

Учреждение образования «Белорусский государственный
экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ В.Ю. Шутилин
“ _____ ” _____ 2021 г.

Регистрационный № УД _____ /уч.

ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности 1-23 01 04 «Психология»

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-23 01 04-2013, утвержденного 30.08.2013 № 88

СОСТАВИТЕЛИ:

М.В. Сидорова, доцент кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат психологических наук, доцент

О.В. Анискевич, ассистент кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

О.В. Агейко, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин Академии управления при Президенте Республики Беларусь, кандидат психологических наук, доцент

М.В. Зубко, доцент кафедры философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № ____ от _____ 2021 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

(протокол № ____ от _____ 2021 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Психология семьи» – важнейшая часть профессиональной подготовки специалистов-психологов. Она призвана способствовать формированию мировоззренческой позиции, которая признает ценность семьи как естественной среды для рождения и воспитания детей, для личностного развития супругов.

Учебная программа «Психология семьи» разработана для студентов учреждений высшего образования по специальности 1-23 01 04 «Психология» в соответствии с образовательным стандартом и учебным планом специальности 1-23 01 04 «Психология».

Цель преподавания учебной дисциплины – освоение студентами знаний закономерностей развития семьи как базового элемента социума и как сложной системы интер- и трансперсональных взаимоотношений всех членов семьи.

Задачи изучения учебной дисциплины:

1) сформировать у студентов мировоззренческую позицию, признающую ценность семьи как естественной среды для рождения и воспитания детей, для личностного развития супругов,

2) усвоить методологические основания, категориальный аппарат современных психологических теорий семьи,

3) изучить психологические особенности современной семьи, закономерности ее нормального функционирования и сформировать умения психологического анализа кризисных ситуаций в семье;

4) развивать качества гражданственности и патриотизма.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны

ЗНАТЬ:

- основные понятия, базовые категории;
- принципы, динамику и общие закономерности функционирования семьи.

УМЕТЬ:

- использовать теоретические положения психологии семьи как средство понимания реальных проблем в жизненных ситуациях;
- характеризовать ключевые проблемы семьи;
- осуществлять психологический анализ детско-родительских отношений в семье.

ИМЕТЬ НАВЫКИ:

- развития и самосовершенствования отношений мужчины и женщины;
- самостоятельной деятельности в области семейного консультирования;
- конструктивного межличностного общения в диаде мужчина-женщина;
- развития и совершенствования социальных качеств, необходимых для осознанного участия в общественно-политической жизни страны.

Перечень учебных дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения данной учебной дисциплины: «Философия», «Безопасность жизнедеятельности человека».

Всего часов по учебной дисциплине 60 часов, из них всего часов аудиторных 34, в том числе 18 часов лекционных занятий, 16 часов семинарских занятий. Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии семьи

Предмет и задачи психологии семьи. Развитие науки о семье. Связь с другими психологическими дисциплинами. Основные направления в изучении психологии семейных отношений. Методологические принципы и методы изучения семейных отношений.

Тема 2. Социально-психологическая сущность брака и семьи

Понятие брака и семьи. Признаки семьи. Семья как социальный институт и малая группа. История брачно-семейных отношений. Характеристика современных форм брачно-семейных отношений. Функции семьи. Виды семьи. Психологический анализ социально-демографических процессов в современной семье. Особенности современной белорусской семьи.

Тема 3. Психологические теории семьи

Психодинамическая теория. Сущность вертикального подхода к семье. Зависимость супружеских отношений от модели родительской семьи. Механизмы переноса модели родительской семьи: идентификация, проекция, проективная идентификация. Влияние сиблинговых позиций на характер и полоролевое развитие личности. Бихевиористическая теория семьи. Роль подкреплений в регуляции семейных отношений. Гуманистическая теория семьи. Рационально-эмотивный подход к пониманию супружеского поведения.

Теория семейных систем М. Боуэна. Структурная теория семьи С. Минухина.

Тема 4. Семья как система

Сущность системного подхода к семье. Параметры и характеристики семьи как системы. Понятие о структуре семьи. Признаки функциональной и дисфункциональной семьи. Семейные треугольники. Динамика семьи. Понятие о жизненном цикле семьи. Периодизация жизненного цикла семьи. Особенности функционирования семьи на различных этапах ее развития. Нормативные и ненормативные кризисы семьи.

Тема 5. Социально-психологические детерминанты выбора брачного партнера

Общая характеристика периодов формирования супружеской пары. Теории брачного выбора. Систематизация различий женской и мужской психологии. Гендерная специфика стратегий межличностных отношений в паре. Межличностная аттракция и ее структура. Факторы возникновения симпатии в паре. Мотивация вступления в брак. Психологический анализ любви.

Тема 6. Супружеская совместимость

Супружеская совместимость как социально-психологическое явление. Уровни супружеских отношений в паре (психофизиологический,

психологический, социально-психологический, социокультурный (духовный)). Сексуальная совместимость брачных партнеров. Виды и механизмы супружеской совместимости.

Тема 7. Супружеские дисгармонии

Понятие о супружеских дисгармониях и их виды. Симптомы кризиса семейных отношений. Семейные конфликты, их основные причины и стили разрешения. Понятие и виды ревности. Супружеская неверность как социальная проблема. Виды супружеских измен. Модели поведения во внебрачных связях. К. Витакер о супружеских изменах. Причины и последствия супружеских измен. Тирания в семье.

Тема 8. Психология развода

Развод как социально-психологический феномен. Причины и факторы разводов. Стадии разводного процесса. Стратегии поведения супругов в ситуации развода. Типы взаимоотношений разведенных супругов. Мифология развода. Процесс эмоционального восстановления после развода. Социально-психологические последствия развода для взрослых и детей. Повторный брак.

Тема 9. Детско-родительские отношения в семье

Основные функции детско-родительского общения. Родительские установки, запреты-предписания и их детерминация. Жизненный сценарий. Понятие о стилях воспитания. Классификация стилей семейного воспитания. Виды неправильного воспитания ребенка в семье. Приемные дети в семье. Психология материнства. Особенности отцовской любви к детям. Роль истории белорусской государственности и государственной идеологии Республики Беларусь в семейном воспитании личности.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ»
 ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-23 01 04 «ПСИХОЛОГИЯ»
 ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	лк	пз (сз)	8	9
1	Предмет, задачи и методы психологии семьи	2							
2	Социально-психологическая сущность брака и семьи	2		2					Опрос, рефераты, дискуссия
3	Психологические теории семьи	2		2					Опрос, рефераты, контрольная работа
4	Семья как система	2		2					Опрос, рефераты, дискуссия
5	Социально-психологические детерминанты выбора брачного партнера	2		2					Опрос, рефераты, дискуссия
6	Супружеская совместимость	2		2					Опрос, рефераты, контрольная работа
7	Супружеские дисгармонии	2		2					Опрос, рефераты, дискуссия

8	Психология развода	2		2					Опрос, рефераты, дискуссия
9	Детско-родительские отношения в семье	2		2					Опрос, рефераты, контрольная работа
	ИТОГО	18		16					Зачёт

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Психология семьи»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

– первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;

– ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;

– изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;

– подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;

– подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы, контрольные работы, рефераты и т.п.);

– подготовка к зачету.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1 Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи : учебник для вузов / Г. И. Колесникова. – 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 263 с. – (Высшее образование).

2 Прохорова, О. Г. Семейведение: теория и практика : учебник для академического бакалавриата / О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова ; ответственный редактор О. Г. Прохорова, Е. И. Холостова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. 379 с. – (Бакалавр. Академический курс).

3 Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов общества: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 299 с. – (Высшее образование).

Дополнительная

1 Векилова, С.А. Психология семьи : учеб. и практикум для вузов / С.А. Векилова. – М. : Юрайт, 2020. – 308 с. – (Высшее образование)

2 Прохорова, О.Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учеб. пособие для вузов / О.Г. Прохорова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2020. – 234 с. – (Высшее образование)

3 Соловьева, Е.А. Психология семьи и семейное воспитание : учеб. пособие для вузов / Е. А. Соловьева. – М. : Юрайт, 2020. – 255 с. – (Высшее образование)

4 Шнейдер, Л.Б. Семейная психология. Эмпирические исследования : практ. пособие для вузов / Л. Б. Шнейдер. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2020. – 317 с. – (Высшее образование)

5 Змановская, Е. В. Психология семьи. Основы супружеского консультирования и семейной психотерапии : учебное пособие / Е. В. Змановская. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 378 с. – (Высшее образование). — DOI 10.12737/20159. – ISBN 978-5-16-011851-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153777> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

6 Искра, Н. Н. Семья с приемными детьми: психолого-педагогическое сопровождение : учебно-методическое пособие / Н. Н. Искра, Т. В. Дорофеева. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. – 155 с. – ISBN 978-5-288-05961-2. Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245429> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

7 Бароненко, В. А. Эротикосексуальное образование и семья : учебник / В.А. Бароненко. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-98281-199-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/929644> (дата обращения: 01.06.2021). – Режим доступа: по подписке.

8 Психология семьи : учебное пособие : [16+] / сост. М. В. Лукьянова, С. В. Офицерова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь :

Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 138 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483757> (дата обращения: 01.06.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

9 Аргентова, Л. В. Психологические проблемы неполных семей разного типа и их психолого-педагогическое сопровождение: электронное учебное пособие : [16+] / Л. В. Аргентова, Т. Е. Аргентова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра социальной психологии и психосоциальных технологий. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481421> (дата обращения: 01.06.2021). – Библиогр.: с. 62-72. – ISBN 978-5-8353-2153-7. – Текст : электронный.

10 Носов, С. С. Половая идентификация ребенка в кинетическом рисунке семьи: психодиагностическое пособие : [16+] / С. С. Носов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58036> (дата обращения: 01.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0964-1. – Текст : электронный.

11 Шинина, Т. В. Возрастная психология и педагогика, семейведение : учебное пособие : [12+] / Т. В. Шинина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 217 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602962> (дата обращения: 01.06.2021). – Библиогр.: с. 177-180. – ISBN 978-5-4499-1882-6. – DOI 10.23681/602962. – Текст : электронный.

12 Подольская, О. А. Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии : учебное пособие : [16+] / О. А. Подольская, И. В. Яковлева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 77 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599639> (дата обращения: 01.06.2021). – ISBN 978-5-4499-1343-2. – DOI 10.23681/599639. – Текст : электронный.

13 Волков, Б. С. Психология семейных конфликтов : учебное пособие : [16+] / Б. С. Волков, Н. В. Волкова. – Москва : Владос, 2017. – 240 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486170> (дата обращения: 01.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-01-7. – Текст : электронный.

Нормативные и законодательные акты

Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: национальный центр правовой информации, 2019. – 62 с.

Интернет-источники

government.gov.by – Совет министров Республики Беларусь
belarus.by – официальный сайт Республики Беларусь

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Философия	Философии		
Безопасность жизнедеятельности и человека	Экономики природопользования		

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____/____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)
(И.О.Фамилия)

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(ученая степень, ученое звание)
(И.О.Фамилия)

(подпись)