

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ИМП

\_\_\_\_\_ М.В. Самойлов  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2015 г.

Регистрационный № УД - \_\_\_\_/р.

**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

**Учебная программа для магистрантов специальности  
1-25 81 02 «Экономика»  
(для магистерской программы  
«Экономическая политика и социология бизнеса»)**

Факультет МЭО  
Кафедра экономической теории

Курс 1

Семестр 1

Лекции – 16 часов

зачет

Практические (семинарские)

занятия – 14 часов

Всего аудиторных часов

Форма получения высшего  
образования – заочная

по дисциплине – 30 часов

Составил: Кристиневич С.А., доцент кафедры экономической теории,  
кандидат экономических наук, доцент

2015

Учебная программа составлена на основе базовой учебной программы дисциплины «Институциональная экономика», утвержденной (протокол № 9) от 15.04.2014 г, регистрационный № УД 1510-14.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры экономической теории

«13» мая 2015 г. Протокол № 12

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ В.А. Воробьёв

Сложные экономические процессы, происходящие как на микро-, так и на макроуровне в современной экономике, требуют адекватных управленческих решений. Однако базовый курс экономической теории способен вооружить экономиста лишь представлениями о наиболее общих закономерностях функционирования национальной экономики и поведения хозяйствующих субъектов. Поэтому учебная дисциплина «Институциональная экономика» призвана дополнить данный пробел знаниями о природе таких экономических институтов, как фирма, права собственности, контракты, государство и др. Эти знания помогут ориентироваться в экономических реалиях сегодняшнего дня.

Курс «Институциональная экономика» предназначен для магистрантов экономических специальностей.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов второй ступени обучения развернутого представления о текущем развитии новой институциональной теории, основных инструментов и подходов, развитие компетенций, позволяющих использовать соответствующий инструментарий для решения практических проблем

**Задачи изучения дисциплины:**

дать представление о месте и роли институционального анализа в системе экономических наук;

сформировать у студентов целостное представление о содержании институционального развития экономики;

продемонстрировать возможности использования институционального аппарата для анализа широкого спектра экономических проблем, связанных с организацией управленческого процесса;

выработать у студентов практические навыки самостоятельного анализа ситуаций и решения задач с применением институционального подхода.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:** основные отличия неоклассической и институциональной экономических теорий;

основные понятия и категории институционального анализа;

основные закономерности институционального развития экономики.

**уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат институциональной экономики в профессиональной деятельности;

анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

использовать институциональный инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)

самостоятельно искать и находить необходимые информационные источники, выявлять дискуссионные проблемы и различные точки зрения, анализировать междисциплинарные связи.

Изучение дисциплины «Институциональная экономика» будет содействовать формированию следующих **академических компетенций**:

- владеть углубленными теоретическими знаниями и применять их для решения практических задач;
- владеть исследовательскими навыками;
- уметь работать самостоятельно;
- быть способным генерировать новые идеи;
- владеть междисциплинарным подходом при решении экономических и политических проблем.

Изучение дисциплины «Институциональная экономика» будет содействовать формированию следующих **социально-личностных компетенций**:

- обладать качествами гражданственности;
- быть способным к социальному взаимодействию;
- обладать способностью к межличностным коммуникациям;
- понимать и воспринимать критические замечания и соответствующим образом модифицировать свою позицию в случае их обоснованности;
- ясно формулировать собственную позицию, находить и четко излагать аргументы в ее защиту.

Изучение дисциплины «Институциональная экономика» будет содействовать формированию следующих **профессиональных компетенций**:

- умению структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы, способности представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде;
- оценивать и анализировать проблемы, возникающие в процессе коллективного выбора и политических решений;
- использовать знания микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономическими решениями и деятельностью государства;

**Междисциплинарные связи.** Дисциплина «Институциональная экономика» строится на предшествующем изучении студентами таких дисциплин как «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Высшая математика», «Общественный выбор», «Политология» и др.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### **Законодательные и нормативные акты:**

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года). — 3-е изд., стер. — Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2008. — 64 с.

### **ЛИТЕРАТУРА**

#### **Основная:**

1. Шаститко, А.Е. Новая институциональная экономическая теория / А.Е. Шаститко. — 4-е перераб. и доп. изд. — М.: ТЕИС, 2010. — 828 с.
2. Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория : учебник для студентов вузов, обуч. по экон. спец. / [В.Л. Тамбовцев и др.] ; под общ. ред. А.А. Аузана ; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Экон. фак. — М.: ИНФРА-М, 2010. — 415 с
3. Олейник, А.Н. Институциональная экономика : Учебное пособие / А.Н. Олейник. — М.: ИНФРА-М, 2007. — 416 с.
4. Фуруботн, Э.Г. Институты и экономическая теория. Достижения новой институциональной экономической теории : пер. с англ. / Э. Г. Фуруботн, Р. Рихтер. — СПб. : СПбГУ, 2005. — 701 с.
5. Кузьминов, Я.И. Курс институциональной экономики: институты, сети, трансакционные издержки, контракты : учебник для вузов / Я.И. Кузьминов, К.А. Бендукидзе, М. М. Юдкевич ; [отв. ред. Н.М. Халатянц]. — М. : ГУ ВШЭ, 2007. — 444 с.
6. Одинцова, М.И. Институциональная экономика. / М.И. Одинцова. — М.: Издательство "Юрайт", 2014. — 464 с.

#### **Дополнительная:**

7. Аузан, А. Экономика всего. Как институты определяют нашу жизнь /А. Аузан. — М.: «Манн, Иванов и Фербер», 2013. — С. 160
8. Барсукова, С.Ю. Неформальная экономика: курс лекций. / С.Ю. Барсукова. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2009. — 385 с.
9. Латов, Ю.В. Теневая экономика : учебное пособие для вузов / Ю. В. Латов, С. Н. Ковалев ; под ред. В.Я. Кикотя, Г.М. Казиахмедова ; Моск. ун-т МВД России. — М.: НОРМА, 2006. — 335 с
10. Тамбовцев, В.Л. Теории институциональных изменений : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по экон. спец. / В. Л. Тамбовцев ; МГУ, Экон. фак. — М.: ИНФРА-М, 2008. — 153 с
11. Шмаков, А.В. Экономический анализ права: учеб. пособие. / А.В. Шмаков. Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2005. — 236 с.

#### **Научная литература**

12. Автономов, В.С. Модель человека в экономической науке. / В.С. Автономов. — СПб., 1998. — 168 с.

13. Дементьев, В.В. Институты, поведение, власть. / В.В Дементьев  
Донецк: ДонНТУ, 2012. — 274 с.
14. Норт, Д. Институты, институциональные изменения и  
функционирование экономики – М.: Начала, 1997. — 180 с
15. Нуреев, Р.М. Россия: особенности институционального развития /  
Р. М. Нуреев. — М.: Норма, 2009. — 447 с
16. Эггерсон, Т. Экономическое поведение и институты / Пер. с англ. /  
Т. Эггерсон. — М.: Дело, 2001. — 408 с.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские(занят ия)	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	«Институциональная экономика»	<b>16</b>		<b>14</b>					<b>зачет</b>
<b>1.</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНУЮ ТЕОРИЮ</b>	<b>4</b>		<b>2</b>					<b>Опрос</b>
1.1.	Методологические основы институционального анализа	2							
1.2.	Экономическое поведение и институты	2		2					
<b>2.</b>	<b>ТЕОРИЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО АНАЛИЗА</b>	<b>10</b>		<b>10</b>					<b>Опрос</b>
2.1.	Теория трансакционных издержек	2		-					
2.2.	Теория прав собственности	2		2					
2.3.	Теория контактов	2		2					
2.4.	Институциональный анализ домашнего хозяйства	-		-					
2.5.	Институциональная теория фирмы	2		2					

2.6.	Теория государства	2		2				
2.7.	Институциональные изменения и эффективность.	-		2				
3.	ПРИКЛАДНОЙ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ	<b>2</b>		<b>2</b>				Опрос
3.1.	Институциональный анализ теневой экономики	2		2				
3.2.	Новая экономическая история	-						
3.3.	Экономический анализ права	-						

**Протокол согласования учебной программы по изучаемой учебной  
дисциплине с другими дисциплинами специальности**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
		нет	

**Дополнения и изменения к учебной программе**  
**на \_\_\_\_\_ учебный год**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
----------	------------------------	-----------

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(инициалы,  
фамилия)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан факультета \_\_\_\_\_

(подпись)

(инициалы,

фамилия)