

тации предпринимательской деятельности слишком высок, инициативность их снижается. Напротив, либерализация в сфере хозяйственных операций способствует ее активизации. При этом речь идет о способности, обусловленной не личностными чертами предпринимателя, а теми особыми отношениями, в которые он вступает в процессе движения к своей цели. Эти отношения охватывают как сферу взаимодействия с субъектами внешней среды, так и сферу взаимоотношений внутри собственной организационной структуры, которые по мере усложнения предпринимательской функции играют все возрастающую роль в обеспечении успеха предпринимательских начинаний.

То, как себя ведут предприниматели, не является чем-то случайным или произвольным. Если внешние признаки изменяются, то же самое происходит и с предпринимательскими способностями. Интерес пробуждается не только к осуществлению определенных действий, но и к тому, какие имеются возможности их реализовать.

В самом центре системы — разделяемые ценности. Они находят свое проявление в формировании сферы интересов субъектов. Далее они воплощаются в деятельности этих субъектов, в том, как происходит взаимодействие интересов и их изменение, которые определяют приоритеты данной стадии развития. Ценности подвержены изменениям, которые формируют в конечном счете возможности и масштабы реализации предпринимательских способностей, предпринимательской активности, базирующихся на собственном интересе предпринимателя.

Не существует «правильных экономических систем», скорее можно говорить об успешных периодах для проявления предпринимательских способностей. Большинство предпринимателей делают то, что считают правильным в данное время. Таким образом, проблема состоит в том, чтобы найти наиболее органичный способ соединения предпринимательских способностей и направлений развития национальной экономики, позволяющей прочно связать их в единую непрерывно работающую систему, которая была бы способна обеспечить ее динамичное рыночное функционирование.

*С.М. Кунявская, канд. экон. наук, доцент
БГЭУ (Минск)*

РЫНОК ТРУДА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Глобализационные процессы воздействуют не только на общество в целом, но и на отдельную человеческую личность. Достижения в области информатики не только открывают беспрецедентные возможности в сфере социальных коммуникаций, научных исследований, экономики, образования, культуры, но и в значительной мере изменяют самого человека, формируя у него новые потребности, представления о качестве жизни. В то же время благодаря процессам глобализации на потребности человека в сфере труда влияют степень развития экономической системы, состояние рынков труда, уровень жизни в отдельно взятой стране.

Под воздействием глобализационных процессов улучшается качество трудовой жизни дефицитных высококвалифицированных групп работников, занятых в развивающихся отраслях. К этому сегменту рынка труда относятся высококомбинированные работники со значительным трудовым потенциалом. Глобализация расширяет воз-

возможности его использования, обеспечивающие высокий уровень жизни (достойная работа, высокий доход, возможность развивать свои способности к труду).

Избыточные высококвалифицированные группы работников сокращаемых и неразвивающихся сфер деятельности мало вовлечены в глобальную экономику. Для данного сегмента рынка труда характерно отсутствие гарантий занятости. Благодаря высокой квалификации и уровню образования эти работники имеют возможности трудоустройства в других отраслях, но при этом зачастую значительно снижаются возможности их самореализации и самовыражения.

Низок уровень качества трудовой жизни и избыточных квалифицированных, и низкоквалифицированных работников, относящихся к неразвивающимся сферам деятельности. Они непосредственно не связаны с глобальной экономикой, хотя качество их жизни зависит от вовлеченности страны в глобализационные процессы. Для них остаются проблематичными постоянная занятость, высокая оплата труда, хорошие санитарно-гигиенические условия труда и т.д.

Постоянное расширение кругозора выступает своего рода механизмом влияния непрерывного образования на качество трудовой жизни молодежи. Расширение кругозора рассматривается как возможность развития личных способностей, повышения производительности, формирования и укрепления здорового микроклимата в трудовом коллективе. Чем шире круг интересов и желаний работников, тем интереснее и эффективнее их труд.

Таким образом, под влиянием глобализационных процессов усиливается поляризация не только отдельных стран и регионов, но также углубляются различия в качестве трудовой жизни работников, относящихся к различным сегментам рынка труда.

Е.Е. Лебедько, канд. экон. наук, доцент

БГЭУ (Минск)

РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

С начала XXI в. Республика Беларусь приступила к формированию принципиально нового для себя механизма функционирования экономики, который опирается на стратегию устойчивого развития. Данная стратегия предполагает удовлетворение потребностей настоящих и будущих поколений в условиях ограниченных природных ресурсов, за счет экономического роста на основе новых технологий и инноваций.

Инновационность в первую очередь проявляется в способности трансформировать знания (итог научной и образовательной деятельности) в создание новых товаров и услуг. Именно востребованные знания становятся фактором эффективной конкурентоспособности — условием процесса трансформации к постиндустриальной экономике.

В модели устойчивого социально-экономического развития, принятой в Беларуси, серьезное внимание уделяется человеческому потенциалу, его формированию и эффективному использованию. В условиях глобализации это совсем непростая задача.

Один из вариантов решения этой проблемы изложен учеными Римского Клуба и является в определенной степени реакцией на негативные последствия глобализа-