

Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ А.В. Егоров

_____ 2024

Регистрационный № УД _____/уч.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05 0412-01 «Менеджмент»

2024

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0412-01-23, учебного плана по специальности 6-05 04 12-01 «Менеджмент»

СОСТАВИТЕЛИ:

Э.М.Бодрова, доцент кафедры организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Н.Г.Шебеко, ассистент кафедры организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В.М. Синельников, проректор по учебной и воспитательной работе учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет», кандидат экономических наук, доцент;

И.В. Щитникова, доцент кафедры экономики промышленных предприятий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой организации и управления учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № __2_ от 27.09.2024)

Методической комиссией по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Экономика и управление», «Менеджмент (по направлениям)», «Менеджмент», «Экономика» (профилизации «Экономика инноваций и развития бизнеса,» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № _____ от _____ 2024)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № от 2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Организация инновационных процессов» направлена на овладение студентами знаний, характеризующих тенденции, отдельные теоретические положения, принципы, методы и приемы менеджмента применительно к производственным предприятиям и их подразделениям.

В рыночной экономике главной задачей промышленных предприятий становится удовлетворение покупательского спроса в полном объеме и в установленные сроки. Этим требованиям отвечают бизнес-процессы, которые меняют подходы к организации производства, инновационных процессов в производстве и приносят необходимую и достаточную прибыль для ведения дела.

В рамках этой науки выделены общие признаки управления предприятием и оказанием услуг, характерные не для какой-либо отдельной отрасли, а для всей сферы производства.

Цель преподавания учебной дисциплины – сформировать у студентов знания, умения и навыки в области организации инновационных процессов по созданию и совершенствованию производственных систем, методологии их использования в практической деятельности.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- овладение методологией и практикой организации инновационных процессов;
- овладение навыками, необходимыми для решения производственных задач, возникающих в хозяйственной деятельности предприятия.
- овладеть навыками принимать рациональные производственные управленческие решения на предприятии

В результате изучения учебной дисциплины «Организация инновационных процессов» формируются следующая специализированная компетенция:

Обеспечивать последовательность выполнения исследования и разработок, оценивать и обеспечивать ресурсную потребность инноваций, выбирать оптимальную схему организационных связей.

В результате изучения учебной дисциплины «Организация инновационных процессов» студент должен

знать:

основные понятия и классические функции менеджмента: планирование, организация, управление кадрами, руководство и контролинг;
задачи и функции служб управления производственной деятельностью;
основы организации производственного процесса;
методы организации производства;
методы системного анализа производственных ситуаций;
основы управления закупкам, запасами и сбытом готовой продукции.

уметь:

использовать основы теории учебной дисциплины «Организация инновационных процессов»;
применять экономические законы функционирования предприятия;
выявлять производственные потери и внутренние резервы;
применять экономические методы мотивации на практике;
управлять прибылью на основе сумм покрытия;
обосновывать и анализировать стратегию развития производственной деятельности предприятия.

владеть:

методиками тактического и оперативно-производственного планирования;
инструментами контролинга;
механизмом организации технической подготовки производства;
методами технического контроля;
механизмом организации технического обслуживания производства;
инструментами выявления производственных потерь и резервов;
методикой расчета производственной мощности предприятия.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Организация инновационных процессов» относится к модулю «Инновационное развитие организации» системы модулей профилизации «Инновационный менеджмент» компонента учреждения образования.

Учебная дисциплина «Организация инновационных процессов» связана с такими учебными дисциплинами, как «Управление организацией», «Теоретические основы менеджмента», «Организация труда», «Экономика организации». Для изучения учебной дисциплины «Организация инновационных процессов» необходимы знания по учебным дисциплинам «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика организации», «Теоретические основы менеджмента», «Производственный менеджмент». Учебная дисциплина «Организация инновационных процессов» необходима для усвоения следующих дисциплин: «Инновационный менеджмент», «Управление проектами».

Форма получения образования- дневная, заочная (на базе ССО).

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 104, для дневной формы получения образования аудиторных – 54 часа, из них лекции – 34 часа, семинарские занятия – 20 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

6 семестр– лекции 34 часа, семинарские занятия– 20 часов.

Самостоятельная работа студента– 50 часов.

Для заочной формы получения образования (на базе ССО) аудиторных часов– 10, из них лекций – 6 часов, семинарских занятий– 4 часа.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

4 семестр– лекции 4 часа

5 семестр– лекции 2 часа, семинарские занятия– 4 часа.

Самостоятельная работа студента–94 часа

Трудоемкость– 3 з.е.

Формы промежуточной аттестации– зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1 Теоретические основы формирования системы подготовки инновационного производства

Тема 1.1 Предмет и объект учебной дисциплины: «Организация инновационных процессов»

Понятие инноваций, инновационных процессов и инновационной деятельности. Цель и задачи организации инновационных процессов. Принципы организации инновационных процессов. Фазы жизненного цикла продукции. Модификация товара. Основные стадии инновационного процесса: Фундаментальные и прикладные исследования, техническая подготовка производства. Взаимосвязь инновационных процессов с маркетинговыми исследованиями. Этапы технической подготовки производства: ПКПП, ТПП, ОЭПП, промышленное освоение новых изделий. Критерии успеха разработки нового продукта. Предмет и содержание дисциплины, взаимосвязь с другими дисциплинами. Системный подход к изучению дисциплины «Организация инновационных процессов». Предприятия, научно-исследовательские институты и организации как объект изучения дисциплины. Отраслевые особенности и их влияние на организацию инновационных процессов. Роль и значение дисциплины в подготовке менеджеров.

Тема 1.2 Организация и планирование научных исследований и изобретательской деятельности

Организация фундаментальных, прикладных и поисковых научно-исследовательских работ. Понятие «открытие» и «изобретение». Разработка и отбор научных идей. Метод априорного ранжирования научных идей (тем, проектов). Основные звенья для проведения научных исследований: НИИ, НИО. Временные научные коллективы (ВНК). Планирование НИР. Составление сметной калькуляции по разрабатываемой теме. Организация научно-исследовательской и изобретательской деятельности на предприятии. Задачи технологических и испытательных лабораторий предприятия. Планирование НИОКР. Разделы, содержание и разработка плана НИОКР. Источники финансирования НИОКР. Договорно-правовые отношения. Мотивация научно-исследовательской и изобретательской деятельности. Партнерство по исследованию, разработке и созданию нового продукта.

Тема 1.3 Разработка и оценка бизнес-концепции инновационного процесса

Путь от идеи к рынку. Описание бизнес-концепции инновационного процесса. Значение и этапы бизнес-концепции инновационного процесса. Разделы бизнес-плана нового продукта. Оценка рынка, конкуренции и выработка маркетинговой стратегии. Содержание производственного, организационного, юридического и финансового планов. Показатели и критерии оценки. Определение чистой текущей стоимости, рентабельности, внутренней нормы рентабельности, периода возврата инвестиций, точки безубыточности. Стратегия финансирования. Процесс принятия решений. Факторы, влияющие на процесс принятия решений. Учет фактора риска в инновационном процессе. Методы снижения инновационного риска.

Тема 1.4 Организация проектно-конструкторской подготовки производства

Сущность и задачи проектно-конструкторской подготовки производства (ПКПП). Факторы, влияющие на ее содержание и объем. Этапы ПКПП: разработка технического задания, технического предложения, составление эскизного проекта, технического проекта и рабочей документации на опытные образцы, установочные серии. Назначение испытания опытного образца. Применение унификации, нормализации, стандартизации и типизации конструкторских решений. Требования, предъявляемые к проектированию новой продукции. Качество проектируемой конструкции. Эргономические требования к промышленному изделию. Цели и показатели эргономики. Эргономическая экспертиза. Средства механизации и автоматизации конструкторского труда. Математическое моделирование свойств изделий. Расчет экономической эффективности от повышения качества новых средств производства и материалов.

Тема 1.5 Патентно-лицензионная деятельность

Интеллектуальный продукт: понятие и классификация. Сущность и задачи патентно-лицензионной деятельности. Структура и функции патентного отдела. Патент. Лицензионный договор. Проведение патентных исследований. Патентная информация. Определение технического уровня продукции на основе патентной информации. Патентная защита. Патентная чистота. Патентоспособность и обеспечение патентной чистоты. Патентный формуляр. Организация и стимулирование рационализаторской и изобретательской деятельности на предприятии.

Тема 1.6 Функционально-стоимостной анализ технической системы

Сущность, значение и задачи функционально-стоимостного анализа (ФСА). Понятие функции с позиции ФСА. Объекты ФСА. Этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный, внедрения. Рабочий план ФСА. Стоимостная оценка установленных функций. Минимизация стоимости технической системы.

Тема 1.7 Организация технологической подготовки производства

Сущность и задачи технологической подготовки производства. Содержание технологической подготовки производства (стандарт ЕСТПП). Структура и функции ОГТ на предприятии. Технологическое проектирование. Требования, предъявляемые к разрабатываемым технологическим процессам. Типизация технологических процессов. Выбор варианта технологического процесса. Технологическая себестоимость. Критическая программа. Графо-аналитический метод выбора варианта технологического процесса. Унификация и стандартизация технологического оснащения. Составление подетальных и сводных норм расхода материалов. Интеграция конструкторско-технологических решений (КТР). Методика разработки КТР.

Тема 1.8 Организация опытного (экспериментального) производства

Технико-экономическая характеристика опытного (экспериментального) производства. Нормативно-плановые документы. Спецификация деталей, маршрутно-технологические карты. Длительность производственного цикла, изготовления опытного образца, установочной серии. Доделочные и приготовочные работы. Разработка циклового графика изготовления опытного образца (установочной серии) к заданному сроку выпуска. Коэффициент оснащенности процессов сборки опытного образца. Индивидуальная (бригадная) сборка. Составление сменно-суточных заданий по рабочим местам. Лимитная карта «Расчет лимита материала». Организация технического контроля и испытания опытного образца. Пробный маркетинг. Инновационные предприятия.

Тема 1.9 Организационно-экономическая подготовка производства

Сущность и задачи организационно-экономической подготовки производства (ОЭПП). Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров. Формирование производственной структуры. Специализация и

кооперирование цехов. Разработка календарно-плановых нормативов и системы оперативно-производственного планирования и управления производством. Разработка смет затрат на производство, плановой калькуляции и цены на новую продукцию. Понимание цепочки стоимости.

Раздел 2. Планирование освоения инновационного производства

Тема 2.1 Планирование технической подготовки производства

Задачи планирования технической подготовки производства (ТПП). Функции отдела (бюро) планирования ТПП. Исходные данные для планирования ТПП. Планирование трудоемкости подготовки производства по отдельным этапам. Классификация продукции по степени новизны и по степени сложности конструкции. Условная деталь. Трудоемкость проектирование одной условной детали и общая трудоемкость проектирования новой техники (машины). Определение планового срока по отдельным этапам технической подготовки производства. Планирование затрат на подготовку производства.

Тема 2.2 Организация инновационных процессов на основе сетевого метода планирования и управления

Сущность и преимущества сетевого метода планирования и управления (СПУ). Роль и значение СПУ в организации инновационных процессов. Составление перечня событий и работ инновационных процессов. Виды путей в сетевом графике. Критический путь. Правила построения сетевых графиков. Расчет основных параметров сети: продолжительности критического пути, резервов времени событий и работ. Оптимизация сетевого графика инновационного процесса.

Тема 2.3 Автоматизированная система технической подготовки производства

Автоматизированная система технической подготовки производства (АСТПП) как подсистема АСУП. Основные признаки и принципы разработки АСТПП. Этапы разработки АСТПП. Функциональные подсистемы АСТПП. Система автоматизированного проектирования (САПР). Построение экономико-организационной модели инновационного процесса. Содержание подготовительной работы к внедрению АСТПП. Этапы разработки и внедрения АСТПП. Математическое моделирование свойств изделий и задач АСТПП. Роль компьютеризации в информационно-поисковом обслуживании инновационных процессов, в оптимизации конструкции изделий и технологических процессов.

Тема 2.4 Использование CALS–технологии для информационной поддержки инновационных процессов

Системность подхода к информационной поддержке всех процессов жизненного цикла продукции. CALS–технология как глобальная бизнес-стратегия перехода на безбумажную электронную технологию. Классы информации в системе CALS–технологии. Развитие стандартов ЕСКД и ЕСТД. Интегрированная система обработки данных (ИСОД) – основа информационного обеспечения АСУТП. Стандарты MRP и ERP. Параллельный инжиниринг инновационных процессов. Новые организационные формы выполнения масштабных проектов – «виртуальные предприятия».

Тема 2.5 Организация промышленного освоения новой продукции

Сущность и задачи освоения новой продукции. Этапы освоения новых видов продукции. Выверка новой конструкции. Наладка производства. Достижение проектных экономических показателей. Техническое освоение. Производственное освоение. Экономическое освоение. Факторы, влияющие на время освоения новой продукции. Анализ затрат на стадиях создания и освоения новой продукции. Формы и методы перехода на выпуск новой продукции. Прерывно-последовательный, непрерывно-последовательный, параллельный, поэтапно-параллельный, параллельно-последовательный методы перехода на выпуск новой продукции. Их преимущества и недостатки. Пробный маркетинг.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ»

Дневная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6 семестр										
1	Раздел 1. Теоретические основы формирования системы подготовки инновационного производства									
Тема 1.1.	Предмет и объект учебной дисциплины: «Организация инновационных процессов»	2							[1]с. 5-8	Экспресс-опрос
Тема 1.2.	Организация и планирование научных исследований и изобретательской деятельности	2							[1]с. 8-15	Экспресс-опрос
	Организация и планирование научных исследований и изобретательской деятельности			2					[1]с. 8-15	Тест
Тема 1.3	Разработка и оценка бизнес-концепции инновационного процесса	2							[1]с. 16-22	Экспресс- опрос
Тема 1.4	Организация проектно-конструкторской подготовки производства	4							[1]с. 22-27, [3]	Экспресс-опрос
	Организация проектно-конструкторской подготовки производства			2					[1]с. 22-27	Контрольная работа
Тема 1.5	Патентно-лицензионная деятельность	2							[1]с. 27-35	Экспресс-опрос
Тема 1.6	Функционально-стоимостной анализ технической системы	2							[1]с. 35-41; [5]	Экспресс-опрос
	Функционально-стоимостной анализ технической системы			2					[1]с. 35-41	Тест, решение задач
Тема 1.7	Организация технологической подготовки производства	4							[1]с. 42-50, [4]	Экспресс-опрос
	Организация технологической подготовки производства			2					[1]с. 42-50	Решение задач

Тема 1.8	Организация опытного (экспериментального) производства	2							[1]с. 52-62	Экспресс-опрос
	Организация опытного (экспериментального) производства			2					[1]с. 52-62	Тест
Тема 1.9	Организационно-экономическая подготовка производства	2							[1]с. 63-75	Экспресс-опрос
	Организационно-экономическая подготовка производства			2					[1]с. 63-75	Контрольная работа
Раздел 2. Планирование освоения инновационного производства										
Тема 2.1	Планирование технической подготовки производства	2							[1]с. 76-86	Экспресс-опрос
	Планирование технической подготовки производства			2					[1]с. 76-86	Опрос, контрольная работа
Тема 2.2	Организация инновационных процессов на основе сетевого метода планирования и управления	2							[1]с. 87-100	Экспресс-опрос
	Организация инновационных процессов на основе сетевого метода планирования и управления			2					[1]с. 87-100; [7]	Опрос
Тема 2.3	Автоматизированная система технической подготовки производства	2							[1]с. 101-110	Экспресс-опрос
	Автоматизированная система технической подготовки производства			2					[1]с. 101-110	Контрольная работа
Тема 2.4	Использование CALS–технологии для информационной поддержки инновационных процессов	2							[1]с. 111-125; [8]	Экспресс-опрос
Тема 2.5	Организация промышленного освоения новой продукции	4							[1]с. 130-140	Экспресс-опрос
	Организация промышленного освоения новой продукции			2					[1]с. 130-140	Тест
Итого 6 семестр		34		20						Зачет
Всего часов		34		20						

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ»

Заочная форма получения высшего образования (на базе ССО)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
4 семестр							
1	Раздел 1. Теоретические основы формирования системы подготовки инновационного производства						
Тема 1.2.	Организация и планирование научных исследований и изобретательской деятельности	2				[1]с. 8-15	Экспресс-опрос
2	Раздел 2. Планирование освоения инновационного производства						
Тема 2.2	Организация инновационных процессов на основе сетевого метода планирования и управления	2				[1]с. 22-27, [3]	Экспресс-опрос
Итого 4 семестр		4					
5 семестр							
	Организация инновационных процессов на основе сетевого метода планирования и управления			2		[1]с. 52-62	Тест, решение задач
Тема 2.5	Организация промышленного освоения новой продукции	2				[1]с. 52-62	Экспресс-опрос
	Организация промышленного освоения новой продукции			2		[1]с. 52-62	Тест, решение задач
Итого 5 семестр		2		4			Зачет
Всего часов		6		4			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

1. Сеница, Л. М. Организация производства : учебник для студентов / Л. М. Сеница. - 4-е изд., испр. и доп. - Минск : ИВЦ Минфина, 2020. - 614, [1] с.

Дополнительная

2. Виндаль, Х.-П. Руководство по планированию промышленного предприятия. Как создать экономически, экологически и социально стабильное производство : [перевод с немецкого] / Виндаль Х.-П., Ю. Райхардт, П. Найхайс. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Альпина Паблишер, 2019. - 820 с.

3. Гайнутдинов, Э. М. Производственный менеджмент : учебное пособие для студентов высших технических учебных заведений по специальности "Менеджмент" / Э. М. Гайнутдинов, Л. И. Поддеригина . - Минск: Вышэйшая школа, 2018.- 180 с.

4. Бизнес-планирование и менеджмент наукоемких производств : пособие для студентов направления специальности 1-55 01 01 "Интеллектуальные приборы, машины и производства", 1-55 01 02 "Интегральные сенсорные системы" / [С. И. Адаменкова и др.] ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. нац. техн. ун-т, Каф. "Инженерная экономика". - Минск : БНТУ, 2021. - 58, [1] с.

5. Основы инновационной деятельности промышленных предприятий : пособие для магистрантов технических и экономических специальностей / [О.В. Авдейчик и др.] ; под ред. В.А. Струка, Г.А. Хацкевича ; УО "Гродненский гос. ун-т им. Я. Купалы". - Гродно : ГрГУ им. Я. Купалы, 2019. - 278 с.

6. Бадалова, А. Г. Эволюция научной мысли в менеджменте и организации производства : учебное пособие для магистров / А. Г. Бадалова, В. Г. Ларионов, С. Г. Фалько. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2022. - 241 с.

7. Короткевич, Л. М. Организация производства : пособие для обучающихся по специальности 1-27 01 01 "Экономика и организация производства (по направлениям)" / Л. М. Короткевич, Т. А. Сахнович, Ф. Ф. Кашлей ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. нац. техн. ун-т, Каф. "Инженерная экономика". - Минск : БНТУ, 2023. - 58, [1] с.

8. Дыбаль, С. В. Инноватика НИОКР : учебное пособие для направления магистратуры "Менеджмент" / С. В. Дыбаль, М. А. Дыбаль. - М. : КНОРУС, 2020. - 271 с.

Электронные ресурсы:

9. Бухалков, М. И. Производственный менеджмент: организация производства : учебник / М. И. Бухалков. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2023. – 395 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/5259. - ISBN 978-5-16-009610-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1939099> (дата обращения: 10.10.2024). – Режим доступа: по подписке.

10. Васильева, Н. В. Управление инновационными процессами : учебное пособие / Н. В. Васильева ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 64 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612088> (дата обращения: 10.10.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2192-7. – Текст : электронный.

11. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. – М. : Дашков и К°, 2019. – 858 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448> (дата обращения: 10.10.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02667-6. – Текст : электронный.

12. Горелик, О. М. Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений : учебное пособие / О. М. Горелик. – М. : КноРус, 2024. – 270 с. – ISBN 978-5-406-12250-1. – URL: <https://book.ru/book/951010> (дата обращения: 10.10.2024). – Текст : электронный.

13. Поздняков, В. Я. Производственный менеджмент : учебник / В. Я. Поздняков ; под ред. В. Я. Позднякова, В. М. Прудникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2024. – 412 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/700. - ISBN 978-5-16-006203-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2138771> (дата обращения: 10.10.2024). – Режим доступа: по подписке.

14. Сеница, Л. М. Организация инновационных процессов : электронный учебно-методический комплекс для студентов специальности 1-26 02 02 "Менеджмент" / Л. М. Сеница, Э. М. Бодрова // Электронная библиотека БГЭУ. - Текст : электронный. - URL: <http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/62031> (дата обращения: 10.10.2024).

15. Стерлигова, А. Н. Операционный (производственный) менеджмент : учебное пособие / А. Н. Стерлигова, А. В. Фель. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 187 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003469-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858248> (дата обращения: 10.10.2024). – Режим доступа: по подписке.

16. Управление инновационными процессами : учебное пособие / В. И. Салыгин, И. А. Гулиев, М. В. Рыбин [и др.] ; под общ. ред. А. А. Степанова, М.

В. Савины. – М. : КноРус, 2024. – 231 с. – ISBN 978-5-406-13009-4. – URL: <https://book.ru/book/954585> (дата обращения: 10.10.2024). – Текст : электронный.

17. Харин, А. А. Управление инновационными процессами : учебник для образовательных организаций высшего образования / А. А. Харин, И. Л. Коленский, А. А. (мл.) Харин. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 473 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435804> (дата обращения: 10.10.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5545-0. – DOI 10.23681/435804. – Текст : электронный.

18. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О. В. Девяткин, Н. Б. Акуленко, С. Б. Баурина [и др.] ; под ред. О. В. Девяткина, А. В. Быстрова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2023. – 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911262> (дата обращения: 10.10.2024). – Режим доступа: по подписке.

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Понятие и виды инноваций
2. Жизненный цикл инновации продукта
3. Понятие инновационной деятельности, ее государственная поддержка
4. Понятие инновационного процесса, его структура, специфика
5. Модели инновационного процесса (с 1-го по 5-ое поколение по Рой Росвеллу)
6. Теория длинных волн Н. Кондратьева. Эволюция 5-и технологических укладов
7. Особенности инновационного процесса на современном этапе
8. Понятие инновационности, ее показатели
9. Сущность венчурной деятельности, ее виды. Венчурное финансирование
10. Необходимость прогнозирования инноваций. 3 основных класса прогнозов
11. Продуктовое планирование инноваций, предъявляемые к нему требования, 3 этапа расчетов
12. Продуктивно-рыночная матрица инновационного портфеля (4 структурные концепции отдельного продукта)
13. Понятие диверсификации, ее формы (горизонтальная, вертикальная, смешанная), методы
14. Понятие подготовки производства, ее две стадии
15. Понятие технической подготовки, ее этапы
16. Содержание и виды научно-исследовательских работ
17. Содержание и этапы проектно-конструкторской подготовки производства
18. Содержание технического задания, технического предложения, эскизного проекта, технического проекта и рабочей документации
19. Три этапа разработки конструкторской рабочей документации
20. Требования, предъявляемые к проектированию новой продукции
21. Эргономика, понятие, цели, показатели. Эргономическая экспертиза
22. Патентно-лицензионная деятельность предприятия, ее задачи
23. Патентный формуляр, как документ обеспечивающий патентную чистоту
24. Понятие технологической подготовки производства, ее задачи и содержание
25. Особенности разработки технологии для единичного, серийного и массового производства. Понятие маршрутной технологии
26. Главный критерий выбора варианта технологического процесса, его расчет
27. Понятие и определение критической программы
28. Понятие организационно-экономической подготовки производства, ее два направления
29. Функции отдела (бюро) планирования технической подготовки
30. Классификация продукции: по степени новизны, по степени сложности конструкции, по входящим в конструкцию новым машинам деталям
31. Расчет трудоемкости проектирования новой машины
32. Сущность интеграции конструкторско-технологических решений

33. Понятие конструкторской унификации, нормализации и стандартизации
34. Определение коэффициента унификации и стандартизации
35. Понятие функционально-стоимостного анализа
36. Необходимость интеграции подготовки производства с маркетинговыми исследованиями
37. Сущность CALS-технологий, необходимость ее использования при подготовке производства
38. Понятие промышленного освоения новой продукции и его периоды
39. Сущность технического освоения
40. Сущность производственного освоения
41. Сущность экономического освоения
42. Тенденции снижения себестоимости при освоении производства новой продукции
43. Последовательный (прерывный и непрерывный) метод перехода на выпуск новой продукции
44. Параллельный и параллельно-поэтапный методы перехода на выпуск новой продукции
45. Параллельно-последовательный метод перехода на выпуск новой продукции
46. Экономическая эффективность от внедрения инноваций (новых видов материалов, новых средств труда)

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу студентов дневной формы получения образования отводится 50 часов, заочной формы получения образования на базе ССО- 94 часа.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используют следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории за время проведения семинарских занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;

- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;

- подготовка к выполнению контрольных работ;

- работа с учебной справочной и аналитической и другой литературой и материалами;

- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;

- подготовка к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации

Мероприятия текущего контроля проводится в течение семестра и включает в себя следующие формы контроля:

- тест;
- контрольная работа;
- экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
- опрос;
- решение задач.

Результаты текущего контроля за семестр оцениваются отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводятся из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ
УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ¹
Экономика организации	Экономики и управления	нет	

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ»**
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
организации и управления
(протокол № ____ от _____ 20__ г.)
(

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

(И.О.Фамилия)