**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Одной из основных форм обучения методике преподавания профессионально ориентированного иностранного языка является самостоятельная работа. Различаются 3 вида самостоятельной работы студентов:

1. самостоятельная работа во время аудиторных занятий;
2. самостоятельная работа в компьютерном классе;
3. внеаудиторная самостоятельная работа.

*Самостоятельная работа студентов во время аудиторных занятий* осуществляется под руководством преподавателя, однако определенный отрезок времени группа выполняет задания без его прямого участия.

Методика самостоятельной работы в аудитории направлена в основном на то, чтобы студенты, усвоив предъявленный им материал, сумели использовать его на практике в процессе микро-преподавания профессионально ориентированного иностранного языка.

К самостоятельной работе студентов в аудитории относятся также промежуточные и итоговые опросы по изучаемым темам.

Контроль дает возможность студентам не только отчитываться в усвоении пройденного материала, но и систематизировать полученные знания в области методики преподавания профессионально ориентированного иностранного языка.

*Самостоятельная внеаудиторная работа* студентов является управляемой и целенаправленной. Задания предусматривают работу с обязательной и дополнительной учебной литературой по методике преподавания, имеющейся в библиотеке и читальном зале БГЭУ, а также использование Интернет- ресурсов.

Задания для внеаудиторной самостоятельной работы планируются на неделю, месяц, модуль. Необходимым элементом самостоятельной работы студентов является умение привлекать дополнительную литературу, которая обеспечивает получение ими языкового и информационного материала.

Третьим видом самостоятельной работы студентов являются *занятия в компьютерных классах*, которые отличаются следующими особенностями:

- высокая интенсификация речевой деятельности каждого студента;

- учебный материал является образцовым с точки зрения иностранного языка;

- технические средства обучения позволяют осуществлять более надежный и более широкий по охвату контроль. Контроль в таких условиях становится более оперативным, так как охватывает большее число студентов за единицу времени;

- работа в условиях компьютерного класса позволяет осуществлять непрерывную обратную связь, что особенно важно при активной речевой деятельности, построенной на овладении образцами речи.

Самостоятельная работа студентов носит систематический характер. Результаты контролируются преподавателями и учитываются при промежуточной и итоговой аттестации студента. Одной из конечных целей обучения иностранному языку в вузе является формирование у будущих специалистов:

- умения самостоятельно пользоваться иностранным языком в своей профессиональной деятельности;

- умения самостоятельно совершенствовать свои знания в области преподавания профессионально ориентированного иностранного языка.

**Примерные задания для самостоятельной работы со статьей по изучаемой теме**:

1. Ознакомьтесь с материалами по теме (например, материалом представленным в статье); выпишите основные идеи, высказанные автором статьи, осуществите их критический анализ.

2. Выполните задания в процессе чтения рекомендуемого материала или прослушивания устного сообщения:

- ответьте на заранее поставленные вопросы по содержанию;

- найдите ответы на проблемные вопросы;

- выберите наиболее эффективные методы обучения из предложенных;

3. При работе над темой выполните следующие задания:

- составьте глоссарий основной терминологии по теме;

- подберите материал из дополнительного источника по данным вопросам;

- найдите основную информацию по указанным вопросам;

- составьте упражнения для обучения определенному виду речевой деятельности с учетом профессиональной специфики.

Контроль над внеаудиторной самостоятельной работой студентов осуществляется регулярно (не реже 2-х раз в месяц) в форме общих групповых обсуждений и индивидуальной беседы с преподавателем.