### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Главная задача языкового образования состоит в формировании личности, обладающей профессиональной иноязычной коммуникативной компетенцией, позволяющей эффективно осуществлять профессиональную деятельность с использованием иностранного языка, а также способствующей личному профессиональному самоопределению и самосовершенствованию на основе полученных знаний.

Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Профессионально ориентированный иностранный язык» предназначен для студентов ФКТИ и ФФБД по специальностям 6-05-0311-02 «Экономика и управление» (профилизация «Экономика и управление туристическим бизнесом»), 6-05-0311-02 «Экономика и управление» (профилизация «Экономика и управление гостиничным бизнесом»), 6-05-0311-02 «Экономика и управление» (профилизация «Экономика и управление на рынке недвижимости»), 6-05-0413-01 «Коммерция» (профилизация «Коммерция на внешнем рынке»), 6-05-0411-02 «Финансы и кредит» (профилизация «Финансы и кредит во внешнеэкономической деятельности»).

Цель ЭУМК состоит в комплексном дидактическом обеспечении подготовки специалиста экономического профиля в процессе обучения английскому языку. Основная задача разработанного комплекса заключается не только в интеграции современных знаний и обеспечении механизма их трансляции, но и во всемерном развитии у студентов способности к постоянному, непрерывному самообразованию, стремления к пополнению и обновлению знаний по иностранному языку, к творческому использованию их на практике в сферах будущей профессиональной деятельности.

ЭУМК состоит из следующих разделов: теоретический, практический, раздел самостоятельной работы, раздел контроля знаний, вспомогательный раздел.

*Теоретический раздел* включает теоретический материал по дисциплине «Профессионально ориентированный иностранный язык»: образцы материалов для теоретического изучения дисциплины, перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины, а также электронные учебно-методические пособия.

В *практическом разделе* представлены учебно-методические карты, методические указания к практическим занятиям по дисциплине и образцы материалов для проведения аудиторных занятий.

*Раздел самостоятельной работы*, помимо перечня тем, выносимых на самостоятельное изучение, предлагает ознакомиться с отдельными аспектами самостоятельной работы в рамках данной дисциплины и способами её эффективной реализации.

В *разделе контроля знаний*представлены материалы для различных видов и форм контроля, разнообразных по своей методике и используемым средствам. Контроль уровня учебных достижений и результата коммуникативной деятельности осуществляется в устном, письменном и комбинированном формате с использованием широкого арсенала диагностических средств педагогического контроля и самоконтроля: знаниевых, компетентностных, рефлексивных (лексико-грамматические тесты, задания открытого типа и пр.).

*Вспомогательный раздел*содержит методические рекомендации по изучению дисциплины и проведению промежуточной аттестации, а также включает список информационно-аналитических материалов: перечень основной и дополнительной литературы.