**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КАРТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (2-й)»**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 6-05-031 1-02 «Экономика и управление», профилизация «Экономика и управление туристическим бизнесом» и «Экономика и управление гостиничным бизнесом»**

**Дневная форма обучения**

**1 курс, I–II семестры**

**Практические занятия – 120 часов**

**I семестр**

**Практические занятия – 68 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | Литература | Форма контролязнаний |
| Лекции | Практическиезанятия | Семинарскиезанятия | Лабораторные занятия | Количество часов УСР |
| Л | Пз | Лаб |
| **1** | **Вводный фонетический курс** |  | **16** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | - Алфавит, чтение гласных в открытом и условно – закрытом слоге, согласные b/d/f/l/m/n/p/t/vЧтение гласных в закрытом слоге, согласные h/j/r/s/z/sh/th, ударение. |  | **4** |  |  |  |  |  | Осн.[1]Доп.[1, 18, 24] | Устный опрос, Phonetic dictationReading aloud |
| 1.2 | - Чтение буквосочетаний c [a], согласныеc/k/g/ck/ch/tch, интонацияЧтение буквосочетаний с [o], согласные q/w/x |  | **4** |  |  |  |  |  | Осн.[1]Доп.[1, 18, 24] | Устный опрос, Phonetic dictationReading aloud |
| 1.3 | - Чтение буквосочетаний с [e], согласные ng/nk/ph, интонация обращенияЧтение буквосочетаний с [i/y], чтение двойных согласных, интонация приветствия |  | **4** |  |  |  |  |  | Осн.[1]Доп.[1, 18, 24] | Устный опрос, Phonetic dictationReading aloud |
| 1.4 | - Чтение буквосочетаний с [u], немые согласные, связующее [r], фразовое/логическое ударениеЧтение буквосочетаний ci/tion/sion/ture/sure, главное/второстепенное ударение, ритм речи |  | **4** |  |  |  |  |  | Осн.[1]Доп.[1, 18, 24] | Устный опрос, Phonetic dictationReading aloud |
| **2** | **Hello!** |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Greetings (Good morning! How are you?);- numbers 1-10; plurals- am/is/are; my/your |  |  |  |  |  |  |  | Осн.[2-3]Доп.[3-5, 8-11, 18-23] | Reading aloud and translating,Acting out the conversationIntroducing friendLG test |
| **3** | **Your world** |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - He, she, they - Possessive adjectives: his, her- Where’s she from? - Countries- Numbers 11-30; adjectives |  |  |  |  |  |  |  | Осн.[2-3]Доп.[3-5, 8-11, 18-23] | Reading aloud and translating,Acting out the conversationIntroducing friendLG test |
| **4** | **All about you** |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Negatives (‘m not, isn’t, aren’t)- Questions and answers- Jobs- we are in Paris-social expressions |  |  |  |  |  |  |  | Осн.[2-3]Доп.[3-5, 8-11, 18-23] | Reading aloud and translating,Acting out the conversationLG test |
| **5** | **Family and friends** |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Possessive adjectives- Common verbs: have/has, love, like, work- Family members- Everyday English: On the phone |  |  |  |  |  |  |  | Осн.[2-3]Доп.[3-5, 8-11, 18-23] | Reading aloud and translating,Acting out the conversationLG test Presentation: my family |
| **6** | **Things I like** |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Likes and dislikes- Present Simple: positive/ negative/ questions (I /you/ we/ they)- Languages and nationalities- Numbers and prices |  |  |  |  |  |  |  | Осн.[2-3]Доп.[3-5, 8-11, 18-23] | Reading aloud and translating,Acting out the conversationLG test |
| **7** | **Every day** |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Present Simple: positive/ negative/ questions (he/she/it)- Time- Days of the week- Prepositions of time |  |  |  |  |  |  |  | Осн.[2-3]Доп.[3-5, 8-11, 18-23] | Presentation: my working day |
| **8** | **Favourite things** |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Question words- Me/ him/ us/ them; - This/that- Can I…?- writing email |  |  |  |  |  |  |  | Осн.[2-3]Доп.[3-5, 8-11, 18-23] | Reading aloud and translating,Acting out the conversation, LG test |
|  | **Итого:** |  | **68** |  |  |  |  |  |  | **Экзамен**  |

**II семестр**

**Практические занятия – 52 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | Литература | Форма контролязнаний |
| Лекции | Практическиезанятия | Семинарскиезанятия | Лабораторные занятия | Количество часов УСР |
| Л | Пз | Лаб |
| **9** | **Home sweet home** |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -There is/ There are- Prepositions of place- Rooms and furniture- Places in town- What to do and where to go- Describe your living room |  |  |  |  |  |  |  | Осн. (2-3)Доп. (3, 6-7, 12-17, 18-23) | Reading aloud and translating,Acting out the conversationLG test |
| **10** | **Past times** |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -Was/were born- Past Simple irregular verbs- Saying years- Months and dates- Expressions with have/do/go |  |  |  |  |  |  |  | Осн. (2-3)Доп. (2-3, 6-7, 12-17, 18-23) | Устный опрос, dictationReading aloud , LG test |
| **11** | **We had a good time!** |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -Past Simple regular verbs- Sport and leisure- Going sightseeing- Speaking: My last holiday |  |  |  |  |  |  |  | Осн. (2-3)Доп. (2-3, 6-7, 12-17, 18-23) | Reading aloud and translating,Acting out the conversationLG test |
| **12** | **We can do it!** |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -Can/can’t- Adverbs of manner- Adjective + noun- Speaking: Everyday problems |  |  |  |  |  |  |  | Осн. (2-3)Доп. (2-3, 6-7, 12-17, 18-23) | Reading aloud and translating,Acting out the conversationLG test |
| **13** | **Thank you very much!** |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -I’d like/ I’d like to-Some/any- In a cafe |  |  |  |  |  |  |  | Осн. (2-3)Доп. (2-3, 6-7, 12-17, 18-23) | Reading aloud and translating,Acting out the conversation, LG test |
| **14** | **What’s happening now?** |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Present Continuous vs Present Simple-Colours and clothes-Opposite VerbsSpeaking: What’s the matter?-Future plans-Tense and vocabulary revision |  |  |  |  |  |  |  | Осн. (2-3)Доп. (2-3, 6-7, 12-17, 18-23) | Reading aloud and translating,Acting out the conversationLG test  |
| **15** | **Let’s go** |  | **8** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - -Going to/ Present Continuous-Talk about your future plans-Grammar Revision |  |  |  |  |  |  |  | Осн. (2-3)Доп. (2-3, 6-7, 12-17, 18-23) | Reading aloud and translating,Acting out the conversation, LG test |
|  | **Итого:** |  | **52** |  |  |  |  |  |  | **Зачёт** |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КАРТЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (2-й)»**

**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 6-05-031 1-02 «Экономика и управление, профилизации «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ТУРИСТИЧЕСКИМ БИЗНЕСОМ» И «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ГОСТИНИЧНЫМ БИЗНЕСОМ»**

 **Заочная форма обучения (сокращенный и полный срок обучения)**

**1 курс, I семестр / Практические занятия –6 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | Литература | Форма контролязнаний |
| Лекции | Практическиезанятия | Семинарскиезанятия | Лабораторные занятия | Количество часов УСР |
| Л | Пз | Лаб |
| 1 | **Вводный фонетический курс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Алфавит, чтение гласных в открытом и в закрытом слоге, согласные h/j/r/s/z/sh/th, ударение.- Грамматика: личные и притяжательные местоимения, формы глагола to be в настоящем времени, структура простого предложения с глаголом to be. |  | **2** |  |  |  |  |  | Осн. (1-3)Доп. (1, 3, 24) | Phonetic dictationReading aloud |
| 2 | **About myself** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Грамматика: утвердительная, вопросительная и отрицательная формы простого предложения с глаголом to be. притяжательный падеж существительных, структура повелительного предложения.* Personal info, likes / dislikes, hobbies
* Лексика: профессии, числительные 0-20, фразы приветствия и прощания.
 |  | **4** |  |  |  |  |  | Осн. (2-3)Доп. (2-5, 8-22, 17-23) | Phonetic dictationReading aloudGroup talk |
|  | **Итого**  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |

**2 курс, 3 семестр / Практические занятия –10 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | Литература | Форма контролязнаний |
| Лекции | Практическиезанятия | Семинарскиезанятия | Лабораторные занятия | Количество часов УСР |
| Л | Пз | Лаб |
| 1 | **My family**  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Члены семьи, описание- Present Simple, can, types of questions, adverbs, articles. |  |  |  |  |  |  |  | Осн. (2-3)Доп. (2-5, 8-11, 19-23) | Reading aloud and translating, Acting out the conversation,Group work,  |
| **2** | **My home** |  | **4** |  |  |  |  |  |  |   |
|  | - Описание дома, города- there is / there are, prepositions of place and movement |  |  |  |  |  |  |  | Осн. (2-3)Доп. (2-5, 8-11, 19-23) | Reading aloud and translating, Acting out the conversation,Group work,  |
| **3** | **My day** |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Описание рабочего дня, выходных- Days of the week, month, time- Timetable, free time activities, sports- Present Simple |  |  |  |  |  |  |  | Осн. (2-3)Доп. (2-5, 8-11, 19-23) | Reading aloud and translating, Acting out the conversation,describing pictures |
|  | **Итого** |  | **10** |  |  |  |  |  |  | **Экзамен**  |

**2 курс, 4 семестр**

**Практические занятия – 8 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы | Название раздела, темы | Количество аудиторных часов | Литература | Форма контролязнаний |
| Лекции | Практическиезанятия | Семинарскиезанятия | Лабораторные занятия | Количество часов УСР |
| Л | Пз | Лаб |
| **4** | **My past life** |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | - Talking about past life (holidays, accidents), life experience- Past Simple of regular and irregular verbs, time expressions |  |  |  |  |  |  |  | Осн. (2-3)Доп. (2-3, 6-7, 12-17, 19-23) | Reading aloud and translating, Acting out the conversation |
| **5** | **My future plans** |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -Планы на будущее (запланированные, незапланированные)- Present Continuous Tense- Оборот ‘be going to’ |  |  |  |  |  |  |  | Осн. (2-3)Доп. (2-3, 6-7, 12-17, 19-23) | Reading aloud and translating, Acting out the conversation |
|  | **Итого** |  | **8** |  |  |  |  |  |  | **Зачёт**  |