

стране получить положительное сальдо торгового баланса. Так, если в 2005 г. отрицательное сальдо торгового баланса Республики Беларусь составляло минус 728,8 млн дол. США, то в 2007 г. — минус 4335,1 млн дол. США. Тенденция роста отрицательного торгового баланса была в 2008 г. и сохранится в 2009 г.

Произошли существенные изменения и в структуре экспорта важнейших видов продукции.

Так, наблюдается снижение поставок азотных удобрений (с 214,5 тыс. т в 2005 г., до 153,9 тыс. т в 2008 г.), калийных удобрений (с 4288,7 тыс. т в 2005 г. до 3801,9 тыс. т в 2008 г.), телевизоров, видеомониторов и видеопроекторов (с 814,8 тыс. шт. в 2005 г. до 355,2 тыс. шт. в 2008 г.), грузовых автомобилей (с 13,2 тыс. шт. в 2005 г. до 11,2 тыс. шт. в 2008 г.) и т.д.

В результате снижения экспорта белорусских товаров произошло увеличение товарных запасов на складах, что привело к замораживанию денежных средств ряда промышленных предприятий.

В данных условиях остро встал вопрос о продвижении отечественных товаров на зарубежные рынки.

На основании изучения отечественного и зарубежного опыта развития товаропроводящей сети нам представляется необходимым усиление деловой активности работников в области продвижения товаров.

Особое внимание должно уделяться развитию маркетингового исследования рынков сбыта и определению приоритетных групп товаров с целью продвижения их на зарубежные рынки.

В условиях мирового экономического и финансового кризиса должна усиливаться роль государственного регулирования развития торговли и в первую очередь экспортных поставок.

Нам представляется возможным создание на государственном уровне торгово-логистических центров в странах СНГ и ближнего зарубежья.

Причем при создании торгово-логистических центров необходимо использовать не только бюджетные средства, но и привлекать частных инвесторов, а также инвесторов зарубежных стран, на территории которых они создаются.

Такой подход позволит активизировать продвижение отечественных товаров на зарубежные рынки.

*И.Ю. Мартынова, магистр социол. наук
Балтийская международная академия (Рига, Латвия)*

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА В СОВРЕМЕННОМ ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Для современного мира образование является одной из движущих сил прогресса. Конкуренция, ставшая в последние годы одной из основных движущих сил жизни, захватила и образование. Для того чтобы достойно выжить в конкурентной борьбе за студента, необходимо обеспечить качество предлагаемых образовательных услуг.

Подготовка специалистов сопряжена с определенными рисками, что является одной из главных проблем современного образования. Риски в высшем образовании формируются, как известно, с разных позиций, и факторами риска могут быть как социальные условия, политика государства, финансовые возможности потенциальных абитуриентов, так и уровень подготовки абитуриентов в тех средних учебных заведениях, которые они окончили.

Как представляется, главным в процессе определения возможных рисков служит реальная оценка ситуации, которая складывается на рынке образовательных услуг. Выявление рисков необходимо проводить для улучшения ситуации. Анализ рисков позволяет изменить проводимую политику и свести выявленные риски к минимуму.

Исследуя социальный риск высшего образования, следует обозначить его факторы:

- демографический фактор;
- информационный фактор (избыток информации);
- кризис «Кумбса» (недостаток финансирования и квалифицированных педагогов);
- кризис «Тофлера» («шок будущего» — быстрое устаревание знаний).

Анализируя приведенные факторы, отнесенные к группе социальных, следует отметить, что они являются, как показало изучение вопроса, основой для формирования дальнейших рисков в системе образования. Так, в настоящее время демографический фактор является одним из основных, который влияет на развитие высшего образования. Демографическая яма 90-х гг. XX в. вызвала негативные последствия для системы высшего образования стран всего постсоветского пространства, в том числе и Латвии. Сокращающееся количество студентов ставит перед вузами массу вопросов, касающихся развития, а иногда и самого существования вуза. Вместе с тем в ухудшении демографической ситуации имеется, как представляется, и положительный момент, поскольку меняется соотношение количества преподавателей к количеству студентов.

Недостаток средств финансирования является проблемой не только государственных вузов, но и частных. Финансовый аспект в функционировании системы образования является базовым для технического обеспечения любого вуза, поскольку в современном, быстро меняющемся мире без новейших технологий невозможно представить ни одну образовательную систему. Этот же финансовый аспект косвенно можно соотнести с кризисом «Тофлера», ибо проблема быстрого устаревания знаний без хорошей материально-технической базы не поддается решению. Что же касается квалифицированных кадров, то здесь можно с сожалением констатировать возрастающую тенденцию зависимости преподавательского состава от финансовой стороны — оплаты.

Следует отметить, что приведенные факторы риска наиболее остро проявляются в кризисной фазе социально-экономического состояния государства.