**ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ**

**Заочная форма обучения**

Целью проведения контрольных мероприятий по дисциплине «Иностранный язык (2-ой)» является определение уровня сформированности знаний, умений и навыков на конкретном этапе усвоения учебного материала. Контроль сформированности речевых навыков и умений и уровень усвоения изучаемого материала на конкретном этапе изучения учебного материала осуществляется посредством тестов текущего контроля в письменной форме и в форме бесед и дискуссий по пройденной тематике, а также компьютерных тестов.

Все тесты должны быть составлены с учетом требований 10-бальной шкалы оценки знаний, умений, навыков (см. *Образцы тестов*).

В конце каждой учебной темы для определения уровня овладения материалом проводится письменный или устный контроль в любой из активных форм. Балл успеваемости в семестре по результатам текущего контроля рассчитывается на основании *Положения о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов в учреждении образования «Белорусский государственный экономический университет» (БГЭУ),* утвержденного приказом ректора от 20.12.2014г.

Уровень сформированности речевых навыков и умений и уровень усвоения изучаемого материала контролируются в конце семестра в устном форме на зачете или экзамене. В конце всего курса по дисциплине проводится зачет либо экзамен.

**СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА**

**V семестр**

1. Чтение текста со словарем (600–800 печатных знаков). Чтение выделенного отрывка вслух. Пересказ содержания текста на английском языке. Беседа по тексту. Время подготовки – 30 минут.
2. Сообщение по одной из пройденных тем.

**СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА**

**VI семестр**

1. Чтение текста со словарем (600–800 печатных знаков). Чтение выделенного отрывка вслух. Пересказ содержания текста на английском языке. Беседа по тексту. Время подготовки – 30 минут.

2. Сообщение / беседа по вопросам одной из пройденных тем.

**ПИСЬМЕННЫЕ ТЕСТЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Заочная форма обучения**

**III семестр**

1. Тест по материалам вводно-коррективного курса

**IV семестр**

1. Лексико-грамматический тест по теме «About myself»
2. Лексико-грамматический тест по теме «My family»

**V семестр**

1. Лексико-грамматический тест по теме «My home»
2. Лексико-грамматический тест по теме «City life»

**VI семестр**

1. Лексико-грамматический тест по теме «My day»
2. Лексико-грамматический тест по теме «My past life»
3. Лексико-грамматический тест по теме «My future plans»

**ОБРАЗЕЦ ТЕСТА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

**Заочная форма обучения**

**TEST “Вводно-коррективный курс”**

1. **Odd one out (найдите лишнее слово)**
2. time, child, right, film
3. class, car, cat, party
4. speak, dead, cheese, meat
5. near, hair, dear, beer
6. bird, turn, work, member
7. sorry, cold, stop, job
8. butter, cut, sun, student
9. leisure, future, pleasure, treasure
10. when, who, wrong, wrap
11. good, page, green, get
12. **Write down the English equivalents of the given words**

**(запишите английский вариант слов)**

Карандаш, большой, дождь, королева, чай, учить, знать, кошка, имя, сестра, ночь, фрукт, парк, вещь, женщина

1. **Put the words in alphabetic order**

**(расположите слова в алфавитном порядке)**

zone, animal, clock, uniform, element, youth, ill, kitchen, green, lamp, xerox, note,

firm, pen, quick, ready, buy, sit, velvet, ocean, weed, dog, juice, money, hope, take

**4. Point out the stressed syllables (выделите ударные слога)**

Notebook, dismiss, member, publication, understand, retell, cycle, management, picture, individual

 **5. Complete the sentences with the correct form of the verb *to be***

 **(Дополните предложения глаголом *to be* в правильной форме)**

*Are* you from Germany?

1 I \_\_\_\_\_\_\_ a doctor. I’m a dentist.

2 A: Is your husband English?

 B: Yes, he \_\_\_\_\_\_\_.

3 Yes, Anna \_\_\_\_\_\_\_ my sister.

4 We \_\_\_\_\_\_\_ teachers. We’re students.

5 Paulo \_\_\_\_\_\_\_ Spanish. He’s Argentinian.

**6. Choose the correct answer (Выберите правильный ответ)**

Laura’s husband is an architect and \_\_\_\_\_ name’s Mike.

*a his* b her

c its

1 I’m French and \_\_\_\_\_ wife’s from Italy.

a our b their

c my

2 Maria’s from Australia and \_\_\_\_\_’s a chef.

a they b she

c we

3 \_\_\_\_\_’re teachers and my parents are teachers too.

a She b He

c We

4 My cousins aren’t in Paris, \_\_\_\_\_’re in Rome.

a we b they

c you

5 So you’re an actor and \_\_\_\_\_ wife’s a television producer?

a your b our

c their

**ТЕМАТИКА ВОПРОСОВ УСТНОГО ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Заочная форма обучения**

**III семестр**

**Verses by heart:**

1. Six thing things
2. The rain
3. The art of Biography
4. The Wicky Wacky Wocky bird
5. Twenty four hours
6. “We thank you all”
7. A task
8. Good, better, best
9. They walked together
10. The English language

**IV семестр**

1. About myself
2. My family
3. Personal strength and weaknesses
4. Family traditions
5. Appearances and characters
6. Favorite things and activities
7. My hobbies

**V семестр**

1. My home
2. Household duties
3. My city
4. Favorite places around a city
5. Locations and accommodations
6. Shopping
7. Eating habits in different countries
8. Favorite dishes / recipes

**VI семестр**

1. My working day
2. My working duties and responsibilities
3. My day-off
4. Daily routines and free time pleasures
5. Sports
6. Good and bad memories
7. Future plans / events
8. Personal ambitions
9. Seasons and weather

**ОБРАЗЦЫ ВОПРОСОВ УСТНОГО КОНТРОЛЯ**

**ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**Заочная форма обучения**

**Тема «About myself»**

* 1. What is your name?
	2. Could you spell your last name, please!
	3. How can you describe yourself as a person?
	4. What are your strengths and weaknesses?
	5. What are your likes and dislikes?
	6. Do you have a hobby? Tell some words about it.
	7. Do you have many friends? Who is your best friend? Tell some words about his/her appearance and character.
	8. Does your friend share your hobbies?
	9. What are favorite things in your present life?
	10. What are favorite activities in your present life?

**ОБРАЗЕЦ ВОПРОСОВ УСТНОГО КОНТРОЛЯ**

**ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**Дневная и заочная формы обучения**

**Тема «My home»**

1. Where do you come from?
2. Do you know anything about the history of your home city? Tell some words about it.
3. How does your home city look like nowadays? Compare its present and past appearance.
4. If you are from Minsk, do you live with your parents or do you rent a flat? Tell some words about your present home.
5. If you are not from Minsk, where are you living now? Tell some words about this place.
6. Do you have your own room in your parents house/flat? Describe it, please.
7. Do you like the room/house/flat of your best friend? Why? Can you describe it?
8. What do you usually do around the house? What are your household duties?