

Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института магистерской  
подготовки Учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»\*  
\_\_\_\_\_ М.В.Самойлов

30 июня 2014г

Регистрационный № УД 426-14-/р.

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО  
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Учебная программа по специальности  
1-25 81 11 «Экономика и управление туристской индустрией», МП «Управление и обучение  
в туристской индустрии»

Факультет ВЫСШАЯ ШКОЛА ТУРИЗМА  
Кафедра профессионально ориентированной английской речи

Семестр 2

Лекции -26 часов

Практические занятия – 24 часа

Аудиторных часов

по учебной дисциплине - 50

Всего часов по учебной

дисциплине — 136

Экзамен 2 семестр

Зачет нет

Форма получения высшего  
образования – дневная

Составила Н.А. Новик, кандидат филологических наук, доцент

Учебная программа составлена на основе типовой/ или базовой учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Методика преподавания профессионально ориентированного иностранного языка», утвержденной 18.06.2014г. регистрационный №УД 426-14/ баз.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой профессионально ориентированной английской речи Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

« 28 » июня 2014г, протокол №12

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.А.Новик

Одобрена и рекомендована к утверждению Советом факультета «Высшая школа туризма»

«29 » июня 2014г. Протокол № 10

Председатель \_\_\_\_\_ Н.И. Кабушкин

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основной целью* дисциплины «Методика преподавания профессионально ориентированного иностранного языка» является *формирование* у магистрантов специальности «Экономика и управление туристской индустрией», МП «Управление и обучение в туристской индустрии» *профессиональной компетенции в области преподавания иностранного языка для специальных целей*, т.е. формирование знаний, умений и навыков в области методики управления и организации иноязычного профессионально ориентированного образования в неязыковом вузе.

*Основные задачи:*

- изучить теоретические основы методики профессионально ориентированного иноязычного обучения;
- изучить педагогические, психологические и дидактические особенности методических подходов, которые способствуют эффективному моделированию обучения профессионально ориентированному иностранному языку в условиях сходных с конкретными профессиональными коммуникативными ситуациями будущих специалистов в области туристской индустрии.

## 1.2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

В результате изучения дисциплины «Методика преподавания профессионально ориентированного иностранного языка», магистранты должны

***Знать:***

- особенности методики преподавания профессионально ориентированного иностранного языка в неязыковом вузе;
- основные формы, методы и подходы к организации иноязычной профессионально ориентированной учебной деятельности;

***Уметь:***

- осуществлять поиск и отбор дидактического материала и учебных средств с учетом целей иноязычного профессионального обучения в неязыковом вузе;
- осуществлять систематизацию и подбор учебного материала в соответствии с профессиональными и личными потребностями студентов;
- моделировать условия иноязычной учебной деятельности, которые будут
- способствовать развитию инициативной, творческой, и неординарно мыслящей личности будущего специалиста.

***Приобрести навыки:***

- составления учебных планов и курсов по профессионально ориентированному иностранному языку с учетом межпредметных связей с профильными дисциплинами;
- отбора речевого и языкового материала в соответствии с профильной спецификой обучаемых;
- синтеза и интеграции своих лингвистических, психологических и педагогических знаний для формирования высокой мотивации у обучаемых в процессе обучения иностранному языку для специальных целей;
- построения межличностного взаимодействия и отношений со студентами, создающих условия для организации эффективного педагогического процесса;
- моделирования иноязычного профессионального обучения в контексте социокультурных особенностей страны изучаемого языка.

### **1.3 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»**

На обучение дисциплине «Методика преподавания профессионально ориентированного иностранного языка», согласно учебному плану, отводится из расчёта на одну учебную группу 50 часов во II семестре. В рамках данной дисциплины проходит изучение следующих модулей: модуль 1 «*Теоретические вопросы методики обучения иностранным языкам в неязыковом вузе*» и модуль 2 «*Практические вопросы организации профессионально ориентированного обучения*».

Всего часов по дисциплине 136, в том числе всего часов аудиторных 50, из них из них 26 часов – лекции, 24 часа - семинарские занятия. Рекомендуемая форма контроля – экзамен.

### **1.4 РАСЧЕТ ЧАСОВ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ**

1. Модуль «*Теоретические вопросы методики обучения иностранным языкам в неязыковом вузе*» - 8 часов лекций и 6 часов - семинарские занятия во 2 семестре магистратуры.

2. Модуль «*Практические вопросы организации профессионально ориентированного обучения*» - 18 часов лекции и 18 часов - семинарские занятия во 2 семестре магистратуры.

### **1.5 СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА**

Устная беседа по тематике курса.

#### **Критерии оценки знаний и умений:**

*Критерии оценки результатов учебной деятельности студентов осуществляется на основе регламентирующих документов Министерства Образования Республики Беларусь. Оценки от 4 до 10 баллов являются зачетными, а оценки от 1 до 3 - незачетными.*

### **3 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ЛИТЕРАТУРА**

#### **Основная:**

1. Алексеева, Л.Е. Методика обучения профессионально ориентированному иностранному языку. Курс лекций: Методическое пособие/ Л.Е. Алексеева. – Санкт Петербург: Филологический факультет СПбГУ, 2007. 136 с.
2. Коржуев, А.В. Теория и практика высшего профессионального образования / А.В. Коржуев, В.А Попков. – М.: Академический Проект, 2010.
3. Маслыко, Е.А. Настольная книга преподавателя иностранного языка / Е.А. Маслыко, П.К. Бабинская. – Минск: Выш. школа, 2001.
4. Пассов, Е.И. Коммуникативное иноязычное образование: готовим к диалогу культур / Е.И. Пассов. – Минск, ООО «Лексис», 2003.

#### **Дополнительная:**

1. Belcher, D. Trends in teaching English for specific purposes / D. Belcher. Annual Review of Applied Linguistics. – 2004.– №24.– P. 165-186.
2. Hyland, R. Genre and second language writing / R. Hyland. University of Michigan Press, 2004.– 290p.
3. Harding, K. English for Specific Purposes / K.Harding. Oxford University Press, 2007, - 179p.
4. Kelly, R. K. "Fiction Talk" in the ESP Classroom. English for Specific Purposes / Kelly, R. K., Krishnan L. A., 1999.– Vol. 14/1. – P. 77 – 86.
5. Sysoyev, P. V. Developing an English for Specific Purposes Course Using a Learner Centered Approach: A Russian Experience. – URL: <http://iteslj.org/Techniques/Sysoyev-ESP.html>.

Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института магистерской  
подготовки Учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»  
\_\_\_\_\_ М.В.Самойлов

30. 06. 2014г

Регистрационный № УД 426-14/р.

**МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО  
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Учебная программа для магистрантов по специальности  
«Экономика и управление туристской индустрией» ЗФПО,  
Магистерская программа «Управление и обучение в туристской индустрии»

Факультет ВЫСШАЯ ШКОЛА ТУРИЗМА  
Кафедра профессионально ориентированной английской речи

Семестры 1, 2

Экзамен нет

Лекции -6 часов

Зачет 2 семестр

Практические (семинарские) занятия – 10  
часа

Аудиторных часов

Форма получения высшего  
образования –заочная

по учебной дисциплине – 16

Всего часов по учебной дисциплине — 66

Составила Н.А. Новик, кандидат филологических наук, доцент

2014

Учебная программа составлена на основе типовой/ или базовой учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Методика преподавания профессионально ориентированного иностранного языка», утвержденной 18.06.2014г. регистрационный №УД 426-14/ баз.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой профессионально ориентированной английской речи Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»

« 28 » июня 2014г, протокол №12

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_Н.А.Новик

Одобрена и рекомендована к утверждению Советом факультета «Высшая школа туризма»

«29 » июня 2014г Протокол № 10

Председатель \_\_\_\_\_Н.И. Кабушкин

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основной целью* дисциплины «Методика преподавания профессионально ориентированного иностранного языка» является *формирование* у магистрантов специальности «Экономика и управление туристской индустрией», МП «Управление и обучение в туристской индустрии» *профессиональной компетенции в области преподавания иностранного языка для специальных целей*, т.е. формирование знаний, умений и навыков в области методики управления и организации иноязычного профессионально ориентированного образования в неязыковом вузе.

*Основные задачи:*

- изучить теоретические основы методики профессионально ориентированного иноязычного обучения;
- изучить педагогические, психологические и дидактические особенности методических подходов, которые способствуют эффективному моделированию обучения профессионально ориентированному иностранному языку в условиях сходных с конкретными профессиональными коммуникативными ситуациями будущих специалистов в области туристской индустрии.

## 1.2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

В результате изучения дисциплины «Методика преподавания профессионально ориентированного иностранного языка», магистранты должны

***Знать:***

- особенности методики преподавания профессионально ориентированного иностранного языка в неязыковом вузе;
- основные формы, методы и подходы к организации иноязычной профессионально ориентированной учебной деятельности;

***Уметь:***

- осуществлять поиск и отбор дидактического материала и учебных средств с учетом целей иноязычного профессионального обучения в неязыковом вузе;
- осуществлять систематизацию и подбор учебного материала в соответствии с профессиональными и личными потребностями студентов;
- моделировать условия иноязычной учебной деятельности, которые будут
- способствовать развитию инициативной, творческой, и неординарно мыслящей личности будущего специалиста.

***Приобрести навыки:***

- составления учебных планов и курсов по профессионально ориентированному иностранному языку с учетом межпредметных связей с профильными дисциплинами;
- отбора речевого и языкового материала в соответствии с профильной спецификой обучаемых;
- синтеза и интеграции своих лингвистических, психологических и педагогических знаний для формирования высокой мотивации у обучаемых в процессе обучения иностранному языку для специальных целей;
- построения межличностного взаимодействия и отношений со студентами, создающих условия для организации эффективного педагогического процесса;
- моделирования иноязычного профессионального обучения в контексте социокультурных

особенностей страны изучаемого языка.

### **1.3 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»**

На обучение дисциплине «Методика преподавания профессионально ориентированного иностранного языка», согласно учебному плану, отводится из расчёта на одну учебную группу 16 часов в I и II семестрах. В рамках данной дисциплины проходит изучение следующих модулей: модуль 1 *«Теоретические вопросы методики обучения иностранным языкам в неязыковом вузе»* и модуль 2 *«Практические вопросы организации профессионально ориентированного обучения»*.

Всего часов по дисциплине 66, в том числе всего часов аудиторных 16, из них из них 6 часов – лекции, 10 часов - семинарские занятия. Рекомендуемая форма контроля – зачет во II семестре.

### **1.4 РАСЧЕТ ЧАСОВ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ**

1. Модуль *«Теоретические вопросы методики обучения иностранным языкам в неязыковом вузе»* - 2 часа лекций и 4 часа - практические занятия во I семестре магистратуры.

2. Модуль *«Практические вопросы организации профессионально ориентированного обучения»* - 4 часов лекции и 6 часов - практические занятия во II семестре магистратуры.

### **1.5 СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА**

Устная беседа по тематике курса.

### **Критерии оценки знаний и умений:**

Критерии оценки результатов учебной деятельности студентов осуществляется на основе регламентирующих документов Министерства Образования Республики Беларусь. Оценки от 4 до 10 баллов являются зачетными, а оценки от 1 до 3 - незачетными.

### **3.ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

#### **ЛИТЕРАТУРА**

##### **Основная:**

1. Алексеева, Л.Е. Методика обучения профессионально ориентированному иностранному языку. Курс лекций: Методическое пособие/ Л.Е. Алексеева. – Санкт Петербург: Филологический факультет СПбГУ, 2007. 136 с.
2. Коржуев, А.В. Теория и практика высшего профессионального образования / А.В. Коржуев, В.А Попков. – М.: Академический Проект, 2010.
3. Маслыко, Е.А. Настольная книга преподавателя иностранного языка / Е.А. Маслыко, П.К. Бабинская. – Минск: Выш. школа, 2001.
4. Пассов, Е.И. Коммуникативное иноязычное образование: готовим к диалогу культур / Е.И. Пассов. – Минск, ООО «Лексис, 2003.

##### **Дополнительная:**

5. Belcher, D. Trends in teaching English for specific purposes / D. Belcher. Annual Review of Applied Linguistics. – 2004.– №24.– P. 165-186.
2. Hyland, R. Genre and second language writing / R. Hyland. University of Michigan Press, 2004. – 290p.
3. Harding, K. English for Specific Purposes / K.Harding. Oxford University Press, 2007, - 179p.
4. Kelly, R. K. "Fiction Talk" in the ESP Classroom. English for Specific Purposes / Kelly, R. K., Krishnan L. A., 1999.– Vol. 14/1. – P. 77 – 86.
5. Sysoyev, P. V. Developing an English for Specific Purposes Course Using a Learner Centered Approach: A Russian Experience. – URL: <http://iteslj.org/Techniques/Sysoyev-ESP.html>.