**3.2 КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины «Профессионально ориентированный иностранный язык» у студента формируются следующие компетенции:

**Профессиональная:**

* осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
* способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
* владеет основами речевой профессиональной культуры;
* способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
* способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания.

**Лингвистическая:**

* умеет проводить лингвистический анализ текста/дискурса с учётом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-филологического, лексического, семантико-синтаксического и прагматического уровней и на основе анализа идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средств когезии;
* владеет навыками анализа структурной и смысловой архитектоники текста в целом и на уровне его микроструктур;
* умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю;
* умеет идентифицировать виды синтаксической связи, типы предложений;
* умеет определять средства выражения тема-рематической структуры предложений;
* владеет навыками идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и других грамматических средств;
* владеет навыками выделения видов контекста и правилами сочетаемости слов;
* умеет выделять основные синонимические и антонимические ряды;
* умеет определять типы значения слова: грамматические, лексические, денотативные, коннотативные;
* умеет анализировать структуру слова и модели словообразования.

**Коммуникативная:**

* владеет навыками восприятия на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио и видеозаписи);
* владеет устойчивыми навыками порождения речи с сохранением темпа, нормы, узуса и стиля языка;
* умеет выбирать и адекватно употреблять лексические единицы в зависимости от контекста/регистра;
* адекватно употребляет устойчивые словосочетания, фразеологизмы, идиомы;
* адекватно переводит слова в контексте и идентифицирует грамматические средства в целях адекватности перевода;
* выбирает и адекватно употребляет категориальные формы и другие грамматические средства в тексте;
* идентифицирует и продуцирует различные типы устных и письменных текстов с учётом их коммуникативных функций, функциональных стилей.

**Социолингвистическая:**

* владеет всеми регистрами общения: официальным, неофициальным, нейтральным и т.д.;
* умеет распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание);
* владеет невербальными средствами общения (мимика, жесты);
* владеет правилами этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в иноязычных культурах;
* умеет распознавать маркеры речевой характеристики человека (социальное положение, этническая принадлежность и др.) на всех уровнях языка;
* владеет знанием концептуальной и языковой картины мира носителя иноязычной культуры.

**Прагматическая:**

* адекватно применяет правила построения текстов на английском языке для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);
* применяет основные способы построения аргументации в устных и письменных типах текста;
* умеет использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия (выражения мнения, согласия/несогласия, желания, просьбы и т.д.).

**Научно-исследовательская:**

* владеет современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности;
* умеет использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;
* владеет знанием методических приёмов научной деятельности;
* умеет структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности;
* владеет современной информационной и библиографической культурой;
* умеет изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума;
* умеет применять современные технологии сбора и интерпретации полученных экспериментальных данных;
* владеет приёмами составления и оформления научной документации;
* умеет самостоятельно разрабатывать актуальную проблему, имеющую теоретическую и практическую значимость.