**ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ И ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ**

Целью проведения контрольных мероприятий по дисциплине «Методика преподавания профессионально ориентированного иностранного языка» является определение уровня сформированности знаний, умений и навыков на конкретном этапе усвоения учебного материала. Выбор формы и вида контроля зависит от отведенного на контрольное мероприятие времени и модуля дисциплины.

Для контроля за уровнем сформированности навыков и умений в течение каждого семестра должны проводится тесты текущего контроля в письменной и устной форме. На усмотрение преподавателя могут также проводится промежуточные письменные тесты и устные контрольные мероприятия. Все тесты должны быть составлены с учетом требований 10-бальной шкалы оценки знаний, умений, навыков.(образцы тестов, составленных по 10-бальной шкале). В конце каждого учебного модуля для определения уровня сформированности речевых умений рекомендуется проводится письменный или устный контроль в любой из активных форм. Балл успеваемости в семестре по результатам текущего контроля рассчитывается как среднеарифметическое значение отметок, полученных магистрантами на контрольных мероприятиях при изучении дисциплины.

Балл успеваемости в семестре по результатам текущего контроля рассчитывается на основании *Положения о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов в учреждении образования «Белорусский государственный экономический университет» (БГЭУ),* утвержденного приказом ректора от 20.12.2014г.

Уровень сформированности речевых навыков и умений и уровень усвоения изучаемого материала контролируются в конце семестра в устном форме на зачете. В конце всего курса по дисциплине проводится экзамен.

**ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЕТУ/ ЭКЗАМЕНУ**

**СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА/ ЭКЗАМЕНА**

1. Проверка теоретических знаний из курса методики преподавания профессионально ориентированного иностранного языка.
2. Проверка умения использовать приобретенные знания, навыки и умения в условиях микро-преподавания профессионально ориентированного иностранного языка.
3. Беседа по одной из пройденных тем курса.

**Экзаменационные вопросы**

1. Методика как теория обучения иностранному языку. Предмет методики, методические понятия, методы исследования.
2. Цели обучения профессионально ориентированному иностранному языку на современном этапе.
3. Основные этапы развития методики обучения иностранным языкам.
4. Коммуникативный метод обучения иностранным языкам.
5. Система упражнений в обучении профессионально ориентированному иностранному языку.
6. Обучение произношению в контексте профессионально ориентированного языкового образования.
7. Обучение грамматике в профессиональном контексте.
8. Обучение профессионально ориентированной лексике .
9. Обучение аудированию иноязычной речи, как виду речевой деятельности в

контексте профессионально ориентированного обучения иностранному языку.

1. Обучение диалогической речи как виду речевой деятельности в профессионально ориентированном контексте.
2. Обучение монологической речи как виду речевой деятельности в профессионально ориентированном контексте.
3. Обучение письму и письменной речи.
4. Виды планирования учебной работы в обучении профессионально ориентированному иностранному языку.
5. Особенности и методическое содержание занятия по иностранному языку.
6. Типы, структура и планирование занятий.
7. Нестандартные формы проведения занятий по иностранному языку.
8. Учет и контроль иноязычных знаний, умений и навыков.
9. Методический анализ занятия по иностранному языку.
10. Средства обучения профессионально ориентированному иностранному языку.
11. Самостоятельная работа в процессе обучения профессионально ориентированному иностранному языку.