Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»
_____ В.Н. Шимов
«09» 12 2014 г.
Регистрационный № УД/1665-14/баз.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальности
1-25 01 10 «Коммерческая деятельность»

2014

СОСТАВИТЕЛИ

Короленок Г. А., проректор по научной работе Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

Шелег Н.С., профессор кафедры экономики торговли Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Кабушкин Н.И., декан факультета «Высшая школа туризма» Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

Енин Ю.И., заведующий кафедрой экономики и управления научными исследованиями, проектированием и производством Белорусского национального технического университета, доктор экономических наук, профессор.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики торговли Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 1 от 28.08.2014);

Научно-методическим советом Учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 3 от 04.11.2014).

Ответственный за редакцию: Шелег Н.С.

Ответственный за выпуск: Шелег Н.С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из актуальных задач высшей школы является решение проблемы адаптации первокурсников к учебному процессу. Практика показывает, что студенты первого курса нечетко представляют себе профиль и перспективы будущей специальности, не осведомлены об особенностях организации учебного процесса, научно- исследовательской работы и работы с библиографическими источниками, не знают традиций и истории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет».

В результате изучения учебной дисциплины "Введение в специальность" студенты должны:

• *знать:*

- сферу, объекты, виды профессиональной деятельности;
- содержание будущей профессиональной деятельности;
- основные требования к специалистам данного профиля;
- основы организации учебного процесса, самостоятельной и научно-исследовательской работы;
- структуру управления ВУЗом и его историю;
- свои права и обязанности.

• *уметь:*

- показать преимущества избранной специальности по сравнению с другими;
- продемонстрировать свои способности в освещении заданных тем, определяющих специфику и содержание торговой, коммерческой, менеджерской и экономической деятельности;
- рационально организовывать свой труд;
- владеть формами и методами усвоения учебного материала;

- работать с литературными источниками, пользоваться библиотечным фондом и сетью Интернет.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

п/п	Тема	Количество часов
		Лекции
I	Органы координации экономической деятельности в сфере внутренней и внешней торговли. Национальная система высшего образования в Республике Беларусь	0,5
2	Информация о БГЭУ как учреждения высшего образования	0,5
3	Права и обязанности студентов БГЭУ	0,5
4	Организация учебного процесса	0,5
5	Учебно-методические планы и их основное содержание	2
6	Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)	0,5
7	Пользование библиотекой	0,5
8	Пользование сетью Интернет	0,5
9	Сфера деятельности (по специальности и конкретной специализации)	0,5
Итого		6

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. ОРГАНЫ КООРДИНАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ВНУТРЕННЕЙ И ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ. НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Конституция Республики Беларусь о законодательной, исполнительной и судебной власти. Основные государственные органы управления, координирующие экономическую деятельность страны. Органы, регулирующие торговую деятельность и деятельность потребительской кооперации. Организационная структура управления сферы деятельности. Обеспеченность сферы деятельности специалистами с высшим образованием, перспективы подготовки кадров, кадровая политика Министерства торговли Республики Беларусь и Белкоопсоюза и их место на рынке труда.

Высшее образование в Республике Беларусь: цели и структура, учреждения, обеспечивающие получение высшего образования. Управление и контроль в сфере высшего образования. Понятие об участниках образовательного процесса. Основные направления перестройки системы высшего образования на современном этапе. Возможности получения послевузовского образования. Законы Республики Беларусь "Об образовании в Республике Беларусь", "О высшем образовании в Республике Беларусь".

Тема 2. ИНФОРМАЦИЯ О БГЭУ

Роль БГЭУ в подготовке специалистов. Основные этапы развития университета. Специальности и специализации, по которым ведется подготовка специалистов в БГЭУ. Организационная структура университета: Совет, научно-методический совет, ректорат, управления и отделы, деканаты, кафедры, лаборатории, кабинеты, общественные организации. Деканат: его функции и состав. Кафедра и ее роль в подготовке специалистов. Функции профилирующей кафедры. Преподавательский состав: должности, ученые степени и звания. Учебно-вспомогательный персонал. Академическая группа и ее роль в учебно-воспитательном процессе, студенческое самоуправление. Староста и его функции. Куратор академической группы.

Спорт и художественная самодеятельность, их развитие в университете. История и традиции БГЭУ.

Тема 3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ

Права и обязанности студентов. Нормы и правила поведения студентов. Правила внутреннего распорядка. Виды поощрений и взысканий. Стипендия: виды и право на ее получение. Порядок назначения и отмены стипендии. Льготы при назначении стипендии. Премии, материальная помощь и другие разовые выплаты. Общежитие и право на его получение. Порядок вселения и правила проживания в общежитии. Роль студенческих советов в управлении общежитием. Организация питания студентов. Виды оздоровления студентов. Техника безопасности. Студенческая политика.

Тема 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательные стандарты и учебные планы. Их содержание и структура. Расписание и требования к его составлению. Виды учебных занятий. Лекция как основа учебного процесса. Виды лекций - Правила конспектирования лекций. Лабораторные, практические и семинарские занятия и подготовка к ним. Учебная и производственная практика. Самостоятельная работа студентов. Учебно-методические комплексы: их структура и содержание. Особенности самостоятельной работы студентов с УМК. Курсовые работы и порядок их защиты. Контроль знаний студентов, его формы и методы. Зачеты, их виды и порядок приема. Экзаменационные сессии, допуск к ним. Экзамены и порядок их проведения. Повторная сдача экзаменов и зачетов. Свободное посещение занятий и индивидуальные сроки сдачи зачетов и экзаменов. Академическая задолженность, порядок и сроки ее ликвидации. Академические отпуска и порядок их получения. Повторное обучение. Порядок перевода студентов на другие факультеты. Подготовка дипломных работ и порядок допуска их к защите. Государственные экзамены, формирование государственной экзаменационной комиссии и ее права. Порядок проведения государственных экзаменов и защиты дипломных работ. Выдача дипломов и их виды.

Тема 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Содержание образовательного стандарта (вышэйшая адукация) по специальности «Коммерческая деятельность», квалификационные характеристики, требования к уровню подготовки и обеспечению качества образования. Содержание учебных программ по циклу «Социально-гуманитарных дисциплин», «Естественно-научных дисциплин», «Общепрофессиональных и специальных дисциплин», «Цикл дисциплин специализации». Требования к профессиональным и социально-личностным компетенциям. Требования к уровню подготовки специалиста с высшим образованием. Возможные сферы применения знаний после окончания университета.

Тема 6. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ (НИРС)

Организация НИРС в университете: студенческое научное общество, студенческое исследовательское бюро, студенческая научно- исследовательская

лаборатория. Их функции и задачи. Формы НИРС. Смотры-конкурсы студенческих научных работ, конференции и др.

Тема 7. ПОЛЬЗОВАНИЕ БИБЛИОТЕКОЙ

Типы библиотек, их система и особенности взаимодействия. Основные библиотеки Республики Беларусь. Структура библиотеки БГЭУ: абонемент, МБА, читальные залы, отделы. Правила пользования библиотекой. Библиотечные каталоги: алфавитный, систематический, электронный. Информационный поиск по каталогам. Электронные ресурсы библиотеки, сеть Интернет. Ведение библиографических записей, методика поиска информации. Практическая работа со справочно-библиографическим аппаратом и электронным каталогом. Экскурсия в библиотеку. 6

Тема 8. ПОЛЬЗОВАНИЕ СЕТЬЮ ИНТЕРНЕТ

Официальное представительство БГЭУ в сети Интернет: краткий обзор Интернет-ресурсов по специальностям университета. Дистанционное изучение методических материалов с помощью сети Интернет. Активные формы диалога "преподаватель—студент". Электронная почта как средство удаленных консультаций.

Тема 9. СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(по специальности и конкретной специализации)

Торговля в системе общественного национального хозяйства Исторические аспекты развития торговли. Понятие торговли, торговой деятельности, торгового предпринимательства, торговых организаций и сферы услуг. Состояние торговли и общественного питания Республики Беларусь. Достижения и проблемы развития торговли в переходной экономике. Перспективы развития торговли и общественного питания в Программе социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011—2015 гг. и Концепция реализации государственной политики в сфере внутренней торговли и общественного питания Республики Беларусь на 2011-2015 годы. Значение коммерческой деятельности для организации успешного бизнеса. Квалификация "Экономист". Характеристика роли в деятельности организации, функциональные обязанности экономиста и содержание профессиональной деятельности. Задачи, стоящие перед студентами во время обучения специальности. Требования к уровню квалификации специалистов экономического профиля. Объекты, виды, задачи и функции профессиональной деятельности специалиста: общие требования к знаниям и умениям. Учебные

дисциплины, изучаемые по данной специальности, специализации в процессе обучения. Требования к знаниям и умениям по циклу социально-гуманитарных, общенаучных, общепрофессиональных, специальных дисциплин и дисциплин специализации. Встречи и беседы со специалистами, окончившими БГЭУ по данной специальности.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Законодательные и нормативные акты:

1. Конституция Республики Беларусь.
2. Закон Республики Беларусь «О государственном регулировании торговли и общественного питания в Республике Беларусь» от 8 января 2014 года №128-З.
3. Гражданский кодекс Республики Беларусь. 07.12.1998 г. №218-З [Электрон, ресурс]. Режим доступа: http://www.pravo.by
4. Трудовой кодекс Республики Беларусь . 26 июля 1999 г. № 296-З [Электрон, ресурс]. Режим доступа: http://www.pravo.by

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

5. Университет в биографиях преподавателей и выпускников, 75 лет (1933-2008 гг.).-Минск: БГЭУ, 2008.-352с.
6. Кравцова, Г. И. Введение в специальность: учеб.-метод, пособие для студентов экон. спец. 1-го курса дневной формы обучения. Минск, 2000.
7. Национальная экономика Беларуси: Потенциалы. Хозяйственные комплексы. Направления развития. Механизмы управления: Учеб. пособие / Под общ. ред. В.Н. Шимова. Минск, 2013.
8. Синица, Л.М. Организация, мотивация и методическое обеспечение НИРС в вузе. Минск, 2000.
9. Шимов, В.Н. Экономическое развитие Беларуси на рубеже веков: проблемы, итоги, перспективы. Минск, 2003.
10. Яккока, Ли. Карьера менеджера. М., 1992.

Дополнительная:

11. Памятка студенту Белорусского государственного экономического университета. Минск, 2009.
12. Практическая подготовка специалистов экономического профиля: Материалы науч.-практ. конф. Минск, 2000.
13. Проблемы повышения качества образования специалистов экономического профиля и пути их решения: Тез. науч.-метод, конф. Минск, 2003.
14. Современные технологии организации, управления и контроля за самостоятельной работой студентов: Материалы науч,- метод, конф. Минск, 1995.

15. Современные формы и методы обучения: Сб. метод, рекомендаций/под ред. Г.В. Бороздиной, Л.А. Лобан, О.А. Сосновского. Вып. 2. Минск, 2005.

16. Современные формы и методы обучения: Сб. метод, рекомендаций / Под ред. JI.A. Лобан. Вып. 1. Минск, 2004.

17. Учебный процесс в вузе: В 2 ч. / В.В. Садовский, В.А. Хмельницкий, Н.А. Лесневская [и др.]. Минск, 2005.