**Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

**Самостоятельное изучение материала должно строиться по следующему плану:**

1. Прежде чем читать текст, внимательно прочитайте задание к тексту.

2. Сосредоточьте внимание на первом и последнем предложениях абзаца, которые чаще всего отражают основное в тексте.

3. Следите за развитием основной мысли по *ключевым* словам, которые часто повторяются в тексте.

4. Не возвращайтесь глазами к уже прочитанному, не «застревайте» на отдельных незнакомых словах и старайтесь понять основное содержание.

5. Прочитав текст, проверьте свое понимание по вопросам или другим заданиям после текста, стараясь не заглядывать в текст. Отмечайте незнакомые слова, если они мешают пониманию текста, но если встречается незнакомое слово, не надо торопиться смотреть в словаре его значение: хорошо бы понять смысл предложения, догадавшись о значении слова, либо из контекста, либо по его словообразовательной модели.

6. Затем можно приступить к переводу, консультируясь со словарем по поводу незнакомых слов. Слова необходимо соотносить с контекстом, ни в коем случае не выписывая все значения многозначных слов, а подбирая то значение, которое подходит по смыслу в данном контексте. Закончив перевод текста – отложите его в сторону. После другого вида работы вернитесь к переведенному вами тексту, перечитайте его, обращая особое внимание на то, насколько естественно звучит русский текст.

7. Если в тексте встречаются сложные слова, определите значение сложного слова по его элементам.

8. Прежде чем выполнять грамматические упражнения внимательно прочитайте правила.

9. Выделите элементы, которые несут наиболее важную информацию.

10. Выпишите или подчеркните основные термины, определения, обозначения.

11. Составьте предложения из самостоятельно выбранных ключевых фраз.

12. Подготовьтесь к пересказу по ключевым словам.

13. Составьте план пересказа.

14. Воспроизведите текст по плану, введите необходимые средства связности.

15. Заключительным этапом является собственный комментарий по теме прочитанной и проработанной статьи.