

**Учреждение образования «Белорусский государственный
экономический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ 2020 г.
Регистрационный № УД _____/уч.

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебным дисциплинам для специальности 1-25 01 01 «Экономическая
теория» и специальности 1-23 01 04 «Психология»

2020

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-23 01 04-2013,
утвержденного 30.08.2013 № 88 и учебного плана учреждения высшего

образования по специальности 1-25 01 01 «Экономическая теория» (специализация 1-25 01 01 01 «Экономическая политика»), регистрационный № 30Р-13 от 10.06.2013.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Мисюк М.Н., доцент кафедры педагогики и психологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат медицинских наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Боброва Е.С., доцент кафедры клинической и консультативной психологии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка», кандидат психологических наук, доцент.

Величко М.В., доцент кафедры социологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат физико-математических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

Кафедрой педагогики и психологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(Протокол № _____ от _____ 2020 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(Протокол № _____ от _____ 2020 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На современном этапе широко обсуждаются проблемы формирования и развития навыков и умений профессионального общения в различных сферах деятельности, разрешения конфликтных ситуаций, принятия корректных решений, регулирования эмоций и эмоциональных состояний и многие другие. Общение – одна из центральных категорий социальной психологии. Индивид, обладающий сознанием, становится личностью в результате взаимодействия, общения с другими людьми. На протяжении всей своей жизни человек вступает в общение с другими людьми и нуждается в партнере по общению. Общение – механизм формирования личности. Благодаря общению человек обменивается своими мыслями, чувствами, переживаниями, регулирует взаимоотношения с другими людьми, вырабатывает стратегию поведения в различных жизненных ситуациях. Поэтому особенно важно уметь говорить и слушать.

Куда бы мы ни обратили свой взгляд, повсюду мы обнаружим свидетельство того, насколько важна способность общаться, причем значимость общения постоянно возрастает. Изучения проблем разработки техник и приемов общения затрагивают как вопросы мирового значения, сферу деловых отношений, так и сферу образования.

В настоящее время в век электронных средств информации, больше, чем когда бы то ни было, жизнь в обществе требует от каждого из нас продуктивного развития навыков и умений взаимодействия в межличностном, профессиональном общении, для эффективного разрешения затруднений в системе взаимодействия, адаптации в межгрупповом взаимодействии, самосовершенствования и саморазвития личности.

Цель преподавания учебной дисциплины «Социальная психология» - усвоения обучающимися методологических основ социальной психологии и закономерностей взаимодействия личности и общества.

Задачи изучения учебной дисциплины «Социальная психология»:

- ознакомление обучающихся с проблемным полем социальной психологии и основными достижениями в данной научной области;
- формирование у обучающихся теоретической основы успешной профессиональной деятельности;
- создания основы для самостоятельного оперирования системой научных социально-психологических понятий;
- формирование у обучающихся научного мировоззрения и навыков сознательного и критического подхода к решению текущих социально-психологических проблем;
- привитие обучающимся мотивации к глубокому изучению социальной психологии и чувства высокой личной ответственности

за уровень своей профессиональной подготовленности к будущей работе с людьми;

- формирование у обучающихся нравственных качеств как обязательного условия успешного выполнения своих профессиональных обязанностей.

В результате изучения учебной дисциплины "Социальная психология" обучающиеся должны

ЗНАТЬ:

- психологические закономерности общения и взаимодействия людей в больших и малых группах;
- сущность лидерства и руководства;
- закономерности социализации личности;
- методы и способы социально-психологического воздействия;
- основные направления прикладных исследований в социальной

УМЕТЬ:

- использовать теоретические положения социальной психологии как средство понимания процесса взаимодействия личности и общества;
- применять способы познания и интерпретации внешности и поведения людей в процессе общения;
- использовать техники общения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности и личной жизни;
- адаптироваться в системе межличностных отношений в сфере профессиональной деятельности.
- анализировать особенности участников совместной деятельности и ситуации, в которой это взаимодействие имеет место;
- анализировать причины деловых, личностных и межличностных конфликтов и методы их разрешения.

ВЛАДЕТЬ:

- развития и самосовершенствования интеллектуально-творческих и духовных качеств;
- самостоятельной созидательной деятельности;
- конструктивного делового и межличностного общения в коллективе.

Перечень учебных дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения данной учебной дисциплины:

1. Психология (в полном объеме);
2. Философия (разделы: "Философская антропология", "Социальная философия");
3. Социология (разделы: "Социальное взаимодействие и социальная структура", "Социальные институты").

Всего часов 114 , из них всего аудиторных 52, в том числе лекции 28 часов, семинарские занятия 24 часов. Форма текущей аттестации – экзамен (для дисциплины «Экономическая теория»).

Всего часов 276, из них всего аудиторных 140, в том числе лекции 70 часов, семинарские занятия 70 часов. Форма текущей аттестации - зачет и экзамен (для дисциплины «Психология»).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Предмет социальной психологии.

**Тема 1.1 Объект, предмет и структура социальной психологии,
ее связь с другими науками.**

Предмет социальной психологии. Основные объекты изучения. Дифференциация и интеграция социальной психологии. Этапы формирования социальной психологии. Становление и современное состояние социальной психологии. Современное состояние и место психологии в структуре современной науки. Место и значение социальной психологии в системе психологических наук. Периодизация развития зарубежной и отечественной социальной психологии. Развитие и современное состояние социальной психологии в Беларуси.

Тема 1.2 Основные направления и школы в социальной психологии.

Проблемное поле исследований в социальной психологии. Основные научные ориентации, подходы и направления изучения социально-психологических явлений: функционализм, психоанализ, бихевиоризм, когнитивная психология, гуманистическое направление и т.д.

Тема 1.3 Методология и методы исследования в социальной психологии.

Теоретические подходы к пониманию социально-психологических явлений. Методологические принципы социальной психологии, методы исследования. Программа социально-психологического исследования. Анкетирование, наблюдение, опрос (интервью), групповая дискуссия и фокусные группы, тестирование. Аппаратурные методы исследования, моделирование. Основные черты применения методов исследования в современной социальной психологии. Особенности эксперимента в социальной психологии. Этика социально-психологического исследования. Этические принципы работы социального психолога.

Раздел 2. Социальная психология личности

Тема 2.1 Личность в социальной психологии

Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности. Традиции и современное состояние исследований личности в социальной психологии. Понятие о ценностях и ценностных ориентациях личности в социальной психологии. Потребности и мотивы поведения. Интересы и склонности личности.

Тема 2.2 Социализация личности

Понятие «социализация». Содержание процесса социализации. Стадии социализации. Институты социализации (семья, школа, общество

сверстников, трудовой коллектив, средства массовой информации и коммуникации). Основные и второстепенные институты социализации. Особенности социализации в современных условиях. Гендерные аспекты социализации.

Тема 2.3 Социальные установки личности

Понятие социальной установки личности. Исследование социальных установок в зарубежной и отечественной психологии. Использование физиологических методов, поведенческих реакций, изучение установки в школе Д.Н. Узнадзе. Методы измерения установок. Концепция В.А. Ядова об иерархической структуре диспозиций личности. Функции и структура социальной установки. Уровни установок. Изменение установки. Социальная установка и поведение.

Тема 2.4 Я-концепция

Определение основных понятий темы. Самость. Специфика рассмотрения Я-концепции в социальной психологии. Я-концепция и социальная установка. Структура и функции Я-концепции. Самооценка и самоуважение. Их роль в развитии личности. Социальная идентичность личности. Методы изучения Я-концепции. Внутренний мир и смысл жизни личности.

Тема 2.5 Влияние общности на формирование личности

Понятие социальной общности. Особенности взаимодействия и взаимовлияния общества и личности. Роль социальных норм, особенности их формирования и воздействия на личность. Социальные ловушки. Социальные роли личности. Позиция и статус личности. Роль гендерных факторов в формировании социальных стереотипов. Предубеждения и предрассудки. Помогающее поведение. Модели поведения.

Раздел 3. Социальная психология групп и коллективов

Тема 3.1 Проблема группы в социальной психологии

Основные проблемы групповой психологии. Понятие группы. Признаки группы. Функции групп. Виды групп. Основные характеристики группы: состав группы, групповые процессы, групповые нормы и ценности. Система санкций и групповых ожиданий.

Тема 3.2. Социальная психология малой группы

Понятие малой группы. Верхние и нижние границы малой группы. Динамические характеристики малой группы. Развитие малой группы. Социальные и психологические детерминанты возникновения малой группы. Социально-психологические внутригрупповые феномены: социальная фасилитация и социальная ингибция, сдвиг к риску, групповая поляризация, конформность, сплоченность, совместимость, социальная лень и др. Эффективность групповой деятельности. Подходы к типологии конфликтов в малой группе. Признаки и причины конфликтов, их типичное проявление. Динамика развития и управление конфликтом.

Тема 3.3 Понятие о коллективе. Социально-психологический климат в коллективе.

Коллектив как высший уровень развития группы. Стратометрическая концепция А.В. Петровского. Параметрический подход Л.И. Уманского. Двумерная модель развития Б. Такмена. Формирование коллектива. Психологический климат коллектива и его характеристики. Эмпирическое исследование социально-психологического климата в коллективе.

Тема 3.4 Психологические основы лидерства

Феномен лидерства. Теоретические подходы к лидерству. Понятие лидерства. Функции лидерства. Типы лидерства. Руководство малой группой. Руководство и лидерство. Руководство как реализация обмена во внутригрупповом взаимодействии.

Тема 3.5 Психологические характеристики больших социальных групп

Проблематика больших групп. Виды больших групп. Условия формирования и существования больших групп. Межгрупповая дифференциация и кросскультурная адаптация. Стихийные группы и массовые движения. Общественное мнение и менталитет. Психология наций. Функции национальной психологии. Особенности национального характера.

Тема 3.6 Психология межгрупповых отношений

Психология межгрупповых отношений. Основные теоретические подходы к исследованию межгрупповых отношений: мотивационный, ситуативный, когнитивный, деятельностный. Процессы межгрупповой дифференциации и внутригрупповой интеграции. Явление внешнегрупповой агрессии и враждебности. Роль внутригруппового фаворитизма. Явление внутригрупповой идентичности, ее характеристики: социальная категоризация, социальная идентификация, социальное сравнение, Роль

совместной деятельности в детерминации межгрупповых отношений.

Раздел 4. Социальная психология общения и взаимодействия

Тема 4.1 Общение как социально-психологический феномен

Понятие общения как социально-психологическое явления. Потребность в общении. Роль и значение общения в жизни человека. Функции общения. Способы реализации общения. Взаимодействие и коммуникация. Общение как информационный процесс: осведомляющая, управляющая и координирующая информация. Невербальная коммуникация. Официальные и неофициальные способы общения. Социальная перцепция и социальная атрибуция. Интеракция: действие, противодействие, конфликт, кооперация, дифференциация и интеграция. Взаимовлияние людей в процессе общения. Эффект новизны, эффект первого впечатления, эффект ореола, эффект стереотипизации. Каузальная атрибуция. Самопрезентация личности в общении.

Тема 4.2 Способы психологического влияния

Феномен психологического влияния. Понятие влияния, виды влияния. Способы социально-психологического влияния. Заражение, внушение, подражание, убеждение. Понятие заражения, его функции. Феномен паники, механизмы включения заражения. Соотношение внушения и заражения. Условия эффективности внушающего воздействия. Отличие подражания от внушения и заражения. Условия эффективности убеждающего воздействия. Манипуляция. Манипуляция в системе межличностных отношений. Структура манипулятивного воздействия. Средства манипулирования. Защита от манипуляции.

Тема 4.4 Социальная психология конфликтов в общении и способы их преодоления.

Конфликт в общении. Сущность, источники и причины конфликтов. Особенности собеседников как фактор конфликта. Явление негативизма и его роль в конфликтном общении. Стили поведения в общении. Агрессивное поведение. Эффект заинтересованного слушания. Способы ведения споров и тактика сглаживания конфликтов.

Раздел 5. Массовые социально-психологические явления

Тема 5.1 Понятие о массовидной психике.

Виды и особенности массовидной психики. Их структурные особенности. Виды массового сознания и виды массовых движений. Факторы

возникновения массовых социально-психологических явлений. Роль и место индивида в массе. Механизмы поведения людей в массе.

Тема 5.2 Социально-психологические особенности стихийного поведения.

Стихийное поведение как социально-психологическое явление. Особенности и виды проявления. Психология толпы: виды толпы, особенности возникновения и поведения людей в толпе. Паника как социально-психологическое явление. Особенности ее возникновения и прекращения. Психология управления стихийными процессами.

Тема 5.3 Психология лжи и обмана

Социальная психология лжи и распознавания обмана. Гендерные, возрастные и личностные различия, связанные с ложью. Невербальное поведение во время лжи. Восприятие и невербальное поведение при обмане. Вербальные характеристики лжи и обмана. Профессиональная детекция лжи и обмана.

Тема 5.4 Социальная психология массовых движений.

Виды и особенности массовых движений. Механизмы присоединения к движению. Роль лидеров, соотношения меньшинства и большинства.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
для специальности «Экономическая теория»**

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы, занятия.	Количество аудиторных часов				Количество часов УСРС				Иное	Форма контроля знаний
		Лекции		Семинарские занятия		УСРС лек		УСРС сем			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>		<i>5</i>		<i>6</i>		<i>7</i>	<i>8</i>
	<i>Раздел 1. Предмет социальной психологии</i>	<i>4</i>		<i>2</i>						Динамическая презентация.[1][4][5] УМК	Письменный опрос
	Тема 1.1. Объект, предмет и структура социальной психологии, ее связь с другими науками	<i>2</i>									
	Тема 1.2. Основные направления и школы в социальной психологии	<i>1</i>		<i>1</i>							
	Тема 1.3. Методы исследования в социальной психологии	<i>1</i>		<i>1</i>							

Раздел 2. Социальная психология личности	8		6						Динамическая презентация, Психологические методики [1][5][6][8]УМК	Письменная контрольная работа
Тема 2.1. Личность в социальной психологии	2		1							
Тема 2.2. Социализация личности	2		1							
Тема 2.3. Социальные установки личности	2		1							
Тема 2.4. Я-концепция	1		2							
Тема 2.5. Влияние общности на формирование личности	1		1							
Раздел 3. Социальная психология групп и коллективов	6		6						Динамическая презентация, УМК. Психологические тесты.[1][4][5][17][18]	Реферат, опрос.Письменная контрольная работа
Тема 3.1. Проблема группы в социальной психологии.	1		1							

Тема 3.2. Социальная психология малой группы	1		1							
Тема 3.3. Понятие о коллективе. Социально-психологический климат в коллективе (2с)	1		1							
Тема 3.4. Психологические основы лидерства	1		1							
Тема 3.5. Психологические характеристики больших социальных групп	1		1							
Тема 3.6. Психология межгрупповых отношений	1		1							
<i>Раздел 4. Социальная психология общения и взаимодействия</i>	6		6						Динамическая презентация, УМК.	Письменная контрольная работа
Тема 4.1. Общение как социально-психологический феномен	2		2							
Тема 4.2. Способы психологического влияния	2		2							
Тема 4.3. Психология отношений	2		2							

Раздел 5. Массовые социально-психологические явления	4		4						Динамическая презентация, УМК. Видеоматериалы. [1][4][5][6][8]	Реферат. Опрос. Тестовый контроль.
Тема 5.1. Понятие о массовой психике.	1		1							
Тема 5.2. Социально-психологические особенности стихийного поведения.	1		1							
Тема 5.3. Психология лжи и обмана	1		1							
Тема 5.4. Социальная психология массовых движений	1		1							
Итого по дисциплине:	28		24							

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
для специальности «Психология»**

		Количество аудиторных часов	Количество часов УСРС		
--	--	-----------------------------	-----------------------	--	--

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы, занятия.	Лекции		Семинарские занятия		УСРС лк		УСРС сем		Иное	Форма контроля знаний
1	2	3		4		5		6		7	8
	<i>Раздел 1. Предмет социальной психологии</i>	6		8		2		2		Динамическая презентация. УМК, [1][4][5]	Письменный опрос
	Тема 1.1. Объект, предмет и структура социальной психологии, ее связь с другими науками	4		2		2					
	Тема 1.2. Основные направления и школы в социальной психологии	1		2				2			
	Тема 1.3. Методы исследования в социальной психологии	1		4							
	<i>Раздел 2. Социальная психология личности</i>	6		12		4		2		Динамическая презентация, Психологические методики [1][5][6][8]	Письменная контрольная работа (2)
	Тема 2.1. Личность в социальной психологии	2		2		2					

Тема 2.2. Социализация личности	1		2						
Тема 2.3. Социальные установки личности	1		2						
Тема 2.4. Я-концепция	1		4		2				
Тема 2.5. Влияние общности на формирование личности	1		2			2			
Раздел 3. Социальная психология групп и коллективов	12		14		6	2		Динамическая презентация, Психологические методики [1][5][6][8] УМК. Психологические тесты	Письменная контрольная работа
Тема 3.1. Проблема группы в социальной психологии.	2		4						
Тема 3.2. Социальная психология малой группы	2		2		2				
Тема 3.3. Понятие о коллективе. Социально-психологический климат в коллективе	2		2						

Тема 3.4. Психологические основы лидерства	2		2		2		2		
Тема 3.5. Психология межгрупповых отношений	2		2		2				
Тема 3.6. Психология межгрупповых отношений	2		2						
Раздел 4. Социальная психология общения и взаимодействия	18		16		4		2		Динамическая презентация, УМК. Видеоматериалы.[1][5][7][8]
Тема 4.1. Общение как социально-психологический феномен	6		8		2				
Тема 4.2. Способы психологического влияния	6		4		2		2		
Тема 4.3. Психология отношений	6		4						

Раздел 5. Массовые социально-психологические явления	8		12		4				Динамическая презентация, Психологические методики [1][5][6][8] УМК. Психологические тесты	Письменная контрольная работа. Опрос. Тестовый контроль.
Тема 5.1. Понятие о массовой психике.	2		4		2					
Тема 5.2. Социально-психологические особенности стихийного поведения.	2		2							
Тема 5.3. Психология лжи и обмана	2		4		2					
Тема 5.4. Социальная психология массовых движений	2		2							
Итого по дисциплине:	50		62	28	20			8		

Учебно-методические материалы по дисциплине

Основная литература:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: Учебник / Г.М. Андреева. - М.: Аспект-Пресс, 2016. - 363 с.
2. Веракса, Н.Е. Социальная психология: Учебник / Н.Е. Веракса. - М.: Академия, 2018. - 176 с.
3. Журавлев, А.Л. Социальная психология: Учебное пособие / А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников. - М.: Форум, 2019. - 184 с.
4. Фурманов И.А. Социальная психология агрессии и насилия: профилактика и коррекция: учебное пособие / И.А. Фурманов. – Минск: БГУ, 2016. – 228 с.
5. Чалдини, Р. Психология влияния: [перевод с английского] / Роберт Чалдини. - 5-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, Прогресс книга, 2018. - 475 с.

Дополнительная литература:

1. Абраменкова, В.В. Социальная психология детства: Учебник / В.В. Абраменкова. - М.: Инфра-М, 2019. - 272 с.
2. Алтунина, И.Р. Социальная психология: Учебник / И.Р. Алтунина, Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 427 с.
3. Андриенко, Е.В. Социальная психология / Е.В. Андриенко. - М.: Academia, 2018. - 320 с.
4. Белинская, Е.П. Социальная психология личности: Учебное пособие / Е.П. Белинская. - М.: Академия, 2015. - 304 с.
5. Веракса, Н.Е. Социальная психология: учебник / Н.Е. Веракса. - М.: Academia, 2016. - 352 с.
6. Гулевич, О.А. Социальная психология: Учебник и практикум для академического бакалавриата / О.А. Гулевич, И.Р. Сариева. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 452 с.
7. Денисова, Ю.В. Социальная психология. / Ю.В. Денисова, Е.Т. Имашева. - М.: Омега-Л, 2018. - 64 с.
8. Еникеев, М.И. Общая и социальная психология: Учебник / М.И. Еникеев. - М.: Норма, 2019. - 224 с.
9. Ефимова, Н.С. Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: Форум, 2017. - 496 с.
10. Корягина, Н.А. Социальная психология. теория и практика: Учебник для бакалавров / Н.А. Корягина, Е.В. Михайлова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 492 с.
11. Крушельницкая, О.Б. Социальная психология образования: Учебное пособие / О.Б. Крушельницкая. - М.: Вузовский учебник, 2019. - 336 с.

12. Крысько, В.Г. Социальная психология в схемах и комментариях: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - М.: Вузовский учебник, 2018. - 448 с.
13. Майерс, Д. Социальная психология / Д. Майерс. - СПб.: Питер, 2018. – 800с.
14. Свенцицкий, А.Л. Социальная психология: Учебник для бакалавров / А.Л. Свенцицкий. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 408 с.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Политические риски и психология власти	Кафедра философии		

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на _____ / _____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (название кафедры) (протокол № _____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (ученая степень, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)