1. **Образец контрольной работы на понимание устной речи.**

|  |  |
| --- | --- |
| Jeunes diplômés : la tentation de l’étranger | Date de diffusion : 06/12/13  Dossier 378 |

**Activité 1. Regardez le reportage pour remettre les informations dans l’ordre du commentaire.**

1. Un premier emploi, beaucoup de responsabilités et d’opportunités
2. Un témoignage londonien
3. Travailler en Australie : une nouvelle vie après la grisaille
4. Des salaires motivants !
5. Une génération sur le départ
6. Fuir la France pour échapper à la tristesse ?
7. Les jeunes à l’étranger : un chiffre en augmentation
8. …………. / …………. / …………. / …………. / …………. / …………. / ………….

**Activité 2. Écoutez le reportage. Dites si les informations suivantes sont vraies ou fausses.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Vrai** | **Faux** |
| 1. Avant l’Australie, Jean-Philippe avait fait un stage à Paris, dans le quartier de la Défense. |  |  |
| 2. Jean-Philippe pense qu’il n’aurait jamais eu autant de responsabilités s’il ne s’était pas expatrié. |  |  |
| 3. Jean-Philippe avait déjà occupé un poste similaire auparavant. |  |  |
| 4. Alexandra a fait des études de finances à l’université. |  |  |
| 5. Alexandra s’est expatriée surtout pour échapper à la crise économique. |  |  |
| 6. Pour Alexandra et Jean-Philippe, l’expatriation est une bonne expérience. |  |  |
| 7. La moitié des jeunes diplômés de l’école d’Alexandra et de Jean-Philippe se sont expatriés. |  |  |
| 8. L’expatriation des jeunes est essentiellement due à la crise économique et à la mondialisation. |  |  |
| 9. Partir à l’étranger est de plus en plus difficile pour les jeunes diplômés. |  |  |

**Activité 3. En vous appuyant sur le reportage, barrez les réponses incorrectes dans les phrases comparatives suivantes.**

1. a. Jean-Philippe a une vie très **différente de / similaire à** la vie qu’il avait en France.
2. b. Il pense que s’il était resté en France il aurait eu un travail **aussi/moins/plus** intéressant.
3. c. Alexandra dit qu’à Londres, la vie coûte **plus/moins/aussi** cher qu’en France.
4. d. Alexandra dit qu’à Londres, les salaires sont **plus/moins/aussi** élevés qu’en France.
5. e. Jean-Philippe gagne **mieux/aussi bien/moins bien** sa vie qu’Alexandra.
6. f. Aujourd’hui, les jeunes s’expatrient **plus/moins/autant** qu’avant.
7. g. Aujourd’hui, c’est beaucoup **plus/moins/aussi** facile de trouver un travail à l’étranger.

**Activité 4. En cas de crise économique grave, que vaut-il mieux : rester dans son pays pour participer à son redressement ou partir travailler à l’étranger pour bénéficier de meilleures opportunités ? Listez les arguments possibles pour l’un ou l’autre point de vue.**

1. **Перечень тем для устного высказывания и его примерный план.**

*I. Caractères originaux de l’espace français et présentation générale de la France*

1. La situation géographique de la France (pays limitrophes, côtes maritimes, milieu naturel, climat, relief).

2. La superficie de la France en comparaison avec d’autres pays européens.

3.Symboles de la France (drapeau , bonnet phrigien, devise, Marseillaise, Marianne, coq gaulois ).

4. Historique du français.

*II. Passé glorieux de la France*

1. Apparition de la France (les gaulois, les francs).
2. Création d’un royaume. Premiers rois français.
3. Mérovingiens et Carolingiens.
4. La France féodale (Capétiens, clergé, croisades).
5. La guerre de cent ans. Jeanne d’Arc
6. Guerres de religion
7. Monarchie absolue.
8. Grande Révolution française
9. Epoque de Napoléon.

*III. France administrative et ses régions*

1. Régions de la France.
2. Subdivisions administratives.
3. DOM et TOM.

*IV. France politique et société française*

1. Organisation politique du pays.
2. Principes politiques de France.
3. Partage des pouvoirs. Le Sénat et L’Assemble nationale.

*V. France comme la sixième puissance économique mondiale*

1. Secteur primaire
2. Secteur secondaire et structure des entreprises
3. Secteur tertiaire et tourisme
4. Atouts de l’économie

*VI. Patrimoine culturel français*

1. Science
2. Littérature
3. Art (cinéma, chanson, musées)
4. Curiosités
5. Mode
6. Gastronomie

*VII. Vie quotidienne des français*

1. Restructuration des villes
2. Famille française
3. Loisir
4. Sécurité sociale
5. Revenus, impôts, politique monétaire
6. Emploi et chômage

*VIII. France dans le monde*

1. Réalisations révolutionnaires
2. Construction européenne
3. Francophonie et ses institutions
4. Ecologie
5. Coopération internationale

*IX. Français vus par les étrangers*

1. Traits du caractère national des Français.
2. Mentalité des Français.
3. Stéréotypes sur les Français.
4. Communication avec les français.