

**Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института социально-  
гуманитарного образования

\_\_\_\_\_  
Я.С. Яскевич

«20» декабря 2013 г.

Регистрационный №УД 1304-13/р.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По спецкурсу	<b>«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ»</b>
Для специальностей	<b>1–23 01 05 «СОЦИОЛОГИЯ»</b>
Факультет	<b>Институт социально-гуманитарного образования</b>
Кафедра	<b>Философии</b>
Курс	<b>1</b>
Семестр	<b>2</b>
Лекций	<b>20 часов</b>
Семинарских (практических) занятий	<b>20 часов</b>
Всего часов по дисциплине	<b>40 часов</b>

Рабочая программа составлена доцентом Ю. Ю. Гафаровой на основе базовой программы «Социально-экономическая антропология». Рег. №. УД 1304-13 / баз. от 12.11.2013 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры философии  
(Протокол № 2 от «10» сентября 2013 г.

Заведующий кафедрой философии \_\_\_\_\_ А.С. Лаптенюк

Одобрена и рекомендована к утверждению Советом Института социально-гуманитарного образования

(Протокол № 5 от «20» декабря 2013 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Я.С. Яскевич

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

*Цель преподавания дисциплины* – приобретение студентами знаний двух типов: (1) аналитических, способствующих повышению социогуманитарной компетентности, выявляющих специфику мира человека в социальном и экономическом контексте, и (2) прикладных, позволяющих решать проблемы идентичности и коммуникации в ситуации экономической и политической глобализации и культурного обмена.

Образовательный потенциал дисциплины ориентирован не на "просветительскую" проблематику, но на формирование у студентов социально-личностных компетенций, что задаёт следующие основные задачи её изучения:

- (1) создание цельного представления о биосоциальности человека;
- (2) приобретение навыков оценки различных способов мировидения, систем культурных ценностей и норм, форм социальной жизни, социальных интеракций и экономических институций при сохранении толерантности к чужим традициям,
- (3) обеспечение возможности ориентации в ситуации множественности социальных и экономических систем,
- (4) развитие умений и навыков интерпретации экономической активности человека с позиции её социокультурной заданности;
- (5) образование базиса для выработки собственного жизненного проекта и модели профессиональной деятельности.

В процессе изучения спецкурса «Социально-экономическая антропология» студенты должны знать:

- историю и основную проблематику социально-экономической антропологии и её значение для специалистов социально-экономического профиля;
- особенности качественной и количественной методологии социально-экономической антропологии;
- суть взаимосвязи и взаимозависимости физических, культурно-символических и психологических факторов в развитии человека, социальных и экономических институтов;
- специфику антропологического подхода в исследовании нарративов, ритуальности, символического поведения, культуры повседневности, жизненного уклада человека и его жизненного пути;
- специфику антропологического подхода в исследовании власти, форм властных отношений, политических конфликтов, неравенства, насилия и плюрализма;
- специфику антропологического подхода в исследовании до-рыночных и рыночных экономик, их трансформаций в результате формирования национальных государств и инкорпорации в мировой рынок.

Студенты должны уметь:

- анализировать специфику создания семьи, социализации, исполнения гендерных и генеративных ролей в различных культурах с использованием методов социально-экономической антропологии;
- выявлять вариативное и универсальное в социальных системах;
- анализировать экономическое поведение в историческом, географическом и культурном контексте;
- демонстрировать понимание основных антропологических перспектив экономических процессов производства, обмена, распределения и потребления;
- критически анализировать конкретные ситуации, связанные с социальными и экономическими процессами в различных обществах и культурах.

Перечень других дисциплин, усвоение которых необходимо студентам для изучения данной дисциплины: Философия, Социология.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Название модуля	Содержание модуля	Количество часов	
			Стационар	
			Лекц.	Сем. зан.
1	2	3	4	5
1	Введение	Социально-экономическая антропология: общая характеристика История антропологического знания. Методы социально-экономической антропологии	4	2
2	Человек как биосоциальное существо	Тело человека: биологические и социальные характеристики Тело человека: пол и гендер Тело человека: возраст и старение Тело человека: раса и культура	4	4
3	Человек, культура и общество	Культура как совокупность систем значимых символов Общество и культура: проблема соотношения Язык и коммуникация Магия, миф и ритуал Социализация и инкультурация Родство, брак и репродукция Социальная стратификация, неравенство и конфликт Системы власти, господства и идеологии	8	10
4	Человек и экономика	Типы жизнеобеспечения и экономические системы Жизнеобеспечение, производство и развитие Обмен и распределение Основные модели потребления Экономические институции и социальные трансформации в индустриальных и постиндустриальных обществах Социальные и экономические системы в постиндустриальных и посттрадиционных обществах	4	4
ИТОГО			20	20

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Социально-экономическая антропология»

Номер	Название раздела, темы	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа	Иное	Форма контроля знаний
1	2	3	4		5	6	7	8
Модуль 1	Социально-экономическая антропология: общая характеристика	2				1.5		
1.1.	Социально-экономическая антропология: общая характеристика	2				1.5		
1.2.	История антропологического знания. Методы социально-экономической антропологии	2				1.5		
1.3.	Социально-экономическая антропология: история и современность			2		1.5		По модулю 1 тест
Модуль 2	Тело человека: биологические и социальные характеристики	2				1.5		
2.1.	Тело человека: биологические и социальные характеристики	2				1.5		
2.2.	Развитие концепции человека в антропологическом знании			2		1.5		
2.3.	Тело человека: поли гендер, возраст и старение	2				1.5		
2.4.	Врожденные половые различия и социальные роли			2		1.5		По модулю 2 реферат
Модуль 3	Общество и культура: проблема соотношения. Культура как совокупность систем значимых символов. Язык и коммуникация	2				1.5		
3.1.	Общество и культура: проблема соотношения. Культура как совокупность систем значимых символов. Язык и коммуникация	2				1.5		
3.2.	Этос, картина мира и комплексы символов: место в структуре культуры			2		1.5		
3.3.	Язык как символическая система и вид коммуникативного поведения			2		1.5		
3.4.	Коммуникативные события в культуре и обществе			2		1.5		
3.5.	Магия, миф и ритуал	2				1.5		

3.6.	Магия, миф и ритуал: социальная стабилизация и социальные изменения			2		1.5		
3.7.	Социализация и инкультурация. Родство, брак, и репродукция	2				1.5		
3.8.	Формы семьи и стили социализации			2		1.5		
3.9.	Социальная стратификация, неравенство и конфликт. Системы власти, господства и идеологии	2				1.5		По модулю 3 реферат
Модуль 4 4.1.	Типы жинеобеспечения и экономические системы. Жизнеобеспечение, производство и развитие. Обмен и распределение. Основные модели потребления	2				1.5		
4.2.	Экономика дарения и ее трансформация в модернизированных обществах			2		1.5		
4.3.	Экономические институты и социальные трансформации в индустриальных и постиндустриальных обществах. Глобализация: ситуация множественности социальных и экономических систем	2				1.5		
4.4.	Социальные и экономические системы в постиндустриальных и посттрадиционных обществах			2		1.5		По модулю 4 реферат
Всего		20		20		30		

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### ЛИТЕРАТУРА

#### *Основная*

1. Антропология: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Авторы-составители В. М. Харитонов и др. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 272 с.
2. Антропология: Хрестоматия / Авторы-составители Т. Е. Россолимо и др. – М.: Изд. Института практической психологии; Воронеж: Изд. НПО "МОДЭК", 1998. – 416 с.
3. Антропология: Хрестоматия / Ред. В. Ю. Балходина, М. А. Дерягина. – М.: Российское психологическое общество, 1999. – 308 с.
4. Антропология. Хрестоматия: Учебное пособие для студентов / Авторы-составители Л. Б. Рыбалов, Т. Е. Россолимо, И. А. Москвина-Тарханова. – М.: Изд. Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд. НПО "МОДЭК", 2003. – 448 с.
5. Белик, А. А., Резник, Ю. М. Социокультурная антропология (историко-теоретическое введение): Учебное пособие / А. А. Белик, Ю. М. Резник. – М.: Изд. МГСУ "Союз", 1998. – 320 с.
6. Бочаров, В. В. Антропология возраста: Учебное пособие / В. В. Бочаров. – СПб.: Изд. СПбГУ, 2001. – 196 с.
7. Говард, М. Сучасная культурная антрапалогія / М. Говард. – Мн.: Тэхналогія, 1995. – 478 с.
8. Дерягина, М. А. Эволюционная антропология: биологические и культурные аспекты: Учебное пособие / М. А. Дерягина. – М.: Изд. УРАО, 1999. – 208 с.
9. Иорданский, Н. П. Эволюция жизни: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Н. П. Иорданский. – М.: Академия, 2001. – 432 с.
10. Козлова, Н. Н. Социально-историческая антропология / Н. Н. Козлова. – М.: Ключ, 1999. – 188 с.
11. Кравченко, А. И. Социальная антропология: Учебное пособие для вузов / А. И. Кравченко. – М.: Академический проект, 2003. – 544 с.
12. Культуральная антропология / Под ред. Ю. Н. Емельянова, Н. Г. Скворцова. – СПб.: Изд. СПбГУ, 1996. – 186 с.
13. Лурье, С. В. Историческая этнология: Учебное пособие для вузов / С. В. Лурье. – М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2004. – 624 с.
14. Минюшев, Ф. И. Социальная антропология: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ф. И. Минюшев. – М.: Академический проект: Фонд "Мир", 2004. – 288 с.
15. Орлова, Э. А. Культурная (социальная) антропология: Учебное пособие для вузов / Э. А. Орлова. – М.: Академический проект, 2004. – 480 с.
16. Отюцкий, Г. Н. История социальной (культурной) антропологии: Учебное пособие для вузов / Г. Н. Отюцкий. – М.: Академический проект: Гаудеамус, 2003. – 400 с.
17. Социокультурная антропология: Хрестоматия: В 2 ч. / Сост. Ю. Ю. Гафарова. – Мн.: Филиал РГСУ, 2006. – 120 с.
18. Столяренко, В. Е., Столяренко, Л. Д. Антропология – системная наука о человеке: Учебное пособие для студентов вузов / В. Е. Столяренко, Л. Д. Столяренко. – Ростов н / Д.: Феникс, 2004. – 384 с.

#### *Дополнительная*

#### **К модулю 1. «Введение»**

19. Сусоколов, А. А. Культура и обмен: Введение в экономическую антропологию / А. А. Сусоколов. – М.: SPSL–Русская панорама, 2006. – 446 с.
20. Федчин, В. С. Социально-философская антропология в России в XX веке: Учебное пособие / В. С. Федчин. – Иркутск: Иркут. Унт, 2006. – 163 с.
22. Хасанова, Г. В. Антропология: Учебное пособие / Г. В. Хасанова. – М.: КНОРУС, 2004. – 204 с.

23. Шаронов, В. В. Основы социальной антропологии: Учебное пособие / В. В. Шаронов. – СПб.: Лань, 1997. – 192 с.
24. Шрадер, Х. Экономическая антропология / Х. Шрадер. – СПб.: Петербургское Востоковедение, 1999. – 192 с.
25. Белановский, С. Глубокое интервью: Учебное пособие / С. Белановский. – М.: Никколо–Медиа, 2001. – 320 с.
26. Белановский, С. Метод фокус–группы / С. Белановский. – М.: Никколо–Медиа, 2001. – 280 с.
27. Боас, Ф. Границы сравнительного метода в антропологии / Ф. Боас // Антология исследований культуры. – СПб.: Университетская книга, 1997. – Т. 1. Интерпретация культуры. – С. 509–518.
28. Боас, Ф. Эволюция или диффузия? / Ф. Боас // Антология исследований культуры. – СПб.: Университетская книга, 1997. – Т. 1. Интерпретация культуры. – С. 343–347.
29. Ильин, В. И. Драматургия качественного полевого исследования / В. И. Ильин. – СПб.: Интерсоцис, 2006. – 256 с.
30. Киблицкая, М. Методология и дизайн исследования в стиле кейс–стади / М. Киблицкая, И. Масалков. – М.: Междунар. ун-т бизнеса и упр., 2003. – 284 с.
31. Клакхон, К. К. М. Зеркало для человека: Введение в антропологию / К. К. М. Клакхон. – СПб.: Евразия, 1998. – 352 с.
32. Леви-Стросс, К. Печальные тропики / К. Леви-Стросс. – М.: Мысль, 1984. – 220 с.
33. Малиновский, Б. Функциональный анализ / Б. Малиновский // Антология исследований культуры. – СПб.: Университетская книга, 1997. – Т. 1. – С. 681–702.
34. Никишенков, А. А. Из истории английской этнографии: Критика функционализма / А. А. Никишенков. – М.: Изд-во МГУ, 1986. – 215 с.
35. Рэдклифф-Браун А. Р. Метод в социальной антропологии / А. Р. Рэдклифф-Браун. – М.: Канон-Пресс-Ц; Кучково поле, 2001. – 156 с.

## **К модулю 2. «Человек как биосоциальное существо»**

36. Антология гендерной теории / Сост. и комментарии Е. И. Гаповой и А. Р. Усмановой. – Мн.: ПроPILEI, 2000. – 384 с.
37. Гирц, К. Интерпретация культуры / К. Гирц. – М.: РОССПЭН, 2004. – 560 с.
38. Клакхон, К. К. М. Зеркало для человека: Введение в антропологию / К. К. М. Клакхон. – СПб.: Евразия, 1998. – 352 с.
39. Леви-Брюль, Л. Мыслительные функции в низших обществах. Гл. 1–3 / Л. Леви-Брюль // Леви-Брюль, Л. Сверхъестественное в первобытном мышлении. – М.: Педагогика-Пресс, 1994. – С. 7–113.
40. Леви-Стросс, К. Структурная антропология / К. Леви-Стросс. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. – 512 с.
41. Леви-Стросс, К. Первобытное мышление / К. Леви-Стросс. – М.: ТЕРРА–Книжный клуб; Республика, 1999. – 392 с.
42. Мосс, М. Техники тела / М. Мосс // Мосс, М. Общества, обмен, личность. – М.: Наука; Главная редакция восточной литературы, 1996. – С. 242–263.
43. Мосс, М. Физическое воздействие на индивида коллективно внушённой мысли о смерти / М. Мосс // Человек. – 1992. – № 6. – С. 53–63.
44. Семенов, Ю. И. На заре человеческой истории / Ю. И. Семенов. – М.: Мысль, 1989. – 319 с.
45. Тайлор, Э. Б. Первобытная культура / Э. Б. Тайлор. – М.: Политиздат, 1989. – 573 с.
46. Щепанская, Т. Б. Гадания: гендерный проект / Т. Б. Щепанская // Мифология и повседневность: Гендерный проект в антропологических дисциплинах: Материалы науч. конф. 19–21 февраля 2001 г. – СПб., 2001. – С. 179–187.

## **К модулю 3. «Человек, культура и общество»**

47. Алгебра родства: Родство. Системы родства. Системы терминов родства / Отв. ред. В. А. Попов. – СПб. МАЭ РАН, 1998. – Вып. 2. – 287 с.



48. Алгебра родства: Родство. Системы родства. Системы терминов родства / Отв. ред. В. А. Попов. – СПб.: МАЭ РАН, 1995. – Вып. 1. – 280 с.
49. Аппадурай, А. Ставя иерархию на место / А. Аппадурай // Экономическое обозрение. – 2000. – №3. – С. 8–13.
50. Баландье, Ж. Политическая антропология / Ж. Баландье. – М.: Научный мир., 2001. – 203 с.
51. Бенедикт, Р. Хризантема и меч. Модели японской культуры / Р. Бенедикт. – М.: РОССПЭН, 2004. – 256 с.
52. Визуальная антропология: городские карты памяти / Под редакцией П. Романова, Е. Ярской-Смирновой. – М.: Вариант, ЦСПГИ, 2009. – 312 с.
53. Визуальная антропология: настройка оптики / Под редакцией Е. Ярской-Смирновой, П. Романова (Библиотека Журнала исследований социальной политики). – М.: Вариант, ЦСПГИ, 2009. – 296 с.
54. Визуальная антропология: новые взгляды на социальную реальность: Сб. науч. ст. / Под ред. Е. Ярской-Смирновой, П. Романова, В. Круткина. – Саратов: Научная книга, 2006. – 528 с.
55. Визуальная антропология: режимы видимости при социализме / Под редакцией Е. Р. Ярской-Смирновой, П. В. Романова – М.: Вариант, ЦСПГИ, 2009. – 448 с.
56. Геннеп, А., ван. Обряды перехода: Систематическое изучение обрядов / А. ван. Геннеп. – М.: Восточная литература, 2002. – 198 с.
57. Гурова, О. Нижнее белье в советской культуре: особенности приватной вещи / О. Гурова // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2004. Т. VII. № 2 (26). – С. 99–179.
58. Дёмина, Н. В. Институализация в сообществе учёных: защита кандидатской диссертации как обряд перехода / Н. В. Дёмина // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2005. Т. VIII. № 1 (30). – С. 97–112.
59. Дуглас, М. Чистота и опасность: Анализ представлений об осквернении и табу / М. Дуглас – М.: КАНОН-пресс-Ц, Кучково поле, 2000. – 288 с.
60. Дюмон Л. Номо hierarchicus: опыт описания системы каст. – СПб.: Евразия, 2001. – 479 с.
61. Кон, И. С. Ребёнок и общество: Историко-этнографическая перспектива / И. С. Кон. – М.: Наука, 1988. – 270 с.
62. Крёбер А., Клакхон К. Культура: критический анализ концепций и дефиниций. – М.: Прогресс, 1992. – 278 с.
63. Круткин, В. Л. Антропологический смысл фотографий семейного альбома / В. Л. Круткин // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2005. Т. VIII. № 1 (30). – С. 171–115.
64. Культура, власть, идентичность: социально-антропологический подход / Под ред. Е. Р. Ярской-Смирновой. – Саратов: Волжский сад, 1999. – 288 с.
65. Латур, Б. Нового Времени не было: Эссе по симметричной антропологии / Б. Латур. – СПб.: Изд. ЕУ, 2008. – 544 с.
66. Леви-Стросс, К. Мифологии: В 4 т. / К. Леви-Стросс. – Т. 1. Сырое и приготовленное. – М.; СПб.: Университетская книга, 1999. – 406 с. – Т. 2. От мёда к пеплу. – М.; СПб.: Университетская книга, 2000. – 442 с. – Т. 3. Происхождение застольных обычаев. – М.; СПб.: Университетская книга, 2000. – 461 с. – Т. 4. Человек голый. – М.: Флюид, 2007. – 784 с.
67. Леви-Стросс, К. Путь масок / К. Леви-Стросс. – М., Республика. 2000. – 399 с.
68. Лич, Э. Культура и коммуникация: Логика взаимосвязи символов. К использованию структурного анализа в социальной антропологии / Э. Лич. – М.: Восточная литература, 2001. – 142 с.
69. Люди и вещи в советской культуре. – Новосибирск: Изд-во НГУ, 2005. – 130 с.
70. Малиновский, Б. Избранное: Динамика культуры / Б. Малиновский. – М.: РОССПЭН, 2004. – 959 с.
71. Малиновский, Б. Магия, наука и религия / Б. Малиновский. – М.: Рефл-бук, 1988. – 304 с.
72. Мердок, Дж. П. Социальная структура / Дж. П. Мердок. – М: ОГИ, 2003. – 608 с.
73. Мид, М. Культура и мир детства: Избранные произведения / М. Мид. – М.: Наука, 1988. – 429 с.

74. Мосс М. Социальные функции священного. – СПб.: Евразия, 2000. – 444 с.
75. Нормы и ценности повседневной жизни: Становление социалистического образа жизни в России, 1920–30-е годы / Под ред. Т. Вихавайнена. – СПб.: Нева, 2000. – 480 с.
76. Рэдклифф-Браун, А. Р. Структура и функция в примитивном обществе. Очерки и лекции / А. Р. Рэдклифф-Браун. – М.: Восточная литература, 2001. – 304 с.
77. Сепир, Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии / Э. Сепир. – М.: Прогресс-Универс, 1993 – 655 с.
78. Скотт, Дж. Благими намерениями государства: Почему и как проваливались проекты улучшения условий человеческой жизни / Дж. Скотт. – М.: Университетская книга, 2005. – 568 с.
79. Топоров, В. Н. Мировое Древо / В. Н. Топоров // Мифы народов мира: Энциклопедия в 2 т. – М.: Советская Энциклопедия, 1980. – С. 398–406.
80. Топоров, В. Н. Миф. Ритуал. Символ. Образ. Исследования в области мифопоэтического: Избранное / В. Н. Топоров. – М.: Прогресс-Культура, 1995 – 624 с.
81. Тэрнер, В. Символ и ритуал / В. Тэрнер. – М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1983. – 277 с.
82. Уорф, Б. Л. Отношение норм поведения и мышления к языку / Б. Л. Уорф / Новое в лингвистике. Вып. 1. – М.: Издательство иностранной литературы, 1960. – С. 135–168.
83. Утехин, И. В. О некоторых вопросах изучения этнографии быта // Мифология и повседневность. – Вып. 1 / Сост., ред. К. А. Богданов, А. А. Панченко. – СПб.: Изд-во РХГИ, 1998. – С. 43–54.
84. Утехин, И. В. Очерки коммунального быта / И. В. Утехин. – М.: ОГИ, 2004. – 277 с.
85. Ушакин, С. А. Количественный стиль: потребление в условиях символического дефицита / С. А. Ушакин // Социологический журнал. – 1999, № 3/4. – С. 187–214.
86. Фрэзер, Дж. Золотая ветвь: исследование магии и религии / Дж. Фрэзер. – М.: Эксмо, 2006. – 960 с.
87. Щепанская, Т. Б. Система: Тексты и традиции субкультуры / Т. Б. Щепанская. – М.: ОГИ, 2004. – 288 с.
88. Эванс-Притчард, Э. Теории примитивной религии / Э. Эванс-Притчард. – М.: ОГИ, 2004. – 142 с.
89. Эванс-Притчард, Э. Э. Нуэры: описание способов жизнеобеспечения и политических институтов одного из нилотских народов / Э. Э. Эванс-Притчард. – М.: Восточная литература, 1985. – 234 с.
90. Элиаде М. Аспекты мифа / М. Элиаде. – М.: Инвест-ППП, СТ ППП, 1996. – 240 с.
91. Этнография детства. Традиционные формы воспитания детей и подростков у народов Южной и Юго-Восточной Азии / Под ред. И. С. Кона и А. М. Решетова. – М.: Наука, 1988. – 191 с.

#### **К модулю 4. «Человек и экономика»**

92. Антропология профессий / Под ред. П. В. Романова, Е. Р. Ярской-Смирновой. – Саратов: Научная книга, Центр социальной политики и гендерных исследований, 2005. – 464 с.
93. Антропология профессий, или посторонним вход разрешён / Под редакцией П. Романова, Е. Ярской-Смирновой. – М.: Вариант, ЦСПГИ, 2011. – 356 с.
94. Антропология профессий: границы занятости в эпоху нестабильности / Под редакцией П. Романова, Е. Ярской-Смирновой. – М.: Вариант, ЦСПГИ, 2012. – 236 с.
95. Бауман, З. Глобализация. Последствия для человека и общества / З. Бауман. – М.: Весь Мир, 2004. – 188 с.
96. Бауман, З. Индивидуализированное общество / З. Бауман. – М.: Логос, 2005. – 390 с.
97. Бурстин, Д. Сообщества потребления / Д. Бурстин // THESIS: теория и история экономических и социальных институтов и систем. – 1993, №3. С. 231–254.
98. Бутинов, Н. А. Народы Папуа Новой Гвинеи: От племенного строя к независимому государству / Н. А. Бутинов. – СПб.: Российская Академия наук. Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера), 2000. – 290 с.
99. Веблен, Т. Теория праздного класса / Т. Веблен. – М.: Прогресс, 1984. – 183 с.
100. Гавров, С. Н. Модернизация во имя империи. Социокультурные аспекты модернизационных процессов в России / С. Н. Гавров. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 352 с.

101. Гирц, К. Базарная экономика: информация и поиск в крестьянском маркетинге / К. Гирц // *Экономическая социология*. – 2009. – Т. 10, № 2. – С. 54–62.
102. Годелье, М. Загадка дара / М. Годелье. – М.: Восточная литература, 2007. – 295 с.
103. Каллон, М., Меадель, С., Рабехарисоа, В. Экономика качеств / М. Каллон, С. Меадель, В. Рабехарисоа // *Журнал социологии и социальной антропологии*. – 2008. – Т. 11, №4. – С. 47–58.
104. Малиновский, Б. Избранное: Аргонавты западной части Тихого океана / Б. Малиновский. – М.: РОССПЭН, 2004. – 552 с.
105. Мосс, М. Очерк о даре. Форма и основание обмена в архаических обществах / М. Мосс // Мосс, М. *Общества, обмен, личность*. – М.: Наука; Главная редакция восточной литературы, 1996. – С. 100–165.
106. Поланьи, К. Великая трансформация: Политические и экономические истоки нашего времени / К. Поланьи. – СПб.: Алетейя, 2002. – 320 с.
107. Поланьи, К. Саморегулирующийся рынок и фиктивные товары: Труд, земля и деньги / К. Поланьи // *Тезис*. – 1993. – Т. 1. – Вып. 2. – С. 10–17.
108. Поланьи, К. Семантика использования денег / К. Поланьи // Поланьи К. *Избранные работы*. – М.: Территория будущего, 2010. – С. 89–103.
109. Радаев, В. Этническое предпринимательство: Мировой опыт и Россия / В. Радаев // *Политические исследования*. – 1993. – №5. – С. 79–87.
110. Саймон, Г. Рациональность как процесс и продукт мышления / Г. Саймон // *Тезис*. – 1993. – Т. 1. – Вып. 3. – С. 16–38.
111. Салинз, М. О социологии примитивного обмена / М. Салинз // Салинз, М. *Экономика каменного века*. – М.: ОГИ, 1999. – С. 170–210.
112. Салинз, М. Экономика каменного века / М. Салинз. – М.: ОГИ, 1999. – 296 с.
113. Семенов, Ю. И. Теоретические проблемы “экономической антропологии” / Ю. И. Семенов // *Этнологические исследования за рубежом*. – М.: Наука, 1973. – С. 30–76.
114. Семенов, Ю. И. Экономическая антропология / Ю. И. Семенов // *Этнология в США и Канаде*. – М.: Наука, 1989. – С. 62–85.
115. Скотт, Дж. Моральная экономика крестьянства как этика выживания / Дж. Скотт // *Великий незнакомец: Крестьяне и фермеры в современном мире* / Под ред. Т. Шанина. – М., 1992. – С. 202–210.
116. Ушакин, С. А. Количественный стиль: потребление в условиях символического дефицита / С. А. Ушакин // *Социологический журнал*. – 1999, № 3/4. – С. 187–214.
117. Фенько, А. Люди и деньги / А. Фенько. – М.: Класс, 2005. – 416 с.
118. Хамфри, К. Крестьянство и натуральное хозяйство как идеологемы современной России / К. Хамфри // Хамфри, К. *Постсоветские трансформации в азиатской части России*. – М.: Наталис, 2010. – С. 171–200.
119. Харт, К. Неформальные доходы и городская занятость в Гане / К. Харт // *Неформальная экономика. Россия и мир* / Под ред. Т. Шанина. – М.: Логос, 1999. – С. 532–536.
120. Харченко, Ю. В., Гурова, О. Ю. Спортинг: спорт, досуг и стили потребления в современной России // *Экономическая социология*. – Т. 11. – № 2. – 2010. – С. 73–90.
121. Шрадер, Х. Глобализация, (де)цивилизация и мораль / Х. Шрадер // *Журнал социологии и социальной антропологии*. 1998. Т. II. № 2. – С. 81–92.