**Методическая карта по учебной дисциплине**

**«Методика преподавания профессионально ориентированного иностранного языка»**

**для магистратов *заочной формы обучения*, специальности**

**1-25 81 11****«Экономика и управление туристской индустрией»**

Всего часов по дисциплине 66, в том числе всего часов аудиторных 16, из них из них 6 часов – лекции, 10 часов - семинарские занятия, 50 часов – самостоятельная работа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество аудиторных часов | | | | |  |  |
| № раздела, темы | Название раздела, темы |  | | | | Управляемая самостоятельная работа | Литература | Формы контроля знаний |
| Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **1.** | **Теоретические вопросы методики обучения иностранным языкам внеязыковом вузе** | **2** |  | **4** |  | **20** |  | **зачет** |
| 1.2. | Цели и задачи обучения иностранным языкам в профессионально ориентированном обучении | 1 |  | 2 |  | 10 | 1, 3 | Устный опрос |
| 1.3 | Проблемы разработки программ по профессионально ориентированному иностранному языку | 1 |  | 2 |  | 10 | 2,3 | Тест |
| **2** | **Практические вопросы организации профессионально ориентированного обучения** | **4** |  | **6** |  | **30** |  |  |
| 2.1 | Методические подходы и основные пути оптимизации учебного процесса в профессионально ориентированном обучении иностранным языкам | 2 |  | 2 |  | 10 | 1,2,3,4 | Устный опрос |
| 2.2 | Моделирование процесса иноязычного обучения в профессионально ориентированном образовании. Отбор и организация учебного материала | 1 |  | 2 |  | 10 | 1,4 | Тест |
| 2.3 | Пути формирования учебных умений и контроль знаний, умений, навыков в условиях профессионально ориентированного обучения иностранным языкам | 1 |  | 2 |  | 10 | 2,3,4 | Финальный тест |