Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  | Декан факультета «Высшая школа туризма» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Кабушкин |
|  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ |
|  |  | Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_\_/р. |

**Страноведение первого иностранного языка (французский)**

**Учебная программа**

учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности

1-25 01 13 «Экономика и управление туристской индустрией»

Факультет Высшая школа туризма

Кафедра романских языков

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс 3, 4 |  |  |
| Семестр 6, 7 |  |  |
| Лекции – 6 сем. – 28 ч., 7 сем. – 28 часов |  |  Экзамен – 7 семестр |
| Практические (семинарские) занятия – 6 сем – 36ч, 7 сем. – 44ч.  |  |  Зачет – 6 семестр |
| Лабораторные занятия – нет |  |  Курсовая работа –  не предусмотрена |
| Аудиторных часовпо учебной дисциплине - 136 |  |  Форма получения высшего образования - дневная  |
| Всего часов по учебной дисциплине — 310 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Составила Комарова М.А., канд.филол.н. |  |  |
|  | 2015 |  |

Учебная программа составлена на основе базовой учебной программы дисциплины «Страноведение», утвержденной Научно-методическим Советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 3 от 18.02.2015г.).

Регистрационный № УД1682-15/баз.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой романских языков

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата, № протокола)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Одобрена и рекомендована к утверждению Советом факультета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата, № протокола)

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цель** дисциплины - формирование у будущих специалистов в области туристической индустрии социокультурной коммуникативной компетенции на основе изучения страноведческих фактов и реалий; овладение необходимым объемом фоновых знаний (исторических и культуроведческих сведений о национальном своеобразии, образе жизни наций и народностей стран изучаемого языка, исторических фактов, природно-географических особенностей, культуры, экономики) для эффективного осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурного сотрудничества.

Изучение дисциплины «Страноведение на первом иностранном языке» способствует комплексной реализации всех целей обучения иностранному языку: *практической, общеобразовательной, воспитательной*. П р а к т и ч е с к а я цель заключается в формировании у студентов социокультурной и коммуникативной компетенции на основе усвоения информации об истории, государственном устройстве и культуре основных стран изучаемого иностранного языка в объеме, необходимом для эффективного межкультурного взаимодействия в процессе осуществления профессиональной деятельности студентов, и совершенствования умений и навыков во всех видах речевой деятельности на изучаемом иностранном языке. О б щ е о б р а з о в а т е л ь н а я цель предполагает расширение кругозора обучающихся и формирование их страноведческой ориентации.  В о с п и т а т е л ь н а я  цель дисциплины заключается в том, чтобы способствовать формированию системы мировоззренческих взглядов студентов на явления и процессы, происходящие в мире, и осознанию места и роли национальной культуры в поликультурном современном мире.

Для достижения данных целей предусматривается решение ряда задач, связанных с формированием системы знаний, умений и навыков в различных видах речевой деятельности на иностранном языке.

В результате изучения дисциплины «Страноведение», обучаемый должен

***знать:***

* основные факты, события и персоналии по истории, культуре и географии стран изучаемого иностранного языка;
* сведения о культурных ценностях, традициях и особенностях поведения, присущих представителям народов рассматриваемых стран.

***уметь:***

* воспринимать информацию страноведческого характера из оригинальных источников на изучаемом иностранном языке;
* характеризовать государственные и экономические системы изучаемых стран;
* анализировать информацию о текущих политических и экономических процессах и культурных событиях, происходящих в данных странах;
* обобщать, систематизировать полученный лингвострановедческий материал, выделять главное, делать выводы, анализировать;
* продуктивно использовать прочитанную страноведческую и социокультурную информацию в устном общении с представителями других национальных культур;
* оформлять извлеченную информацию в виде реферата, аннотации.

 ***иметь навыки***:

* работы с литературными источниками исторического, политического и социокультурного содержания на изучаемом иностранном языке;
* восприятия на слух и переработки информации из аудио- и видеопрограмм, телевизионных новостей;
* устных выступлений и ведения академической дискуссии по социокультурным вопросам на изучаемом иностранном языке.

**Формы контроля сформированности умений и навыков:**

1. Лексико-тематические тесты текущего контроля, итоговые лексико-тематические тесты.
2. Зачет.
3. Экзамен.

**Содержание зачета в 6-м семестре:**

1. Письменная лексико-тематическая контрольная работа, включающая пройденный материал (время выполнения – 80 мин.).
2. Устное сообщение и беседа по одной из пройденных тем.

**Содержание экзамена в 7-ом семестре:**

1. Письменная лексико-грамматическая контрольная работа, включающая пройденный материал (время выполнения – 80 мин.).
2. Чтение текста страноведческого характера объемом 1500-1700 п.зн., изложение его содержания на французском языке.
3. Устное сообщение и беседа по одной из пройденных тем.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

**Тема 1 Общая характеристика страны. Географические, климатические и административные особенности Франции.**

Общая характеристика и презентационная карточка страны. Географические особенности: территория, рельеф, моря, реки, ресурсы, факторы, влияющие на климатические условия. Административное устройство: метрополия и заморские территории, регионы, департаменты, кантоны и коммуны, их особенности и различия**.**

**Тема 2 История Франции.**

Франция со времен античности до наших дней. Ключевые исторические факты, приведшие к становлению государственности. Королевские династии. Великая Французская буржуазная революция и ее завоевания. Знаменитые исторические личности.

**Тема 3 Государственное устройство.**

Особенности политической системы, национальная символика Французской Республики. Принципы правового государства и их проявление в государственном устройстве. Структура законодательной, исполнительной и судебной власти во Франции. Органы законодательной власти. История создания, порядок формирования и принципы работы обеих палат французского Парламента. Органы исполнительной власти. Правительство. Функции президента. Органы судебной власти. Особенности избирательной системы. Основные политические партии Франции. Символика: флаг, девиз, гимн, Марианна, Галльский петух, фригийский колпак.

**Тема 4 Население Франции.**

Население Франции. Этнический состав. Иммиграционная политика государства. Социальные проблемы французского общества. Повседневная жизнь французов.

**Тема 5 Возникновение и этапы развития французского языка. Франкофония.**

Происхождение французского языка и его становление. Страсбургские клятвы. Золотой век французского языка. Место французского языка среди других языков мира. Франкофония как уникальное социокультурное лингвистическое сообщество. Ценности Франкофонии. Международная организация Франкофонии.

**Тема 6 Особенности национального характера, менталитета и коммуникативного поведения французов. Стереотипы.**

Французский национальный характер. Менталитет французов. Традиции и стереотипы коммуникативного поведения: особенности бытового поведения, французский юмор, особенности деловой коммуникации и поведения в бизнесе. Французы глазами иностранцев. Стереотипы восприятия.

**Тема 7 Экономическая Франция**

Экономика Франции: история, современное состояние и перспективы развития. Структура экономики. Ведущие секторы экономики. Французские компании с мировым именем. Инвестиционная политика и роль государства в экономике. Развитие науки. Характеристика основных экономических регионов. Экономические проблемы современности.

**Тема 8 Культурное наследие Франции.**

Характеристика культурного наследия Франции и его вклад в мировую культуру. Образование. СМИ. Искусство: краткий очерк о французском изобразительном искусстве, музыке, архитектуре, литературе и философии. Тенденции культурного развития Франции.

**Тема 9 Франция в мире и международной политике.**

Международная политика Франции. Франция и Европейский Союз. Членство Франции в международных организациях. Французское влияние в мире.

**Тема 10. Туризм во Франции: направления, традиции и тенденции развития.**

Виды туризма во Франции, основные вехи и тенденции развития. Характеристика основных туристических регионов, дестинаций, маршрутов и достопримечательностей.

**ФРАНКОЯЗЫЧНЫЕ СТРАНЫ**

**Тема 1 Общая характеристика**

**и особенности государств-франкофонов.**

Франкоязычные страны: общая характеристика Швейцарии, Бельгии, Канады и стран Магреба. Географические особенности: территория, рельеф, горы, океаны, реки, озера, полезные ископаемые, климат, природные зоны. Региональные и культурные особенности и различия**.** Этнические группы и меньшинства.

**Тема 2 Швейцария.**

Историческая справка о стране, национальные и культурные особенности. Общие сведения о географическом положении Швейцарии. Государственная символика, политическое устройство, экономика. Столица Швейцарии Берн и крупнейшие города. Наиболее значимые национальные праздники и традиции.

**Тема 3 Бельгия.**

Историческая справка о стране, национальные и культурные особенности. Общие сведения о географическом Бельгии. Государственная символика, политическое устройство, экономика. Особенности бельгийского французского языка. Столица Бельгии Брюссель и крупнейшие города. Наиболее значимые национальные праздники и традиции.

**Тема 4 Канада.**

Историческая справка о стране, национальные и культурные особенности. Общие сведения о географическом положении Канады. Государственная символика, политическое устройство, экономика. Лингвострановедческие реалии. Столица и крупнейшие города.

**Тема 5 Заморские департаменты и территории Франции.**

**Страны Магреба.**

Историческая справка о заморских департаментах и территориях Франции, национальные и культурные особенности. Общие сведения о географическом положении стран Магреба. Лингвострановедческие реалии и достопримечательности.

**Тема 6 Туристические дестинации франкоязычных стран**.

Наиболее значимые туристические направления и объекты Швейцарии, Бельгии, Канады и стран Магреба. Заморские курорты Франции. Достопримечательности.

**Тема 7 Особенности коммуникативного поведения жителей франкоговорящих стран.**

Традиции и стереотипы коммуникативного поведения швейцарцев, бельгийцев, канадцев, франкоязычных жителей африканского континента. Национальная идентичность и характер.

**Информационно-методическая часть**

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная литература**

1. Тетенькина, Т. Открываем Францию. / Т. Тетенькина. – Минск: Выш. шк., 1997.
2. Харитонова, И.В. Франция как она есть: учебное пособие по французскому языку / И.В. Харитонова, И.С. Самохотская. - М.: ВЛАДОС, 2003. – 356 с.
3. Monnerie, A. La France aux cent visages / A. Monnerie. – Paris: HATIER / Didier, 1996. – 213 p.
4. Steele, R. Civilisation progressive du français / R. Steele. – Paris: CLE International / SEJER, 2004. – 193 p.

**Дополнительная литература**

1. Бондаренко, Л.А. Франция на первой полосе / Л.А. Бондаренко, О.В. Давтян. - СПб.: Паритет, 2005. – 154 с.
2. Дешевицын, М.П. Франция в XX веке: учеб.-метод. пособие / М.П. Дешевицин, П.И. Примак. - Минск, 1990.
3. Комарова, М.А. Страноведение Франции (конспект лекций). Civilisation française (abrégé de conférences). Учебно-методическое издание. Минск: БГЭУ, 2013. – 41 с. Режим доступа: http:edoc.bseu.by:8080\\Arhive\uchebm\Социально-гуманитарные\Иностранный язык\Французский язык.
4. Примак, П.И. История Франции: учеб. пособие для студ. спец. "Современные иностранные языки" учреждений, обеспечивающих получение высш. образования : в 3 т. Т. 2 / П. И. Примак [и др.]. - Минск: Выш. шк., 2010. - 222 с.
5. Примак, М.И. История Франции: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений по спец. "Современные иностранные языки" : в 3 т. Т. 3 / П. И. Примак, Т. П. Примак, Л. Руайе. - Минск: Выш. шк., 2010. - 263 с.
6. Anthony, S. Civilisation: tests clé. / S. Anthony. – Paris: CLE International / SEJER, 2004.
7. Chamberlain, A., Steele, R. Guide pratique de la communication / A. Chamberlain, R. Steele. - Paris : Didier, 1991.
8. Mermet, G. Francoscopie 2010. / G. Mermet. - Рaris: Larousse, 2010. – 542 p.
9. Grand-Clément, О. Savoir vivre avec les Français. Que faire ? Que dire? / О. Grand-Clément. - Paris: Hachette, 2000.

**Протокол согласования учебной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование | Название кафедры | Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине | Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) |
| Практикум межкультурной коммуникации | Кафедра немецкого языка | нет |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6 семестр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество аудиторных часов |  |  |
| № раздела, темы  | Название раздела, темы |  | Управляемая самостоятельная работа  | Иное | Формы контроля знаний |
| Лекции | Практические занятия | Семинарские)занятия | Лабораторные занятия |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | **Страноведение первого иностранного языка (французский)** | **28** | **36** |  |  |  |  | **зачет** |
| **1.** | **Общая характеристика страны. Географические, климатические и административные особенности Франции.** | **2** | **4** |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Общая характеристика и презентационная карточка страны. Географические особенности: территория, рельеф, моря, реки, ресурсы, факторы, влияющие на климатические условия.  | 1 | 2 |  |  |  | [Осн.5, доп.3]Географическая карта Франции,Презентация Power Point | тест |
| 1.2. | Административное устройство: метрополия и заморские территории, регионы, департаменты, кантоны и коммуны, их особенности и различия**.** | 1 | 2 |  |  |  | [Осн.2,4,5, доп.2,3,6]Презентация Power Point3-х минутный видеоролик | тест |
| **2.** | **История Франции.**Ключевые исторические факты, приведшие к становлению государственности.  | **6** | **6** |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Франция со времен античности до Великой Французской буржуазной революции. Королевские династии. | 2 | 2 |  |  |  | Презентация Power Point[Осн.4,5, доп.3,4,5] | тест |
| 2.2. | Великая Французская буржуазная революция и ее завоевания. | 2 | 2 |  |  |  | Презентация Power Point3-х минутный видеоролик[Осн.4,5, доп.3,4,5] | тест |
| 2.3. | Знаменитые исторические личности. | 2 | 2 |  |  |  | 3-х минутный видеоролик[Осн.4,5, доп.3,4,5] | сообщения |
| **3** | **Государственное устройство.**Особенности политической системы, Принципы правового государства и их проявление в государственном устройстве.  | **2** | **4** |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Общая характеристика и особенности политической системы Франции. Национальная символика:флаг, девиз, гимн, Марианна, Галльский петух, фригийский колпак. | 2 | 2 |  |  |  | Презентация Power Point[Осн.1,2,3 доп.1,2,3,8] | тест |
| 3.2 | Структура законодательной, исполнительной и судебной власти во Франции. Органы законодательной власти и исполнительной власти. Функции президента. Особенности избирательной системы. Основные политические партии Франции. |  | 2 |  |  |  | Презентация Power Point[Осн.1,2,3 доп.1,2,3,8] | Тест (точка рейтингового контроля) |
| **4.** | **Население Франции.** | **4** | **6** |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Население Франции. Этнический состав. Иммиграционная политика государства.  | 2 | 2 |  |  |  | [Осн.1,2,3 доп.1,2,3,8] | беседа |
| 4.2 | Повседневная жизнь французов. | 2 | 2 |  |  |  | 3-х минутный видеоролик[Осн.1,2,3 доп.1,2,8] | Круглый стол |
| 4.3 | Социальные проблемы французского общества. |  | 2 |  |  |  | 3-х минутный видеоролик[Осн.1,3 ] |  |
| **5** | **Возникновение и этапы развития французского языка. Франкофония.** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |
| 5.1 | Происхождение французского языка и его становление. Страсбургские клятвы. Золотой век французского языка. Место французского языка среди других языков мира. Франкофония как уникальное социокультурное лингвистическое сообщество. Ценности Франкофонии. Международная организация Франкофонии.  | 2 | 2 |  |  |  | Презентация Power Point[Осн.2 доп.3] | сообщения |
| **6** | **Особенности национального характера, менталитета и коммуникативного поведения французов. Стереотипы.** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |
| 6.1 | Французский национальный характер. Менталитет французов. Традиции и стереотипы коммуникативного поведения: особенности бытового поведения, французский юмор, особенности деловой коммуникации и поведения в бизнесе. Французы глазами иностранцев. Стереотипы восприятия.  | 2 | 2 |  |  |  | Презентация Power Point, 3-х минутный видеоролик[Осн.3 доп.3] | Тест, беседа |
| **7** | **Экономическая Франция** | **2** | **4** |  |  |  |  |  |
| 7.1 | Экономика Франции: история, современное состояние и перспективы развития. Структура экономики. Ведущие секторы экономики. Французские компании с мировым именем. | 2 | 2 |  |  |  | Презентация Power Point[Осн.2,3,4 доп.3,4,6] | сообщения |
| 7.2 | Инвестиционная политика и роль государства в экономике. Развитие науки. Характеристика основных экономических регионов. Экономические проблемы современности. |  | 2 |  |  |  | Презентация Power Point3-х минутный видеоролик[Осн.2,3,4 доп.3,4,6] | Симуляция (точка рейтингового контроля) |
| **8** | **Культурное наследие Франции.** | **4** | **6** |  |  |  |  |  |
| 8.1 | Характеристика культурного наследия Франции и его вклад в мировую культуру. Образование. СМИ.  | 2 | 2 |  |  |  | Презентация Power Point | сообщения |
| 8.2 | Искусство: краткий очерк о французском изобразительном искусстве, музыке, архитектуре, литературе и философии. Тенденции культурного развития Франции.  | 2 | 2 |  |  |  | 3-х минутный видеоролик | сообщения |
| 8.3 | Знаменитые личности. |  |  |  |  | 2 | [Осн.1,2,8 доп.1,2,5] | Сообщения, Презентации Power Point |
| **9** | **Франция в мире и международной политике.** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |
| 9.1 | Международная политика Франции. Франция и Европейский Союз. Членство Франции в международных организациях. Французское влияние в мире. | 2 | 2 |  |  |  | Презентация Power Point[Осн.1,2,доп.3,8] | Круглый стол |
| **10** | **Туризм во Франции: направления, традиции и тенденции развития.** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |
| 10.1 | Виды туризма во Франции, основные вехи и тенденции развития. Характеристика основных туристических регионов, дестинаций, маршрутов и достопримечательностей. | 2 |  |  |  |  | Презентация Power Point[Осн.4,5 доп.6,7] |  |
|  | **Письменная лексико-тематическая контрольная работа** |  | 2 |  |  |  | [доп.6] | Точка рейтингового контроля |

**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Страноведение 1 ин.яз. (французский)»***

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

* первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
* ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
* изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
* подготовка к семинарским (практическим) занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
* подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы, контрольные работы и т.п.);
* работа над выполнением курсовой работы;
* подготовка к зачетам, экзаменам.

**ЛИТЕРАТУРА**

**Основная литература**

1. Тетенькина, Т. Открываем Францию. / Т. Тетенькина. – Минск: Выш. шк., 1997.
2. Харитонова, И.В. Франция как она есть: учебное пособие по французскому языку / И.В. Харитонова, И.С. Самохотская. - М.: ВЛАДОС, 2003. – 356 с.
3. Mermet, G. Francoscopie 2010. / G. Mermet. - Рaris: Larousse, 2010. – 542 p.
4. Monnerie, A. La France aux cent visages / A. Monnerie. – Paris: HATIER / Didier, 1996. – 213 p.
5. Steele, R. Civilisation progressive du français / R. Steele. – Paris: CLE International / SEJER, 2004. – 193 p.

**Дополнительная литература**

1. Бондаренко, Л.А. Франция на первой полосе / Л.А. Бондаренко, О.В. Давтян. - СПб.: Паритет, 2005. – 154 с.
2. Дешевицын, М.П. Франция в XX веке: учеб.-метод. пособие / М.П. Дешевицин, П.И. Примак. - Минск, 1990.
3. Комарова, М.А. Страноведение Франции (конспект лекций). Civilisation française (abrégé de conférences). Учебно-методическое издание. Минск: БГЭУ, 2013. – 41 с. Режим доступа: http:edoc.bseu.by:8080\\Arhive\uchebm\Социально-гуманитарные\Иностранный язык\Французский язык.
4. Примак, П.И. История Франции: учеб. пособие для студ. спец. "Современные иностранные языки" учреждений, обеспечивающих получение высш. образования : в 3 т. Т. 2 / П. И. Примак [и др.]. - Минск: Выш. шк., 2010. - 222 с.
5. Примак, М.И. История Франции: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений по спец. "Современные иностранные языки" : в 3 т. Т. 3 / П. И. Примак, Т. П. Примак, Л. Руайе. - Минск: Выш. шк., 2010. - 263 с.
6. Anthony, S. Civilisation: tests clé. / S. Anthony. – Paris: CLE International / SEJER, 2004.
7. Chamberlain, A., Steele, R. Guide pratique de la communication / A. Chamberlain, R. Steele. - Paris : Didier, 1991.
8. Grand-Clément, О. Savoir vivre avec les Français. Que faire ? Que dire? / О. Grand-Clément. - Paris: Hachette, 2000.