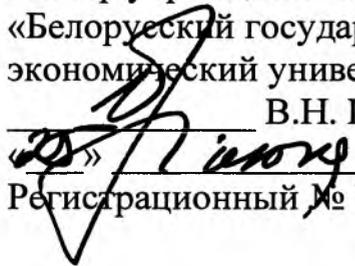


**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

В.Н. Шимов


2018 г.
Регистрационный № УД 3528-18 уч.

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности 1-23 01 02
«Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций
(по направлениям)»

СОСТАВИТЕЛЬ: *Шматкова И.И.*, доцент кафедры белорусского и русского языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Мельникова Т.Н., заведующий кафедрой белорусского и русского языков учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет», кандидат филологических наук, доцент.

Малашенко Е.А., заведующий кафедрой английского и восточных языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат педагогических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой белорусского и русского языков учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 11 от 26.04.2018);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 6 от 20.06.2018).

Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Современный русский язык» является обязательной для специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)». В учебной программе освещены в той или иной степени все разделы данной дисциплины: фонетика, орфоэпия, графика, орфография, лексикология, фразеология, морфемика, словообразование, морфология, синтаксис, изучение которых формирует лингвистическую компетенцию специалистов в сфере межкультурных коммуникаций. Кроме того, учитывая будущую профессиональную деятельность обучающихся – перевод, включен такой раздел, как «Стилистика современного русского языка».

Учебная дисциплина «Современный русский язык» занимает важное место в системе подготовки специалиста по лингвистическому обеспечению межкультурных коммуникаций, она тесно связана с такими дисциплинами кафедры белорусского и русского языков, как «Русский язык как средство коммуникации», «Русский язык как иностранный», «Коммуникативная грамматика», «Основы перевода», «Теория перевода» и др. (для иностранных студентов); а также с дисциплинами кафедры межкультурной экономической коммуникации: «Социолингвистика», «Семантика», «Синтактика», «Прагматика» и др.

Цели и задачи учебной дисциплины соотнесены с компетенциями в соответствии с ГОС ВПО.

Цели учебной дисциплины

Основная цель состоит в формировании у студентов современного лингвистического мировоззрения и – в соответствии с ним – представлений об устройстве и специфике русского языка. Кроме того, целями являются:

- усвоение основных явлений русского языка, относящихся к разным сторонам языковой системы, раскрытие их характерных свойств и тенденций развития;
- профессиональное владение нормами русского языка: орфоэпическими, грамматическими, стилистическими и др.;
- осознанное владение приемами и навыками практической работы с разноуровневыми явлениями русского языка, прежде всего «перевода» с одной функциональной разновидности языка на другую;
- грамотное и корректное пользование всеми богатствами и возможностями русского языка в профессиональной деятельности по направлению подготовки «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)».

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с особенностями русского языка в условиях русско-белорусского двуязычия;

- изучение многоуровневой организации средств выражения в системе языка;
- формирование представлений об общих «внутренних» законах в развитии языка и влиянии на них экстралингвистических факторов;
- усвоение основных орфоэпических, грамматических и стилистических норм современного русского языка;
- закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка;
- выработка навыков употребления языковых единиц в текстах разнообразных речевых стратегий и тактик для решения различных коммуникативных задач;
- повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в средней образовательной школе. Кроме того, компетенция специалиста в определенной области характеризуется не только профессиональными знаниями, навыками, умениями, но также развитыми социально коммуникативными и собственно коммуникативными способностями, обеспечивающими креативный (творческий) уровень профессиональной деятельности. В процессе изучения учебной дисциплины «Современный русский язык» у студентов формируются следующие компетенции:

- **социально коммуникативная** компетенция (проявляется в способности посредством языка и социокультурных знаний устанавливать межличностную коммуникацию);

- **научно-исследовательская** компетенция (включает не только владение фундаментальной научной базой и методологией научного творчества, но и знание особенностей научного стиля речи и выработанные на его основе умения выбрать, обработать, сохранить и распространить научную информацию);

- **профессионально-деловая** компетенция (представляет собой умение посредством языка, предметных и социокультурных знаний организовать и оптимизировать тот или иной вид профессионально-делового взаимодействия).

Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- владеть системой достаточных знаний по всем уровням языка: фонетическому (орфоэпия, орфография), грамматическому (морфология, синтаксис, словообразование, пунктуация), лексическому (выбор слова, сочетаемость слов и т.д.), стилистическому (функциональные стили речи);
- знать основные лингвистические понятия и термины, ведущие концепции в области науки о языке;
- понимать взаимосвязь уровней и единиц языка;
- знать нормы современного русского литературного языка, их функции, тенденции в развитии;
- иметь представление о функциях языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;

- производить всесторонний и квалифицированный лексико-грамматический анализ любого текста;
- разграничивать варианты норм, преднамеренное и непреднамеренное нарушение языковой нормы;
- обнаруживать и исправлять лексико-грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки в текстах.

Для изучения учебной дисциплины «Современный русский язык» в учебных планах дневной формы получения высшего образования во втором семестре 1-го курса предусматривается 110 часов, из них всего часов аудиторных – 50, в том числе 16 часов лекций и 34 часа практических занятий. Рекомендуемая форма итогового контроля – экзамен, который состоит из теоретической части (ответа на два вопроса по дисциплине) и практического задания – итогового теста.

Формы текущей аттестации по учебной дисциплине – диктант (вводный контроль), 3-4 тематические контрольные работы, в том числе в форме тестов.

Примерный тематический план учебной дисциплины «Современный русский язык»

№ п/п	Тема	К-во часов	
		лекц.	семин. занятия
1.	«Современный русский язык» как предмет научного изучения. Русский литературный язык – нормированная и кодифицированная форма русского языка. Признаки и особенности литературного языка. Современная языковая ситуация.	2	
2.	Фонетика и словообразование как разделы языкознания. Объекты исследования фонетики и словообразования.	2	
3.	Понятие нормы в орфоэпии. Норма и кодификация. Стилистические разновидности литературного языка в их отношении к звучащей речи.		2
4.	Понятие об орфографии и графике. Ведущий принцип русской орфографии. Правила русской орфографии.		6
5.	Лексикология и лексическая семантика. Знаковая сущность слова. Три семиотических аспекта значения слова.	2	
6.	Лексическая омонимия. Проблемы разграничения омонимии и полисемии. Употребление омонимов и многозначных слов в речи.		2
7.	Лексическая синонимия, антонимия, паронимия; их типология. Употребление синонимов, антонимов и паронимов в речи.		2
8.	Хронологическая и социолингвистическая стратификация русской лексики.		2

9.	Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса. Фразеология.		2
10.	Морфология как раздел грамматики. Связь морфологии с лексикой, словообразованием, синтаксисом и лингвистикой текста. Основные понятия морфологии.	2	
11.	Общекатегориальные грамматические признаки имени существительного и имени прилагательного как частей речи.		2
12.	Общекатегориальные грамматические признаки числительного как части речи. Местоимения в системе частей речи. Употребление числительных и местоимений.		2
13.	Общекатегориальные грамматические признаки глагола как части речи. Причастие и деепричастие как особые формы глагола.		2
14.	Морфологические и синтаксические особенности наречий. Предлоги, союзы и частицы как служебные части речи.		4
15.	Предмет синтаксиса как раздела грамматики. Основные единицы синтаксиса: словосочетание, простое предложение, сложное предложение. Понятие синтаксической связи.	4	
16.	Коммуникативная организация предложения. Предложение и высказывание. Обособление как синтаксическое явление.		4
17.	Принципы классификации сложного предложения. Пунктуация в сложном предложении.		2
18.	Чужая речь и способы ее передачи. Косвенная речь. Цитация и ее формы.		2
19.	Синтаксис текста. Текст как сложное синтаксическое целое. Понятие сложного синтаксического целого, или сверхфразового единства (ССЦ). Грамматикализации темы. Функционально-смысловые типы речи; цепная, параллельная и присоединительная связи.	2	
20.	Стилистика с современного русского языка. Культура научной и профессиональной речи.	2	
	Итого	16	34

Всего часов - 50

Содержание учебной дисциплины «Современный русский язык»

Тема 1

«Современный русский язык» как предмет научного изучения

Хронологические рамки понятия «современный русский язык». Современный русский язык – язык русского народа, государственный язык Российской Федерации, один из двух (наряду с белорусским) государственных языков Республики Беларусь.

Русский литературный язык – нормированная и кодифицированная форма русского языка. Признаки и особенности литературного языка. Соотношение понятий «литературный язык» и «национальный язык».

Место русского языка в кругу родственных славянских языков. Современный русский язык – язык межнационального общения, один из мировых языков. Современная языковая ситуация.

Тема 2

Фонетика и словообразование как разделы языкознания

Объект исследования в фонетике.

Фонетическое членение потока речи. Фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук как сегменты речевого потока. Ударение, интонация, пауза как нелинейные единицы. Деление звуков на гласные и согласные. Различия между гласными и согласными.

Акустическая фонетика. Акустические свойства звуков. Высота, сила, длительность, тембр как акустические признаки звуков. Тоны и шумы. Резонаторы, их роль.

Теории слога. Слог как основная произносительная единица. Ударение. Словесное ударение. Особенности русского ударения (разноместность и подвижность). Основное и побочное ударение.

Основные тенденции в развитии ударения русского литературного языка.

Словообразование как раздел науки о языке, его предмет и задачи. Место словообразования среди других лингвистических дисциплин. Словообразование – важнейший источник пополнения словарного состава языка. Слова узуальные, потенциальные, окказиональные. Функции словообразования.

Тема 3

Понятие нормы в орфоэпии

Норма и кодификация. Нормы и варианты. Теория стилей и стилистических разновидностей литературного языка в их отношении к звучащей речи. Норма и разговорная речь. Орфоэпические, стилистические и территориальные

разновидности произносительных норм русского литературного языка. Причины отступления от литературного произношения.

Формирование современных орфоэпических норм.

Основные нормы современного русского литературного произношения: орфоэпия ударных гласных, гласных в предударных и заударных позициях. Произношение согласных и их сочетаний. Произношение флексий. Орфоэпия заимствованных слов.

Современные орфоэпические словари и справочники.

Тема 4

Понятие об орфографии и графике

Буква и графема. Состав современного русского алфавита. Названия букв (комплексные; индивидуальные). Небуквенные графические средства. Соотношение букв и звуков. Принципы русской графики: фонемный и позиционный (силлабический, слоговой). Отступления от принципов русской графики.

Понятие об орфографии. Ведущий принцип русской орфографии. Правила русской орфографии, базирующиеся на ведущем принципе русской орфографии. Фонетические написания. Правила русской орфографии, базирующиеся на фонетических написаниях. Традиционные написания. Правила русской орфографии, основывающиеся на традиционных написаниях. Дифференцирующие написания. Правила русской орфографии, базирующиеся на дифференциации слов и форм.

Соотношение термина «слог» в фонетике (основная произносительная единица), в графике (основная единица чтения и письма) и орфографии (единица переноса). Перенос слова. Орфограмма. Типы орфограмм.

Сведения из истории графики и орфографии. Становление русского письма до XX в. Реформа 1918 г. Унификация русского письма в 1956 г. Проблемы реформирования русской орфографии сегодня.

Тема 5

Лексикология и лексическая семантика. Знаковая сущность слова

Слово как структурно-семантическая единица языка.

Лексическое значение слова. Знаковая сущность слова. Три семиотических аспекта значения слова: семантический, синтагматический и прагматический.

Типология лексических значений. Номинативный принцип классификации: значения основные (первичные) и производные, прямые и переносные. Синтагматический принцип классификации: значения свободные и несвободные (фразеологически связанные, конструктивно ограниченные, синтаксически обусловленные). Типы лексических значений по характеру выполняемых функций (собственно номинативные и экспрессивно-синонимические).

Тема 6

Лексическая омонимия.

Проблемы разграничения омонимии и полисемии

Многозначность слова – семантическая закономерность языка. Типология полисемии по видам мотивации (метафора и метонимия, их модели).

Лексическая омонимия: пути образования омонимов, типы омонимов (полные/неполные, омоформы, омографы, омофоны). Проблема разграничения омонимии и полисемии. Межъязыковая (русско-белорусская) омонимия. Ошибки, связанные с употреблением омонимов и многозначных слов в речи.

Тема 7

Лексическая синонимия, антонимия, паронимия; их типология

Лексическая синонимия: синонимический ряд, типология синонимов (идеографические и стилистические, языковые и контекстуальные).

Лексическая антонимия: соотношение слов по принципу антонимии, антонимический ряд, типы антонимов (однокорневые и разнокорневые, общеязыковые и контекстуальные, квазиантонимы).

Лексическая паронимия: причины существования паронимов в языке, типы паронимов (однокорневые и разнокорневые). Межъязыковая (русско-белорусская) паронимия.

Парадигматические отношения в лексико-семантической системе русского языка как источник образности. Стилистические функции полисемии, омонимии, паронимии, антонимии, синонимии.

Тема 8

Хронологическая и социолингвистическая стратификация русской лексики

Динамика лексической системы. Синхронический и диахронический подходы к тезаурусу. Понятие «исконная русская лексика». Общеславянская, восточнославянская и собственно русская лексика.

Понятие «заимствованная лексика». Старославянизмы в русском языке.

Неродственные заимствования. Экзотизмы. Макаронизмы. Варваризмы.

Освоение заимствований русским языком: фонетические изменения, приспособление к грамматическим нормам русского литературного языка, развитие семантики. Калькирование. Лексические, словообразовательные, семантические и фразеологические кальки. Полукальки. «Экология» русского литературного языка.

Лексика русского языка с точки зрения сферы ее использования. Понятие узуса. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления.

Внелитературная лексика. Диалектная лексика. Группы диалектной лексики. Жаргонная лексика. Особенности социальных диалектов. Вульгаризмы.

Специальная лексика. Профессиональная и терминологическая лексика. Отличие специальной лексики от диалектной и жаргонной.

Термин как звено в системе научных понятий. Международная гармонизация терминов.

Стилистически нейтральная и стилистически окрашенная лексика. Просторечие. Разграничение просторечной и разговорной лексики. Система стилистических помет в словарях.

Тема 9

Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса. Фразеология

Понятия активного и пассивного словаря.

Устаревшее слово. Устаревшее слово. Признаки историзмов и архаизмов. Функции устаревших слов в современных текстах разных функциональных стилей. Возвращение устаревших слов в активный словарный запас, изменение их стилистической окраски.

Пути возникновения неологизмов. Окказиональные и потенциальные слова. Словари неологизмов.

Фразеологизм как языковая единица. Фразеологизм и слово. Фразеологизм и словосочетание. Фразеологизм и предложение. Вариантность фразеологизмов.

Тема 10

Морфология как раздел грамматики

Морфология как раздел грамматики. Связь морфологии с лексикой, словообразованием, синтаксисом и лингвистикой текста. Объект изучения морфологии – грамматические признаки слова.

Основные понятия морфологии: «слово», «словоформа», «форма слова», «грамматическое значение», «грамматическая категория», «морфологическая парадигма» и «части речи».

Грамматическое значение слова, его дифференциальные признаки (обобщенность, обязательность формального грамматического выражения). Три типа грамматических значений и их роль в формировании высказываний.

Части речи как лексико-грамматические классы слов. Становление современной теории частей речи. Принципы классификации частей речи.

Основные семантико-грамматические типы слов: самостоятельные части речи (или знаменательные, полнозначные слова); служебные части речи; модальные слова, междометия и звукоподражания.

Тема 11

Общекатегориальные грамматические признаки имени существительного и имени прилагательного как частей речи

Предметность как частеречное значение существительного. Лексико-грамматические разряды существительных. Существительные нарицательные и собственные; конкретные, абстрактные, вещественные и собирательные. Дифференциальные признаки имен существительных.

Система грамматических категорий существительного. Категория одушевленности-неодушевленности. Система грамматических значений категории рода. Категория числа существительных и ее грамматический статус. Падеж существительного как словоизменяемая грамматическая категория. Склонение существительных. Склонения существительных и их типы.

Категориальное значение прилагательного – значение непроцессуального признака предмета.

Лексико-грамматические разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Система морфологических категорий прилагательного.

Словоизменяемые категории рода, числа и падежа прилагательного, их отличие от одноименных категорий существительного.

Категория полноты-краткости как словоизменяемая грамматическая категория.

Стилистика имени существительного и имени прилагательного.

Тема 12

Общекатегориальные грамматические признаки числительного как части речи. Местоимения в системе частей речи. Употребление числительных и местоимений

Количественный признак предмета как частеречное значение числительного. Разграничение слов с лексической количественной семантикой и числительных как особой части речи.

Лексико-грамматические разряды числительных: собственно-количественные, собирательные – и их отличия. Неопределенно-количественные слова и их отношение к числительным. Обозначение дробных и смешанных чисел.

Сочетаемость числительных с существительными. Характер синтаксической связи числительных с существительными. Современные тенденции в склонении числительных.

Местоимения в системе частей речи. Разграничение местоимений и неместоименных слов.

Лексическое значение и функции местоименных слов, разряды по значению.

Употребление местоимений в речи. Особенности склонения местоименных слов.

Стилистика имени существительного и местоимения.

Тема 13

Общекатегориальные грамматические признаки глагола как части речи. Причастие и деепричастие как особые формы глагола

Процессуальность как частеречное значение глагола.

Границы глагола как части речи. Инфинитив как начальная форма глагола, ее семантические, грамматические и функциональные особенности. Причастие и деепричастие как особые (неспрягаемые) формы глагола; их связь со спрягаемыми глагольными формами и инфинитивом.

Система грамматических категорий глагола.

Основные значения глаголов совершенного и несовершенного вида.

Категория залога и ее связь с переходностью/непереходностью глагола.

Возвратность и невозвратность в системе русского глагола.

Категории глагола.

Категория наклонения как словоизменительная грамматическая категория, ее место и роль в выражении объективной модальности.

Категория времени как словоизменительная грамматическая категория.

Безличные глаголы, их семантические и грамматические особенности.

Спряжение глаголов: I и II спряжение, разноспрягаемые глаголы, архаический тип спряжения.

Причастие как особая форма глагола. Синкретизм именных и глагольных грамматических признаков в причастии. Специфика проявления грамматических значений залога, вида и времени в причастных формах. Вопрос о грамматическом статусе причастий в русском языкознании.

Деепричастие как особая форма глагола. Синкретизм наречных и глагольных грамматических признаков в деепричастии. Особенности проявления глагольных категорий в деепричастии. Функциональное своеобразие деепричастных форм.

Стилистика глагола, причастия и деепричастия.

Тема 14

Морфологические и синтаксические особенности наречий. Предлоги, союзы и частицы как служебные части речи

Признак признака как частеречное значение наречий. Морфологические и синтаксические особенности наречий. Границы наречия как части речи.

Предлог как служебная часть речи (общая характеристика). Семантическая связь предлогов с падежными формами. Место предлога в синтаксической конструкции.

Структурные типы предлогов: предлоги первообразные (непроизводные) и непервообразные производные); предлоги простые и сложные.

Смысловые отношения между предлогами (синонимия, антонимия и полисемия предлогов).

Союз как служебная часть речи (общая характеристика). Отличие союзов от союзных слов. Классификация союзов. Продуктивные тенденции в расширении состава союзных слов.

Частицы как особый класс неполнозначных слов, их отличие от предлогов и союзов. Проблема определения границ частиц как особой, самостоятельной части речи. Разряды частиц по значению. Классификация частиц по происхождению (непроизводные и производные). Типы частиц по структуре (простые и составные).

Стилистика наречия, союзов и предлогов.

Тема 15

Предмет синтаксиса как раздела грамматики. Основные единицы синтаксиса: словосочетание, простое предложение, сложное предложение.

Понятие синтаксической связи

Место синтаксиса в грамматической системе языка. Отношения между синтаксисом и морфологией, лексикой, фонетикой (интонацией). Значение термина «синтаксис».

Основные единицы синтаксиса: словосочетание, простое предложение, сложное предложение.

Понятие синтаксической связи. Сочинительная и подчинительная связь. Средства выражения синтаксической связи между компонентами словосочетания, простого и сложного предложения.

Словосочетание как синтаксическая единица. Отношение словосочетания к слову и предложению. Структурная схема словосочетаний.

Простые и сложные словосочетания.

Лексико-грамматические типы словосочетаний: именные, глагольные, наречные.

Виды подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание, именное примыкание.

Тема 16

Коммуникативная организация предложения. Предложение и высказывание. Обособление как синтаксическое явление

Простое предложение: грамматическое устройство, грамматическое значение, функции. Предикативность как основной признак простого предложения.

Классификация простого предложения. Типы предложений по модальности, по интонации, по возможности синтаксической членимости, по характеру грамматической основы, по наличию или отсутствию второстепенных членов.

Грамматическая основа двусоставного предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены, лежащие в основе структуры двусоставного предложения. Второстепенные члены предложения как способ пояснения главных членов.

Односоставные предложения и принципы их классификации.

Стилистическое использование разных типов простого предложения, разных типов сказуемого.

Обособление как синтаксическое явление. Обособленные члены предложения и условия их обособления. Обособленные согласованные и несогласованные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастиями, деепричастными оборотами, именами существительными и наречиями. Обособленные обороты со значением включения, исключения, замещения. Обособленные уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Смысловые и стилистические функции обособленных членов предложения.

Вводные синтаксические единицы. Вставные конструкции и их функции. Обращение. Свойства обращения и способы его выражения.

Тема 17

Принципы классификации сложного предложения.

Пунктуация в сложном предложении

Сложное предложение как синтаксическая единица. Смысловая организация сложного предложения. Коммуникативная организация сложного предложения.

Принципы классификации сложного предложения. Средства связи в сложном предложении. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения, построенные по свободным моделям, и сложные предложения фразеологизированной структуры.

Сложносочиненное предложение. Принципы классификации сложносочиненных предложений.

Сложноподчиненное предложение. Принципы классификации сложноподчиненных предложений.

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными: последовательное, однородное, неоднородное (параллельное) подчинение и их комбинирование. Сложноподчиненные предложения с несколькими главными частями. Период.

Бессоюзное сложное предложение.

Сложные предложения с разными видами связи: с сочинением и подчинением, сочинением и бессоюзием, бессоюзием и подчинением, сочинением, бессоюзием и подчинением.

Стилистика сложных предложений.

Тема 18

Чужая речь и способы ее передачи. Косвенная речь. Цитация и ее формы

Чужая речь и способы ее передачи. Прямая речь. Диалог. Понятие о диалогическом единстве. Непосредственное включение. Несобственно-прямая речь. Косвенная речь. Замена прямой речи косвенной. Тематическая речь. Цитация и ее формы.

Тема 19

Синтаксис текста. Текст как сложное синтаксическое целое

Текст как результат речевой деятельности. Идеальная высшая коммуникативная единица, обладающая смысловой замкнутостью и законченностью.

Главный признак – связность, проявляющийся на разных уровнях текста.

Высшая единица языковой системы, складывающаяся из единиц низшего уровня – предложений. Содержательное единство, характеризующееся многотемностью (сложной организацией частных тем, связанных друг с другом).

Понятие сложного синтаксического целого, или сверхфразового единства (ССЦ).

Понятие грамматикализации темы. Функционально-смысловые типы речи – описание, повествование, рассуждение.

Понятие абзаца. Средства межфразовой связи ССЦ.

Теория актуального членения. Понятие темы и ремы.

Цепная, параллельная и присоединительная связи.

Тема 20

Стилистика современного русского языка. Культура научной и профессиональной речи

Понятие стиля. Система функциональных стилей русского литературного языка: научный, официально-деловой, публицистический, литературно-художественный, разговорный.

Экспрессивные стили.

Культура научной и профессиональной речи. Научный стиль и его разновидности. Функционально-смысловые типы речи.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Современный русский язык»
для дневной формы получения высшего образования**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Кол-во ауд. часов					Иное	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные работы	Кол-во часов УСП			
						Л			Лаб.
1	<p>«Современный русский язык» как предмет научного изучения</p> <p>Русский литературный язык – нормированная и кодифицированная форма русского языка. Признаки и особенности литературного языка. Современная языковая ситуация.</p>	2						[6,7,9, 10,11, 13]	
2	<p>Фонетика и словообразование как разделы языкознания</p> <p>Объекты исследования в фонетике и словообразовании</p> <p>Фонетическое членение потока речи. Акустическая фонетика. Теории слога. Основные тенденции в развитии ударения русского литературного языка.</p> <p>Словообразование как раздел науки о языке, его предмет и задачи.</p>	2						[2,3,4,5, 14,15,16, 17,19,20, 24,29, 30]	
3.	<p>Понятие нормы в орфоэпии</p> <p>Норма и кодификация. Стилистические разновидности литературного языка в их отношении к звучащей речи.</p>			2				[2,3,4,5, 14,15,16, 17,19,20, 24,29, 30]	Вводный контроль (диктант)
4.	<p>Понятие об орфографии и графике. Ведущий принцип русской орфографии. Правила русской орфографии</p> <p>Буква и графема. Состав современного русского</p>			6				[1-5,14- 17,19,20, 25-27]	Контрольная работа №1 (тест)

	<p>алфавита. Отступления от принципов русской графики.</p> <p>Понятие об орфографии. Морфологический, фонетический, традиционный, дифференцирующий принципы русской орфографии.</p> <p>Соотношение термина «слог» в фонетике, в графике и орфографии. Перенос слова. Орфограмма. Типы орфограмм.</p> <p>Сведения из истории графики и орфографии. Проблемы реформирования русской орфографии сегодня.</p>							
5.	<p>Лексикология и лексическая семантика. Знаковая сущность слова. Три семиотических аспекта значения слова</p> <p>Слово как структурно-семантическая единица языка. Лексическое значение слова. Знаковая сущность слова. Типология лексических значений.</p>	2					[1-5,14-17,21,23,24,29,30]	
6.	<p>Лексическая омонимия. Проблемы разграничения омонимии и полисемии. Употребление омонимов и многозначных слов в речи</p> <p>Многозначность слова – семантическая закономерность языка. Типология полисемии по видам мотивации (метафора и метонимия, их модели).</p> <p>Лексическая омонимия: пути образования омонимов, типы омонимов (полные/неполные, омоформы, омографы, омофоны). Проблема разграничения омонимии и полисемии. Межъязыковая (русско-белорусская) омонимия.</p>			2			[1-5,14-17,21,23,24,29,30]	Индивидуальные задания по теме
7.	<p>Лексическая синонимия, антонимия, паронимия; их типология. Употребление синонимов, антонимов и паронимов в речи</p> <p>Лексическая синонимия: синонимический ряд, типология синонимов (идеографические и стилистические, языковые и контекстуальные).</p> <p>Лексическая антонимия: соотношение слов по принципу антонимии, антонимический ряд, типы антонимов</p>			2			[1-5,14-17,21,23,24,29,30]	Индивидуальные задания по теме

	<p>(однокорневые и разнокорневые, общезыковые и контекстуальные, квазиантонимы).</p> <p>Лексическая паронимия: причины существования паронимов в языке, типы паронимов (однокорневые и разнокорневые).</p>								
8.	<p>Хронологическая и социолингвистическая стратификация русской лексики</p> <p>Динамика лексической системы. Синхронический и диахронический подходы к тезаурусу. Понятие «исконная русская лексика». Понятие «заимствованная лексика». Старославянизмы в русском языке.</p> <p>Лексика русского языка с точки зрения сферы ее использования. Понятие узуса. Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления.</p>			2				[1-5,14-17,21,23,24,29,30]	Индивидуальные задания по теме
9.	<p>Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса. Фразеология</p> <p>Понятия активного и пассивного словаря.</p> <p>Устаревшее слово. Устаревшее слово. Признаки историзмов и архаизмов.</p> <p>Пути возникновения неологизмов. Оказиональные и потенциальные слова.</p> <p>Фразеологизм как языковая единица.</p>			2				[1-6,11,14-17,21,23,24,28,29,30]	Контрольная работа №2 (лексико-грамматическая)
10.	<p>Морфология как раздел грамматики. Связь морфологии с лексикой, словообразованием, синтаксисом и лингвистикой текста. Основные понятия морфологии</p> <p>Грамматическое значение слова, его дифференциальные признаки.</p> <p>Части речи как лексико-грамматические классы слов. Становление современной теории частей речи. Принципы классификации частей речи.</p>	2						[1-5,14-17,19,20,22,26,29,30,31]	

11.	<p>Общекатегориальные грамматические признаки имени существительного и имени прилагательного как частей речи</p> <p>Предметность как частеречное значение существительного. Лексико-грамматические разряды существительных. Система грамматических категорий существительного.</p> <p>Категориальное значение прилагательного – значение непроцессуального признака предмета.</p> <p>Лексико-грамматические разряды прилагательных. Система морфологических категорий прилагательного.</p> <p>Стилистика имени существительного и имени прилагательного.</p>			2			[1-5,14-17,19,20,22,26,29,30,31]	Индивидуальные задания по теме
12.	<p>Общекатегориальные грамматические признаки числительного как части речи. Местоимения в системе частей речи. Употребление числительных и местоимений</p> <p>Количественный признак предмета как частеречное значение числительного.</p> <p>Лексико-грамматические разряды числительных.</p> <p>Местоимения в системе частей речи. Разграничение местоимений и неместоименных слов.</p>			2			[1-5,14-17,19,20,22,26,29,30,31]	Индивидуальные задания по теме
13.	<p>Общекатегориальные грамматические признаки глагола как части речи. Причастие и деепричастие как особые формы глагола</p> <p>Процессуальность как частеречное значение глагола.</p> <p>Границы глагола как части речи. Система грамматических категорий глагола.</p> <p>Причастие и деепричастие как особые формы глагола.</p> <p>Стилистика глагола, причастия и деепричастия.</p>			2			[1-5,14-17,19,20,22,26,29,30,31]	Рефераты по теме

14.	<p>Морфологические и синтаксические особенности наречий. Предлоги, союзы и частицы как служебные части речи</p> <p>Признак признака как частеречное значение наречий. Морфологические и синтаксические особенности наречий.</p> <p>Предлоги, союзы и частицы как служебные части речи (общая характеристика).</p> <p>Структурные типы предлогов. Классификация союзов. Частицы как особый класс неполнозначных слов, их отличие от предлогов и союзов.</p> <p>Стилистика наречия, союзов и предлогов.</p>			4				[1-5,14-17,19,20,22,26,29,30,31]	Контрольная работа №3 (лексико-грамматическая)
15.	<p>Предмет синтаксиса как раздела грамматики. Основные единицы синтаксиса: словосочетание, простое предложение, сложное предложение. Понятие синтаксической связи</p> <p>Место синтаксиса в грамматической системе языка. Отношения между синтаксисом и морфологией, лексикой, фонетикой (интонацией). Значение термина «синтаксис».</p> <p>Основные единицы синтаксиса: словосочетание, простое предложение, сложное предложение.</p> <p>Понятие синтаксической связи. Сочинительная и подчинительная связь. Средства выражения синтаксической связи между компонентами словосочетания, простого и сложного предложения.</p>	4						[1-5,14-17,24,26,29,30,31]	
16.	<p>Коммуникативная организация предложения. Предложение и высказывание. Обособление как синтаксическое явление</p> <p>Простое предложение: грамматическое устройство, грамматическое значение, функции. Предикативность как основной признак простого предложения. Классификация простого предложения.</p> <p>Грамматическая основа двусоставного предложения. Второстепенные члены предложения как способ пояснения главных членов.</p>			4				[1-5,14-17,24,26,29,30,31]	Индивидуальные задания по теме

	<p>Односоставные предложения и принципы их классификации.</p> <p>Обособление как синтаксическое явление. Вводные синтаксические единицы. Вставные конструкции и их функции. Обращение.</p>								
17.	<p>Принципы классификации сложного предложения. Пунктуация в сложном предложении</p> <p>Сложное предложение как синтаксическая единица. Смысловая и коммуникативная организация сложного предложения.</p> <p>Сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные предложения, предложения с разными видами связи.</p> <p>Стилистика сложных предложений.</p>			2				[1-5,14-17,24,26,29,30,31]	Рефераты по теме
18.	<p>Чужая речь и способы ее передачи. Косвенная речь. Цитация и ее формы</p> <p>Чужая речь и способы ее передачи. Прямая речь. Диалог. Понятие о диалогическом единстве. Несобственно-прямая речь. Косвенная речь. Замена прямой речи косвенной. Тематическая речь. Цитация и ее формы.</p>			2				[1-5,14-17,24,26,29,30,31]	Контрольная работа №4 (тест)
19.	<p>Синтаксис текста</p> <p>Понятие сложного синтаксического целого, или сверхфразового единства (ССЦ). Грамматикализации темы. Функционально-смысловые типы речи. Цепная, параллельная и присоединительная связи.</p>	2						[1-5,14-17,24,26,29,30,31]	
20.	<p>Стилистика современного русского языка. Культура научной и профессиональной речи</p> <p>Понятие стиля. Система функциональных и экспрессивных стилей русского литературного языка.</p> <p>Научный стиль и его разновидности.</p>	2						[1-10,13-17,24,29,30,31]	
	Всего часов	16		34					

Информационно-методическая часть

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины

Основными формами освоения материала по учебной дисциплине «Современный русский язык» являются:

- 1) лекции, содержащие базовые теоретические положения дисциплины;
- 2) семинарские занятия, на которых теоретический материал подкреплен практическими заданиями;
- 3) контролируемая самостоятельная работа студентов.

Конспект лекций, вопросы и задания к теоретическому курсу обеспечивают возможность оперативного самоконтроля и подготовку к различным типам контроля.

Подготовка к семинарам осуществляется по предложенному к каждому занятию плану с использованием рекомендуемых источников. На семинарских занятиях могут использоваться различные виды работ: развернутая беседа-опрос, обсуждение дискуссионных научных статей, небольшие доклады с последующим обсуждением и др.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение теоретического материала, просмотр рекомендуемых видеоматериалов, подготовку рефератов. Теоретический материал включает рекомендуемую учебную и научную литературу (список представлен в информационно-методической части учебной программы), а также дополнительную учебную литературу для иностранных учащихся, посвященную коммуникативному поведению носителей русской культуры (список литературы представлен в конце данного раздела). Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями – чтение текста учебника, дополнительной литературы, составление плана текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными словарями, учебно-исследовательская работа, использование аудио и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний – работа с конспектом лекций, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответы на контрольные вопросы, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), подготовка реферата, составление библиографии, тестирование и др.;
- для формирования навыков и развития умений – выполнение заданий и упражнений по образцу, решение вариативных заданий и тестов, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина предполагает подготовку доклада. Доклад – это сообщение с целью обобщить знания по заданной теме, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, сформировать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию.

Студент в ходе презентации доклада отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении, свободно ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку у него навыков ораторского искусства и развитие умений организовывать и проводить диспут.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия. Докладом также может стать презентация реферата студента, соответствующая теме занятия. Материалы при его подготовке должны соответствовать научно-методическим требованиям ВУЗа и быть указаны в докладе. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Студент обязан подготовить сообщение и выступить с докладом в строго отведенное преподавателем время, и в указанный им срок. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Инструкция докладчикам и содокладчикам

Докладчики и содокладчики – основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль и динамичность данного занятия. Действующие лица должны:

- ✓ уметь сообщать новую информацию;
- ✓ использовать технические средства;
- ✓ знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации (семинара);
- ✓ уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;
- ✓ четко выполнять установленный регламент: докладчик – от 10 мин.; содокладчик – 5 мин.; дискуссия – 10 мин;
- ✓ иметь представление о композиционной структуре доклада.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Рекомендуется составить тезисы для беседы или устного сообщения в заданной ситуации общения. Эффективно также составить список вопросов для обсуждения с воображаемым или реальным собеседником.

Данная учебная дисциплина предполагает написание каждым студентом реферата. Тема реферата предлагается преподавателем в соответствии с изучаемым материалом.

Объем текстовой части реферата (не считая титульного листа, содержания, списка литературы) должен составлять 5–8 листов формата А 4 (шрифт: Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал полutorный, поля стандартные: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см).

Обязательные части реферата: титульный лист, текстовая часть и список литературы (не менее 4 наименований). Вступление, основная часть и заключение также являются необходимыми блоками реферата.

Примерная тематика рефератов

1. Языковые нормы как основа правильности речи.
2. Использование словарей в профессиональной речевой деятельности.
3. Культура речи и эффективность общения.
4. Жанры современного научного стиля.
5. Логическая схема построения научного текста.
6. Виды и формы научной речи.
7. Стилистические особенности научной и учебно-научной речи.
8. Речевые клише в научных текстах.
9. Требования к структуре научных текстов.
10. Культура научного общения.
11. Речевой этикет делового письма.
12. Речевые клише в официально-деловых текстах.
13. Стилистические особенности официально-делового стиля.
14. Культура речи в политических дискуссиях.
15. Причины речевых ошибок и методы повышения речевой культуры.
16. Причина и последствия распространения жаргона.
17. Культура речи и публичное выступление.
18. Новые явления в русском языке в конце XX – начале XXI веков.
19. Грамматические нормы и их роль в современном русском языке.
20. Коварная часть речи – имя числительное.
21. Грамматическая правильность русской речи.
22. Основные правила литературного произношения.
23. Заимствования и проблемы чистоты русского языка.
24. Жаргоны и язык молодежи.
25. Простота, чистота и языковая точность речи.
26. Компьютерный сленг.
27. Богатство русской речи.
28. Особенности русской фразеологии.
29. Использование языковых средств в функциональных стилях.
30. Особенности языка моей специальности на фоне общих черт научного стиля.

Примерный перечень экзаменационных вопросов

1. Современный русский язык – язык межнационального общения, один из мировых языков. Хронологические рамки понятия «современный русский язык».
2. Русский литературный язык – нормированная и кодифицированная форма русского языка. Признаки и особенности литературного языка.
3. Современная языковая ситуация.
4. Фонетическое членение потока речи. Фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук как сегменты речевого потока.
5. Деление звуков на гласные и согласные. Различия между гласными и согласными.
6. Акустические свойства звуков. Высота, сила, длительность, тембр, тоны и шумы как акустические признаки звуков.
7. Словесное ударение. Особенности функции ударения. Основное и побочное ударение.
8. Словообразование как раздел науки о языке, его предмет и задачи. Функции словообразования.
9. Основные нормы современного русского литературного произношения: орфоэпия ударных гласных, гласных в предударных и заударных позициях. Произношение согласных и их сочетаний.
10. Орфоэпия заимствованных слов.
11. Фонемный и позиционный принципы русской графики. Отступления от принципов русской графики.
12. Ведущий принцип русской орфографии. Правила русской орфографии, базирующиеся на ведущем принципе русской орфографии.
13. Фонетические написания. Правила русской орфографии, базирующиеся на фонетических написаниях.
14. Традиционные написания. Правила русской орфографии, основывающиеся на традиционных написаниях.
15. Дифференцирующие написания. Правила русской орфографии, базирующиеся на дифференциации слов и форм.
16. Типология лексических значений. Номинативный и синтагматический принципы классификации. Типы лексических значений по характеру выполняемых функций.
17. Многозначность слова – семантическая закономерность языка. Типология полисемии по видам мотивации (метафора и метонимия, их модели). Стилистические функции полисемии.
18. Лексическая омонимия: пути образования омонимов, типы омонимов. Стилистические функции омонимии.
19. Лексическая паронимия: причины существования паронимов в языке, типы паронимов. Стилистические функции паронимии.
20. Лексическая синонимия: синонимический ряд, типология синонимов. Стилистические функции синонимии.

21. Лексическая антонимия: соотношение слов по принципу антонимии, антонимический ряд, типы антонимов. Стилистические функции антонимии.
22. Понятие «исконная русская лексика». Общеславянская, восточнославянская и собственно русская лексика. Старославянизмы в русском языке
23. Понятие «заимствованная лексика». Экзотизмы. Макаронизмы. Варваризмы. «Экология» русского литературного языка.
24. Лексика русского языка с точки зрения сферы ее использования. Общеупотребительная, лексика ограниченного употребления, внелитературная, диалектная, жаргонная лексика. Особенности социальных диалектов. Вульгаризмы.
25. Профессиональная и терминологическая лексика. Отличие специальной лексики от диалектной и жаргонной.
26. Термин как звено в системе научных понятий. Международная гармонизация терминов.
27. Стилистически нейтральная и стилистически окрашенная лексика. Просторечие. Разграничение просторечной и разговорной лексики.
28. Понятия активного и пассивного словаря. Признаки историзмов и архаизмов. Возвращение устаревших слов в активный словарный запас. Функции устаревших слов в современных текстах разных функциональных стилей.
29. Пути возникновения неологизмов. Оказиональные и потенциальные слова.
30. Фразеологизм как языковая единица. Фразеологизм и слово. Фразеологизм и словосочетание. Фразеологизм и предложение.
31. Основные понятия морфологии: «слово», «словоформа», «форма слова», «грамматическое значение», «грамматическая категория», «морфологическая парадигма» и «части речи».
32. Части речи как лексико-грамматические классы слов. Становление современной теории частей речи. Принципы классификации частей речи.
33. Самостоятельные части речи, служебные части речи, модальные слова, междометия и звукоподражания.
34. Предметность как частеречное значение существительного. Система грамматических категорий существительного.
35. Система морфологических категорий прилагательного. Прилагательные качественные, относительные, притяжательные.
36. Лексико-грамматические разряды числительных. Неопределенно-количественные слова и их отношение к числительным. Обозначение дробных и смешанных чисел.
37. Местоимения в системе частей речи. Разграничение местоимений и неместоименных слов.
38. Лексическое значение и функции местоименных слов (дейктическая, анафорическая и кванторная). Разряды местоимений по значению.
39. Процессуальность как частеречное значение глагола. Система грамматических категорий глагола.
40. Причастие как особая форма глагола. Грамматический статус причастий в русском языкознании.

41. Деепричастие как особая форма глагола. Особенности проявления глагольных категорий в деепричастии.
42. Признак признака как частеречное значение наречий. Морфологические и синтаксические особенности наречий.
43. Предлог как служебная часть речи. Семантическая связь предлогов с падежными формами. Место предлога в синтаксической конструкции.
44. Союз как служебная часть речи. Отличие союзов от союзных слов. Классификация союзов.
45. Частицы как особый класс неполнозначных слов, их отличие от предлогов и союзов. Разряды частиц по значению.
46. Словосочетание как синтаксическая единица. Отношение словосочетания к слову и предложению. Структурная схема словосочетаний.
47. Виды подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание, именное примыкание.
48. Простое предложение: грамматическое устройство, грамматическое значение, функции. Предикативность как основной признак простого предложения.
49. Классификация простого предложения. Типы предложений по модальности, по интонации, по возможности синтаксической членимости, по характеру грамматической основы, по наличию или отсутствию второстепенных членов.
50. Грамматическая основа двусоставного предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены. Второстепенные члены предложения как способ пояснения главных членов.
51. Односоставные предложения и принципы их классификации.
52. Обособление как синтаксическое явление. Обособленные члены предложения и условия их обособления.
53. Смысловые и стилистические функции обособленных членов предложения.
54. Вводные синтаксические единицы. Вставные конструкции и их функции.
55. Обращение, его свойства. Способы выражения обращения.
56. Сложное предложение как синтаксическая единица. Смысловая и коммуникативная организация сложного предложения.
57. Принципы классификации сложного предложения. Средства связи в сложном предложении. Союзные, бессоюзные, построенные по свободным моделям, сложные предложения фразеологизированной структуры.
58. Сложносочиненное предложение. Принципы классификации сложносочиненных предложений.
59. Сложноподчиненное предложение. Принципы классификации сложноподчиненных предложений.
60. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Сложноподчиненные предложения с несколькими главными частями. Период.
61. Бессоюзное сложное предложение.
62. Сложные предложения с разными видами связи.
63. Чужая речь и способы ее передачи. Диалог. Косвенная речь. Цитация и ее формы.

64. Текст как синтаксическая единица. Признаки текста. Модальность текста. Внешняя и внутренняя форма.
65. Сложное синтаксическое целое как единица текста. Сложное синтаксическое целое и абзац.
66. Структурные средства связи предложений в тексте (союзы, местоимения и местоименные наречия, лексические повторы, синтаксический параллелизм и т. д.). Цепная и параллельная связь.
67. Функционально-семантические типы речи: описание, повествование, рассуждение.
68. Парцелированные и сегментированные конструкции. Вопросно-ответные конструкции в монологической речи. Вставные конструкции как прием членения текста. Лексический повтор с синтаксическим распространением.
69. Экспрессивные приемы словорасположения: синтаксический параллелизм, инверсия, хиазм и др.
70. Стилистические фигуры: эллипсис, умолчание, градация, асиндетон, полисиндетон, анафора, риторические вопросы и др. Обращение как фигура поэтического синтаксиса.
71. Система функциональных стилей русского литературного языка. Культура научной и профессиональной речи.
72. Научный стиль и его разновидности.
73. Официально-деловой стиль и его разновидности.

Список рекомендованной литературы

Основная

1. Русская грамматика: научные труды. В 2-х тт. / Брызгунова Е.А., Габучан К.В. (ред.). — М.: Институт русского языка имени В. В. Виноградова, 2005. — 1496 с.
2. Современный русский язык: в 3 ч. / под ред. П.П. Шубы. — 2-е изд., испр. и доп. — Минск: ООО «Плопресс», 1998. — Ч. 1: Фонетика. Лексикология. — 464 с.; Ч. 2: Словообразование. Морфология. — 544 с.; Ч. 3: Синтаксис. Пунктуация. Стилистика. — 576 с.
3. Современный русский язык: Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис: учебник / Л.А. Новиков [и др.]: под общ. ред. Л.А. Новикова.— СПб.: Лань, 2001. — 864 с.
4. Современный русский язык: учеб. для студ. вызов, обучающихся по спец. «Филология» / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин и др.; под ред. П. А. Леканта. — 4-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2007. — 557 с.
5. Тихонов, А.Н. Современный русский язык: Морфемика. Словообразование. Морфология / А.Н. Тихонов. — М.: Цитадель-трейд, 2002. — 464 с.

Дополнительная

6. Валгина, Н.С. Активные процессы в современном русском языке / Н.С. Валгина. — М.: Логос, 2003. — 298 с.
7. Гусейнов, Г. Нулевые на кончике языка: Краткий путеводитель по русскому дискурсу/ Г. Гусейнов. — М.: Дело, 2012. — 240 с.
8. Королева, М.А. Чисто по-русски / М.А. Королева. — М.: Студия ragedown, 2014, — 512 с.
9. Костомаров, В.Г. Язык текущего момента: понятие правильности / В.Г. Костомаров. — СПб.: Златоуст, 2014. — 220 с.
10. Кронгауз, М.А. Русский язык на грани нервного срыва. — М.: Corpus, 2011. — 480 с.
11. Кузьмина, Н.А. Активные процессы в русском языке и коммуникации новейшего времени: уч. пособие / Н.А. Кузьмина, Е.А. Абросимова. — Москва: Флинта: Наука, 2013. — 256 с.
12. Левонтина, И.Б. Русский со словарем / И.Б. Левонтина. — М.: Азбуковник, 2010. — 335 с.
13. Мечковская, Н.Б. Постсоветский русский язык: новые черты в социолингвистическом статусе / Н.Б. Мечковская. — Russian Linguistik, vol. 29, 2005. — № 1— S. 49-70.

14. Розенталь, Д.Э. Современный русский язык / Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб, М.А. Теленкова. — 10 изд. — М.: Айрис–пресс, 2008. — 448 с.
15. Русский язык в тестах и комментариях: в 4 кн. / И.С. Ровдо, С.В. Махонь, О.Н. Беляевская и др. — Минск: Современное слово, 2001.
16. Современный русский язык: учебник / Под ред. Н.С. Валгиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Логос, 2002. — 528 с.
17. Современный русский литературный язык / Под ред. В.Г. Костомарова, В.И. Максимова. — М.: Юрайт, 2010. — 916 с.

Словари и справочники

18. Агеенко, Ф.Л. Словарь ударений русского языка / Ф.Л. Агеенко, М.В. Зарва. — М.: АЙРИСС ПРЕСС, 2000. — 808 с.
19. Большой грамматический словарь: более 33000 слов: в 2 т. / Авт.-сост. Л.З. Бояринова и др.; под ред. А.Н. Тихонова. — М.: Флинта; Наука, 2006.
20. Еськова, Н.А. Словарь трудностей русского языка. Ударение. Грамматические формы / Н.А. Еськова. — М.: Языки славянской культуры, 2014. — 536 с.
21. Ефремова, Т.Ф. Толковый словарь словообразовательных единиц русского языка: в 2 т. / Т.Ф. Ефремова. — М.: АСТ Астрель, 2005. — 636 с.
22. Тихонов, А.Н. Словообразовательный словарь русского языка: в 2 т. / А.Н. Тихонов. — М.: АСТ Астрель, 2003.
23. Крысин А.П. Толковый словарь иноязычных слов: свыше 25 000 слов и словосочетаний / А.П. Крысин. — М.: Эксмо, 2007. — 939 с.
24. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник-практикум / И.М. Рожкова [и др.] — М.: Флинта, Наука, 2002. — 316 с.
25. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / под ред. В.В. Лопатина. — М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2017. — 2017. — 432 с.
26. Розенталь, Д.Э. Словарь трудностей русского языка / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. — М.: Айрис Пресс, 1999. — 576 с.
27. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов / О.Е. Иванова, В.В. Лопатин (отв. ред.), И.В. Нечаева, Л.К. Чельцова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова, 2004. — 960 с.
28. Фёдоров А. Фразеологический словарь русского литературного языка. — М.: АСТ, Астрель. — 2008. — 880 с.
29. <http://www.gramota.ru> — справочно-информационный портал.
30. <http://www.slovari.ru/> — портал «Русские словари. Служба русского языка».
31. <http://www.slovoedia.com/> — Проект "Словопедия" (коллекция онлайн словарей русского языка).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебных дисциплин, с которыми требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ¹
Социоллингвистика. Семантика. Синтактика. Прагматика.	Кафедра межкультурной экономической коммуникации		Протокол № 11 от 26.04.2018

¹ При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы УВО.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20_ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О.Фамилия)