

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИМП

_____ М.В. Самойлов
" ____ " _____ 2015 г.

Регистрационный № УД - ____/р.

ТЕОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ВЫБОРА

**Учебная программа для магистрантов специальности
1-25 81 02 «Экономика»**

Факультет МЭО
Кафедра экономической теории
Курс 1
Семестр 1

Лекции – 34 часа

экзамен

Практические (семинарские)
занятия – 16 часов

Всего аудиторных часов
по дисциплине – 50 часа

Форма получения высшего
образования – заочная

Составил: Кристиневич С.А., доцент кафедры экономической теории,
кандидат экономических наук, доцент

2015

Учебная программа составлена на основе базовой учебной программы дисциплины «Теория общественного выбора», утвержденной (протокол № 9) от 15.04.2014 г, регистрационный № УД 1509-14.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры экономической теории

«13» мая 2015 г. Протокол № 12

Заведующий кафедрой

_____ В.А. Воробьев

Теория общественного выбора представляет собой одно из наиболее ярких направлений неинституционализма, связанное с применением экономических методов анализа для изучения политических процессов. В предлагаемом курсе рассматриваются особенности общественного выбора в условиях прямой и представительной демократии, экономика диктатуры, экономика бюрократии и экономическая теория конституции.

Курс «Теория общественного выбора» (public choice) предназначен для магистрантов экономических специальностей.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о теории и методологии экономического анализа политических процессов и институтов.

Задачи изучения дисциплины:

изучить основы новой политической экономии и разобрать базовые принципы экономического подхода к изучению политики;
рассмотреть экономическую теорию государства;
определить фундаментальные принципы и проанализировать основные противоречия общественного выбора;
изучить методiku и теоретические положения экономического анализа политических режимов;
осветить основы экономического моделирования деятельности партий и функционирования партийных систем;
разобрать проблему соискания ренты в демократических и переходных обществах;
рассмотреть экономическую теорию бюрократии;
проследить влияние экономического подхода на теорию и методологию современных политико-административных реформ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия теории общественного выбора;

содержание теорий, концепций и современных экономических подходов к анализу политики и государства;

реальные отношения в системе взаимодействия различных ветвей власти, ситуацию в общественном секторе и его основные проблемы;

основные тенденции развития государственного сектора.

уметь: критически рассматривать программы, предлагаемые и реализуемые государством;

решать типовые задачи и выполнять практические задания, относящиеся к проблематике теории общественного выбора;

самостоятельно искать и находить необходимые информационные источники, выявлять дискуссионные проблемы и различные точки зрения, анализировать междисциплинарные связи.

Изучение дисциплины «Теория общественного выбора» будет содействовать формированию следующих **академических компетенций**:

владеть углубленными теоретическими знаниями и применять их для решения практических задач;
владеть исследовательскими навыками;
уметь работать самостоятельно;
быть способным генерировать новые идеи;
владеть междисциплинарным подходом при решении экономических и политических проблем.

Изучение дисциплины «Теория общественного выбора» будет содействовать формированию следующих **социально-личностных компетенций**:

обладать качествами гражданственности;
быть способным к социальному взаимодействию;
обладать способностью к межличностным коммуникациям;
понимать и воспринимать критические замечания и соответствующим образом модифицировать свою позицию в случае их обоснованности;
ясно формулировать собственную позицию, находить и четко излагать аргументы в ее защиту.

Изучение дисциплины «Теория общественного выбора» будет содействовать формированию следующих **профессиональных компетенций**:

умению структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы, способности представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде;
оценивать и анализировать проблемы, возникающие в процессе коллективного выбора и политических решений;
использовать знания микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с политическими решениями и деятельностью государства;

Междисциплинарные связи. Дисциплина «Теория общественного выбора» строится на предшествующем изучении студентами таких дисциплин как «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Высшая математика», «Политология» и др.

Всего часов по дисциплине согласно типовым учебным планам – 112, из них аудиторных – 50, в т.ч. лекций – 34 часов, семинарских занятий – 16 часов. Рекомендуемая форма контроля – экзамен.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Законодательные и нормативные акты:

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 года и 17 октября 2004 года). — 3-е изд., стер. — Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2008. — 64 с.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

2. Нуреев, Р.М. Теория общественного выбора. Курс лекций: учеб. пособие для вузов. / Р.М. Нуреев — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005. — 531 с.

3. Мюллер, Д. Общественный выбор III. / Д. Мюллер — М.: ГУ-ВШЭ, 2007 — 1000 с.

4. Заостровцев, А.П. Теория общественного выбора и конституционная политическая экономия. / А.П. Заостровцев — СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2009. — 202 с.

5. Заостровцев, А.П. Теория общественного выбора: экономический анализ поиска ренты, бюрократии и диктатур. / А.П. Заостровцев — СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2009. — 220 с.

6. Афонцев, С.А. Политические рынки и экономическая политика / С.А. Афонцев. — М.: КомКнига, 2010. — 384 с.

Дополнительная:

7. Алескеров, Ф. Выборы. Голосование. Партии. / Ф. Алескеров, М. Ортешук. — М. : ACADEMIA, 1995. — 208 с.

8. Бреннан, Дж. Причина правил. Конституционная политическая экономия. / Дж. Бреннан, Дж. Бьюкенен. — СПб.: Экономическая школа, 2005.

9. Бьюкенен, Дж. Конституция экономической политики / Дж. Бьюкенен // Сочинения. Серия «Нобелевские лауреаты по экономике». Т.1. гл. ред. кол. : Нуреев Р.М. и др. — М.: «Таурис Альфа», 1997. — С. 16-30.

10. Нисканен, В. Особая экономика бюрократии [Электронный ресурс] / В. Нисканен // Вехи экономической мысли. Экономика благосостояния и общественный выбор. Т.4. — СПб. : Экономическая школа, 2004. Режим доступа : http://www.seinstitute.ru/Files/veh4-3-16_Niskanen.pdf

Научная литература

11. Олсон, М. Логика коллективных действий. Общественные блага и теория групп. / М. Олсон. — М.: ФЭИ, 1995. — 254 с.

12. Таллок, Г. Общественные блага, перераспределение и поиск ренты. / Г. Таллок. — М.: Изд. Института Гайдара, 2011. — 386 с.
13. The Elgar Companion to Public Choice / W.F.Shughart, L.Razzolini (eds.). Cheltenham: UK and Northampton; USA: Edward Elgar Publishing, 2001. — 776 p.
14. The Encyclopedia of public choice. Vol. 1. / K. Charles Rowley Friedrich Schneider. — Dordrecht etc. : Kluwer acad., 2004. — 441 p.
15. The Encyclopedia of public choice. Vol. 2. / K. Charles Rowley Friedrich Schneider. — Dordrecht etc. : Kluwer acad., 2004. — 664 p.
16. Perspectives on Public Choice: A Handbook/ D.C.Mueller (ed.). — Cambridge: Cambridge University Press, 1997 — 672 p.
17. Acemoglu, D. Economic Origins of Dictatorship and Democracy. Cambridge, / D. Acemoglu, J. Robinson — N. Y.: Cambridge University Press, 2006. — 433 p.
18. Austen-Smith, D. Interest Groups: Money, Formation and Influence // Perspectives on Public Choice: A Handbook / D.C.Mueller (ed.). — Cambridge: Cambridge University Press, 1997. — P. 373—390.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Иное	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские(занятия)	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	«Общественный выбор»	34		16				экзамен
1.	РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ АНАЛИЗА Основы экономического анализа политических	4		-				Опрос
1.1.	Микроэкономический анализ и изучение социальной реальности	1						
1.2.	Предмет и метод теории общественного	1						
1.3.	Актеры политического процесса. Политико-экономический кругооборот.	0,5						
1.4	Современные политические системы.	1						
1.5	Конституционная и постконституционная	0,5						
2.	Экономическая теория государства	4		2				Опрос
2.1.	Основы экономической теории государства.	1		0,5				

2.2.	Теория государства М. Олсона. Анархия и кочевые бандиты. Феномен оседлого бандита и историческое формирование государств. Политико-экономическая модель «оседлого	1		0,25				
2.3.	Политико-экономическая модель консенсусной демократии..	0,5		0,25				
2.4.	Понятие эксплуататорского государства и возможности его реализации в авторитарной и демократической формах правления.	0,5		0,5				
2.5.	Концепция контрактного государства.	1		0,5				
3.	РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР В УСЛОВИЯХ ПРЯМОЙ ДЕМОКРАТИИ Правило единогласия и большинства	2		-				Опрос, доклады
3.1.	Прямая демократия. Правило единогласия. Механизм аукциона Вернона Смита.	0,5						
3.2.	Правило большинства: позитивный подход. Оптимальное большинство. Модель медианного избирателя. Парадокс	1						
3.3.	Правило большинства в многомерном случае. Правило большинства: нормативная характеристика. Теорема Мэя о правиле большинства. Теорема Рэя-Тэйлора.	0,5						
4.	Альтернативы правилу большинства	2		2				Рубежный контроль
4.1.	Выборы и референдумы. Характерные критерии референдумов. Крайние точки	0,25		0,5				
4.2.	Простые альтернативы правилу большинства. Альтернативные процедуры голосования. Сравнение процедур (эффективность по	0,75		0,5				

4.3.	Двухступенчатое правило относительного большинства. Многошаговое двоичное голосование. Простое большинство с выбыванием (Австралийская система голосования). Сравнение процедур (утилитарная эффективность). Подсчет Борда.	0,5		0,5				
4.4.	Более сложные альтернативы правилу большинства. Процесс выявления спроса. Точечное голосование. Объяснение процедуры точечного голосования Хилланда–Зекхаусера.	0,5		0,25				
4.5.	Теория клубов. "Голосование ногами".	-		0,25				
5.	РАЗДЕЛ 3. ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР В УСЛОВИЯХ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЙ ДЕМОКРАТИИ Политическая конкуренция	2		2				Опрос, задачи
5.1.	Частный и общественный выбор. Две трактовки понятия «представительная демократия». Избирательные комиссии.	0,5		1				
5.2.	Основные типы политических партий. Партийные системы. Платформы партий.	1		0,25				
5.3.	Модель Хотеллинга-Даунса. Детерминированное голосование: одномерный	0,5		0,75				
6	Коалиции и манипулирование голосованием	2		2				Опрос, доклады
6.1.	Правительство и коалиция в парламенте. Принципы формирования коалиционных правительств	1		0,5				
6.2.	Манипулирование голосованием. Теорема невозможности Эрроу: основные постулаты и развитие предпосылок.	0,5		0,5				
6.3.	Проблемы манипулирования. Логроллинг	0,5		1				
7.	РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИКА ДИКТАТУРЫ Экономический анализ диктаторских режимов	2		2				Доклады

7.1.	Уровни лояльности к режиму. Уровни репрессий. Тоталитаризм. Тирания. Тимократия. Типы диктатуры. Целевые	0,5		0,5				
7.2.	Политическая экономия диктаторских режимов по Винтроубу.	0,5		0,5				
7.3.	Дилемма диктатора. Классификация диктаторских режимов.	0,5		0,5				
7.4.	Модели диктатора-«кубышки» и тоталитарной власти	0,5		0,5				
8.	Дискретные институциональные альтернативы: проблема выбора	2		-				Опрос,
8.1	Выбор между диктатурой и демократией. Происхождение демократий и диктатур: концепция Асемоглу-Робинсона.	0,5						
8.2.	Теория селектората Буэно де Месквито.	0,5						
8.3.	Проблемы перехода от автократии к демократии	1						
9.	РАЗДЕЛ 5. ЭКОНОМИКА БЮРОКРАТИИ Экономический анализ бюрократии	2		2				Опрос
9.1.	Бюрократия: базовые экономические модели. Бюрократия как экономическое явление.	0,25		1				
9.2.	Первоначальная модель Нисканена. Развитие модели Нисканена.	0,75		0,5				
9.3.	Модель бюрократии Таллока. Модель Бретона-Бреннана-Бьюкенена.	1		0,5				
10.	Теория коллективных действий	2		-				Опрос, доклады
10.1.	Группы интересов. Логика коллективных действий..	1						
10.2.	Модели поведения групп интересов.	0,5						

10.3.	Лоббирование и его оптимальный размер. Влияние групп интересов на благосостояние.	0,5						
11.	Стратегии поиска ренты	4		2				Опрос
11.1	Поиск политической ренты: содержание и формы.	1		0,5				
11.2	Поиск ренты через регулирование. Поиск ренты через тарифы и квоты. Поиск ренты и государственные контракты	1		0,5				
11.3	Коррупция. Защита ренты с помощью политического процесса. Реформы. Рассеяние	1		0,5				
11.4	Методы борьбы с рентоориентированным поведением.	1		0,5				
12	Политические деловые циклы	4		2				Рубежный контроль
12.1	Деловые циклы как результат стратегического поведения экономических агентов.	1		0,5				
12.2	Сравнительный анализ подходов к моделированию политического цикла.	1		0,5				
12.3	Модель политического цикла Нордхауза.	1		0,5				
12.4	Модель экономического цикла при двухпартийной системе Алесины.	1		0,5				
13	РАЗДЕЛ 6. КОНСТИТУЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА	2		-				
13.1	Происхождение конституционной экономики и ее предмет. Концепции конституции.	1						
13.2	Позитивная конституционная экономика. Экономические эффекты конституционных	0,5						
13.3	Проблемы нормативной конституционной экономики. Конституционные ограничения.	0,5						

Протокол согласования учебной программы по изучаемой учебной дисциплине с другими дисциплинами специальности

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
		нет	

**Дополнения и изменения к учебной программе
на _____ учебный год**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
----------	------------------------	-----------

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № _____ от _____)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой _____
(подпись) _____
(инициалы,
фамилия)

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета _____
(подпись) _____
(инициалы,
фамилия)