

УО “Белорусский государственный экономический университет”

Учетно-экономический факультет
Кафедра статистики

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
Комиссии по специальности

“ _____ ” _____ 20__ г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
(ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС)
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ФИНАНСОВО-БАНКОВСКАЯ СТАТИСТИКА
для специальности 1-25 01 05 «Статистика»

Составители:

Н.Э. Пекарская, канд. экон. наук, доцент

Рассмотрено и утверждено на заседании научно-методического совета БГЭУ
_____ “ _____ ” _____ 20__ г. протокол № _____

2016

Введение

Область финансово-банковской статистики как составная часть государственной статистики позволяет получить достоверную, оперативную и объективную статистическую информацию о состоянии финансовой системы страны, в том числе и сферы банковской деятельности.

Объектом исследования учебной дисциплины являются как общегосударственные финансы, так и финансы хозяйствующих субъектов; финансовые и денежно-кредитные отношения, а также методы статистического анализа явлений и процессов, происходящих в финансовой системе страны.

Материалы учебно-методического комплекса позволят студентам освоить методы сбора и формирования исходной статистической информации о финансовой системе; производить расчеты важнейших индикаторов развития процессов, происходящих в области бюджета, страхования, кредитования, денежного обращения; ценных бумаг и др.; моделировать и анализировать с помощью обобщающих статистических показателей и методов явления и процессы, происходящие в финансовой системе; а также осуществлять прогнозирование данных показателей.

Учебно-программная документация

Министерство образования Республики Беларусь
Учебно-методическое объединение вузов
Республики Беларусь по экономическому образованию

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель Министра
образования Республики Беларусь

_____ А.И.Жук

_____ 20____
Регистрационный №ТД-_____/тип.

ФИНАНСОВО-БАНКОВСКАЯ СТАТИСТИКА

Типовая учебная программа для высших учебных заведений по специальности
1-25 01 05 «Статистика»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель председателя
Национального статистического комитета Республики Беларусь

_____ Костевич И.А.
_____ 2011 г.

Председатель Учебно-методического
объединения вузов Республики Беларусь по экономическому образованию

_____ В.Н.Шимов
_____ 2011 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления высшего и
среднего специального образования
Министерства Республики Беларусь

_____ Ю.И.Миксюк
_____ 2011 г.

Проректор по учебной и воспита-
тельной работе Государственного
учреждения образования «Республи-
канский институт высшей школы»

_____ В.И.Шупляк
_____ 2011 г.

Эксперт-нормоконтролер

_____ 2011 г.

2011

СОСТАВИТЕЛИ:

Пекарская Наталья Эдуардовна, доцент кафедры статистики Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент; Бондаренко Наталья Николаевна, доцент кафедры статистики Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кафедра статистики, бухгалтерского учета, анализа и аудита Учреждения образования «Белорусский государственный технологический университет», (протокол №10 от 12 мая 2011 г.), Долинина Т.Н., заведующий кафедрой, кандидат экономических наук, доцент;

Гарбуз А.М., начальник управления платежного баланса Главного управления платежного баланса и банковской статистики Национального банка Республики Беларусь, кандидат экономических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:

Кафедрой статистики Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол №15 от 15.06.2011 г.);

Научно-методическим советом Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № ____ от _____ 2011 г.);

Научно-методическим советом по специальностям 1-25 01 05 «Статистика»; 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»; 1-25 01 11 «Аудит и ревизия» Учебно-методического объединения по экономическому образованию (протокол № ____ от _____ 2011 г.).

Ответственный за редакцию: Пекарская Н.Э.

Ответственный за выпуск: Пекарская Н.Э.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Формирование и совершенствование профессиональной компетентности специалиста в области финансово-банковской статистики позволяет активно участвовать в процессе развития государственной статистики с целью получения достоверной, оперативной и объективной статистической информации о состоянии финансовой системы страны.

Целью преподавания дисциплины «Финансово-банковская статистика» является формирование у студентов знаний теоретических основ финансовой статистики и практических навыков проведения статистического исследования как общегосударственных финансов, так и финансов хозяйствующих субъектов; знаний сущности и роли финансовых и денежно-кредитных отношений, а также овладение современными методами статистического анализа явлений и процессов, происходящих в финансовой системе страны.

Задача изучения данной дисциплины: научить студентов методам сбора и формирования исходной статистической информации о финансовой системе; производить расчеты важнейших индикаторов развития процессов, происходящих в области бюджета, страхования, кредитования, денежного обращения; ценных бумаг и др.; моделировать и анализировать с помощью обобщающих статистических показателей и методов явления и процессы, происходящие в финансовой системе; а также осуществлять прогнозирование данных показателей.

Выпускник должен обладать следующими академическими компетенциями:

- владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- владеть системным и сравнительным анализом;
- владеть исследовательскими навыками решения проблем в области финансово-банковской статистики;
- уметь работать самостоятельно с нормативными и законодательными документами в этой области;

– иметь навыки, связанные с использованием технических средств, управлением информацией и работой с компьютером с применением профессиональных пакетов прикладных программ.

Выпускник должен иметь следующие социально-личностные компетенции:

- обладать качествами гражданственности, высоким чувством патриотизма и любви к Родине;
- быть способным к социальному взаимодействию;
- обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- быть способным к критике и самокритике;
- уметь работать в команде и глубоко осознавать общегражданские цели своей профессиональной деятельности;
- знать идеологические, моральные, нравственные ценности государства и уметь следовать им.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности, быть способным:

учетно-аналитическая:

- участвовать в разработке форм государственной статистической отчетности, форм и программ единовременных обследований, инструкций по их проведению;
- производить сбор, обработку и систематизацию статистической информации;
- обобщать и анализировать результаты обработки статистической информации;
- готовить статистические данные для органов управления, субъектов хозяйствования, научных и научно-исследовательских организаций и граждан;
- участвовать в подготовке статистических сборников, бюллетеней, пресс-выпусков;
- организовывать хранение и передачу статистической информации;

компьютерная обработка статистических данных:

- изучать спрос пользователей статистической информации, создавать регистр пользователей;
- создавать единую базу статистических показателей и нормативно-справочной информации;
- применять новейшие программно-технологические средства для работы со статистической информацией;
- применять современные технологии для подготовки и распространения статистических публикаций;

организационно-управленческая:

- работать с юридической литературой и трудовым законодательством;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей, планировать фонды оплаты труда;
- контролировать и поддерживать трудовую и производственную дисциплину;
- составлять документацию (графики работ, инструкции, планы, заявки, деловые письма и т.п.), а также отчетную документацию по установленным формам;
- взаимодействовать со специалистами смежных профилей;
- разрабатывать, анализировать, представлять и согласовывать представляемые материалы;
- вести переговоры, разрабатывать контракты с другими заинтересованными участниками;
- готовить доклады, материалы к презентациям и представлять на них;
- пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владеть современными средствами телекоммуникаций;

научно-исследовательская:

- четко сформулировать проблему, поставить познавательную задачу и, раскрывая систему доказательств, сравнивая точки зрения, различные подходы, показать способ решения поставленной задачи;
- правильно планировать этапы научной работы;

- самостоятельно изучать научную литературу и статистические материалы, опубликованные в периодической печати;
- организовывать и проводить выборочные наблюдения, правильно отбирать единицы в выборочную совокупность и выполнять другие действия поискового характера;
- анализировать и обобщать экономические показатели, характеризующие состояние финансовой системы;
- выявлять взаимосвязи между социально-экономическими явлениями и количественно их выражать;
- решать аналитические задачи с привлечением специальных статистических пакетов прикладных программ и персональных компьютеров.

ИННОВАЦИОННАЯ:

- осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития финансовой системы, инновационным технологиям, проектам и решениям;
- определять цели инноваций и способы их достижения;
- работать с научной, технической и патентной литературой;
- разрабатывать бизнес-планы создания новых технологий;
- оценивать конкурентоспособность и экономическую эффективность разрабатываемых технологий;
- применять методы анализа и организации внедрения инноваций.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- основные понятия и категории финансово-банковской статистики
- методы сбора и формирования исходной статистической информации о состоянии и развитии финансовой и банковской системы;
- основные принципы построения платежного баланса;
- состав показателей и структуру платежного баланса Республики Беларусь;
- различия в стандартном и аналитическом представлении платежного баланса;

уметь:

- исчислять важнейшие показатели статистики государственного бюджета; применять методы анализа и прогнозирования показателей бюджета;
- исчислять важнейшие показатели статистики страхования;
- исчислять и анализировать с помощью системы статистических показателей оборачиваемость краткосрочного и долгосрочного кредита, а также эффективность кредита;
- исчислять и анализировать динамику показателей статистики денежного обращения, а также статистики ценных бумаг;
- производить финансовые вычисления
- исчислять основные показатели платежного баланса;
- уметь классифицировать данные по внешнеэкономическим операциям республики по статьям платежного баланса в стандартном и аналитическом представлении;
- оценить состояние внешнеэкономической деятельности республики относительно мировой экономики.

Предмет дисциплины – количественные закономерности явлений и процессов, происходящих в обществе в конкретных исторических условиях.

Межпредметные связи. Дисциплина «Финансово- банковская статистика» использует понятия и принципы, которые заложены в дисциплинах: «Философия», «Экономическая теория», «Теория финансов», «Теория статистики».

Технологии и методики обучения. Для проведения промежуточной и итоговой аттестации студентов используются оценочные и диагностические средства, технологии и методики оценки. Оценочные средства включают шкалу оценок с соответствующими критериями. Оценка учебных достижений студентов по итогам промежуточной и итоговой аттестации проводится по 10-балльной шкале.

Для диагностики сформированности компетенций студентов используются следующие основные средства: тесты, контрольные работы, рефераты, экзамены, итоговая аттестация.

Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде аудиторной и внеаудиторной формы. Для контроля самостоятельной работы студентов используются следующие формы: собеседование, рефераты, тестирование и др.

Всего часов по дисциплине, согласно типовому учебному плану 174 часа, из них часов аудиторных 86, в том числе 44 часа – лекции, 42 часа – практические занятия.

Рекомендуемая форма контроля – экзамен.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов	
		лекции	практические занятия
1	2	3	4
Раздел 1 Статистика финансов			
1	Предмет и метод финансово-банковской статистики	2	2
2	Статистика государственного бюджета	4	4
3	Статистика финансовых результатов организаций финансового сектора	4	4
4	Статистика страхования	4	4
5	Статистика кредита и сберегательного дела	4	6
6	Статистика денежного обращения	6	4
7	Статистика ценных бумаг	2	2
8	Основы финансовых вычислений	4	4
Раздел 2 Статистика платежного баланса			
9	Актуальность и принципы построения платежного баланса	2	2
10	Система показателей платежного баланса	6	4
11	Взаимосвязь показателей платежного баланса с макроэкономическими показателями системы национальных счетов	2	4
12	Методы регулирования дефицита платежного баланса	4	2
Итого:		44	42

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Статистика финансов

Тема 1. Предмет и метод финансово-банковской статистики

Финансово-банковская статистика как отрасль социально-экономической статистики. Объект изучения и предмет финансово-банковской статистики.

Экономическая теория и философия как научные основы финансово-банковской статистики. Методы, используемые для статистического изучения процессов и закономерностей в финансовой системе.

Основные и текущие задачи финансово-банковской статистики. Задачи статистики, связанные с внедрением в практику учета и статистики системы национального счетоводства.

Система показателей финансово-банковской статистики. Научная основа построения системы показателей финансово-банковской статистики. Основные разделы системы показателей финансово-банковской статистики: статистика государственного бюджета, финансовых результатов организаций финансового сектора, страхования, кредита и сберегательного дела, ценных бумаг, денежного обращения и основы финансовых вычислений. Направления совершенствования системы показателей финансово-банковской статистики.

Современная организация финансово-банковской статистики. Отраслевые структурные подразделения статистики финансов в системе Белорусского национального статистического комитета Республики Беларусь, их функции. Государственная и ведомственная отчетность по статистике финансов.

Статистика платежного баланса как составная часть финансово-банковской статистики. Методы, используемые для статистического изучения процессов внешнеэкономической деятельности.

Категории и принципы построения платежного баланса. Система двойной бухгалтерии как основной принцип составления платежного баланса. Рыночная цена — основа для определения стоимости. Время изменения во владении как руководящий принцип для регистрации времени операции в

счетах платежного баланса. Понятие трансфертов и обменных операций.

Основные задачи статистического изучения платежного баланса. Первоочередные и перспективные задачи статистики платежного баланса.

Тема 2. Статистика государственного бюджета

Понятие, значение государственного бюджета и задачи его статистического изучения. Статистические методы, используемые в анализе бюджета.

Бюджетная классификация как основа системы показателей статистики государственного бюджета. Показатели общей суммы и уровня доходов, расходов и дефицита (профицита) бюджета. Состав бюджетных доходов и расходов, государственного долга.

Статистический анализ состава, динамики и исполнения бюджета. Анализ факторов изменения суммы и уровня доходов, расходов, дефицита бюджета. Определение реальной величины доходов, расходов и дефицита бюджета в текущем периоде.

Статистическое изучение взаимосвязи бюджетных доходов с важнейшими макроэкономическими показателями. Использование многофакторных индексных моделей и корреляционно-регрессионного анализа в исследовании бюджета.

Прогнозирование бюджета. Статистические методы, используемые в прогнозировании доходов, расходов и дефицита государственного бюджета.

Показатели сети, штатов и контингентов бюджетных учреждений.

Тема 3. Статистика финансовых результатов организаций финансового сектора

Финансовый сектор как объект изучения финансово-банковской статистики. Классификация видов деятельности финансового сектора экономики в системе национальных счетов. Подсекторы финансового сектора.

Система показателей статистики финансовых результатов.

Коммерческие банки и страховые организации как основные представители финансового сектора. Особенности исчисления финансовых результатов в коммерческих банках и страховых организациях.

Статистические показатели финансовых результатов банковских организаций: доходы и расходы, их структура; прибыль; рентабельность, методика их расчета и анализа.

Показатели статистики финансовых результатов страховых организаций: объем предоставленных услуг (страховая сумма, страховые премии (взносы), число заключенных договоров страхования и перестрахования), доходы, расходы, прибыль, рентабельность; методика исчисления и анализа.

Использование индексного анализа и многофакторного моделирования в анализе прибыли и рентабельности коммерческих банков и страховых организаций.

Тема 4. Статистика страхования

Понятие страхования и его виды. Социально-экономическое значение и задачи статистики страхования.

Имущественное страхование и система статистических показателей – абсолютных, относительных и средних.

Анализ убыточности страховых сумм и ее взаимосвязи с другими показателями имущественного страхования. Показатель финансовой устойчивости страхового дела.

Показатели ставок страховых взносов (премий): нетто- и брутто-ставка, их назначение и расчет. Обоснование ставок страховых взносов при страховании имущества, особенности установления ставок страховых взносов при страховании урожая сельскохозяйственных культур.

Статистика личного страхования. Виды и особенности заключения договоров личного страхования. Методы расчета ставок страховых взносов (премий) в договорах страхования жизни и страхования на случай смерти. Использование таблиц коммутационных чисел при расчете тарифных ставок.

Статистические показатели социального страхования. Характеристика временной нетрудоспособности, производственного травматизма, пенсий, пособий.

Тема 5. Статистика кредита и сберегательного дела

Понятие кредита и сберегательного дела, задачи их статистического изучения.

Статистическое изучение объема, состава и динамики кредитных вложений и кредитных ресурсов. Состав кредитных вложений по формам собственности, отраслям экономики, целевому использованию, экономическому назначению.

Обобщающие показатели кредитования и сберегательного дела. Скорость обращения кредитов по числу оборотов и продолжительности оборота, их взаимосвязь. Эффект от ускорения оборачиваемости краткосрочного кредита.

Использование индексного метода в анализе динамики средней оборачиваемости кредита по числу оборотов и длительности пользования кредитом.

Анализ эффективности долгосрочных кредитных вложений в научно-технические мероприятия. Общая оценка эффективности долгосрочного кредита и количественное измерение размера влияния отдельных факторов на годовой выпуск (прирост) товаров и услуг или прибыли.

Изучение взаимосвязи оборачиваемости краткосрочного кредита с совокупной оборачиваемостью оборотных средств путем построения и решения многофакторных индексных моделей.

Показатели среднего размера вклада. Изучение динамики среднего размера вклада с помощью индексов средних величин: постоянного и переменного состава и структурных сдвигов. Анализ влияния факторов на показатели среднего размера и общей суммы вкладов населения.

Изучение эффективности вкладных операций. Коэффициенты прилива и оседания вкладов, методика их расчета и анализа. Анализ зависимости среднего размера вклада от среднедушевого дохода.

Тема 6. Статистика денежного обращения

Понятие денежного обращения и задачи его статистического изучения. Организация денежного обращения в Республике Беларусь. Состав денежного оборота.

Показатели статистики безналичного денежного оборота: его объем и состав, скорость документооборота, оборачиваемость средств в расчетах.

Прогноз кассовых оборотов. Статистическое изучение прогноза кассовых оборотов. Определение эмиссионного результата. Инфляция денег.

Определение общей массы денег в обращении. Структура денежной массы по степени ликвидности. Денежные агрегаты, их состав.

Определение реальной величины широкой денежной массы в текущем периоде и анализ ее динамики.

Купюрное строение денежной массы. Определение средней купюрности денег. Статистическое изучение купюрного строения денежной массы по количеству и сумме купюр.

Статистические показатели скорости обращения денежной массы: количество оборотов и время одного оборота денежной массы, анализ их динамики.

Анализ оборачиваемости денежной массы с помощью многофакторных индексных моделей. Изучение зависимости скорости обращения денег от объема и состава денежной массы, а также объема валового внутреннего продукта.

Показатели базы денежной массы. Понятие резервных денег. Денежные мультипликаторы, методика их расчета и анализа. Анализ влияния денежной базы и денежного мультипликатора на прирост денежной массы.

Понятие и виды валютных курсов. Способы расчета среднего валютного курса. Изучение динамики валютных курсов: индексы номинального и реального эффективного валютного курса.

Тема 7. Статистика ценных бумаг

Понятие ценных бумаг и их виды. Задачи статистики ценных бумаг.

Состав рынка ценных бумаг и фондовых инструментов. Понятие и состав фондовых ценностей, платежных и товарных документов.

Показатели выпуска, размещения и обращения ценных бумаг, их качества. Листинг. Сумма дохода и уровень доходности отдельных видов ценных бумаг. Показатели доходности облигаций: купонная ставка, текущая доход-

ность. Доходность акций: уровень чистой прибыли, требуемый уровень прибыльности, действительная стоимость, курсовая стоимость, действительная цена.

Показателей финансовых результатов акционерных предприятий: прибыль, приходящаяся на одну акцию, доля прибыли, направляемой на дивиденды, расчетная цена акции, отдача акционерного капитала, методика их расчета и анализа.

Показатели, характеризующие вексельное обращение: максимальная и минимальная доходность векселя, уровень реальной процентной ставки и др.

Статистические показатели, характеризующие биржевую деятельность: объем биржевого оборота, его состав и динамика. Уровень развития фондового рынка.

Обобщающие биржевые показатели: индексы и средние.

Показатели портфеля ценных бумаг. Уровень риска портфеля ценных бумаг, способы его оценки.

Тема 8. Основы финансовых вычислений

Понятие и задачи финансовых вычислений.

Понятие простых процентов. Учет по простым процентам. Математический и банковский учет. Определение эквивалентных процентных ставок

Понятие сложных процентов. Учет по сложным процентам. Учет инфляции при наращении величины кредита (займа).

Понятие финансовых рент и их классификация. Нарощенная сумма и современная величина финансовой ренты. Определение члена ренты.

Сфера применения финансовых вычислений. Разработка планов погашения долгосрочных кредитов, определение современной величины платежей при заключении контрактов, изменении условий производства платежей.

Раздел 2. Статистика платежного баланса

Тема 9. Актуальность и принципы построения платежного баланса

Понятие платежного баланса и задачи его статистического изучения.

Категории и принципы построения платежного баланса. Система двойной бухгалтерии как основной принцип составления платежного баланса.

Рыночная цена — основа для определения стоимости. Время изменения во владении как руководящий принцип для регистрации времени операции в счетах платежного баланса. Понятие трансфертов и обменных операций.

Источники статистических данных для составления платежного баланса. Отчетность Национального статистического комитета Республики Беларусь. Содержание отчетов, назначение, определение цены и даты.

Сведения Государственного таможенного комитета.

Статистическая отчетность банков. Состав информации, поступающей из Национального и коммерческих банков для составления платежного баланса. Дополнительные источники статистических данных для разработки платежного баланса.

Тема 10. Система показателей платежного баланса

Классификация разделов платежного баланса. Состав счетов платежного баланса.

Система показателей счета текущих операций платежного баланса: товары, услуги, доходы, текущие трансферты.

Система показателей счета операций с капиталом.

Система показателей финансового счета. Классификация стандартных компонентов, составляющих финансовый счет. Состав компонентов: прямые и портфельные инвестиции, производные финансовые инструменты, другие инвестиции и резервные активы.

Статья «Чистые ошибки и пропуски». Стандартное и аналитическое представление платежного баланса.

Тема 11. Взаимосвязь показателей платежного баланса с макроэкономическими показателями системы национальных счетов

Связь между основными принципами, лежащими в основе построения платежного баланса и СНС. Согласование основных теоретических принципов между двумя статистическими системами. Основные агрегированные показатели, представленные в национальных счетах, и потоки, отражаемые в платежном балансе.

Основные макроэкономические тождества, характеризующие взаимо-

связь показателей платежного баланса и СНС: валовой внутренний продукт, валовой национальный располагаемый доход, сальдо текущего счета платежного баланса. Влияние внутренних сбережений и инвестиций на величину чистого иностранного заимствования. Влияние притока капитала на дефицит счета текущих операций.

Тема 12. Методы регулирования дефицита платежного баланса

Понятие государственного урегулирования дефицита платежного баланса. Факторы, влияющие на неравномерность платежных балансов в разных странах.

Система долгосрочных методов государственного воздействия на состояние платежного баланса: прямой контроль, денежно-кредитная политика и т.д.

Краткосрочные методы государственного регулирования погашения дефицита платежного баланса, осуществляемые в текущем периоде.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1 Дашинская, Н.П. Финансово-банковская статистика: учеб. пособие / Н. П. Дашинская. – Минск: Изд. центр БГУ, 2007. – 318 с.

2 Пекарская, Н.Э. Финансово-банковская статистика [Текст] : учеб.-практ. пособие/ Н.Э. Пекарская, А.Э. Ярмолинская. – Минск. : БГЭУ, 2006. – 73 с. – (Система дистанционного обучения).

3 Справочник по составлению платежного баланса / Международный валютный фонд. — Вашингтон, 1995. – 496 с.

4 Статистика финансов: Учебник/ Под ред. проф. В.Н. Салина. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 816 с.: ил.

5 Руководство по платежному балансу: 5-е изд. / Международный валютный фонд. — Вашингтон, МВФ, 1993. – 520 с.

Дополнительная

1 Анализ деятельности банков: учеб. пособие / И.К. Козлова [и др.]; под общ. ред. И.К. Козловой. - Минск: Выш. шк., 2003. – 240с.

2 Бурцева, С. А. Статистика финансов: учебник / С.А. Бурцева. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 288 с.: ил.

3 Бондаренко, Н.Н Статистика платежного баланса: практикум / Н.Н. Бондаренко, Л.А. Махнач. – Минск, БГЭУ, 2007. – 78с.

4 Закон Республики Беларусь от 28 ноября 2004 г. Нац. реестр прав. актов Республики Беларусь, 2004, №192, «О государственной статистике».

5 Колесов, В.П. Международная экономика: Учебник / В.П. Колесов, М.В.Кулаков. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 474с.

6 Методологические положения по статистике. Выпуск 2. Минск: Мин-
стат Республики Беларусь, 2003. – 452 с.

7 Основы международной статистики: Учебник / Ю.Н. Иванов [и др.];
под общ. ред. Ю.Н. Иванова – М.: ИНФРА-М, 2009. – 620 с.

8 Статистика: учебник / под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Издательство
Юрайт, Высшее образование, 2010. – 565 с.

9 Статистика финансов: учебник для студентов вузов, обучающихся по
специальности «Статистика» / под ред. М. Г. Назарова. – М.: Изд-во Омега-Л,
2005. – 460 с.: ил., табл.

10 Статистика: показатели и методы анализа: справ. пособие /
Н.Н. Бондаренко, Н.С. Бузыгина, Л.И. Василевская и [др.]; Под ред.
М.М. Новикова. – Минск. «Современная школа», 2005. – 628 с.

11 Статистическое измерение производных финансовых инструментов:
Рабочее руководство / Международный Валютный Фонд. Статистическое
управление. - Вашингтон, 1997. – 322 с.

**Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-экономического
факультета

_____ В.А.Березовский

«__» _____ 2016 г.

Регистрационный № УД _____ /р

ФИНАНСОВО-БАНКОВСКАЯ СТАТИСТИКА

Учебная программа для специальности
1-25 01 05 «Статистика»

Факультет	учетно-экономический		
Кафедра	статистики		
Курс	4		
Семестр	7		
Лекции	58	часов	Экзамен 7 семестр Форма получения высшего образования - дневная
Практические занятия	56	чаов	
Всего аудиторных часов			
по дисциплине	114	. часов	
Всего часов по дисциплине	264	часов	

Составитель: Пекарская Наталья Эдуардовна, к.э.н., доцент

2016

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по дисциплине «Финансово-банковская статистика», утвержденной года, регистрационный № УД

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры статистики, протокол №1
«30» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой статистики

_____ Н.В.Агабекова

Одобрена и рекомендована к утверждению Советом учетно-экономического факультета

«_____» _____ 2016 г.

Председатель _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Формирование и совершенствование профессиональной компетентности специалиста в области финансово-банковской статистики позволяет активно участвовать в процессе развития государственной статистики с целью получения достоверной, оперативной и объективной статистической информации о состоянии финансовой системы страны.

Целью преподавания дисциплины «Финансово-банковская статистика» является формирование у студентов знаний теоретических основ финансовой статистики и практических навыков проведения статистического исследования как общегосударственных финансов, так и финансов хозяйствующих субъектов; знаний сущности и роли финансовых и денежно-кредитных отношений, а также овладение современными методами статистического анализа явлений и процессов, происходящих в финансовой системе страны.

Задачи изучения данной дисциплины: научить студентов методам сбора и формирования исходной статистической информации о финансовой системе; производить расчеты важнейших индикаторов развития процессов, происходящих в области бюджета, страхования, кредитования, денежного обращения; ценных бумаг и др.; моделировать и анализировать с помощью обобщающих статистических показателей и методов явления и процессы, происходящие в финансовой системе; а также осуществлять прогнозирование данных показателей.

Выпускник должен обладать следующими академическими компетенциями:

- владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- владеть системным и сравнительным анализом;
- владеть исследовательскими навыками решения проблем в области финансово-банковской статистики;
- уметь работать самостоятельно с нормативными и законодательными документами в этой области;
- иметь навыки, связанные с использованием технических средств, управлением информацией и работой с компьютером с применением профессиональных пакетов прикладных программ.

Выпускник должен иметь следующие социально-личностные компетенции:

- обладать качествами гражданственности, высоким чувством патриотизма и любви к Родине;
- быть способным к социальному взаимодействию;
- обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- быть способным к критике и самокритике;
- уметь работать в команде и глубоко осознавать общегражданские цели своей профессиональной деятельности;
- знать идеологические, моральные, нравственные ценности государства и уметь следовать им.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности, быть способным:

учетно-аналитическая:

- участвовать в разработке форм государственной статистической отчетности, форм и программ единовременных обследований, инструкций по их проведению;

- производить сбор, обработку и систематизацию статистической информации;

- обобщать и анализировать результаты обработки статистической информации;

- готовить статистические данные для органов управления, субъектов хозяйствования, научных и научно-исследовательских организаций и граждан;

- участвовать в подготовке статистических сборников, бюллетеней, пресс-выпусков;

- организовывать хранение и передачу статистической информации;

компьютерная обработка статистических данных:

- изучать спрос пользователей статистической информации, создавать регистр пользователей;

- создавать единую базу статистических показателей и нормативно-справочной информации;

- применять новейшие программно-технологические средства для работы со статистической информацией;

- применять современные технологии для подготовки и распространения статистических публикаций;

организационно-управленческая:

- работать с юридической литературой и трудовым законодательством;

- организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей, планировать фонды оплаты труда;

- контролировать и поддерживать трудовую и производственную дисциплину;

- составлять документацию (графики работ, инструкции, планы, заявки, деловые письма и т.п.), а также отчетную документацию по установленным формам;

- взаимодействовать со специалистами смежных профилей;

- разрабатывать, анализировать, представлять и согласовывать представляемые материалы;

- вести переговоры, разрабатывать контракты с другими заинтересованными участниками;

- готовить доклады, материалы к презентациям и представлять на них;

- пользоваться глобальными информационными ресурсами;

- владеть современными средствами телекоммуникаций;

научно-исследовательская:

- четко сформулировать проблему, поставить познавательную задачу и, раскрывая систему доказательств, сравнивая точки зрения, различные подходы, показать способ решения поставленной задачи;
- правильно планировать этапы научной работы;
- самостоятельно изучать научную литературу и статистические материалы, опубликованные в периодической печати;
- организовывать и проводить выборочные наблюдения, правильно отбирать единицы в выборочную совокупность и выполнять другие действия поискового характера;
- анализировать и обобщать экономические и показатели, характеризующие состояние финансовой системы;
- выявлять взаимосвязи между социально-экономическими явлениями и количественно их выражать;
- решать аналитические задачи с привлечением специальных статистических пакетов прикладных программ и персональных компьютеров.

ИННОВАЦИОННАЯ:

- осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития финансовой системы, инновационным технологиям, проектам и решениям;
- определять цели инноваций и способы их достижения;
- работать с научной, технической и патентной литературой;
- разрабатывать бизнес-планы создания новых технологий;
- оценивать конкурентоспособность и экономическую эффективность разрабатываемых технологий;
- применять методы анализа и организации внедрения инноваций.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- основные понятия и категории финансово-банковской статистики
- методы сбора и формирования исходной статистической информации о состоянии и развитии финансовой и банковской системы;
- основные принципы построения платежного баланса;
- состав показателей и структуру платежного баланса Республики Беларусь;
- различия в стандартном и аналитическом представлении платежного баланса;

уметь:

- исчислять важнейшие показатели статистики государственного бюджета; применять методы анализа и прогнозирования показателей бюджета;
- исчислять важнейшие показатели статистики страхования;
- исчислять и анализировать с помощью системы статистических показателей оборачиваемость краткосрочного и долгосрочного кредита, а также эффективность кредита;
- исчислять и анализировать динамику показателей статистики денежного обращения, а также статистики ценных бумаг;
- производить финансовые вычисления
- исчислять основные показатели платежного баланса;

– уметь классифицировать данные по внешнеэкономическим операциям республики по статьям платежного баланса в стандартном и аналитическом представлении;

– оценить состояние внешнеэкономической деятельности республики относительно мировой экономики.

Предмет дисциплины – количественные закономерности явлений и процессов, происходящих в финансовой системе страны в конкретных исторических условиях.

Межпредметные связи. Дисциплина «Финансово- банковская статистика» использует понятия и принципы, которые заложены в дисциплинах: «Философия», «Экономическая теория», «Теория финансов», «Теория статистики».

Всего часов по дисциплине, согласно типовому учебному плану 264 часов, из них часов аудиторных 114, в том числе 58 часов – лекции, 56 часов – практические занятия.

Рекомендуемая форма контроля – экзамен.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название тем	Количество часов	
		лекции	практические занятия
1	2	3	4
Раздел 1 Статистика финансов			
1.1	Предмет и метод финансово-банковской статистики	2	2
1.2	Статистика государственного бюджета	6	6
1.3	Статистика финансовых результатов организаций финансового сектора	4	6
1.4	Статистика страхования	4	4
1.5	Статистика кредита и сберегательного дела	6	8
1.6	Статистика денежного обращения	8	6
1.7	Статистика ценных бумаг	4	4
1.8	Основы финансовых вычислений	4	4
Раздел 2 Статистика платежного баланса			
2.1	Актуальность и принципы построения платежного баланса	4	4
2.2	Система показателей платежного баланса	8	6
2.3	Взаимосвязь показателей платежного баланса с макроэкономическими показателями СНГ	4	4
2.4	Методы регулирования дефицита платежного баланса	4	2
Итого:		58	56

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

№ п/п	Название темы	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература (номер источника)	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Предмет и метод финансово-банковской статистики (ФБС)</p> <p>1. Предмет и задачи ФБС. 2. Теоретические основы и методы ФБС. 3. Система показателей ФБС.</p>	2	2	–	Подготовка выступления	компьютерная презентация №1	[1],[2], [4], [14]	–
2.	<p>Статистика государственного бюджета</p> <p>1. Социально-экономическое значение госбюджета и задачи его статистического изучения. 2. Классификация операций сектора государственного управления. 3. Система показателей статистики государственного бюджета. 4. Статистический анализ данных об исполнении госбюджета. Анализ уровня и динамики доходов, расходов и дефицита. 5. Макроэкономический анализ доходов госбюджета. 6. Прогнозирование государственного бюджета.</p>	6	6	–	Самостоятельное решение задач на практических занятиях под руководством преподавателя	Тестовые задания, компьютерная презентация №2	[1],[2], [4], [7], [13], [14]	Опрос на практическом занятии (тестирование), контрольная работа

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.	<p>Статистика финансовых результатов организаций финансового сектора</p> <p>1. Финансовый сектор как объект статистического изучения.</p> <p>2. Система показателей финансовых результатов банковских организаций.</p> <p>3. Статистическое изучение финансовых результатов банковских организаций.</p> <p>4. Система показателей финансовых результатов страховых организаций.</p> <p>5. Статистическое изучение финансовых результатов страховых организаций.</p>	4	6	–	Самостоятельное решение задач на практических занятиях под руководством преподавателя	Тестовые задания, компьютерная презентация №3	[1],[2], [4], [6], [7], [13]	Опрос на практическом занятии (тестирование), контрольная работа
4.	<p>Статистика страхования</p> <p>1. Социально-экономическое значение страхования и задачи его статистического изучения.</p> <p>2. Система обобщающих статистических показателей имущественного страхования.</p> <p>3. Анализ убыточности страховых сумм.</p> <p>4. Статистическая методология обоснования уровня тарифной ставки в имущественном страховании.</p> <p>5. Статистика личного страхования.</p> <p>6. Показатели статистики социального страхования.</p>	4	4	–	Самостоятельное решение задач на практических занятиях под руководством преподавателя	Тестовые задания, компьютерная презентация №4	[1],[2], [4], [6], [7], [13], [14],	Опрос на практическом занятии (тестирование)
5.	<p>Статистика кредита и сберегательного дела</p> <p>1. Социально-экономическое значение кредита и сберегательного дела и задачи их статистического изучения.</p> <p>2. Изучение объема, состава и динамики кредитных ресурсов и кредитных вложений.</p>	6	8	–	Самостоятельное решение задач на практических занятиях	Тестовые задания, компьютерная презентация №5	[1],[2], [4], [17]	Опрос на практическом занятии (тестирование),

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>3. Система показателей оборачиваемости кредита.</p> <p>4. Анализ динамики оборачиваемости кредита.</p> <p>5. Анализ эффективности долгосрочных кредитных вложений в научно-технические мероприятия.</p> <p>6. Изучение взаимосвязи оборачиваемости краткосрочного кредита и совокупной оборачиваемости оборотных средств.</p> <p>7. Показатели среднего размера вкладов, оборачиваемости вкладов и эффективности вкладных операций.</p>				под руководством преподавателя			контроль-ная работа
6.	<p>Статистика денежного обращения</p> <p>1. Социально-экономическое значение денежного обращения и задачи его статистики.</p> <p>2. Показатели статистики безналичного денежного оборота.</p> <p>3. Изучение прогноза кассовых оборотов.</p> <p>4. Определение общей массы денег и изучение ее состава.</p> <p>5. Купюрное строение денежной массы.</p> <p>6. Показатели скорости обращения денежной массы и анализ их динамики.</p> <p>7. Показатели базы денежной массы и денежного мультипликатора.</p> <p>8. Показатели валютных курсов.</p>	8	6	–	Самостоятельное решение задач на практических занятиях под руководством преподавателя	Тестовые задания, компьютерная презентация №6	[1],[4], [6], [7], [13], [17]	Опрос на практическом занятии (тестирование)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.	<p>Статистика ценных бумаг</p> <p>1. Понятие ценных бумаг и их виды. Задачи статистики ценных бумаг.</p> <p>2. Показатели состава рынка ценных бумаг и фондовых инструментов.</p> <p>3. Показатели доходов и доходности ценных бумаг.</p> <p>4. Показатели финансовых результатов акционерных компаний.</p> <p>5. Показатели объема биржевой деятельности. Биржевые индексы.</p> <p>6. Показатели портфеля ценных бумаг.</p>	4	4	–	Самостоятельное решение задач на практических занятиях под руководством преподавателя	Тестовые задания	[1],[2], [4], [14]	Опрос на практическом занятии (тестирование)
8.	<p>Основы финансовых вычислений</p> <p>1. Понятие и задачи финансовых вычислений.</p> <p>2. Понятие простых процентов. Учет по простым процентам.</p> <p>3. Понятие сложных процентов. Учет по сложным процентам.</p> <p>4. Финансовые ренты.</p> <p>5. Практика использования финансовых вычислений</p>	4	4	–	Самостоятельное решение задач на практических занятиях под руководством преподавателя	Тестовые задания, компьютерная презентация №8	[1],[2], [4], [7]	Опрос на практическом занятии (тестирование)
9.	<p>Актуальность и принципы построения платежного баланса</p> <p>1. Объект, методы и задачи изучения платежного баланса.</p> <p>2. Категории и принципы построения платежного баланса.</p> <p>3. Источники информации о платежном балансе</p>	4	4	–	Подготовка выступления		[3],[5], [8], [10]	Опрос на практическом занятии

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10.	<p>Система показателей платежного баланса</p> <p>1. Структура и система показателей текущего счета платежного баланса.</p> <p>2. Система показателей капитального счета платежного баланса.</p> <p>3. Система показателей финансового счета платежного баланса.</p> <p>4. Аналитическое и стандартное представление платежного баланса Республики Беларусь.</p>	8	6	–	Самостоятельное решение задач на практических занятиях под руководством преподавателя		[3],[5], [12], [16]	Опрос на практическом занятии (тестирование)
11.	<p>Взаимосвязь показателей платежного баланса с макроэкономическими показателями СНС</p> <p>1. Теоретические основы взаимосвязи СНС и основных принципов платежного баланса.</p> <p>2. Основные макроэкономические тождества, характеризующие взаимосвязь платежного баланса и СНС.</p>	4	4		Самостоятельное решение задач на практических занятиях под руководством преподавателя		[3],[5], [12], [16]	Опрос на практическом занятии
12.	<p>Методы регулирования дефицита платежного баланса</p> <p>1. Факторы, влияющие на неравномерность платежного баланса.</p> <p>2. Методы регулирования дефицита платежного баланса текущего характера.</p> <p>3. Долгосрочные методы регулирования платежного баланса</p>	4	2		Подготовка выступления		[3],[5], [8], [12], [16]	Опрос на практическом занятии
	Итого аудиторных часов	58	56					экзамен

Информационно-методическая часть

1. 9 Закон Республики Беларусь от 28 ноября 2004 г. Нац. реестр прав. актов Республики Беларусь, 2004, №192, «О государственной статистике».

2. Инструкция по анализу и контролю за финансовым состоянием и платежеспособностью субъектов предпринимательской деятельности. Утверждено Постановлением Министерства финансов Республики Беларусь, Министерства экономики Республики Беларусь и Министерства статистики и анализа Республики Беларусь 14.05.2004 №81/128/65 (в редакции постановления Министерства финансов Республики Беларусь, Министерства экономики Республики Беларусь и Министерства статистики и анализа Республики Беларусь 8.05.2008 №79/99/50).

3. Инструкция по составлению отчетности по форме 2209 «Информация для платежного баланса»: Утв. Постановл. Совета директоров Нац. Банка Респ. Беларусь 07 сентября 1999 №25.4г/ Нац. Банк Респ. Беларусь.-1999 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь.- 22 декабря 2001.- №119.- 8/7529

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1 Бондаренко, Н.Н. Платежный баланс: уч. пособие / Н.Н.Бондаренко. Минск: ГИУСТ БГУ, 2016. – 216 с.

2 Дашинская, Н.П. Финансово-банковская статистика: учеб. пособие / Н. П. Дашинская. – Минск: Изд. центр БГУ, 2007. – 318 с.

3 Пекарская, Н.Э. Финансово-банковская статистика [Текст] : учеб.-практ. пособие/ Н.Э.Пекарская, А.Э.Ярмолинская. – Мн. : БГЭУ, 2006. –73 с. – (Система дистанционного обучения).

4 Пекарская, Н.Э.Финансово-банковская статистика: сб. задач/ Н.Э.Пекарская, А.Г.Кулак. – Минск, БГЭУ , 2014 г. – 140 с.

5 Справочник по составлению платежного баланса / Международный валютный фонд. — Вашингтон, 1995. – 496 с.

6 Статистика финансов: Учебник/ Под ред. проф. В.Н. Салина. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 816 с.: ил.

7 Руководство по платежному балансу: 5-е изд. / Международный валютный фонд. — Вашингтон, МВФ, 1993. – 520 с.

Дополнительная

6 Анализ деятельности банков: учеб. пособие / И. К. Козлова [и др.]; под общ. ред. И. К. Козловой. - Минск: Выш. шк., 2003. – 240с.

7 Бурцева, С. А. Статистика финансов: учебник / С. А. Бурцева. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 288 с.: ил.

- 8 Бондаренко, Н.Н Статистика платежного баланса: практикум / Н.Н. Бондаренко, Л.А. Махнач. – Минск, БГЭУ, 2007. – 78с.
- 9 Гуцол П. Платежный баланс – история развития и современный подход // Белорусский банковский бюллетень, 2002, №26, С. 29-37.
- 10 Колесов, В.П. Международная экономика: Учебник / В.П. Колесов, М.В. Кулаков. – Москва: ИНФРА-М, 2009. – 474с.
- 11 Методологические положения по статистике. Выпуск 2. Минск: Минстат Республики Беларусь, 2003. – 452 с.
- 12 Мойсейчик Г.И. О совершенствовании методики анализа и прогнозирования агрегированных компонентов платежного баланса и управления внешним долгом // Белорусский экономический журнал, 2005, №12, С.53-67.
- 13 Николаева, Е.Ф. Мировая экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Николаева, Л.А. Эмих. – Минск: МГОУ, 2001. – 130 с.
- 14 Основы международной статистики: Учебник / Ю.Н. Иванов [и др.]; под общ. ред. Ю.Н. Иванова – Москва: ИНФРА-М, 2009. – 620 с.
- 15 Статистика: учебник / под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Издательство Юрайт, Высшее образование, 2010. – 565 с.
- 16 Статистика финансов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Статистика» / под ред. М. Г. Назарова. – М.: Изд-во Омега-Л, 2005. – 460 с.: ил., табл.
- 17 Статистика: показатели и методы анализа: справ. пособие / Н.Н.Бондаренко, Н.С.Бузыгина, Л.И.Василевская и др.; Под ред. М.М.Новикова. – Мн. «Современная школа», 2005. – 628 с.
- 18 Статистическое измерение производных финансовых инструментов: Рабочее руководство / Международный Валютный Фонд. Статистическое управление. - Вашингтон, 1997. – 322 с.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ НА 2017-2018 УЧЕБ-
НЫЙ ГОД**

№ п/п	Дополнения и измене- ния	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Протокол № ___ от _____ 201 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Н.В.Агабекова

Утверждаю
Декан факультета

(подпись)

В.А.Березовский

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложение об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей учебную программу (с указанием даты и номера протокола при наличии предложений об изменении)

**Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-экономического
факультета

_____ В.А.Березовский

«__» _____ 2012 г.

Регистрационный № УД _____ /р

ФИНАНСОВО-БАНКОВСКАЯ СТАТИСТИКА

Учебная программа для специальности
1-25 01 05 «Статистика»

Факультет	учетно-экономический	
Кафедра	статистики	
Курс	5	
Семестр	9, 10	
Лекции	10 часов	Экзамен 10 семестр Форма получения высшего образования – заочная
Практические занятия	10 часов	
Всего аудиторных часов по дисциплине	24 часа	
Всего часов по дисциплине	174 часов	

Составила: Пекарская Наталья Эдуардовна, к.э.н., доцент

2012

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по дисциплине «Финансово-банковская статистика», утвержденной 2012 г., регистрационный № УД

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры статистики, протокол №14
«25» июня 2012 г.

Заведующий кафедрой статистики

_____ Н.В.Агабекова

Одобрена и рекомендована к утверждению Советом учетно-экономического факультета

«_____» _____ 2012 г.

Председатель _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Формирование и совершенствование профессиональной компетентности специалиста в области финансово-банковской статистики позволяет активно участвовать в процессе развития государственной статистики с целью получения достоверной, оперативной и объективной статистической информации о состоянии финансовой системы страны.

Целью преподавания дисциплины «Финансово-банковская статистика» является формирование у студентов знаний теоретических основ финансовой статистики и практических навыков проведения статистического исследования как общегосударственных финансов, так и финансов хозяйствующих субъектов; знаний сущности и роли финансовых и денежно-кредитных отношений, а также овладение современными методами статистического анализа явлений и процессов, происходящих в финансовой системе страны.

Задачи изучения данной дисциплины: научить студентов методам сбора и формирования исходной статистической информации о финансовой системе; производить расчеты важнейших индикаторов развития процессов, происходящих в области бюджета, страхования, кредитования, денежного обращения; ценных бумаг и др.; моделировать и анализировать с помощью обобщающих статистических показателей и методов явления и процессы, происходящие в финансовой системе; а также осуществлять прогнозирование данных показателей.

Выпускник должен обладать следующими академическими компетенциями:

- владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- владеть системным и сравнительным анализом;
- владеть исследовательскими навыками решения проблем в области финансово-банковской статистики;
- уметь работать самостоятельно с нормативными и законодательными документами в этой области;
- иметь навыки, связанные с использованием технических средств, управлением информацией и работой с компьютером с применением профессиональных пакетов прикладных программ.

Выпускник должен иметь следующие социально-личностные компетенции:

- обладать качествами гражданственности, высоким чувством патриотизма и любви к Родине;
- быть способным к социальному взаимодействию;
- обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- быть способным к критике и самокритике;
- уметь работать в команде и глубоко осознавать общегражданские цели своей профессиональной деятельности;
- знать идеологические, моральные, нравственные ценности государства и уметь следовать им.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам деятельности, быть способным:

учетно-аналитическая:

- участвовать в разработке форм государственной статистической отчетности, форм и программ единовременных обследований, инструкций по их проведению;

- производить сбор, обработку и систематизацию статистической информации;

- обобщать и анализировать результаты обработки статистической информации;

- готовить статистические данные для органов управления, субъектов хозяйствования, научных и научно-исследовательских организаций и граждан;

- участвовать в подготовке статистических сборников, бюллетеней, пресс-выпусков;

- организовывать хранение и передачу статистической информации;

компьютерная обработка статистических данных:

- изучать спрос пользователей статистической информации, создавать регистр пользователей;

- создавать единую базу статистических показателей и нормативно-справочной информации;

- применять новейшие программно-технологические средства для работы со статистической информацией;

- применять современные технологии для подготовки и распространения статистических публикаций;

организационно-управленческая:

- работать с юридической литературой и трудовым законодательством;

- организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей, планировать фонды оплаты труда;

- контролировать и поддерживать трудовую и производственную дисциплину;

- составлять документацию (графики работ, инструкции, планы, заявки, деловые письма и т.п.), а также отчетную документацию по установленным формам;

- взаимодействовать со специалистами смежных профилей;

- разрабатывать, анализировать, представлять и согласовывать представляемые материалы;

- вести переговоры, разрабатывать контракты с другими заинтересованными участниками;

- готовить доклады, материалы к презентациям и представлять на них;

- пользоваться глобальными информационными ресурсами;

- владеть современными средствами телекоммуникаций;

научно-исследовательская:

- четко сформулировать проблему, поставить познавательную задачу и, раскрывая систему доказательств, сравнивая точки зрения, различные подходы, показать способ решения поставленной задачи;
- правильно планировать этапы научной работы;
- самостоятельно изучать научную литературу и статистические материалы, опубликованные в периодической печати;
- организовывать и проводить выборочные наблюдения, правильно отбирать единицы в выборочную совокупность и выполнять другие действия поискового характера;
- анализировать и обобщать экономические и показатели, характеризующие состояние финансовой системы;
- выявлять взаимосвязи между социально-экономическими явлениями и количественно их выражать;
- решать аналитические задачи с привлечением специальных статистических пакетов прикладных программ и персональных компьютеров.

ИННОВАЦИОННАЯ:

- осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития финансовой системы, инновационным технологиям, проектам и решениям;
- определять цели инноваций и способы их достижения;
- работать с научной, технической и патентной литературой;
- разрабатывать бизнес-планы создания новых технологий;
- оценивать конкурентоспособность и экономическую эффективность разрабатываемых технологий;
- применять методы анализа и организации внедрения инноваций.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- основные понятия и категории финансово-банковской статистики
- методы сбора и формирования исходной статистической информации о состоянии и развитии финансовой и банковской системы;
- основные принципы построения платежного баланса;
- состав показателей и структуру платежного баланса Республики Беларусь;
- различия в стандартном и аналитическом представлении платежного баланса;

уметь:

- исчислять важнейшие показатели статистики государственного бюджета; применять методы анализа и прогнозирования показателей бюджета;
- исчислять важнейшие показатели статистики страхования;
- исчислять и анализировать с помощью системы статистических показателей оборачиваемость краткосрочного и долгосрочного кредита, а также эффективность кредита;
- исчислять и анализировать динамику показателей статистики денежного обращения, а также статистики ценных бумаг;
- производить финансовые вычисления
- исчислять основные показатели платежного баланса;

– уметь классифицировать данные по внешнеэкономическим операциям республики по статьям платежного баланса в стандартном и аналитическом представлении;

– оценить состояние внешнеэкономической деятельности республики относительно мировой экономики.

Предмет дисциплины – количественные закономерности явлений и процессов, происходящих в финансовой системе страны в конкретных исторических условиях.

Межпредметные связи. Дисциплина «Финансово- банковская статистика» использует понятия и принципы, которые заложены в дисциплинах: «Философия», «Экономическая теория», «Теория финансов», «Теория статистики».

Всего часов по дисциплине, согласно типовому учебному плану 174 часа, из них часов аудиторных 24, в том числе 14 часов – лекции, 10 часов – практические занятия.

Рекомендуемая форма контроля – экзамен.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название тем	Количество часов	
		лекции	практические занятия
1	2	3	4
Раздел 1 Статистика финансов			
1.1	Предмет и метод финансово-банковской статистики	1	-
1.2	Статистика государственного бюджета	2	2
1.3	Статистика финансовых результатов организаций финансового сектора	-	1
1.4	Статистика страхования	-	2
1.5	Статистика кредита и сберегательного дела	2	2
1.6	Статистика денежного обращения	1	1
1.7	Статистика ценных бумаг	-	-
1.8	Основы финансовых вычислений	-	-
Раздел 2 Статистика платежного баланса			
2.1	Актуальность и принципы построения платежного баланса	1	-
2.2	Система показателей платежного баланса	2	1
2.3	Взаимосвязь показателей платежного баланса с макроэкономическими показателями СНГ	1	1
2.4	Методы регулирования дефицита платежного баланса	-	-
Итого:		10	10

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

№ п/п	Название темы	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература (номер источника)	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа студента			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Предмет и метод финансово-банковской статистики (ФБС)</p> <p>1. Предмет и задачи ФБС. 2. Теоретические основы и методы ФБС. 3. Система показателей ФБС.</p>	1	Сам.	–	-	компьютерная презентация №1	[1],[2], [4], [14]	–
2.	<p>Статистика государственного бюджета</p> <p>7. Социально-экономическое значение госбюджета и задачи его статистического изучения. 8. Классификация операций сектора государственного управления. 9. Система показателей статистики государственного бюджета. 10. Статистический анализ данных об исполнении госбюджета. Анализ уровня и динамики доходов, расходов и дефицита. 11. Макроэкономический анализ доходов госбюджета. 12. Прогнозирование государственного бюджета.</p>	2	2	–	Самостоятельное решение задач на практических занятиях под руководством преподавателя	Тестовые задания, компьютерная презентация №2	[1],[2], [4], [7], [13], [14]	Опрос на практическом занятии (тестирование)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3.	<p>Статистика финансовых результатов организаций финансового сектора</p> <p>6. Финансовый сектор как объект статистического изучения.</p> <p>7. Система показателей финансовых результатов банковских организаций.</p> <p>8. Статистическое изучение финансовых результатов банковских организаций.</p> <p>9. Система показателей финансовых результатов страховых организаций.</p> <p>10. Статистическое изучение финансовых результатов страховых организаций.</p>	Сам.	1	–	Самостоятельное решение задач на практических занятиях под руководством преподавателя	Тестовые задания, компьютерная презентация №3	[1],[2], [4], [6], [7], [13]	Опрос на практическом занятии (тестирование)
4.	<p>Статистика страхования</p> <p>7. Социально-экономическое значение страхования и задачи его статистического изучения.</p> <p>8. Система обобщающих статистических показателей имущественного страхования.</p> <p>9. Анализ убыточности страховых сумм.</p> <p>10. Статистическая методология обоснования уровня тарифной ставки в имущественном страховании.</p> <p>11. Статистика личного страхования.</p> <p>12. Показатели статистики социального страхования.</p>	Сам.	2	–	Самостоятельное решение задач на практических занятиях под руководством преподавателя	Тестовые задания, компьютерная презентация №4	[1],[2], [4], [6], [7], [13], [14],	Опрос на практическом занятии (тестирование)
5.	<p>Статистика кредита и сберегательного дела</p> <p>8. Социально-экономическое значение кредита и сберегательного дела и задачи их статистического изучения.</p> <p>9. Изучение объема, состава и динамики кредитных ресурсов и кредитных вложений.</p>	2	2	–	Самостоятельное решение задач на практических занятиях	Тестовые задания, компьютерная презентация №5	[1],[2], [4], [17]	Опрос на практическом занятии (тестирование)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>10. Система показателей оборачиваемости кредита.</p> <p>11. Анализ динамики оборачиваемости кредита.</p> <p>12. Анализ эффективности долгосрочных кредитных вложений в научно-технические мероприятия.</p> <p>13. Изучение взаимосвязи оборачиваемости краткосрочного кредита и совокупной оборачиваемости оборотных средств.</p> <p>14. Показатели среднего размера вкладов, оборачиваемости вкладов и эффективности вкладных операций.</p>				под руководством преподавателя			
6.	<p>Статистика денежного обращения</p> <p>9. Социально-экономическое значение денежного обращения и задачи его статистики.</p> <p>10. Показатели статистики безналичного денежного оборота.</p> <p>11. Изучение прогноза кассовых оборотов.</p> <p>12. Определение общей массы денег и изучение ее состава.</p> <p>13. Купюрное строение денежной массы.</p> <p>14. Показатели скорости обращения денежной массы и анализ их динамики.</p> <p>15. Показатели базы денежной массы и денежного мультипликатора.</p> <p>16. Показатели валютных курсов.</p>	1	1	–	Самостоятельное решение задач на практических занятиях под руководством преподавателя	Тестовые задания, компьютерная презентация №6	[1],[4], [6], [7], [13], [17]	Опрос на практическом занятии (тестирование)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.	<p>Статистика ценных бумаг</p> <p>7. Понятие ценных бумаг и их виды. Задачи статистики ценных бумаг.</p> <p>8. Показатели состава рынка ценных бумаг и фондовых инструментов.</p> <p>9. Показатели доходов и доходности ценных бумаг.</p> <p>10. Показатели финансовых результатов акционерных компаний.</p> <p>11. Показатели объема биржевой деятельности. Биржевые индексы.</p> <p>12. Показатели портфеля ценных бумаг.</p>	Сам.	Сам.	–	Самостоятельное решение задач на практических занятиях под руководством преподавателя	Тестовые задания	[1],[2], [4], [14]	Опрос на практическом занятии (тестирование)
8.	<p>Основы финансовых вычислений</p> <p>6. Понятие и задачи финансовых вычислений.</p> <p>7. Понятие простых процентов. Учет по простым процентам.</p> <p>8. Понятие сложных процентов. Учет по сложным процентам.</p> <p>9. Финансовые ренты.</p> <p>10. Практика использования финансовых вычислений</p>	Сам.	Сам.	–	Самостоятельное решение задач на практических занятиях под руководством преподавателя	Тестовые задания, компьютерная презентация №8	[1],[2], [4], [7]	Опрос на практическом занятии (тестирование)
9.	<p>Актуальность и принципы построения платежного баланса</p> <p>1. Объект, методы и задачи изучения платежного баланса.</p> <p>2. Категории и принципы построения платежного баланса.</p> <p>3. Источники информации о платежном балансе</p>	1	Сам.	–	Подготовка выступления		[3],[5], [8], [10]	Опрос на практическом занятии

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10.	<p>Система показателей платежного баланса</p> <p>1. Структура и система показателей текущего счета платежного баланса.</p> <p>2. Система показателей капитального счета платежного баланса.</p> <p>3. Система показателей финансового счета платежного баланса.</p> <p>4. Аналитическое и стандартное представление платежного баланса Республики Беларусь.</p>	2	1	–	Самостоятельное решение задач на практических занятиях под руководством преподавателя		[3],[5], [12], [16]	Опрос на практическом занятии (тестирование)
11.	<p>Взаимосвязь показателей платежного баланса с макроэкономическими показателями СНС</p> <p>1. Теоретические основы взаимосвязи СНС и основных принципов платежного баланса.</p> <p>2. Основные макроэкономические тождества, характеризующие взаимосвязь платежного баланса и СНС.</p>	1	1		Самостоятельное решение задач на практических занятиях под руководством преподавателя		[3],[5], [12], [16]	Опрос на практическом занятии
12.	<p>Методы регулирования дефицита платежного баланса</p> <p>1. Факторы, влияющие на неравномерность платежного баланса.</p> <p>2. Методы регулирования дефицита платежного баланса текущего характера.</p> <p>3. Долгосрочные методы регулирования платежного баланса</p>	Сам.	Сам.		Подготовка выступления		[3],[5], [8], [12], [16]	Опрос на практическом занятии
	Итого аудиторных часов	10	10					экзамен

Информационно-методическая часть

1. 9 Закон Республики Беларусь от 28 ноября 2004 г. Нац. реестр прав. актов Республики Беларусь, 2004, №192, «О государственной статистике».

2. Инструкция по анализу и контролю за финансовым состоянием и платежеспособностью субъектов предпринимательской деятельности. Утверждено Постановлением Министерства финансов Республики Беларусь, Министерства экономики Республики Беларусь и Министерства статистики и анализа Республики Беларусь 14.05.2004 №81/128/65 (в редакции постановления Министерства финансов Республики Беларусь, Министерства экономики Республики Беларусь и Министерства статистики и анализа Республики Беларусь 8.05.2008 №79/99/50).

3. Инструкция по составлению отчетности по форме 2209 «Информация для платежного баланса»: Утв. Постановл. Совета директоров Нац. Банка Респ. Беларусь 07 сентября 1999 №25.4г/ Нац. Банк Респ. Беларусь.-1999 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь.- 22 декабря 2001.- №119.- 8/7529

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1 Дашинская, Н.П. Финансово-банковская статистика: учеб. пособие / Н. П. Дашинская. – Минск: Изд. центр БГУ, 2007. – 318 с.

2 Пекарская, Н.Э. Финансово-банковская статистика [Текст] : учеб.-практ. пособие/ Н.Э.Пекарская, А.Э.Ярмолинская. – Мн. : БГЭУ, 2006. –73 с. – (Система дистанционного обучения).

3 Справочник по составлению платежного баланса / Международный валютный фонд. — Вашингтон, 1995. – 496 с.

4 Статистика финансов: Учебник/ Под ред. проф. В.Н. Салина. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 816 с.: ил.

5 Руководство по платежному балансу: 5-е изд. / Международный валютный фонд. — Вашингтон, МВФ, 1993. – 520 с.

Дополнительная

6 Анализ деятельности банков: учеб. пособие / И. К. Козлова [и др.]; под общ. ред. И. К. Козловой. - Минск: Выш. шк., 2003. – 240с.

7 Бурцева, С. А. Статистика финансов: учебник / С. А. Бурцева. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 288 с.: ил.

8 Бондаренко, Н.Н Статистика платежного баланса: практикум / Н.Н. Бондаренко, Л.А. Махнач. – Минск, БГЭУ, 2007. – 78с.

9 Гуцол П. Платежный баланс – история развития и современный подход // Белорусский банковский бюллетень, 2002, №26, С. 29-37.

- 10 Колесов, В.П. Международная экономика: Учебник / В.П. Колесов, М.В. Кулаков. – Москва: ИНФРА-М, 2009. – 474с.
- 11 Методологические положения по статистике. Выпуск 2. Минск: Минстат Республики Беларусь, 2003. – 452 с.
- 12 Мойсейчик Г.И. О совершенствовании методики анализа и прогнозирования агрегированных компонентов платежного баланса и управления внешним долгом // Белорусский экономический журнал, 2005, №12, С.53-67.
- 13 Николаева, Е.Ф. Мировая экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Николаева, Л.А. Эмих. – Минск: МГОУ, 2001. – 130 с.
- 14 Основы международной статистики: Учебник / Ю.Н. Иванов [и др.]; под общ. ред. Ю.Н. Иванова – Москва: ИНФРА-М, 2009. – 620 с.
- 15 Статистика: учебник / под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Издательство Юрайт, Высшее образование, 2010. – 565 с.
- 16 Статистика финансов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Статистика» / под ред. М. Г. Назарова. – М.: Изд-во Омега-Л, 2005. – 460 с.: ил., табл.
- 17 Статистика: показатели и методы анализа: справ. пособие / Н.Н.Бондаренко, Н.С.Бузыгина, Л.И.Василевская и др.; Под ред. М.М.Новикова. – Мн. «Современная школа», 2005. – 628 с.
- 18 Статистическое измерение производных финансовых инструментов: Рабочее руководство / Международный Валютный Фонд. Статистическое управление. - Вашингтон, 1997. – 322 с.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ НА 2012-2013 УЧЕБ-
НЫЙ ГОД**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.		
2.		
3.		

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол №__ от _____ 2013 г.

Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, доцент

(подпись)

Н.В.Агабекова

Утверждаю
Декан факультета
канд. экон. наук

(подпись)

В.А.Березовский

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложение об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей учебную программу (с указанием даты и номера протокола при наличии предложений об изменении)

