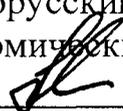


Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


_____ В.Ю. Шутилин

« 28 » 06 2019 г.

Регистрационный номер № УД 3883-19/уч

ТЕОРИЯ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности
1-26 02 02 «Менеджмент» (по направлениям),

Составители:

Беляцкий Н.П., заведующий кафедрой организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

Зубик Д.В., ассистент кафедры организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»;

Ковалев А.Н., доцент кафедры технологии важнейших отраслей промышленности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат технических наук, доцент.

Рецензенты:

Быков А.А., проректор по научной работе учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

Синельников В.М., декан факультета предпринимательства и управления учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», кандидат экономических наук, доцент.

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 13 от 21.05.2019 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 6 от «25» 06 2019 г.).

;

;

, , .

:

;

;

.

«

»,

,

.

18

, 16

68,

:

34,

.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ»

Раздел 1. Введение в теорию творчества.

Тема 1. Механизм творческого процесса.

Творчество как предмет исследования. Понятие творчества. Эвистика. Традиционные и современные подходы к определению и пониманию феномена творчества. Виды творчества. Интеллект и творчество. Интеллектуальный потенциал. Барьеры для творчества. Социальная конфликтность творчества. Типовые ошибки в изучении творческого процесса.

«4Р»-модель творчества: творческая личность, творческий процесс, творческий продукт, творческий климат. Творческая личность: мифы и научные исследования креативных способностей. Творческий процесс как преодоление барьеров и смена парадигм. Комбинаторная концепция творчества. Коммуникации в творческом процессе. Этапы творческого процесса. Творческий продукт и его оценка. Оценка новых продуктов с точки зрения креативной составляющей. Метод оценки инновационности продукта. Творческий и инновационный климат в организации. Оценка эффективности творческих технологий.

Тема 2. Творчество в экономике, бизнесе и управлении.

Экономическое творчество как функция экономической деятельности. Особенности экономического творчества. Ограниченность экономических ресурсов как движущая сила экономического творчества. Влияние экономических законов на экономическое творчество. Формы экономического творчества. Процесс экономического творчества. Прагматический подход к творчеству. Творчество в контексте деятельности организации. Роль и место творчества в практике современного бизнеса. Творчество в маркетинге и рекламе.

Тема 3. Неалгоритмические творческие методы.

Эволюция методик творчества. Методы классической науки. Метод Рене Декарта. Математическая логика.

Метод «проб и ошибок». Метод случайного стимула и принудительных аналогий. Метод мозгового штурма (Алекс Осборн). Задачи, решаемые методом мозгового штурма. Принципы мозгового штурма. Этапы и правила проведения сессий мозгового штурма. Организация процесса генерации идей, организация процесса анализа и отбора идей. Рекомендации по подготовке и проведению мозгового штурма. Метод «синектика» (Уильям Гордон). Стадии синектического процесса. Виды аналогий. Четыре типа операций. Особенности применения образных сравнений и метафор в синектике. Задачи, решаемые с помощью метода «синектика». Метод фокальных

().

(. , .).

2.

4.

().

(. .).

().

«

».

:

().

5.

56.

« ».

59.

61.

64.

65.

68.

71.

75

71.
71.

75

77

, ,),

85

85

82 (

85

6.

«

»

7.

(1).

1.

(2).

« ».

10.

(, ,

).

"

"

"

"

,

"

,

"

"

"

"

"

"

TM

"

"

"

"

"

"

«

».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ» ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Механизм творческого процесса	1	1					[1, 2, 4]	Опрос
2	Творчество в экономике, бизнесе и управлении	1	1					[3, 4]	Тесты
3	Неалгоритмические творческие методы	1	1					[1, 2]	Тесты
4	Основные идеи ТРИЗ	1	1					[1, 2, 11]	Кейс
5	Эволюция ТРИЗ	2	1					[5]	Кейс
6	Законы развития технических систем	1	1					[5, 11]	Контрольная работа
7	Основы вепольного анализа	2	2					[4, 5]	Контрольная работа
8	Информационный фонд ТРИЗ	2	1					[5, 11]	Кейс
9	Аналитическая стадия АРИЗ	2	2					[4, 5]	Контрольная работа
10	Инструменты ТРИЗ	2	1					[1, 5]	Задачи
11	АРИЗ как постоянно совершенствующаяся система	1	1					[2, 3]	Тесты
12	Теория развития творческой личности	1	1					[5, 8]	Тесты
13	ТРИЗ в менеджменте	1	2					[3, 10]	Задачи
	Всего часов	18	16						Зачет

* в разделе Иное записывается литература в квадратных скобках.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ» ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Механизм творческого процесса							[1, 2, 4]	
2	Творчество в экономике, бизнесе и управлении	1						[3, 4]	Тесты
3	Неалгоритмические творческие методы		1					[1, 2]	Тесты
4	Основные идеи ТРИЗ	1	1					[1, 2, 11]	Задачи
5	Эволюция ТРИЗ							[5]	
6	Законы развития технических систем							[5, 11]	
7	Основы вепольного анализа							[4, 5]	
8	Информационный фонд ТРИЗ							[5, 11]	
9	Аналитическая стадия АРИЗ							[4, 5]	
10	Инструменты ТРИЗ	1	1					[1, 5]	Задачи
11	АРИЗ как постоянно совершенствующаяся система							[2, 3]	
12	Теория развития творческой личности							[5, 8]	
13	ТРИЗ в менеджменте	1	1					[3, 10]	Тесты
	Всего часов	4	4						Зачет

* в разделе Иное записывается литература в квадратных скобках.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ» ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ВШУБ)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное*	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСП			
						Лекции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Механизм творческого процесса							[1, 2, 4]	
2	Творчество в экономике, бизнесе и управлении	1						[3, 4]	Тесты
3	Неалгоритмические творческие методы		1					[1, 2]	Тесты
4	Основные идеи ТРИЗ	1	1					[1, 2, 11]	Задачи
5	Эволюция ТРИЗ							[5]	
6	Законы развития технических систем							[5, 11]	
7	Основы вепольного анализа							[4, 5]	
8	Информационный фонд ТРИЗ							[5, 11]	
9	Аналитическая стадия АРИЗ							[4, 5]	
10	Инструменты ТРИЗ	1	1					[1, 5]	Задачи
11	АРИЗ как постоянно совершенствующаяся система							[2, 3]	
12	Теория развития творческой личности							[5, 8]	
13	ТРИЗ в менеджменте	1	1					[3, 10]	Тесты
	Всего часов	4	4						Зачет

* в разделе Иное записывается литература в квадратных скобках.

«

».

.

2 2,5

2

.

:

•

;

•

,

,

;

•

,

;

•

;

•

(

,

,

. .);

•

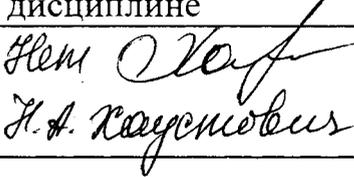
.

1. , . . . :
 / . . .
 , 2007. 400 .
2. , . . . :
 . (2 . . .) / . . . :
 , 1991. 224 .
3. , . . . :
 / , 2007. 373 .
4. , . . . :
 / . . . , : , 2003. 432 .
(. . .) .
5. . . . :
 3.0 / . . . :
<http://www.altshuller.ru/download/trizl.zip> : 17.03.2019.

6. , 2 /
 . " . . . " , 1973 271 .
7. , . . . :
 / : , 1986.
8. , . . . (. . . , 1994.
) / . . . , . . .
9. , . . . (. . .) / . . . ,
 . . . , . . . , : , 1985
10. , . . . public relations: 215 , 130
 18 / :
 " . . . " , 1999.
11. / . . . : www.trizland.ru
 : 11.04.2019.
12. , . . . / . . . ,
 : , 1991.
13. , . . . /
 : , 1998.

14. . . . / . . .
: , 1996. 240 .
15. . . . / . . .
: www.altshuller.ru : 21.03.2019.
16. / . . . :
www.triz_chance.ru : 22.03.2019.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Менеджмент	Экономики и управления	 Н. А. Козлов	Протокол № 13 от 21.05.2019 г

____/____

/		

_____ (_____ 20 _____ .)