

Широкое использование компьютерных систем в проектировании и управлении производственными процессами постепенно приводит к замене цели увеличения массового масштаба производства целью разнообразить выпускаемые изделия за счет использования принципов модификации и комбинаторики. Информационные компьютерные системы обеспечивают многообразие коллективной и личной связи, обеспечивающей доступ к различным источникам информации и различным уровням общения.

Композиционный принцип предопределяет творчество дизайнера в практическом использовании разнообразных приемов и средств в создании эстетически выразительной формы изделий. В решении композиционного строения с наибольшей силой и наиболее ярко проявляется творчество дизайнера по законам красоты. Сформировавшиеся особенности визуального восприятия человека определяют способность чувствовать гармонию, согласованность, целостность, выразительность, являющиеся основными принципами совершенства образа предмета. Единство формы и содержания является главным принципом композиционного строения, а средства и приемы композиции позволяют дизайнеру находить то совершенное строение, которое получает признание и утверждается в практике. В руках дизайнера средства композиции, выражающие равновесие, симметрию, пропорциональную согласованность, логику материального конструкторского строения, колористическое решение и другие особенности приобретают смысл эстетического творчества для достижения эмоциональной выразительности и придания изделиям образного совершенства.

Экологический принцип создания изделий вызывает необходимость согласования человеческой деятельности с природой. Одновременно с позитивными результатами усиливается эксплуатация человеком био- и техносферы. Безоглядная тяга к обновлению вещного мира, эйфория в связи с достижениями человечества не всегда критичны, не в полной мере обеспечивают соотношение многогранных зависимостей, существующих в окружающей природе. Как следствие происходят изменения, которые могут быть опасными для жизнедеятельности самого человека.

Кантс К.К., RISEBA (г. Рига)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В БИЗНЕС ШКОЛЕ

Рижская Международная высшая школа экономики и управления (RISEBA) основана в 1992 году, как частная высшая школа. Имеет бессрочную аккредитацию Министерства образования и науки Латвии, международные аккредитации IQA и EPAS, является учебно-методическим центром Солфордского университета Великобритании. RISEBA является членом многих международных ассоциаций в том числе таких как:

- Европейский фонд развития менеджмента (efmd);
- Ассоциация развития менеджмента в Центральной и Восточной Европе (CEEMAN);
- Балтийская ассоциация развития менеджмента (BMDA);
- Консорциум Международных двойных дипломов (CIDDD);
- Российская ассоциация бизнес-образования (RABE);
- Центр Британской Торгово-промышленной палаты в Латвии;
- Экзаменационный центр Лондонской Торгово-промышленной палаты в Латвии;

- Парижская Торгово-промышленная палата;
- Европейская ассоциация Международного образования (EAIE);
- AACSB International

Результатом успешного международного сотрудничества является награждение RISEBA международной организацией Eduniversal четырьмя пальмами и включение в рейтинг лучших 1000 школ бизнеса в мире.

В RISEBA студенты могут получить высшее образование как на уровне профессионального бакалавра, магистра, так и доктора.

В любой школе при реализации учебных программ одним из важнейших вопросов является обеспечение качества. Обеспечению качества можно рассматривать с различных точек зрения. Можно рассматривать обеспечение качества на концептуальном уровне, тогда один из основополагающих принципов Болонской декларации предусматривает: обеспечение реальной мобильности студентов, преподавателей, научных работников; образование общего пространства системы высшего образования.

В соответствии с разработанной в Латвии „Национальной концепцией развития высшего образования и высших школ на период до 2010 года” основные положения которой учитывает и RISEBA, высшее образование Латвии ориентировано на общее Европейское пространство высшего образования. Схематично этот процесс можно представить на рис. 1. Причем, деятельность по обеспечению качества на международном уровне является основой для создания эффективной системы высшего образования на международном уровне. Согласованные стандарты и процедуры качества являются базой для построения обобщенного Европейского пространства высшего образования. Лицензирование и аккредитации обеспечивают построение качественного пространства высшего образования на национальном уровне.

Менеджмент качества в школе базируется на:

- использовании, признанные на Европейском уровне всеобщих критериев и методик обеспечения качества высшего образования;
- создании системы обеспечения качеством, предполагающее непрерывное совершенствование качества обучения в соответствии с изменениями внешней среды;
- регулярной оценке учебных программ и деятельности школы в целом (включая самооценку, внешнюю оценку, оценку студентов и работодателей), которая основывается на результатах действия внутренних механизмов качества обучения;
- участии в международных исследованиях по качеству образования и в частности бизнес-образования;
- конструктивном анализе результатов внешних оценок;
- совершенствовании механизмов внутренней системы качества с целью достижения того, чтобы внешняя оценка полностью базировалась на результатах внутренней системы;
- разработке системы дальнейшего обучения выпускников;

Главным является требования и удовлетворенность клиентов. В системе выделяются две основные части: внутренний и внешний менеджмент.

В обеспечении внутреннего качества очень важен и процесс подготовки ежегодной самооценки программ. Утверждено специальное Положение регламентирующее этот процесс;

В школе создана группа по Менеджменту качества и ведется работа по созданию специального документа Руководства по качеству;

Беларускі дзяржаўны эканамічны ўніверсітэт. Бібліятэка.

Белорусский государственный экономический университет. Библиотека.

Belarus State Economic University. Library.

<http://www.bseu.by>