

циала и реальной отдачи работников, так и на укрепление минимальных гарантий в области заработной платы, пенсий, социальной защиты нуждающихся граждан. Это позволит избежать острых социальных противоречий и глубокого имущественного расслоения в обществе.

В социальной сфере Республика Беларусь намерена войти в число первых 50 стран мира с высоким ИРЧП. При этом действия государства будут направлены на обеспечение достойного уровня и качества жизни населения, в том числе за счет роста реальной заработной платы и иных доходов, совершенствования системы пенсионного обеспечения. Важнейшими направлениями выступают создание условий для эффективной полной занятости населения, более рационального использования трудовых ресурсов, повышения качества и конкурентоспособности рабочей силы. Путем обеспечения сбалансированности спроса и предложения рабочих мест на рынке труда, мотивации к высокоэффективному труду, повышение социальной ответственности за результаты своего труда. Значимую роль в обеспечении безопасности в социальной сфере призваны сыграть программы по занятости населения, среднему и профессионально-техническому образованию, профилактике и лечению социально значимых заболеваний, профилактике преступности, жилищному строительству, сохранению историко-культурного наследия и другие.

А. М. Макарук

Научный руководитель – ст. преподаватель Н. Г. Кот
БрГТУ (Брест)

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ В СФЕРУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сегодня образование не может развиваться самостоятельно. Существуют очень важные звенья, с которыми тесно увязана наша образовательная система – это как университет и студент, так и государство, предприятия и само общество. Каждый из элементов взаимодействуют между собой и составляют единое целое.

Оценка эффективности инвестиций для студента проводилась на основе формулы чистой приведенной стоимости потока будущих доходов экономиста. Выяснилось, что при всех данных имеем отрицательный NPV (– 4 968 612), индекс рентабельности – меньше единицы (0,247).

$$NPV = \sum_{n=1}^m \frac{Bn}{(1+i)^n} - \sum_{n=1}^k \frac{Cn}{(1+j)^n}, \quad (1)$$

где NPV – чистая приведенная стоимость потока будущих доходов;

Vn – разность между совокупным доходом (1 500 000 руб.) и расходами на питание, предметы первой необходимости, включенными в МПБ;

Cn – издержки обучения в период времени (2006/07 – 2010/11 гг.);

n – от 1 до 5;

m, k – число периодов времени (5 лет);

i – ставка процента (28,5 %);

j – прогнозируемый средний уровень инфляции (25 %).

В издержки обучения Cn включается стоимость обучения на платной основе за счет собственных или кредитных ресурсов. Оказалось, что для студента при имеющихся доходах и расходах вкладывать инвестиции в высшее образование неэффективно. Тогда получаем, что хотя бы при неотрицательном NPV заработная плата будущего специалиста должна составлять около 6 млн руб. и вложения должны окупиться в течение 5 лет [1].

Для того, чтобы оценить, какой эффект получит университет от инвестиций в высшее образование, рассчитаем рентабельность от платного образования БрГТУ. Наиболее доходным источником для университета является платное обучение, доходы от которого в 2011 г. составили 24 млрд руб. Расходы на платное обучение (студентов платной основы) – 9 млрд руб. Таким образом, прибыль от платного обучения БрГТУ равна 15 млрд руб., а рентабельность – 170 %. Налицо высокая эффективность от инвестиций в высшее образование для университета, тогда как сам студент подобной эффективности не имеет [2].

В свою очередь государство, даже если и расходует значительные бюджетные средства на образование, тем не менее, имеет большое количество преимуществ в виде роста ВВП, налогов с прибыли предприятий, роста национального дохода при росте зарплаты, уровня образования, общей культуры людей, снижения преступности, повышения социального согласия, распространения технологических инноваций и т. д.

Для оценки эффективности вложения инвестиций данного звена в сферу высшего образования можно так же использовать конкретные цифры и показатели для различных способов взаимодействия и видов юридического закрепления отношений между вузами и предприятиями. На сегодняшний день существуют различные виды юридического закрепления (договорные отношения, альянсы, консорциумы, совместные предприятия, образовательно-промышленные группы и др.), а также способы взаимодействия (студенческая практика, формирование эндаументов (целевых капиталов) ведущих университетов и др.).