**ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ**

**Дневная форма обучения**

Целью проведения контрольных мероприятий по дисциплине «Иностранный язык (2-ой)» является определение уровня сформированности знаний, умений и навыков на конкретном этапе усвоения учебного материала. Контроль сформированности речевых навыков и умений и уровень усвоения изучаемого материала на конкретном этапе изучения учебного материала осуществляется посредством тестов текущего контроля в письменной форме и в форме бесед и дискуссий по пройденной тематике.

Все тесты должны быть составлены с учетом требований 10-бальной шкалы оценки знаний, умений, навыков (см. *Образцы тестов)*.

В конце каждой учебной темы для определения уровня овладения материалом проводится письменный или устный контроль в любой из активных форм. Балл успеваемости в семестре по результатам текущего контроля рассчитывается на основании *Положения о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов в учреждении образования «Белорусский государственный экономический университет» (БГЭУ),* утвержденного приказом ректора от 20.12.2014г.

Уровень сформированности речевых навыков и умений и уровень усвоения изучаемого материала контролируются в конце семестра в устном форме на зачете или экзамене.

В конце всего курса по дисциплине проводится зачет либо экзамен.

**СОДЕРЖАНИЕ ЗАЧЕТА**

**II семестр**

1. Чтение текста со словарем (600–800 печатных знаков). Чтение выделенного отрывка вслух. Пересказ содержания текста на английском языке. Беседа по тексту. Время подготовки – 30 минут.
2. Сообщение по одной из пройденных тем.

**СОДЕРЖАНИЕ ЭКЗАМЕНА**

**I семестр**

1. Чтение текста со словарем (600–800 печатных знаков). Чтение выделенного отрывка вслух. Пересказ содержания текста на английском языке. Беседа по тексту. Время подготовки – 30 минут.

2. Сообщение / беседа по вопросам одной из пройденных тем.

**III семестр**

1. Чтение текста без словаря (800–1000 печатных знаков). Чтение выделенного отрывка вслух. Пересказ содержания текста на английском языке. Беседа по тексту. Время подготовки – 30 минут.

2. Сообщение / беседа по вопросам одной из пройденных тем.

**ПИСЬМЕННЫЕ ТЕСТЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Дневная форма обучения**

**I семестр**

1. Лексико-грамматический тест по теме «Global»
2. Лексико-грамматический тест по теме «My Life»
3. Лексико-грамматический тест по теме «Around Town»
4. Лексико-грамматический тест по теме «Travel»
5. Лексико-грамматический тест по теме «People»
6. Лексико-грамматический тест по теме «At home»
7. Лексико-грамматический тест по теме «Leisure»
8. Лексико-грамматический тест по теме «The Past»
9. Лексико-грамматический тест по теме «Money»
10. Лексико-грамматический тест по теме «Changes»

**II семестр**

1. Лексико-грамматический тест по теме «Your life»
2. Лексико-грамматический тест по теме «Routines»
3. Лексико-грамматический тест по теме «Activities»
4. Лексико-грамматический тест по теме «Food»
5. Лексико-грамматический тест по теме «Home»

**III семестр**

1. Лексико-грамматический тест по теме «City life»
2. Лексико-грамматический тест по теме «People»
3. Лексико-грамматический тест по теме «Seasons»
4. Лексико-грамматический тест по теме «Culture»
5. Лексико-грамматический тест по теме «Journeys»
6. Лексико-грамматический тест по теме «Learning»
7. Лексико-грамматический тест по теме «Ambitions»

**ОБРАЗЕЦ ТЕСТА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ**

**Дневная форма обучения**

**TEST 1 “Global”**

**Grammar**

**1 Complete the sentences with the correct form of the verb *to be*.**

*Are* you from Germany?

1 I \_\_\_\_\_\_\_ a doctor. I’m a dentist.

2 A: Is your husband English?

 B: Yes, he \_\_\_\_\_\_\_.

3 Yes, Anna \_\_\_\_\_\_\_ my sister.

4 We \_\_\_\_\_\_\_ teachers. We’re students.

5 Paulo \_\_\_\_\_\_\_ Spanish. He’s Argentinian.

**2 Choose the correct answer.**

Laura’s husband is an architect and \_\_\_\_\_ name’s Mike.

*a his* b her

c its

1 I’m French and \_\_\_\_\_ wife’s from Italy.

a our b their

c my

2 Maria’s from Australia and \_\_\_\_\_’s a chef.

a they b she

c we

3 \_\_\_\_\_’re teachers and my parents are teachers too.

a She b He

c We

4 My cousins aren’t in Paris, \_\_\_\_\_’re in Rome.

a we b they

c you

5 So you’re an actor and \_\_\_\_\_ wife’s a television producer?

a your b our c

 their

**Vocabulary**

**4 Complete the sentences with the correct nationalities.**

Luis is from Brazil. He’s *Brazilian*.

1 Vaclav is \_\_\_\_\_\_\_. He’s from the Czech Republic.

2 Magda and Tomas are from Poland. They’re \_\_\_\_\_\_\_.

3 Keiko is \_\_\_\_\_\_\_.She’s from Japan.

4 A: Are you from France?

 B: Yes, I’m \_\_\_\_\_\_\_.

5 Brad is from the USA. He’s \_\_\_\_\_\_\_.

**5 Complete the sentences with family words.**

My mother’s father is my *grandfather*.

1 The daughter of my sister is my \_\_\_\_\_\_\_.

2 My wife’s mother is my \_\_\_\_\_\_\_.

3 My aunt’s children are my \_\_\_\_\_\_\_.

4 The husband of my mother is my \_\_\_\_\_\_\_.

5 My uncle’s wife is my \_\_\_\_\_\_\_.

**ТЕМАТИКА ВОПРОСОВ УСТНОГО ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Дневная форма обучения**

**I семестр**

1. About myself
2. My family
3. My best friend
4. My home
5. My day
6. My favorite book, film, food, free time activities, means of transport
7. Good and bad memories
8. Future plans

**II семестр**

1. Personal strength and weaknesses
2. Family traditions
3. Love and friendship
4. Daily routines and free time pleasures
5. Eating habits
6. Home, sweet home

**III семестр**

1. Visiting places in a city
2. Appearances and characters
3. Fashion and shopping
4. Seasons and weather preferences
5. Mass Media and cinema industry
6. Literature preferences
7. Cultural diversity
8. Travelling by air, water and land
9. Personal journey experience
10. Role of education in a human life
11. Personal ambitions

**ОБРАЗЕЦ ВОПРОСОВ УСТНОГО КОНТРОЛЯ**

**ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**Дневная форма обучения**

**Тема «My home»**

1. Where do you come from?
2. Do you know anything about the history of your home city? Tell some words about it.
3. How does your home city look like nowadays? Compare its present and past appearance.
4. If you are from Minsk, do you live with your parents or do you rent a flat? Tell some words about your present home.
5. If you are not from Minsk, where are you living now? Tell some words about this place.
6. Do you have your own room in your parents house/flat? Describe it, please.
7. Do you like the room/house/flat of your best friend? Why? Can you describe it?
8. What do you usually do around the house? What are your household duties?