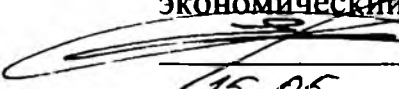


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 В.Ю. Шутилин

15.05 2020

Регистрационный № УД 4450-20 /уч.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-25 01 13 «Экономика и управление туристской индустрией»

Учебная программа составлена на основе Образовательного стандарта высшего образования ОСВО 125 13-2013 и типовой учебной программы по учебной дисциплине «Введение в специальность», утвержденной 05.09.2012 регистрационный № ТД-Е447/тип.

СОСТАВИТЕЛИ:

Ежель О.В., заведующий кафедрой экономики и управления туристической индустрией учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

Кабушкин Н.И., профессор кафедрой экономики и управления туристической индустрией учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Волонцевич Е.Ф., заведующий отделом развития сферы услуг НИЭИ Министерства экономики Республики Беларусь, кандидат экономических наук, доцент

Климченя Л.С., заведующий кафедрой коммерческой деятельности и рынка недвижимости учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики и управления туристической индустрией учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 9 от 12.03 2020);

Научно-методическим советом Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от 15.04 2020).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из проблемных вопросов высшей школы является адаптация первокурсника к образовательному процессу в университете. Кроме того, практика показывает, что студенты младших курсов не в полной мере представляют себе профиль выбранной специальности (специализации) и перспективы своей будущей профессиональной деятельности, не имеют четкого представления об организации учебной, научно-исследовательской деятельности студентов и работе с библиографическими источниками.

Целью учебной дисциплины является ознакомление студентов первого курса с их будущей профессией экономиста-менеджера по избранной специальности, условиями, методами и средствами ее овладения в учреждении высшего образования.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих задач:

- 1) изучить основные элементы системы образования в высшей школе;
- 2) раскрыть понятие, содержание, место и роль туристической индустрии в жизнедеятельности современного общества;
- 3) ознакомить с:
 - учебным планом по данной специальности и специальными дисциплинами во взаимосвязи с дисциплинами социально-гуманитарного, естественного и общепрофессионального циклов;
 - учебно-методическим, материально-техническим и кадровым обеспечением учебного процесса;
 - организацией учебной, научно-исследовательской и воспитательной работы студентов;
 - историей и структурой управления университета;
 - системой здорового и гармоничного образа жизни: труда, отдыха, питания, этикой взаимоотношений.

Изучив дисциплину «Введение в специальность» студент должен:

знать:

- содержание будущей профессиональной деятельности;
- основные требования к специалистам данного профиля;
- основы организации учебного процесса, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- историю университета и его организационную структуру;
- свои права и обязанности.

уметь:

- рационально организовывать свой труд;
- владеть формами и методами усвоения учебного материала;
- пользоваться библиотечным фондом и сетью «Интернет»;
- научиться принимать эффективные управленческие решения.

На изучение дисциплины отведено всего 6 часов, из них аудиторных – 6 часов, в том числе лекций - 6 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Национальная система высшего образования в Республике Беларусь

Высшее образование в Республике Беларусь: цели и структура, учреждения обеспечивающие получение высшего образования. Понятие об участниках образовательного процесса.

Кодекс Республики Беларусь о высшем образовании.

Тема 2. Информация о Белорусском государственном экономическом университете. Права и обязанности студентов

Роль учреждения высшего образования (УВО) в подготовке специалистов. Специальности и специализации, по которым ведется подготовка специалистов в УВО. Организационная структура управления университетом: Совет университета, научно-методический совет, ректорат, управления и отделы, деканаты, кафедры, лаборатории, кабинеты, общественные организации. Деканат: его функции и состав. Кафедра и факультет, их роль в подготовке специалистов. Функции профилирующей кафедры. Преподавательский состав: должности, ученые степени и звания. Академическая группа и ее роль в учебно-воспитательном процессе. Студенческое самоуправление. Старостат и его функции. Куратор академической группы. Спорт и художественная самодеятельность, их развитие в университете. Традиции БГЭУ.

Права и обязанности студентов. Нормы и правила поведения студентов. Правила внутреннего распорядка. Виды поощрений и взысканий. Стипендия: виды и право на ее получение. Порядок назначения и отмены стипендии. Льготы при назначении стипендии. Премии, материальная помощь и другие выплаты. Общежитие и право на его получение. Роль студенческих советов в управлении общежитием. Виды оздоровления студентов.

Тема 3. Организация учебного процесса. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Образовательные стандарты и учебные планы. Виды учебных занятий. Лабораторные, практические и семинарские занятия. Учебная и производственная практика. Самостоятельная работа студентов. Особенности самостоятельной работы студентов. Курсовые работы, порядок их подготовки и защиты. Контроль знаний студентов – формы и методы. Зачеты, их виды и порядок приема. Экзаменационные сессии, допуск к ним. Экзамены и порядок их проведения. Повторная сдача экзаменов и зачетов. Академическая задолженность, порядок и сроки ее ликвидации. Повторное обучение. Подготовка дипломных работ, порядок допуска их к защите и защита дипломных работ. Государственные экзамены.

Организация НИРС: студенческое научное общество, студенческое исследовательское бюро, студенческая научно-исследовательская лаборатория. Их функции и задачи. Формы НИРС.

Тема 4. Система и структура управления туристической индустрией

Значение туристической индустрии в национальной экономике Республики Беларусь. Обеспеченность индустрии туризма специалистами с высшим образованием, перспективы подготовки кадров и их место на рынке труда. Объекты, виды, задачи и функции профессиональной деятельности специалиста: общие требования к профессиональным знаниям и умениям. Специальные учебные дисциплины, изучаемые по данной специальности. Требования к знаниям и умениям по циклу социально-гуманитарных, общенаучных и общепрофессиональных, специальных дисциплин и дисциплин специализации: экономика, маркетинг и менеджмент туристической индустрии.

Туристические ресурсы и их значение. Туристические дестинации. Тенденции развития индустрии туризма. Политика туризма. Международные туристические организации. Всемирная туристская организация (ВТО).

Система туризма. Особенности туризма как объекта управления. Структура управления туристической индустрией. Содержание и особенности управленческого труда в туризме. Квалификационные требования к работникам туристической индустрии.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество изучаемых часов						Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР		
						Лекции	Практические (семинарские) занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Национальная система высшего образования в Республике Беларусь	1	-	-	-	-	-	-
2	Информация о Белорусском государственном экономическом университете. Права и обязанности студентов	1	-	-	-	-	-	-
3	Организация учебного процесса. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)	2	-	-	-	-	-	-
4	Система и структура управления туристической индустрией	2	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	6	-	-	-	-	-	-

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

основная:

1. Горбылева, З.М. Экономика туристической индустрии: учебник / З.М. Горбылева. – Минск: БГЭУ, 2018. – 527 с.
2. Жукова, М. А. Менеджмент в туристском бизнесе: учебное пособие по дисциплине "Менеджмент туризма" специализации "Гостиничный и туристический бизнес" специальности "Менеджмент организации" / М.А. Жукова. – 3-е изд., переработанное и дополненное. – М.: КноРус, 2017. – 191 с.
3. Кодекс Республики Беларусь о высшем образовании от 13.01.2011.
4. О туризме: Закон Республики Беларусь от 25 ноября 1999 г. № 326-3: с изм. и доп.: текст по состоянию на 18 июня 2016 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. - 2016. - № 2/2408.
5. Образовательный стандарт специальности 1-25 01 13 «Экономика и управление туристской индустрией», Минск, Минобразование, 2008.

дополнительная:

6. Гулидин, П. К. Туризм: курс лекций / П.К. Гулидин. – Витебск: ВГУ, 2017. – 97 с.
7. Каурова, А. Д. Организация сферы туризма: учеб. пособие / А.Д. Каурова. Изд. 2-е, пераб. и доп. – СПб.: Издательский дом «Герда», 2016. – 320 с.
8. Косяченко, Г. П. Организация деятельности туристических предприятий: учебно-методическое пособие для студентов учреждений высшего образования / Г. П. Косяченко, Л. В. Сакур. – Минск : БГУФК, 2017. – 488 с.
9. Менеджмент гостеприимства: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям 080507 "Менеджмент организации" специализации "Гостиничный и туристический бизнес", 100103 "Социально-культурный сервис и туризм" и 100104 "Туризм" / Е. Н. Кнышова, Ю. М. Белозерова. – М.: Форум, Инфра-М, 2017. – 511 с.
10. Правила внутреннего учебного распорядка: утв. приказом ректора БГЭУ от 18.10.2011.
11. Савина, Н.В. Анимационная деятельность и сервис в туристической индустрии: учеб. пособ. / Н.В. Савина. – Минск: БГЭУ, 2020. – 351 с.
12. Тарасенок, А.И. Геоэкономический механизм обеспечения конкурентоспособности туристской дестинации (на примере Республики Беларусь): монография / А.И. Тарасенок – Минск: БГЭУ, 2016. – 200 с.
13. Туризм и туристические ресурсы в Республике Беларусь : статистический сборник / [редкол.: И.В. Медведева (пред.) и др.] ; Нац. стат. ком. Респ. Беларусь. - Минск : [б. и.], 2019. - 76 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Профессионально ориентированный иностранный язык	Кафедра профессионально ориентированной английской речи	нет <i>Ж / К.А. Белова</i>	протокол №9 от 12.03.2020

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
