**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

по изучению дисциплины

**«Лингвострановедение Франции»**

Учебно-методический комплекс по курсу «Лингвострановедение Франции» предназначен для студентов специальностей 1-25 01 13 «Экономика и управление туристской индустрией»; 1-25 01 13 01 «Экономика и управление туристской деятельностью» ФВШТ БГЭУ.

Система дидактических, технологических и организационных аспектов обучения включает:

1) образовательный стандарт;

2) учебную программу;

3) методические указания по курсу;

4) задания для контролируемой самостоятельной работы;

5) задания для самостоятельной работы студентов.

Цель настоящего УМК – помочь студентам приобрести зна­ния о стране изучаемого языка в области истории, экономики, об­щественно-политической жизни, искусства, культуры, образования, средств массовой информации; сформировать представление о менталитете французов, а также развить навыки синтеза и анализа страноведческого материала, выработать умение пользования до­полнительной литературой.

Курс «Лингвострановедение» изучается в 9-ом семестре. В рамках данной дисциплины учитываются следующие параметры работы студентов:

* Посещаемость занятий
* Работа на занятиях (отражается в рейтинге)
* Самостоятельная работа по темам дисциплины
* Тестирование по точкам рейтингового контроля
* Экзамен

Приступая к изучению дисциплины, рекомендуется ознакомиться с ее содержанием и всеми другими организационными документами. Это позволит правильно организовать работу и обеспечит успех обучения в рамках рейтинговой системы.

Следует отметить, что рейтинговая система предполагает большую самостоятельную работу.

В процессе обучения студенты должны использовать ее следующие виды:

1. Изучение аутентичных печатных, аудиовизуальных материалов и других источников информации;
2. Подготовка резюме, аннотации и краткого сообщения по изучаемым темам;
3. Участие в обсуждении и дискуссии по заданной тематике;
4. Поиск, отбор и презентация материала заданной тематической направленности.

При подготовке к занятиям необходимо учитывать следующее:

* При чтении рекомендованной литературы необходимо различать, какой материал является главным, основным, а какой иллюстративным.
* Для обобщения и систематизации материала из нескольких источников рекомендуются такие методические приемы, как составление планов и тезисов к обсуждаемым вопросам.
* Регулярная работа с учебным материалом является одной из важных составляющих конечного результата.