструмент для анализа внешней среды. SWOT-анализ как метод комплексной оценки внешней и внутренней среды организации.

Оценка внешней микросреды: анализ и оценка покупателей, конкурентов, поставщиков, рыночного потенциала крупнейших рыночных субъектов. Основные составляющие комплексного маркетингового анализа потребителей. Установление профиля покупателя. Сравнительный анализ конкурентов. Бенчмаркетинг. «Портфельный анализ» (анализ товарного ассортимента) организации как основа выбора конкурентной стратегии: использование матрицы МакКинзи, матрицы «рост/доля рынка» БКГ. Основные этапы и индикаторы оценки поставщиков товаров. Определение потенциала рынка.

### **Тема 3. Конкурентоспособность продовольственных товаров как критерий развития субъекта хозяйствования**

Сущность и подходы к определению экономической категории «конкурентоспособность». Уровни определения конкурентоспособности, пирамида конкурентоспособности. Понятие конкурентоспособности товара. Сходства и различия понятий «качество товаров» и «конкурентоспособность товаров». Основное условие обеспечения конкурентоспособности продовольственных товаров. Конкурентоспособность товаров как инструмент для получения прибыли субъектами хозяйствования.

Факторы конкурентоспособности продовольственных товаров: времени, качества, масштаба, новизны, ценообразования, рыночный. Понятие критерия конкурентоспособности товаров. Классификация критериев конкурентоспособности продовольственных товаров по назначению, количеству учитываемых характеристик. Характеристика основных критериев конкурентоспособности товаров: цена, качество, безопасности, подлинности, социальной адресности, информативности, потребительской новизны.

Качество как критерий конкурентоспособности продовольственных товаров. Эволюция понятия «качество». Управление качеством продовольственных товаров. Спираль качества, цикл PDCA. Модель профилей качества Н. Кано: базовый, требуемый, желаемый профиль.

Взаимосвязь категорий «конкурентоспособность», «конкурентное преимущество», «ценность», «престижность». Понятие конкурентного преимущества. Конкурентные преимущества товаров: внутренние и внешние. Теория конкурентных преимуществ Майкла Портера. Модель 5 сил конкуренции М.Портера. Сущность понятия «ценность». Этапы превращения ценности в определенный вид эффекта. Потребительская ценность продовольственных товаров. Понятие и специфика престижных товаров. Конкурентоспособность бренда.

### **Тема 4. Исследование и обеспечение конкурентоспособности продовольственных товаров**

Комплексный подход к изучению и обеспечению

конкурентоспособности продовольственных товаров. Конкурентоспособность продовольственных товаров на различных стадиях их жизненного цикла. Сегментация рынка и позиционирование продовольственных товаров.

Разработка товаров и товарная политика. Цели и составляющие элементы товарной политики. Концепция разработки новых товаров. Виды новых товаров. Этапы создания новых товаров. Причины неудач новых товаров. Решения относительно дизайна, упаковки и маркировки товаров. Товарный знак и его применение.

Роль ценовой политики в обеспечении конкурентоспособности продовольственных товаров. Методы установления цен на продовольственные товары. Методы ценовой тактики. Модификация цен для стимулирования сбыта. Ценовая дискриминация. Ценовые стимулы и конкурентные задачи.

Общая характеристика системы обеспечения конкурентоспособности продовольственных товаров. Принципы системы обеспечения конкурентоспособности продовольственных товаров. Роль государства в обеспечении конкурентоспособности продовольственных товаров. Модели рыночной адекватности продукта.

Роль стандартизации и сертификации в управлении качеством и обеспечении конкурентоспособности продовольственных товаров. Сертификация: сущность, уровни и виды. Стандартизация: роль в обеспечении качества и конкурентоспособности продовольственных товаров, виды и особенности технических нормативных правовых актов. Оценка и подтверждение соответствия товаров как условие обеспечения качества и конкурентоспособности продовольственных товаров.

## **Тема 5. Методологические основы оценки конкурентоспособности продовольственных товаров**

Понятие и цель оценки конкурентоспособности продовольственных товаров. Объекты и субъекты оценки конкурентоспособности продовольственных товаров. Принципы оценки конкурентоспособности продовольственных товаров. Характеристика основных этапов конкурентоспособности продовольственных товаров.

Измеримые и неизмеримые показатели конкурентоспособности продовольственных товаров. Методы определения измеримых и неизмеримых показателей конкурентоспособности продовольственных товаров: измерительный, расчетный, регистрационный, органолептический, экспертный, социологический и комбинированный. Методика анализа потребительских характеристик товаров. Методика анализа ценовой чувствительности потребителей.

Классификация показателей конкурентоспособности продовольственных товаров. Интегральный показатель конкурентоспособности товаров.

Определение и классификация методов оценки конкурентоспособности продовольственных товаров: смешанный, матричные методы, на основе опроса потребителей. Смешанный метод оценки конкурентоспособности товаров: определение единичных, группового и интегральных показателей конкурентоспособности продовольственных товаров. Матричные методы оценки конкурентоспособности продовольственных товаров: матрица роста – рыночной доли, матрица направленной политики, матрица привлекательности отрасли – положения на рынке и др. Экспертная оценка конкурентоспособности продовольственных товаров.

### **Тема 6. Конкуренция на рынках основных видов продовольствия**

Специфика и перспективы развития продовольственного рынка Республики Беларусь. Конкуренция на рынке зерна и хлебопродуктов. Конкуренция на рынке молока и молочной продукции. Конкуренция на рынке мяса и мясной продукции. Конкуренция на рынке растительного масла. Конкуренция на рынке рыбы и рыбопродуктов. Конкуренция на рынке картофеля и плодоовощной продукции. Конкуренция на рынке сахара и кондитерских изделий.

### **Тема 7. Конкурентоспособность продовольственных товаров на мировых рынках**

Мотивы выхода производителей на мировые продовольственные рынки. Особенности управления конкурентоспособностью продовольственных товаров на мировых товарных рынках. Национальные и международные премии за достижения в области качества.

Типовые стратегии, направленные на создание конкурентного преимущества. Оценка конкурентоспособности экспортного товара. Анализ рыночных возможностей и резервы повышения конкурентоспособности продовольственных товаров на мировых рынках.



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Конкурентоспособность продовольственных товаров»

Специальность 1-25 01 09 «Товароведение и экспертиза товаров»

(дневная форма получения образования)

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	Теоретические основы конкуренции на товарных рынках	8	6	-	-	-	-	[1-2, 9-23]	Опрос, дискуссия, разбор документации, тест
2	Исследование состояния конкурентной среды на рынке продовольственных товаров	6	6	-	-	-	-	[9-23]	Устный опрос, дискуссия, эссе
3	Конкурентоспособность продовольственных товаров как критерий развития субъекта хозяйствования	4	6	-	-	-	-	[3-7, 9-16, 19]	Опрос, дискуссия, тест
4	Исследование и обеспечение конкурентоспособности продовольственных товаров	6	8	-	-	-	-	[4-7, 9-15, 19]	опрос, метод анализа конкретных ситуаций, разбор документации
5	Методологические основы оценки конкурентоспособности продовольственных товаров	6	6	-	-	-	-	[1-2, 9-16, 22-23]	Опрос, контрольный тест
6	Конкуренция на рынках основных видов продовольствия	2	2	-	-	-	-	[18]	Опрос, дискуссия, доклады
7	Конкурентоспособность продовольственных товаров на мировых рынках	4	2					[21, 10]	Опрос, дискуссия, рефераты
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	-	-	-		<b>зачет</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« Конкурентоспособность продовольственных товаров»

Специальность 1-25 01 14 «Товароведение и торговое предпринимательство»

заочная форма получения образования (интегрированная со средним специальным образованием)

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лек-ции	ПЗ (СЗ)		
1	Теоретические основы конкуренции на товарных рынках	6	-	-		-	-	[1-4, 9-23]	
2	Конкурентоспособность продовольственных товаров как критерий развития субъекта	4	-	-	2	-	-	[1-4, 12-14, 18]	Опрос, защита проекта
3	Исследование и обеспечение конкурентоспособности продовольственных товаров	6	-	-		-	-	[1-4]	
4	Методологические основы оценки конкурентоспособности продовольственных товаров	4	-	-	4	-	-	[1, 4, 9-14]	Опрос, защита проекта
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	-	-	<b>6</b>	-	-		<b>зачет</b>

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Конкурентоспособность продовольственных товаров»*

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Самостоятельная работа студентов предусматривает следующее:

- ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине, изучение и подбор необходимой основной и дополнительной литературы;
- проработку обзорного лекционного материала и рекомендованной преподавателем специальной литературы;
- подготовку к практическим занятиям с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовку к выполнению диагностических форм контроля (тесты, письменные контрольные работы, опросы, собеседование и защита выполненных на практических занятиях заданий, рефераты);
- подготовку к зачету.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### *Нормативные и законодательные акты*

1 Закон Республики Беларусь «О противодействии монополистической деятельности и развитии конкуренции» от 8 января 2018 г. № 98-3 (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 02.02.2018, 2/2536) – новая редакция <Н11800098>

2 О совершенствовании организации проведения работ по обеспечению повышения качества и конкурентоспособности продукции и услуг: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 31.08.2006 № 1102; изменения и дополнения: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 17.06.2013 № 493 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2006. – № 145. – 5/22824.

3 О повышении конкурентоспособности продукции отечественного производства (работ, услуг) и об усилении ответственности изготовителей, поставщиков и продавцов за качество продукции (работ, услуг): Указ Президента Республики Беларусь от 20.05.1998 № 268; изменения и дополнения: Указ Президента Республики Беларусь от 21 июня 2012 г. № 284 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2012. – № 72. – 1/13579.

4 О защите прав потребителей: Закон Респ. Беларусь от 09.01. 2002 г. №90-3 (в ред. от 13 июня 2018 г. № 111-3 (Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 22.06.2018, 2/2549) <Н11800111>) [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.pravo.by/document/?guid=3871&p0=h10200090>.

5 О некоторых мерах по повышению ответственности за качество отечественных товаров: Указ Президента Республики Беларусь от 27.03.2008 № 186 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2008. – № 80. – 1/9578.

6 О качестве технически сложных товаров: Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14.06.2014 № 578 // Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=C21400578>.

7 О качестве и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов для жизни и здоровья человека: Закон Респ. Беларусь от 29 июня 2003 года (ред. от 04.01.2014).

8 Указ Президента Республики Беларусь от 1 сентября 2010 г. №450 «О лицензировании отдельных видов деятельности» (ред. от 20.10.2016).

## ЛИТЕРАТУРА

### *Основная:*

9 Еремеева, Н. В. Конкурентоспособность товаров и услуг : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. В. Еремеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 193 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

10 Конкурентоспособность организации : практикум / С.О. Белова [и др.]- Минск.: БГЭУ, 2018.-199 с.

*Дополнительная:*

11 Лифиц, И. М. Конкурентоспособность товаров и услуг : учебник для бакалавров / И. М. Лифиц. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 437 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс.

12 Горбашко, Е. А. Управление конкурентоспособностью. Теория и практика : учебник для магистров / под ред. Е. А. Горбашко, И. А. Максимцева. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 447 с. — Серия : Магистр.

13 Магомедов Ш.Ш. Конкурентоспособность товаров: Учебное пособие. – М.: Дашков и К°, 2005. – 293 с.

14 Фурс, И.Н. Конкурентоспособность продовольственных товаров: учебное пособие / И.Н. Фурс. – Минск: УП «ИВЦ Минфина», 2004. – 346 с.

15 Квасникова, В. В. Конкурентоспособность товаров и организаций. Практикум: Учебное пособие / В.В. Квасникова, О.Н. Жучкевич. – Москва : НИЦ ИНФРА-М; Минск : Нов. знание, 2013. - 184 с.: ил.;. - (Высшее образование: Бакалавриат).

16 Портер, М. Конкурентная стратегия: Методика анализа отраслей и конкурентов. / М.Портер. – М.: Альпина, 2015. – 453 с.

17 Циунчик, О.В. Конкурентоспособность потребительских товаров: учебное пособие / О.В. Циунчик. – Минск: ЧУО «ИПД», 2010. – 164 с.

18 Свирейко, Н.Е. Конкурентоспособность продовольственных товаров: практикум / Н.Е. Свирейко. – Минск: РИВШ, 2015. – 84 с.

19 Михеева, Е.Н. Управление качеством: учебник / Е.Н. Михеева. – М.: Дашков и К, 2014. – 531 с.

20 Волонцевич, Е.Ф. Конкурентоспособность предприятия туристической индустрии: учеб.пособие / Е.Ф.Волонцевич.-Минск: РИПО,2014.- 134 с.

21 Олехнович, Г.И. Конкурентные стратегии на мировых рынках: курс лекций / Г.И. Олехнович. – М.: Издательство деловой и учебной литературы, 2005. – 256 с.

22 Тарануха, Ю.В. Конкуренция и конкурентоспособность / Ю.В. Тарануха. – М.: ЛитагентКнорусс6af03c1-2809-11e2-86b3-b737ee03444a, 2015.

23 Мазилкина, Е.И. Управление конкурентоспособностью: учеб. пособие / Е.И. Мазилкина, Г.Г. Паничкина. – М.: Омега-Л, 2009. – 328 с.

24 Истомина, Л.А. Кластеры и кластерная политика: генезис, эволюция, инструменты / Л.А. Истомина. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ced.by/ru/publication/books/~shownews/klastery-i-klasternaja-politika>. Дата доступа: 10.03.2020.

25 Кластерные политики и кластерные инициативы: теория, методология. Кол. монография / под. ред. Ю.С. Артамоновой, Б.Б. Хрусталева – Пенза: ИП Тугушев С.Ю., 2013. – 230 с.

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ФОРМ ДИАГНОСТИКИ**

### **Устная форма диагностики:**

- 1.Собеседования.
- 2.Доклады на семинарских занятиях.
- 3.Доклады на конференциях.
- 4.Устные зачеты.
- 5.Устные экзамены.
- 6.Оценивание на основе деловой игры.

### **Письменная форма диагностики:**

- 1.Тесты.
- 2.Контрольные опросы.
- 3.Контрольные работы.
- 4.Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упраж-нениям.
- 5.Рефераты.
- 6.Отчеты по научно-исследовательской работе.
- 7.Письменные зачеты.
- 8.Письменные экзамены.
- 9.Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
- 10.Оценивание на основе деловой игры.

### **Устно-письменная форма диагностики:**

- 1.Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защи-той.
2. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защи-той.
- 3.Зачеты.
- 4.Экзамены.
- 5.Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
- 6.Оценивание на основе деловой игры.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Товароведение и экспертиза однородных товарных групп (в отрасли)	Товароведения продовольственных товаров	Нет	Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики торговли и услуг (протокол № 8 от 13.03.2020 г.)
Товароведение однородных товарных групп (в отрасли)	Товароведения продовольственных товаров	Нет	Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики торговли и услуг (протокол № 8 от 13.03.2020 г.)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО**  
на 202\_/202\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1		

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики торговли и услуг (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, доцент \_\_\_\_\_ И.М. Микулич

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета  
канд. экон. наук, доцент \_\_\_\_\_ А.И. Ерчак