**ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ВЛАДЕНИЮ ВИДАМИ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**А1 УРОВЕНЬ ВЫЖИВАНИЯ (BREAKTHROUGH)**

**Понимание**

**Аудирование**

Студент должен понимать отдельные знакомые слова и очень простые фразы в медленно и четко звучащей речи в ситуациях повседневного общения, когда говорят нем самом, его семье и ближайшем окружении.

**Чтение**

Студент должен понимать знакомые имена, слова, а также очень простые предложения в объявлениях, на плакатах или каталогах.

**Говорение**

**Диалог**

Студент может принимать участие в диалоге, если его собеседник повторяет по его просьбе в замедленном темпе свое высказывание или перефразирует его, а также помогает сформулировать то, что он пытаюсь сказать.

Студент может задавать простые вопросы и отвечать на них в рамках известных ему или интересующих его тем.

**Монолог**

Студент должен уметь, используя простые фразы и предложения, рассказать о месте, где живет, и людях, которых он знает.

**Письмо**

Студент должен уметь писать простые открытки (например, поздравление с праздником), заполнять формуляры, вносить свою фамилию, национальность, адрес в регистрационный листок в гостинице.

Вместо выделения категорий, лежащих в основе речевой деятельности, может потребоваться оценить языковое поведение на основе отдельных аспектов коммуникативной компетенции:

**ДИАПАЗОН**

Студент должен обладает необходимым запасом слов и словосочетаний, позволяющих ему изложить сведений о себе и описать конкретных частных ситуаций.

**ТОЧНОСТЬ**

Студент контролирует употребление заученных наизусть нескольких простых грамматических и синтаксических конструкций.

**БЕГЛОСТЬ**

Студент может очень коротко высказаться, произнести отдельные высказывания, в основном составленные из заученных единиц. Делает много пауз для поиска подходящего выражения, выговаривания менее знакомых слов, исправления ошибок.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

Студент может задавать вопросы личного характера и рассказывать о себе. Студент может элементарно реагировать на речь собеседника, но в целом общение зависит от повторений, перефразирования и исправления ошибок.

**СВЯЗНОСТЬ**

Студент может соединять слова и группы слов с помощью таких простых союзов, выражающих линейную последовательность, как «и», «затем».

**А2 ПРЕДПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ (WAYSTAGE)**

**Понимание**

**Аудирование**

Студент должен понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных для меня него (например, основную информацию о себе и своей семье, о покупках, о месте, где живет, о работе).

Студент должен понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях и объявлениях.

**Чтение**

Студент должен понимать очень короткие простые тексты.

Студент должен уметь находить конкретную, легко предсказуемую информацию в простых текстах повседневного общения: в рекламах, проспектах, меню, расписаниях.

Студент должен понимать простые письма личного характера.

**Говорение**

**Диалог**

Студент должен уметь общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых ему тем и видов деятельности.

Студент должен уметь поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы, и все же может понимать недостаточно, чтобы самостоятельно вести беседу.

**Монолог**

Студент должен уметь, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей семье и других людях, условиях жизни, учебе, настоящей или прежней работе.

**Письмо**

Студент должен уметь писать простые короткие записки и сообщения.

Студент должен уметь написать несложное письмо личного характера (например, выразить кому-либо свою благодарность за что-либо).

Вместо выделения категорий, лежащих в основе речевой деятельности, может потребоваться оценить языковое поведение на основе отдельных аспектов коммуникативной компетенции:

**ДИАПАЗОН**

Студент должен владеть элементарными синтаксическими структурами с заученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию в простых каждодневных ситуациях.

**ТОЧНОСТЬ**

Студент должен правильно употреблять некоторые простые структуры, но по-прежнему может систематически делать элементарные ошибки.

**БЕГЛОСТЬ**

Студент может понятно выразить свою мысль очень короткими предложениями, хотя паузы, самоисправления и переформулирование предложения непосредственно бросаются в глаза.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

Студент должен уметь отвечать на вопросы и реагировать на простые высказывания. Студент должен уметь показать, когда он/она еще следит за мыслью собеседника, но может не всегда понимать достаточно, чтобы поддерживать беседу самостоятельно.

**СВЯЗНОСТЬ**

Студент может соединять группы слов при помощи таких простых союзов как «и», «но», «потому что».