

Учреждение образования «Белорусский государственный  
экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

В.Н. Шимов

« 19 » 04 2019 г.

Регистрационный № УД-3689-19 уч.

## **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной  
дисциплине для специальности 1-23 01 04 «Психология»

### **СОСТАВИТЕЛЬ:**

А.А. Павильч, заведующий кафедрой педагогики и психологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор культурологии, профессор, кандидат педагогических наук.

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

А.А. Бородуля, заведующий кафедрой философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук, доцент.

С.А. Месникович, доцент кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности Института психологии БГПУ имени Максима Танка, кандидат психологических наук, доцент.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой педагогики и психологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 9 от 26 марта 2019 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от 17.04. 2019 г.).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Введение в специальность» предполагает общее ознакомление со спецификой психологической науки, с ее основными направлениями исследований, с практической значимостью психологического знания и профессиональным статусом психолога.

**Цель** изучения учебной дисциплины «Введение в специальность» – овладение представлениями об основных аспектах профессиональной, научно-исследовательской и практической деятельности психолога.

**Задачи** изучения учебной дисциплины:

- ознакомление с объектами и видами профессиональной деятельности психолога, с системой психологического образования в Республики Беларусь и за рубежом, с образовательным стандартом и учебным планом по данной специальности;
- усвоение базовых понятий и категорий психологии;
- развитие навыков учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности психолога;
- формирование профессиональной позиции психолога;
- развитие способностей адекватного и полного познания себя и других;
- приобретение психологических знаний с помощью разных информационных ресурсов и методологических возможностей.

В результате изучения учебной дисциплины «Введение в специальность» студенты должны

**знать:**

- базовые понятия и категории психологии, отличительные особенности и методы психологического исследования;
- объект, предмет и отрасли психологии;
- связь психологии с другими областями научного знания;
- содержание и основные виды профессиональной деятельности психолога;
- специфику и методы научно-исследовательской, практической, организационно-методической и педагогической деятельности психолога.

**уметь:**

- ориентироваться в различных отраслях психологического знания и специфике разных видов деятельности профессионального психолога;
- анализировать фактический материал и информационные источники в профессиональной деятельности психолога;
- применять теоретические знания в практической деятельности и коммуникативной практике;

**владеть:**

- понятийно-категориальным аппаратом и методологическим инструментарием психологии;
- навыками самообразования и критической самооценки;

- профессиональной этикой психолога.

Учебная дисциплина базируется на изучении таких учебных дисциплин как «Философия», «Педагогика», «Этика».

В соответствии с учебным планом специальности 1-23 01 04 «Психология» учебная программа рассчитана на 6 часов, из них аудиторных занятий – 6 часов. Распределение по видам занятий: лекций – 6.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **ТЕМА 1. Психология как сфера профессиональной деятельности**

Многозначность термина «психология». Житейская, научная и практическая психология. Популярная психология. Основные понятия и категории психологии. Специфика и структура профессиональной деятельности психолога. Виды профессиональной деятельности психологов (научно-исследовательская, практическая, организационно-методическая, педагогическая деятельность).

Профессиональная научно-исследовательская деятельность психолога. Отрасли современной психологии. Фундаментальная и прикладная психология. Задачи и методы психологических исследований.

Профессиональная подготовка психологов. Специальность и квалификационные характеристики профессии психолога. Государственный образовательный стандарт как основа подготовки психолога. Повышение квалификации специалиста-психолога.

### **ТЕМА 2. Практическая деятельность психолога**

Практическая психология как профессия. Психологическая служба и психологическая помощь. История оказания психологической помощи. Психологическая реабилитация. Клиническая психология. Организация психологической службы в сфере образования.

Консультационная, диагностическая, коррекционная деятельность психолога. Психологическое консультирование как профессиональная деятельность психолога. Индивидуальное консультирование. Профессиональные качества консультанта. Психолог в сфере управления. Управленческое консультирование.

Психолог в штате учреждений. Работа психолога по подбору персонала. HR (Human Resource) и рекрутинг. Психология в сфере политики и рекламы. Тренинговые и коучинговые формы работы практического психолога.

### **ТЕМА 3. Профессиональная этика психолога**

Индивидуальный стиль деятельности психолога. Профессиональные и личностные качества психолога. Профессиональная самооценка и самоконтроль.

Международные стандарты профессиональной психологической этики. Нормативная основа психологической деятельности. Профессиональный кодекс психолога. Объективность и честность как основные критерии осуществления психодиагностических процедур. Гуманистические принципы деятельности психолога–диагноста. Ответственность психолога за конфиденциальность и неразглашение полученной информации о клиентах. Профессионально–этические принципы психолога в Республике Беларусь. Деятельность психологического общества Республики Беларусь.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»  
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-23 01 04 «ПСИХОЛОГИЯ» ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	лк	пз (сз)	8	9
1.	Психология как сфера профессиональной деятельности	2	-	-	-	-	-	[1, 2, 3, 4]	-
2.	Практическая деятельность психолога	2	-	-	-	-	-	[1, 2, 3, 4]	-
3.	Профессиональная этика психолога	2	-	-	-	-	-	[1, 2, 3, 4]	-
	<b>всего</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-		-

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### *Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Введение в специальность»*

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тестирование, контрольные работы, устные опросы и т.п.).

## ЛИТЕРАТУРА

### Основная

1. Вачков, И.В. Введение в профессию «психолог»/ И.В. Вачков, И.Б. Гриншпун, Н.С. Пряжников; под ред. И.Б. Гриншпуна. – М.: Изд-во Московского психолого-соц. инст., 2016. – 528 с.
2. Карандашев, В.Н. Психология: Введение в профессию: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.Н. Карандашев. – М.: Смысл; Издат. центр «Академия», 2017. – 382 с.
3. Локалова, Н.П. Психология. Введение в профессию / Н.П. Локалова. – СПб. : Питер, 2015. – 320 с.
4. Шмелева, И.А. Введение в профессию. Психология: учеб. пособие / И.А. Шмелева. – М.: Эксмо, 2015. – 272 с.

### Дополнительная

5. Гиппенрейтер, Ю.Б. Введение в психологию. Курс лекций / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М.: ЧеРо, 1998. – 336 с.
6. Григорович, Л.А. Введение в профессию «психолог»: Учебное пособие / Л.А. Григорович. – М.: Гардарики, 2009. – 192 с.
7. Деятельность практического психолога (Введение в специальность) для специальности 1-23 01 04 Психология: учебно-методический комплекс по учебной дисциплине / сост.: В.А. Каратерзи, Ю.Л. Поташева. – Витебск: ВГУ имени П.М. Машерова, 2017. – 207 с.
8. Караяни, А.Г. Введение в профессию психолога: учеб. пособие для вузов / А.Г. Караяни, И.В. Сыромятников. – М.: Академия, 2007. – 206 с.
9. Соколова, Е.Е. хрестоматия по курсу «Введение в психологию» // Ред.-сост. Е.Е. Соколова. – М.: Рос. психол. об-во, 2005. – 356 с.



**ПРОТОКОЛ**  
**согласования учебной программы по изучаемой дисциплине**  
**с другими дисциплинами специальности**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Философия	Кафедра философии	<i>Утверждается текст</i> <i>Л.В. А. Бурдakov</i>	26.03.2019 Протокол №9
Этика	Кафедра философии	<i>Утверждается текст</i> <i>В.А. П. Верещагин</i>	26.03.2019 Протокол №9

## ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ (ученая степень, ученое звание)  
(И.О.Фамилия)

\_\_\_\_\_ (подпись)