

Одновременно требуется дальнейшее совершенствование политики налогообложения в направлении уменьшения количества налогов и упрощения системы их исчисления, что будет способствовать не только накоплению бюджета, но и ограничению теневого рынка.

*М. А. Шило*

Научный руководитель – кандидат экономических наук И. И. Воробьёва  
БГЭУ (Минск)

## **ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

Для Беларуси особую значимость приобретает качество человеческого капитала, уровень которого непосредственно зависит от уровня образованности граждан.

Последние пять лет в мире наблюдаются следующие тенденции в высшем образовании [1, с. 11; 2, с. 140]:

- активизация международной мобильности студентов, включающей два потока: студентов из Азии, поступающих в академические системы Северной Америки, Западной Европы и Австралии;

- мобильность внутри Европейского союза в рамках различных программ поддержки мобильности студентов;

- широкое распространение информационных и коммуникационных технологий;

- рост требований, предъявляемых к качеству образования;

- изменение характера преподавания, обучения и образовательных программ;

- рост доли частного финансирования;

Сейчас в мире существуют три альтернативных сценария развития финансирования высшего образования. Первый сценарий – «финансирование на основе предложения». Второй получил название трансформационного. Третий – «финансирование на основе спроса» [3, с. 79].

Сценарий финансирования образования на основе предложения отражает традиционную модель финансирования, направленную на поддержку реализации высшим образованием функций общественного блага. Трансформационный сценарий применяется к странам и институтам высшего образования, которые уже прошли первое поколение реформ, связанное с разделением затрат на финансирование сектора, но в которых должны произойти определенные изменения для закрепления позитивных последствий уже проведенных реформ. Третий сценарий предполагает, что государственные ресурсы следуют за студентом, а не направляются напрямую в вузы [3, с. 90].

Государственные учебные заведения Республики Беларусь для возмещения недостатка бюджетного финансирования вынуждены расширять число контрактных мест на всех специальностях, что создает угрозу перенасыщения рынка труда и лавинообразного сокращения приема на коммерческой основе в будущем. Ухудшение демографической ситуации не дает продолжить наращивание числа платных мест. Актуально привлечение в страну иностранных студентов. Но последних не устраивает качество белорусского образования [4, с. 33].

Для выхода из сложившейся ситуации необходимо модернизировать высшую школу. Возможен переход к одной из наиболее эффективных форм государственного финансирования – размещению заказов, что поможет избежать перенасыщения рынка труда хотя бы в государственном секторе. Для снижения нагрузки на бюджет эффективно применение таких инструментов, как гранты, стипендии, студенческие кредиты.

#### **Список использованных источников**

1. Лукичев, Г. А. Системы финансирования высшего образования в зарубежных странах: учеб. пособие / Г. А. Лукичев. – М., 2008.
2. Основные тенденции развития высшего образования / под науч. ред. В. И. Байденко. – М., 2010.
3. Сценарии устойчивого финансирования высшего образования Дж. Салми // Вестник международных организаций. – 2010. – № 1(27).
4. Финансирование образования в Республике Беларусь: монография / Т. В. Сорокина [и др.]. – Гродно, 2010.