Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения образования “Белорусский государственный экономический университет”
_____ А.В.Егоров
_____ 28.06 _____ 2024 г.
Регистрационный № УД 6003-24уч.

СТАТИСТИКА

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине для специальностей:

6-05-0311-01 «Экономика»
6-05-0311-02 «Экономика и управление»
6-05-0311-03 «Мировая экономика»
6-05-0311-04 «Национальная экономика»
6-05-0311-05 «Экономическая информатика»
6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
6-05-0411-02 «Финансы и кредит»
6-05-0412-01 «Менеджмент»
6-05-0412-02 «Бизнес-администрирование»
6-05-0412-03 «Логистика»
6-05-0412-04 «Маркетинг»
6-05-0412-05 «Рекламная деятельность»
6-05-0413-01 «Коммерция»
6-05-0413-02 «Товароведение»

2024

Учебная программа составлена на основе:
образовательных стандартов общего высшего образования ОСВО 6-05-0311-01-2023 «Экономика»; ОСВО 6-05-0311-02-2023 «Экономика и управление»; ОСВО 6-05-0311-03-2023 «Мировая экономика»; ОСВО 6-05-0311-04-2023 «Национальная экономика»; ОСВО 6-05-0311-05-2023 «Экономическая информатика»; ОСВО 6-05-0411-01-2023 «Бухгалтерский анализ, учет и аудит»; ОСВО 6-05-0411-02-2023 «Финансы и кредит»; ОСВО 6-05-0412-01-2023 «Менеджмент»; ОСВО 6-05-0412-02-2023 «Бизнес-администрирование»; ОСВО 6-05-0412-03-2023 «Логистика»; ОСВО 6-05-0412-04-2023 «Маркетинг»; ОСВО 6-05-0412-05-2023 «Рекламная деятельность»; ОСВО 6-05-0413-01-2023 «Коммерция»; ОСВО 6-05-0413-02-2023 «Товароведение» и
учебных планов по специальности 6-05-0311-01 «Экономика»; ОСВО 6-05-0311-02 «Экономика и управление»; ОСВО 6-05-0311-03 «Мировая экономика»; ОСВО 6-05-0311-04 «Национальная экономика»; ОСВО 6-05-0311-05 «Экономическая информатика»; ОСВО 6-05-0411-01 «Бухгалтерский анализ, учет и аудит»; ОСВО 6-05-0411-02 «Финансы и кредит»; ОСВО 6-05-0412-01 «Менеджмент»; ОСВО 6-05-0412-02 «Бизнес-администрирование»; ОСВО 6-05-0412-03 «Логистика»; ОСВО 6-05-0412-04 «Маркетинг»; ОСВО 6-05-0412-05 «Рекламная деятельность»; ОСВО 6-05-0413-01 «Коммерция»; ОСВО 6-05-0413-02 «Товароведение».

СОСТАВИТЕЛИ:
Н.В. Агабекова, заведующий кафедрой статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экон. наук, доцент;
Л.А. Сошникова, профессор кафедры статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экон. наук, профессор;
Н.Ч. Бокун, доцент кафедры статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экон. наук, доцент;
Н.Э. Пекарская, доцент кафедры статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экон. наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:
Д. Ю. Бусыгин, заведующий кафедрой менеджмента, учета и финансовых дисциплин Минского филиала Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова, кандидат экономических наук, доцент

Д. А. Панков, заведующий кафедрой бухгалтерского учёта, анализа и аудита в отраслях народного хозяйства учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой статистики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 12 от 16.05.2024)

Методической комиссией по специальностям «Статистика», «Статистика и анализ» учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 9 от 28.05.2024)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 8 от 27.06.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Статистика» направлена на изучение совокупности государственных статистических наблюдений как элемента информационной инфраструктуры государства, а также методологических подходов к расчету и анализу показателей, характеризующих социально-экономическое положение общества.

Учебная дисциплина «Статистика» состоит из двух разделов: «**Общая теория статистики**» и «**Социально-экономическая статистика**».

Целью раздела «Общая теория статистики» является формирование у студентов знаний о теоретических основах статистической науки, практических навыков проведения статистических наблюдений и анализа полученных результатов.

Целью раздела «Социально-экономическая статистика» является приобретение студентами теоретических знаний и формирование у них практических навыков в области статистического изучения социально-экономических процессов на макроуровне с использованием методологии национальных счетов.

Достижение поставленных целей предполагает решение следующих **задач**:

- овладеть навыками применения базовых научно-теоретических знаний для решения теоретических и практических задач;
- научиться осуществлять сбор и обработку первичных статистических данных, расчет статистических показателей;
- научиться анализировать и оценивать первичные статистические и административные данные, иную информацию; производить расчеты по фактическим данным и прогнозировать важнейшие экономические показатели; обобщать и оценивать результаты экономико-статистического анализа и формулировать выводы;
- научиться выявлять взаимосвязи между социально-экономическими явлениями и количественно их выражать.
- проводить самостоятельные научные исследования, связанные с проблемами социально-экономического развития Республики Беларусь.

В результате изучения учебной дисциплины «Статистика» формируется следующая **базовая профессиональная компетенция**:

БПК-2. Применять статистический инструментарий для количественной оценки экономических и управленческих процессов, устанавливать статистические закономерности их развития.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен

знать:

- теорию статистического наблюдения, статистической сводки и группировки;
- официальную статистическую методологию организации и проведения государственных статистических наблюдений и формирования официальной статистической информации;

- сущность обобщающих статистических показателей;
- методы анализа статистических данных;
- классификацию субъектов хозяйствования и видов экономической деятельности;
- концептуальные основы системы национальных счетов по стандартной методологии ООН;
- основы официальной статистической методологии по составлению экономических балансов;

уметь:

- корректно производить отбор единиц наблюдаемой совокупности;
- анализировать с помощью системы статистических показателей состояние и развитие общественных явлений;
- выявлять взаимосвязи и закономерности в развитии социально-экономических явлений;
- оценивать уровень и динамику показателей эффективности функционирования экономики;
- исчислять и анализировать макроэкономические показатели национальных счетов, населения, трудовых ресурсов, рабочей силы, уровня жизни населения, эффективности национальной экономики;

владеть:

- системным и сравнительным анализом;
- междисциплинарным подходом при решении экономических проблем;
- методами анализа статистических данных.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Статистика» в соответствии с учебными планами относится к модулю «Статистика и эконометрика» (для специальностей 6-05-0311-01 «Экономика», 6-05-0311-02 «Экономика и управление», 6-05-0311-03 «Мировая экономика», 6-05-0311-04 «Национальная экономика», 6-05-0311-05 «Экономическая информатика», 6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 6-05-0411-02 «Финансы и кредит», 6-05-0412-01 «Менеджмент», 6-05-0412-03 «Логистика», 6-05-0412-04 «Маркетинг», 6-05-0412-05 «Рекламная деятельность», 6-05-0413-01 «Коммерция», 6-05-0413-02 «Товароведение») и модулю «Экономико-математический» (для специальности 6-05-0412-02 «Бизнес-администрирование») государственного компонента учреждения образования. Освоение данных модулей позволит студентам оперировать понятиями и категориями статистики, применять статистические методы для количественной оценки социально-экономических явлений и процессов, выявлять статистические закономерности их развития. Знания и навыки, полученные в процессе изучения учебной дисциплины «Статистика» могут

быть использованы при написании дипломной (квалификационной) работы, а также в процессе решения профессиональных задач специалистов-экономистов в будущем.

Учебная программа составлена с учетом требований действующих образовательных стандартов по экономическим специальностям и в увязке с другими учебными дисциплинами. Для успешного усвоения материала по учебной дисциплине «Статистика» необходимо владеть знаниями, умениями и навыками, полученными в ходе изучения учебных дисциплин «Высшая математика», «Экономическая теория».

Форма получения образования – дневная, заочная, заочная (на базе ССО); заочная (на базе ВО), дистанционная (на базе ВО).

В соответствии с учебными планами университета специальностей 6-05-0311-01 «Экономика», 6-05-0311-02 «Экономика и управление», 6-05-0311-03 «Мировая экономика», 6-05-0311-04 «Национальная экономика», 6-05-0311-05 «Экономическая информатика», 6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 6-05-0411-02 «Финансы и кредит», 6-05-0412-01 «Менеджмент», 6-05-0412-03 «Логистика», 6-05-0412-04 «Маркетинг», 6-05-0412-05 «Рекламная деятельность», 6-05-0413-01 «Коммерция», 6-05-0413-02 «Товароведение» на изучение учебной дисциплины «Статистика» отводится:

общее количество учебных часов – 216, аудиторных – 86 часов, из них лекции – 42 часа, практические занятия – 44 часа (заочная форма и заочная (на базе ВО) форма получения образования: аудиторных – 18 часов, из них лекции – 8 часов, практические занятия – 10 часов; заочная (на базе ССО) форма получения образования: аудиторных – 8 часов, из них лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа).

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

– дневная форма получения образования:

3/4 семестр: лекции – 42 часа, практические занятия – 44 часов.

Самостоятельная работа студента – 130 часов.

– заочная форма получения образования:

2/3/5 сессия: лекции – 4 часа; практические занятия – 4 часа;

3/4/6 сессия: лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.

Самостоятельная работа студента – 198 часов.

– заочная форма получения образования (на базе ССО):

2/3 сессия: лекции – 2 часа, практические занятия – 2 часа;

3/4 сессия: лекции – 2 часа, практические занятия – 2 часа.

Самостоятельная работа студента – 208 часов.

– заочная форма получения образования (на базе ВО):

установочная сессия: лекции – 4 часа; практические занятия – 4 часа;

1 сессия: лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов.

Самостоятельная работа студента – 198 часов.

Трудоемкость – 6 з. е.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

В соответствии с учебным планом университета специальности 6-05-0412-02 «Бизнес-администрирование» на изучение учебной дисциплины «Статистика» отводится:

общее количество учебных часов – 130, аудиторных – 68 часов, из них лекции – 32 часа, практические занятия – 36 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

– дневная форма получения образования:

2 курс, 3 семестр: лекции – 32 часа, практические занятия – 36 часов.

Самостоятельная работа студента – 62 часа.

– заочная форма получения образования (на базе ССО):

2 сессия: лекции – 2 часа, практические занятия – 2 часа;

3 сессия: лекции – 2 часа, практические занятия – 2 часа.

Самостоятельная работа студента – 122 часа.

Трудоемкость – 3 з. е.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ

Тема 1.1. Предмет и метод статистической науки

Термин статистика. Предмет статистической науки: статистика как наука, изучающая количественную сторону массовых общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной с целью установления присущих этим явлениям закономерностей и тенденций развития. Отраслевая структура статистики как науки.

Исходные понятия и терминология статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, статистическая закономерность, признак, вариация, статистический показатель и прочее.

Методы статистики: статистические наблюдения, сводка и группировка, обобщающие статистические показатели, индексный метод и др. Стадии статистического исследования, их единство и взаимосвязь.

Организация государственной статистики в Республике Беларусь, ее задачи и принципы.

Тема 1.2. Сбор, обработка и представление первичных статистических данных

Понятие статистического наблюдения. Организационные формы статистического наблюдения: систематическое и специальное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения (по признакам времени, полноты охвата, источнику сведений). Способы сбора первичных статистических данных. Методы контроля достоверности полученных данных.

Государственная статистическая отчетность, переписи и другие виды специальных государственных статистических наблюдений.

Группировки как основной статистический метод организации данных. Виды статистических группировок: типологические, структурные, аналитические (факторные). Выбор группировочных признаков. Определение числа групп и величины интервала.

Группировки по атрибутивным признакам. Группировки по количественным варьирующим признакам. Статистические классификации.

Понятие о рядах распределения. Виды рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения (гистограмма, полигон распределения частот). Статистические таблицы, их виды и правила построения.

Тема 1.3. Описательная статистика

Понятие и виды статистических показателей. Абсолютные и относительные показатели.

Сущность средних величин. Выбор формы средней величины на основе экономического содержания статистических показателей. Виды средних величин. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Основные

математические свойства средней арифметической, расчет средней арифметической по данным интервального вариационного ряда. Средняя гармоническая, средняя квадратическая, средняя геометрическая. Структурные средние: мода и медиана. Способы их вычисления и применение в экономических исследованиях.

Понятие о вариации. Система показателей для измерения вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации. Дисперсия альтернативного признака.

Тема 1.4. Выборочный метод исследования

Понятие о выборочном наблюдении. Причины и условия его применения. Теоретические основы выборочного наблюдения. Применение выборочного метода в практике статистических исследований.

Генеральная и выборочная совокупности и их обобщающие характеристики. Определение размера выборочной совокупности, разработка дизайна выборки.

Способы отбора единиц в выборку: индивидуальный и групповой отбор; повторный и бесповторный отбор. Виды выборок: простая случайная (вероятностная), систематическая (механическая), типическая (районированная) и серийная выборки. Представительность (репрезентативность) выборки.

Ошибки выборочного наблюдения. Определение ошибок выборки для средней и доли при различных способах отбора. Систематические смещения выборочных оценок. Оценивание параметров генеральной совокупности.

Методы распространения результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.

Тема 1.5. Статистическое изучение связи социально-экономических явлений

Виды и формы взаимосвязей, изучаемых в статистике. Статистические методы изучения связей: метод сравнения параллельных рядов, метод аналитических группировок, графический метод, балансовые связи, дисперсионный и корреляционно-регрессионный анализ, индексный метод.

Правило сложения дисперсий и его использование в изучении связей социально-экономических явлений.

Корреляционный анализ. Парная, частная и множественная корреляция. Измерение тесноты корреляционной связи. Парный линейный коэффициент корреляции. Индекс корреляции. Матрица парных коэффициентов корреляции. Множественный коэффициент корреляции и детерминации.

Регрессионный анализ. Уравнение парной и множественной линейной регрессии. Оценивание коэффициентов регрессии методом наименьших квадратов. Оценка качества регрессионного уравнения с помощью F-критерия Фишера и t-критерия Стьюдента.

Тема 1.6. Анализ временных рядов

Понятие и виды рядов динамики. Правила построения рядов динамики: методологическая, территориальная и ведомственная сопоставимость данных; периодизация рядов динамики.

Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста.

Средние показатели ряда динамики: средний уровень (способы его расчета по интервальному и моментному рядам динамики); средний абсолютный прирост; средние темп роста и прироста.

Методы выявления тренда временного ряда: укрупнение интервалов; метод скользящих средних; аналитическое выравнивание по уравнению тренда.

Статистические методы измерения сезонных колебаний.

Тема 1.7. Индексный метод анализа

Понятие и виды индексов. Общие индексы: формы, принципы построения и взаимосвязь. Выбор соизмерителей при построении взаимосвязанных агрегатных индексов. Индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера. Средние индексы.

Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения, с постоянными и переменными весами.

Индексный анализ динамики среднего уровня: индексы переменного и постоянного составов и структурных сдвигов.

Методология построения многофакторных индексов.

Территориальные индексы и принципы их построения.

Раздел 2. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Тема 2.1. Введение в систему национальных счетов

Социально-экономическая статистика как самостоятельная отрасль статистической науки и практики. Общие и специальные методы социально-экономической статистики. Система национальных счетов (СНС) как метод системного моделирования и анализа экономической деятельности на макроуровне.

Возникновение и развитие национального счетоводства. Версии системы национальных счетов 1953, 1968 и 1993 гг. издания. Система национальных счетов 2008 г. и ее внедрение в Республике Беларусь.

Методология разработки основных стандартных счетов национальной экономики, их основные показатели. Текущие счета и счета накопления. Балансы активов и обязательств. Ресурсы и их использование в счетах внутренней экономики и счетах остального мира. Табличная, аналитическая и матричная формы записи балансовых взаимосвязей в СНС.

Принципы расширения системы национальных счетов. Сателлитные счета.

Категориальный аппарат, используемый в СНС: потоки, запасы, экономическая операция, экономическая территория, институциональная единица, резидент, нерезидент.

Научные основы классификации субъектов рыночной экономики, классификационные единицы рыночной экономики. Концепция четырех единиц наблюдения. Классификационные единицы Международной стандартной отраслевой классификации видов экономической деятельности (МСОК) и ее национальной модификации ОКЭД: единица видов деятельности, заведение. Основная, вторичная и вспомогательная деятельность в условиях многопрофильного производства.

Отраслевая классификация видов экономической деятельности. Уровни ОКЭД: секции, подсекции, разделы, группы, классы и подклассы.

Классификация институциональных секторов. Определение, разновидности и резидентский статус институциональных единиц. Понятие сектора. Принципы формирования секторов и подсекторов.

Тема 2.2. Основные счета и показатели СНС

Определение экономической деятельности и производства. Границы производства в рамках СНС. Понятие ненаблюдаемой экономики.

Формирование показателей производства товаров и услуг. Классификация налогов на производство и импорт в СНС. Налоги и субсидии на продукты. Другие налоги на производство.

Виды цен в СНС. Основные цены, цены производителей, цены покупателей и их взаимосвязь.

Выпуск товаров и услуг и его оценка. Рыночный, нерыночный выпуск, выпуск для собственного конечного использования. Показатели выпуска в отдельных секторах экономики. Принципы расчета и состав промежуточного потребления. Показатели валовой добавленной стоимости (ВДС) и валового внутреннего продукта (ВВП). Методология разработки счета производства в СНС для секторов экономики и по экономике страны в целом.

Образование первичных доходов в сфере производства товаров и услуг на экономической территории страны. Основные показатели первичных доходов. Заработная плата, фактические и условно исчисленные взносы нанимателей на социальное страхование как элементы оплаты труда работников. Валовая прибыль и валовые смешанные доходы. Методология разработки счета образования доходов для секторов экономики и на макроуровне.

Показатели распределения первичных доходов. Состав доходов от собственности. Сальдо заработной платы, полученной за границей и выплаченной в Беларуси нерезидентам. Разработка счета распределения первичных доходов. Определение валового (ВНД) и чистого национального дохода (ЧНД).

Показатели перераспределения (вторичного распределения) доходов. Состав текущих трансфертов. Разработка счета вторичного распределения доходов. Определение валового располагаемого дохода (ВРД).

Процесс перераспределения доходов в натуральной форме. Разработка счета перераспределения доходов в натуральной форме. Состав социальных трансфертов в натуральной форме. Определение объема скорректированного располагаемого дохода по секторам экономики и по стране в целом.

Показатели конечного использования доходов. Состав расходов на

конечное потребление домашних хозяйств, секторов государственного управления и некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства. Разработка счета использования валового располагаемого дохода. Определение валового и чистого сбережения.

Разработка счета использования валового скорректированного располагаемого дохода. Фактическое конечное потребление.

Особенности построения счетов накопления. Методология разработки счета операций с капиталом. Состав капитальных трансфертов. Состав валового накопления нефинансовых активов. Валовое накопление основного капитала, включая чистое приобретение ценностей. Изменение запасов материальных оборотных средств, их состав. Чистое приобретение непроизведенных нефинансовых активов. Определение чистого кредитования и чистого заимствования.

Финансовый счет. Счета других изменений в объеме активов.

Методы расчета ВВП: производственный, использования доходов и формирование ВВП по источникам доходов. Счет товаров и услуг. Анализ взаимосвязи показателей производства, образования и использования доходов.

Тема 2.3. Макроэкономический анализ в рамках СНС

Изучение динамики макроэкономических показателей (ВВП, ВДС). Методы пересчета ВВП в постоянные цены: дефлятирование, экстраполяция. Индекс-дефлятор ВВП. Индекс физического объема – показатель динамики реального ВВП.

Анализ взаимосвязи динамики стоимости ВВП в зависимости от изменения цен и физического объема произведенной продукции.

Построение двухфакторных и многофакторных мультипликативных индексных моделей выпуска, ВДС, ВВП, ВНД, ВРД, расходов на конечное потребление. Влияние на их динамику количественных и качественных показателей.

Аддитивные индексные модели макропоказателей, отражающие состав ВВП по производственному методу, источникам доходов, по компонентам использования.

Изучение структуры выпуска, ВДС, ВВП по видам деятельности и секторам. Расчет показателей структуры за различные временные периоды и по регионам. Оценка различий в структуре с использованием индексов Салаи, Гатева, Рябцева.

Тема 2.4. Статистика национального богатства

Понятие и состав национального богатства и задачи его статистического изучения. Элементы национального богатства и его классификация в СНС. Особенности отражения активов в СНС 2008. Характеристика основных категорий активов. Произведенные и непроизведенные нефинансовые активы. Финансовые активы и обязательства.

Баланс активов и пассивов. Чистые активы экономики как выражение

национального богатства. Методы определения чистых активов экономики (национального богатства). Показатели движения активов экономики. Факторы изменения величины чистых активов экономики за период. Счет переоценки. Определение номинальной, нейтральной и реальной холдинговой прибыли (убытков). Особенности отражения активов в СНС 2008.

Объем, состав и виды оценок основных средств. Баланс основных средств по первоначальной и остаточной стоимости. Показатели движения и состояния основных средств. Расчет среднегодовой стоимости основных средств по видам деятельности. Показатели эффективности использования основных средств.

Построение индексов переменного, постоянного состава и структурных сдвигов для анализа динамики фондоотдачи, фондовооруженности, фондоемкости.

Статистика материальных оборотных средств (МОС): их состав и оценка. Показатели использования МОС: коэффициенты оборачиваемости, закрепления, продолжительность одного оборота в днях. Материалоотдача и материалоемкость как показатели эффективности использования оборотных средств на мезо- и макроуровнях.

Тема 2.5. Статистика населения

Понятие численности населения, его категории: постоянное население, наличное население, юридическое население; их назначение и взаимосвязь и методы определения. Показатели абсолютной и средней численности населения.

Виды источников информации о населении: переписи населения, текущий учет естественного движения и миграции населения, брачности и разводимости, списки и регистры населения, выборочные и специальные государственные статистические наблюдения.

Структура населения по полу, возрасту и другим социально-экономическим признакам. Старение населения.

Сущность естественного движения и миграции населения. Компоненты изменения численности населения. Уравнение демографического баланса. Система абсолютных и относительных показателей движения населения.

Графические методы анализа демографических показателей. ГИС-технологии в статистике населения.

Понятие и виды демографических прогнозов. Статистические методы выявления тенденций в динамике численности населения и определение перспективной численности населения.

Тема 2.6. Статистика трудовых ресурсов и рабочей силы

Методология определения численности трудовых ресурсов. Состав трудовых ресурсов: трудоспособное население в трудоспособном возрасте, работающие лица нетрудоспособного возраста. Баланс трудовых ресурсов. Показатели занятости.

Статистика естественного движения и миграции трудовых ресурсов.

Выборочное обследование домашних хозяйств в целях изучения проблем занятости населения. Численность рабочей силы, занятого населения, безработных, лиц вне состава рабочей силы, потенциальной рабочей силы в соответствии с критериями Международной организации труда. Расчет статистических показателей занятости и недоиспользования рабочей силы: уровень участия в рабочей силе, уровень безработицы и другие.

Показатели эффективности использования рабочей силы. Анализ динамики производительности труда. Изучение влияния факторов на динамику показателей производительности труда.

Тема 2.7. Статистика уровня жизни населения

Понятия уровня и качества жизни населения. Теории качества жизни. Частные и обобщающие показатели уровня жизни населения.

Подходы к построению интегральных оценок уровня жизни. Синтетические индексы качества жизни. Методология расчета индекса человеческого развития (ИЧР). ИЧР в странах мира.

Система показателей доходов населения. Показатели уровня и динамики денежных доходов населения и номинальной начисленной средней заработной платы. Методология разработки индексов потребительских цен. Показатели реальных и реальных располагаемых денежных доходов населения, реальной заработной платы. Покупательная способность денежных доходов населения, средней заработной платы, пенсии. Методы изучения дифференциации доходов населения. Кривая Лоренца.

Определение бюджета прожиточного минимума. Характеристики потребительских корзин для основных социально-демографических групп населения.

Определение черты бедности. Совершенствование методов измерения уровня бедности (малообеспеченности) населения путем включения неденежных характеристик бедности и социальных индикаторов, направленных на измерение бедности методом лишений (депривaций) и доступа населения к качественному образованию, здравоохранению, жилью и социальным программам.

Организация государственных статистических наблюдений за изменением уровня жизни населения. Программа выборочного обследования домашних хозяйств по уровню жизни. Методология применения ротационной выборки в организации обследований домашних хозяйств. Оценка репрезентативности результатов обследований домашних хозяйств.

Денежные, потребительские расходы домашних хозяйств. Показатели объема, состава и динамики потребления населением материальных благ и услуг. Статистическое изучение потребления в зависимости от доходов и цен на товары и услуги. Стоимостные и натуральные показатели потребления. Структура потребления и ее факторы. Покупательная способность средней заработной платы, пенсии.

Оценка уровня потребления основных продуктов питания с учетом шкал эквивалентности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

Дневная форма получения высшего образования

специальностей 6-05-0311-01 «Экономика», 6-05-0311-02 «Экономика и управление», 6-05-0311-03 «Мировая экономика», 6-05-0311-04 «Национальная экономика», 6-05-0311-05 «Экономическая информатика», 6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 6-05-0411-02 «Финансы и кредит», 6-05-0412-01 «Менеджмент», 6-05-0412-03 «Логистика», 6-05-0412-04 «Маркетинг», 6-05-0412-05 «Рекламная деятельность», 6-05-0413-01 «Коммерция», 6-05-0413-02 «Товароведение»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	**Раздел «Общая теория статистики»**									
Тема 1.1	Предмет и метод статистической науки	2							[1], [2], [3], [4], [5], [23], [24], [25], [26]	Экспресс-опрос
Тема 1.2	Сбор, обработка и представление первичных статистических данных	2							[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [11], [12], [16], [17], [19], [20]	Экспресс-опрос
	Сбор, обработка и представление первичных статистических данных		2						[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [10], [11], [13], [17], [18], [19]	Опрос, тест, решение задач
Тема 1.3	Описательная статистика	4							[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [11], [12], [16], [17], [19], [20]	Экспресс-опрос
	Описательная статистика		4						[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [10], [11], [13], [17], [18], [19]	Опрос, тест, решение задач

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1.4	Выборочный метод исследования	2							[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [11], [12], [14], [16], [17], [19], [20]	Экспресс-опрос
	Выборочный метод исследования		2						[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [10], [11], [13], [15], [16], [17], [18], [19]	Опрос, тест, решение задач,
Тема 1.5	Статистическое изучение связи социально-экономических явлений	4							[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [11], [12], [16], [17], [19], [20]	Экспресс-опрос
	Статистическое изучение связи социально-экономических явлений		4						[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [10], [11], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19]	Опрос, решение задач, контрольная работа 2
Тема 1.6	Анализ временных рядов	4							[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [10], [11], [12], [14], [16], [17], [19], [20]	Экспресс-опрос
	Анализ временных рядов		4						[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [10], [11], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [28], [29]	Опрос, тест, решение задач
Тема 1.7	Индексный метод анализа	4							[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [10], [11], [12], [14], [16], [17], [19], [20]	Экспресс-опрос
	Индексный метод анализа		6						[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [10], [11], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [28], [29]	Опрос, тест, решение задач, контрольная работа 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	**Раздел «Социально-экономическая статистика»**									
Тема 2.1	Введение в систему национальных счетов (далее – СНС)	2							[1], [2], [6], [10], [14], [15], [16], [25], [28], [29], [30], [31], [32]	Экспресс-опрос
	Введение в систему национальных счетов (далее – СНС)		2						[1], [2], [6], [10], [14], [15], [16], [24], [28], [29], [30], [31], [32],	Опрос, тест
Тема 2.2	Основные счета и показатели СНС	4							[1], [2], [6], [10], [14], [15], [16], [25], [28], [29], [30], [31], [32]	Экспресс-опрос
	Основные счета и показатели СНС		4						[1], [2], [6], [10], [14], [15], [16], [24], [28], [29], [30], [31], [32],	Опрос, тест, решение задач
Тема 2.3	Макроэкономический анализ в рамках СНС	2							[1], [2], [6], [10], [14], [15], [16], [25], [28], [29], [30], [31], [32]	Экспресс-опрос
	Макроэкономический анализ в рамках СНС		6						[1], [2], [6], [10], [14], [15], [18], [24], [28], [29], [30], [31], [32]	Опрос, решение задач, контрольная работа 2
Тема 2.4	Статистика национального богатства	4							[1], [2], [6], [10], [14], [15], [16], [25], [28], [29], [30], [31], [32]	Экспресс-опрос
	Статистика национального богатства		2						[1], [2], [6], [10], [14], [15], [16], [24], [28], [29], [30], [31], [32],	Опрос, решение задач
Тема 2.5	Статистика населения	2							[1], [2], [6], [10], [14], [15], [25], [27], [28]	Экспресс-опрос
	Статистика населения		2						[1], [2], [6], [10], [15], [24], [25], [27], [28]	Опрос, тест, решение задач
Тема 2.6	Статистика трудовых ресурсов и рабочей силы	4							[1], [2], [6], [10], [14], [15], [25], [27], [28]	Экспресс-опрос
	Статистика трудовых ресурсов и рабочей силы		2						[1], [2], [14], [15], [16], [24], [25], [27]	Опрос, решение задач

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 2.7	Статистика уровня жизни населения	2							[1], [2], [6], [10], [14], [15], [25], [27], [28]	Экспресс-опрос
	Статистика уровня жизни населения		4						[1], [2], [6], [10], [15], [24], [25], [26], [27], [28]	Опрос, контрольная работа 3
	Всего часов	**42**	**44**							**Экзамен**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»
Дневная форма получения высшего образования
специальности 6-05-0412-02 «Бизнес-администрирование»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	практические занятия	семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	**Раздел «Общая теория статистики»**									
Тема 1.1	Предмет и метод статистической науки	2							[1], [2], [3], [4], [5], [23], [24], [25], [26]	Экспресс-опрос
Тема 1.2	Сбор, обработка и представление первичных статистических данных	2							[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [11], [12], [16], [17], [19], [20]	Экспресс-опрос
	Сбор, обработка и представление первичных статистических данных		2						[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [10], [11], [13], [17], [18], [19]	Опрос, тест, решение задач
Тема 1.3	Описательная статистика	4							[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [11], [12], [16], [17], [19], [20]	Экспресс-опрос
	Описательная статистика		4						[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [10], [11], [13], [17], [18], [19]	Опрос, тест, решение задач

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1.4	Выборочный метод исследования	2							[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [11], [12], [14], [16], [17], [19], [20]	Экспресс-опрос
	Выборочный метод исследования		2						[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [10], [11], [13], [15], [16], [17], [18], [19]	Опрос, тест, решение задач,
Тема 1.5	Статистическое изучение связи социально-экономических явлений	2							[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [11], [12], [16], [17], [19], [20]	Экспресс-опрос
	Статистическое изучение связи социально-экономических явлений		2						[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [10], [11], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19]	Опрос, решение задач, контрольная работа 2
Тема 1.6	Анализ временных рядов	2							[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [10], [11], [12], [14], [16], [17], [19], [20]	Экспресс-опрос
	Анализ временных рядов		4						[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [10], [11], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [28], [29]	Опрос, тест, решение задач
Тема 1.7	Индексный метод анализа	4							[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [10], [11], [12], [14], [16], [17], [19], [20]	Экспресс-опрос
	Индексный метод анализа		4						[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [10], [11], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [28], [29]	Опрос, тест, решение задач, контрольная работа 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	**Раздел «Социально-экономическая статистика»**									
Тема 2.1	Введение в систему национальных счетов (далее – СНС)	2							[1], [2], [6], [10], [14], [15], [16], [25], [28], [29], [30], [31], [32]	Экспресс-опрос
	Введение в систему национальных счетов (далее – СНС)		2						[1], [2], [6], [10], [14], [15], [16], [24], [28], [29], [30], [31], [32],	Опрос, тест
Тема 2.2	Основные счета и показатели СНС	2							[1], [2], [6], [10], [14], [15], [16], [25], [28], [29], [30], [31], [32]	Экспресс-опрос
	Основные счета и показатели СНС		2						[1], [2], [6], [10], [14], [15], [16], [24], [28], [29], [30], [31], [32],	Опрос, тест, решение задач
Тема 2.3	Макроэкономический анализ в рамках СНС	2							[1], [2], [6], [10], [14], [15], [16], [25], [28], [29], [30], [31], [32]	Экспресс-опрос
	Макроэкономический анализ в рамках СНС		4						[1], [2], [6], [10], [14], [15], [18], [24], [28], [29], [30], [31], [32]	Опрос, решение задач, контрольная работа 2
Тема 2.4	Статистика национального богатства	2							[1], [2], [6], [10], [14], [15], [16], [25], [28], [29], [30], [31], [32]	Экспресс-опрос
	Статистика национального богатства		2						[1], [2], [6], [10], [14], [15], [16], [24], [28], [29], [30], [31], [32],	Опрос, решение задач
Тема 2.5	Статистика населения	2							[1], [2], [6], [10], [14], [15], [25], [27], [28]	Экспресс-опрос
	Статистика населения		2						[1], [2], [6], [10], [15], [24], [25], [27], [28]	Опрос, тест, решение задач
Тема 2.6	Статистика трудовых ресурсов и рабочей силы	2							[1], [2], [6], [10], [14], [15], [25], [27], [28]	Экспресс-опрос
	Статистика трудовых ресурсов и рабочей силы		2						[1], [2], [14], [15], [16], [24], [25], [27]	Опрос, решение задач

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 2.7	Статистика уровня жизни населения	2							[1], [2], [6], [10], [14], [15], [25], [27], [28]	Экспресс-опрос
	Статистика уровня жизни населения		4						[1], [2], [6], [10], [15], [24], [25], [26], [27], [28]	Опрос, контрольная работа 3
	Всего часов	**32**	**36**							**Экзамен**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»
Заочная форма получения высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	**Раздел «Общая теория статистики»**						
Тема 1.1	Предмет и метод статистической науки	1				[1], [2], [3], [4], [5], [23], [24], [25], [26]	Экспресс-опрос
Тема 1.3	Описательная статистика	1				[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [11], [12], [16], [17], [19], [20]	Экспресс-опрос
	Описательная статистика		2			[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [10], [11], [13], [17], [18], [19]	Опрос, тест, решение задач
Тема 1.6	Анализ временных рядов	1				[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [10], [11], [12], [14], [16], [19], [20]	Экспресс-опрос
	Анализ временных рядов		2			[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [10], [11], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [28], [29]	Опрос, тест, решение задач
Тема 1.7	Индексный метод анализа	1				[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [10], [11], [12], [14], [16], [19], [20]	Экспресс-опрос
	Итого сессия	**4**	**4**				**Расчетная работа**
	Индексный метод анализа		1			[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [10], [11], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19]	Опрос, тест, решение задач

1	2	3	4	5	6	7	8
2	**Раздел «Социально-экономическая статистика»**						
Тема 2.1	Введение в систему национальных счетов (далее – СНС)	1				[1], [2], [6], [10], [14], [15], [16], [25], [28], [29], [30], [31], [32]	Экспресс-опрос
Тема 2.2	Основные счета и показатели СНС	1				[1], [2], [6], [10], [14], [15], [16], [25], [28], [29], [30], [31], [32]	Экспресс-опрос
	Основные счета и показатели СНС		1			[1], [2], [6], [10], [14], [15], [16], [24], [28], [29], [30], [31], [32],	Опрос, тест, решение задач
Тема 2.3	Макроэкономический анализ в рамках СНС	2				[1], [2], [6], [10], [14], [15], [16], [25], [28], [29], [30], [31], [32]	Экспресс-опрос
	Макроэкономический анализ в рамках СНС		2			[1], [2], [6], [10], [14], [15], [18], [24], [28], [29], [30], [31], [32]	Опрос, решение задач
Тема 2.4	Статистика национального богатства		1			[1], [2], [6], [10], [14], [15], [16], [25], [28], [29], [30], [31], [32]	Опрос, решение задач
Тема 2.7	Статистика уровня жизни населения		1			[1], [2], [6], [10], [15], [24], [25], [26], [27], [28]	Опрос, решение задач
	Итого сессия	**4**	**6**				**Экзамен**
	Всего часов	**8**	**10**				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»
Заочная форма получения высшего образования (на базе ССО)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
2	**Раздел «Социально-экономическая статистика»**						
Тема 2.1	Введение в систему национальных счетов (далее – СНС)	1				[1], [2], [6], [10], [14], [15], [16], [25], [28], [29], [30], [31], [32]	Экспресс-опрос
Тема 2.2	Основные счета и показатели СНС	1				[1], [2], [6], [10], [14], [15], [16], [25], [28], [29], [30], [31], [32]	Экспресс-опрос
	Основные счета и показатели СНС		2			[1], [2], [6], [10], [14], [15], [16], [24], [28], [29], [30], [31], [32],	Опрос, решение задач
	Итого сессия	**2**	**2**				**Расчетная работа**
Тема 2.3	Макроэкономический анализ в рамках СНС	2				[1], [2], [6], [10], [14], [15], [16], [25], [28], [29], [30], [31], [32]	Экспресс-опрос
	Макроэкономический анализ в рамках СНС		1			[1], [2], [6], [10], [14], [15], [18], [24], [28], [29], [30], [31], [32]	Опрос, решение задач
Тема 2.7	Статистика уровня жизни населения		1			[1], [2], [6], [10], [15], [24], [26], [27], [28]	Опрос, решение задач
	Итого сессия	**2**	**2**				**Экзамен**
	Всего часов	**4**	**4**				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»
Заочная форма получения высшего образования (на базе ВО)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Литература	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	**Раздел «Общая теория статистики»**						
Тема 1.1	Предмет и метод статистической науки	1				[1], [2], [3], [4], [5], [23], [24], [25], [26]	Экспресс-опрос
Тема 1.3	Описательная статистика	1				[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [11], [12], [16], [17], [19], [20]	Экспресс-опрос
	Описательная статистика		2			[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [10], [11], [13], [17], [18], [19]	Опрос, тест, решение задач
Тема 1.6	Анализ временных рядов	1				[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [10], [11], [12], [14], [16], [19], [20]	Экспресс-опрос
	Анализ временных рядов		2			[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [10], [11], [13], [14], [15], [18], [19], [28], [29]	Опрос, тест, решение задач
Тема 1.7	Индексный метод анализа	1				[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [10], [11], [12], [14], [16], [19], [20]	Экспресс-опрос
	Итого сессия	**4**	**4**				**Расчетная работа**
	Индексный метод анализа		1			[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [10], [11], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [28], [29]	Опрос, тест, решение задач

1	2	3	4	5	6	7	8
2	**Раздел «Социально-экономическая статистика»**						
Тема 2.1	Введение в систему национальных счетов (далее – СНС)	1				[1], [2], [6], [10], [14], [15], [16], [25], [28], [29], [30], [31], [32]	Экспресс-опрос
Тема 2.2	Основные счета и показатели СНС	1				[1], [2], [6], [10], [14], [15], [16], [25], [28], [29], [30], [31], [32]	Экспресс-опрос
	Основные счета и показатели СНС		1			[1], [2], [6], [10], [14], [15], [16], [24], [28], [29], [30], [31], [32],	Опрос, тест, решение задач
Тема 2.3	Макроэкономический анализ в рамках СНС	2				[1], [2], [6], [10], [14], [15], [16], [25], [28], [29], [30], [31], [32]	Экспресс-опрос
	Макроэкономический анализ в рамках СНС		2			[1], [2], [6], [10], [14], [15], [18], [24], [28], [29], [30], [31], [32]	Опрос, решение задач
Тема 2.4	Статистика национального богатства		1			[1], [2], [6], [10], [14], [15], [16], [25], [28], [29], [30], [31], [32]	Опрос, решение задач
Тема 2.7	Статистика уровня жизни населения		1			[1], [2], [6], [10], [15], [24], [25], [26], [27], [28]	Опрос, решение задач
	Итого сессия	**4**	**6**				**Экзамен**
	Всего часов	**8**	**10**				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»
Дистанционная форма получения высшего образования (на базе ВО)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество часов самостоятельной работы	Литература	Форма контроля знаний
1	2	3	4	5
1	**Раздел Общая теория статистики**			
Тема 1.1	Предмет и метод статистической науки. Сбор, обработка и представление первичных статистических данных. Описательная статистика. Выборочный метод исследования.	60	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [10], [11], [12], [14], [16], [19], [20]	Решение задач, контрольная работа 1
Тема 1.2	Статистическое изучение связи социально-экономических явлений. Анализ временных рядов. Индексный метод анализа.	48	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [9], [10], [11], [13], [14], [15], [16], [17], [18], [19], [28], [29]	Решение задач, контрольная работа 2
2	**Раздел Социально-экономическая статистика**			
Тема 2.1	Введение в систему национальных счетов. Основные счета и показатели СНС. Макроэкономический анализ в рамках СНС. Статистика национального богатства	58	[1], [2], [6], [10], [14], [15], [18], [24], [28], [29], [30], [31], [32]	Решение задач, контрольная работа 3
Тема 2.2	Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов и рабочей силы. Статистика уровня жизни населения.	50	[1], [2], [6], [10], [14], [15], [16], [25], [28], [29], [30], [31], [32]	Решение задач, контрольная работа 4
	Всего часов:	**216**		**Экзамен**

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Статистика : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / [Н. В. Агабекова и др.] ; под ред. Н. В. Агабековой. - 2-е изд., стер. - Минск : БГЭУ, 2022. - 302, [1] с.

2. Статистика : практикум : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / [Н. В. Агабекова и др.] ; под ред. Н. В. Агабековой. - Минск : РИВШ, 2023. - 343 с.

3. Акулич, В. В. Основы статистики : учебно-методическое пособие / В. В. Акулич, Д. А. Лапченко ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. экон. ун-т. - 5-е изд., стер. - Минск : БГЭУ, 2024. - 38, [1] с.

4. Кулак, А. Г. Общая теория статистики : учебно-методическое пособие для специальности 1-28 01 02 "Электронный маркетинг" / А. Г. Кулак ; М-во образования Респ. Беларусь, УО "Белорус. гос. ун-т информатики и радиоэлектроники", Инженерно-экон. фак., Каф. экономики. - Минск : БГУИР, 2020. - 251 с.

Дополнительная:

5. Теория статистики: учеб. пособие / Л. И. Карпенко [и др.]; под ред. Л. И.Карпенко. – Минск: БГЭУ, 2013. – 591 с.

6. Елисеева И. И. Статистика : учебник для прикладного бакалавриата / под редакцией И. И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 361 с.

7. Теория статистики. Учебник. Под ред. Громыко Г.Л. М.: ИНФРА-М, 2019. – 465 с.

8. Статистика : электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине для специальностей 6-05-0311-01 «Экономика», 6-05-0311-02 «Экономика и управление» и др. / Н. В. Агабекова, [и др.]. - Минск: БГЭУ. 2024. – Режим доступа: http://edoc.bseu.by: 8080/handle/edoc/17829. – Дата доступа: 21.05.2024.

9. Карпенко, Л. И. Общая теория статистики. Практикум: учеб. пособие / Л. И. Карпенко, Н. Э. Пекарская, И. Н. Терлиженко; под ред. Л. И. Карпенко. – Минск: БГЭУ, 2007. – 271 с.

10. Статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 ч. / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М : Издательство Юрайт, 2018. — 249 с.

11. Долгова, В. Н. Теория статистики: учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М: Издательство Юрайт, 2020. — 245 с.

12. Едронова, В. Н. Общая теория статистики : учебник / В. Н. Едронова, М. В. Малафеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Магистр, 2022. – 608 с. - ISBN 978-5-9776-0011-8. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1832361 (дата обращения: 21.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

13. Шмойлова, Р. А. Практикум по теории статистики: учебное пособие / Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова; под общ. ред. Р. А. Шмойловой. – 2-е изд., перераб и доп. – М: Финансы и статистика, 2004. – 415 с.

14. Колесникова, И. В. Статистика. Практикум : учебное пособие / И. В. Колесникова, Г. В. Круглякова. – Минск : Вышэйшая школа, 2011. – 285 с. – ISBN 978-985-06-1892-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/65326 (дата обращения: 21.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Статистика: показатели и методы анализа: справ. пособие / Н. Н. Бондаренко, Н. С. Бузыгина, Л. И. Василевская и др.; под ред. М. М. Новикова. – Минск: «Современная школа», 2005. – 628с.

16. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 15-е изд., стер. – М. : Дашков и К°, 2023. – 411 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710971 (дата обращения: 21.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05149-4. – Текст : электронный.

17. Василевская, Л. И. Статистика : учебное пособие / Л. И. Василевская, Н. Э. Пекарская. – Минск : РИПО, 2022. – 276 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697534 (дата обращения: 21.05.2024). – Библиогр.: с. 272. – ISBN 978-985-895-030-9. – Текст : электронный.

18. Громыко, Г. Л. Теория статистики : практикум / Г. Л. Громыко. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2024. – 238 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019075-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2084449 (дата обращения: 21.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

19. Батракова, Л. Г. Теория статистики : учебное пособие / Л. Г. Батракова. – М. : КноРус, 2022. – 526 с. – ISBN 978-5-406-09379-5. – URL: https://book.ru/book/943067 (дата обращения: 21.05.2024). – Текст : электронный.

20. Илышев, А. М. Общая теория статистики : учебное пособие / А. М. Илышев, О. М. Шубат. – М. : КноРус, 2024. – 425 с. – ISBN 978-5-406-12240-2. – URL: https://book.ru/book/951004 (дата обращения: 21.05.2024). – Текст : электронный.

Нормативные правовые акты

21. Конституция Республики Беларусь 1994 года: с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г.— Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. //Режим доступа: https://pravo.by/pravovaya-informatsiya/normativnye-dokumenty/konstitutsiya-respubliki-belarus/ Дата доступа: 24.04.2024.

22. Гражданский кодекс Республики Беларусь: [от 7 декабря 1998 г.: принят Палатой представителей 28 октября 1998 г.: одобрен Советом Республики 19 ноября 1998 г.]. — Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2019. — 653 с.

23. Постановление Совета Безопасности Республики Беларусь «О концепции информационной безопасности Республики Беларусь» от 18.03.2019 №1. // Режим доступа: https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=P219s0001&p1=1 – Дата доступа: 24.04.2024.

24. Об информации, информатизации и защите информации: Закон Республики Беларусь № 455-З от 10.11.2008 [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://etalonline.by/document/?regnum=v19503850 – Дата доступа: 24.04.2024.

25. О государственной статистике: Закон Республики Беларусь от 28 ноября 2004 г. № 345-З – новая редакция: [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: https:// https://www.belstat.gov.by/o-belstate_2/pravovye-osnovy-gosudarstvennoi-statistiki-respubl/zakon-respubliki-belarus-o-gosudarstvennoi-statist/ . – Дата доступа: 24.04.2024.

26. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года // Экономический бюллетень Научно-исследовательского экономического института Министерства экономики Республики Беларусь. — 2015. — № 4. — С. 6–99.

27. Международная стандартная отраслевая классификация всех видов экономической деятельности (МСОК) Четвертый пересмотренный вариант: [Электронный ресурс] // ООН, Нью-Йорк, 2009. – Режим доступа: https://unstats.un.org/unsd/publication/seriesm/seriesm_4rev4r.pdf – Дата доступа: 24.04.2024.

28. Методики по формированию и расчету статистических показателей / Национальный статистический комитет Республики Беларусь: [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: https://www.belstat.gov.by/metodologiya/metodiki-po-formirovaniyu-i-raschetu-statistichesk/ . – Дата доступа: 24.04.2024.

29. Методологические положения по статистике / Национальный статистический комитет Республики Беларусь: [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: http://www.belstat.gov.by/metodologiya/metodologicheskie-polozheniya - po-statistike/. – Дата доступа: 24.04.2024.

30. Система национальных счетов 2008 : [Электронный ресурс] // Нью-Йорк, 2012. – 1296 с. – Режим доступа: https://unstats.un.org/unsd/nationalaccount/docs/sna2008russianwc.pdf. – Дата доступа: 24.04.2024.

31. Классификаторы Национального статистического комитета Республики Беларусь: [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: https://www.belstat.gov.by/klassifikatory/ Дата доступа: 24.04.2024.

32. Общегосударственный классификатор Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности» (ОКЭД): [Электронный ресурс] // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа:https://www.belstat.gov.by/klassifikatory/obschegosudarstvennye-klassifikatory-respubliki-belarus-ispolzuemye-dlya-zapolneniya-gosudarstvennoi-statisticheskoi-otchetnosti/obschegosudarstvennyi-klassifikator-okrb-005-2011-vidy-ekonomicheskoi-deyatelnosti/ . – Дата доступа: 24.04.2024.

Интернет-ресурсы

Стратегия развития государственной статистики Республики Беларусь на период до 2025 года: Приказ Нац. стат. комитета Респ. Беларусь, 15 ноября 2017 г., № 178. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.belstat.gov.by/upload-belstat/upload-belstat-pdf/o-belstate/Stategija_2025-221122.pdf – Дата доступа: 06.06.2024.

Беларусь в цифрах, 2024. Статистический справочник – Минск: Национальный статистический комитет Респ. Беларусь, 2024. – 65 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/publications/izdania/public_compilation/index_95662/ – Дата доступа: 06.06.2024.

Национальные счета Республики Беларусь. Статистический сборник – Минск: Национальный статистический комитет Респ. Беларусь, 2024. – 152 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.belstat.gov.by/upload/iblock/77d/saodr4rfmhavvt4qq2o4g40z9on2tbyq.pdf – Дата доступа: 06.06.2024.

Перечень вопросов для проведения экзамена

Раздел 1. Общая теория статистики

1. Понятие статистики, ее основные понятия и категории. Предмет статистической науки.
2. Основные стадии статистического исследования, их краткая характеристика.
3. Организация государственной статистики в Республике Беларусь, ее задачи и принципы.
4. Статистическое наблюдение – первая стадия статистического исследования. Требования, предъявленные к фактам, полученным в процессе наблюдения.
5. Организационные формы статистического наблюдения, их характеристика.
6. Виды статистического наблюдения, их характеристика. Способы сбора первичных статистических данных.
7. Программно-методологические вопросы плана статистического наблюдения, их краткая характеристика.
8. Организационные вопросы плана статистического наблюдения, их краткая характеристика.
9. Государственная статистическая отчетность, принципы ее организации, программа и виды.
10. Переписи и другие виды специальных государственных статистических наблюдений.
11. Возможные ошибки статистического наблюдения. Методы контроля достоверности статистических данных.
12. Статистические группировки, их задачи и виды.
13. Методология построения типологических, структурных и аналитических группировок.
14. Ряды распределения, их виды, краткая характеристика.
15. Правила образования групп и интервалов при построении интервальных вариационных рядов.
16. Статистические таблицы, их виды, правила построения и оформления.
17. Абсолютные величины, их виды, единицы измерения и способы получения.
18. Относительные величины, их виды, единицы измерения.
19. Понятие и значение средних величин. Основные научные положения теории средних.
20. Средняя арифметическая, ее основные математические свойства.
21. Средняя гармоническая и другие виды средних величин.
22. Обусловленность выбора средней наличием и характером исходной информации.
23. Мода и медиана, их смысл и значение в социально-экономических исследованиях, способы вычисления.

24. Понятие и необходимость статистического изучения вариации признака. Показатели вариации, порядок их расчета.
25. Дисперсия, ее основные математические свойства.
26. Способы расчета дисперсии.
27. Дисперсия альтернативного признака (вывод формулы).
28. Понятие выборочного наблюдения, условия и принципы его организации.
29. Теоретические основы выборочного наблюдения.
30. Виды выборочного наблюдения. Способы отбора единиц в выборочную совокупность.
31. Классификация ошибок выборочного наблюдения.
32. Порядок расчета ошибок выборки среднего значения признака и доли при собственно-случайном повторном и бесповторном отборах.
33. Определение необходимой численности (объема) выборки.
34. Способы распространения результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Практика применения выборочных исследований в статистике.
35. Измерение связей между социально-экономическими явлениями – важнейшая задача статистики. Формы и виды взаимосвязей.
36. Статистические методы изучения связей: метод сравнения параллельных рядов, метод аналитических группировок, графический метод, балансовый метод.
37. Виды дисперсий и правило их сложения.
38. Использование правила сложения дисперсий в анализе связей. Расчет показателей оценки тесноты связи.
39. Понятие корреляции. Расчет линейного коэффициента корреляции.
40. Регрессионный анализ. Оценка параметров линейной регрессии.
41. Понятие о рядах динамики, их виды и правила построения.
42. Аналитические показатели динамического ряда, способы их расчета и взаимосвязь.
43. Средние показатели динамического ряда и методы их расчета.
44. Понятие тенденции ряда динамики и основные методы ее выявления (укрупнение интервалов, способ скользящей средней).
45. Аналитическое выравнивание уровней ряда динамики. Уравнение тренда. Понятия интерполяции и экстраполяции.
46. Сезонные колебания и методы их изучения.
47. Сущность индексов и задачи, решаемые индексным методом. Классификация индексов.
48. Индивидуальные и общие (сводные) индексы. Веса индексов, порядок их выбора.
49. Формы сводного индекса. Агрегатный индекс как исходная форма сводного индекса.
50. Средние индексы и их виды, порядок вычисления.
51. Индексный метод анализа динамики среднего уровня (индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов).

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

1. Объект и предмет изучения социально-экономической статистики.
2. Теоретические основы и методы социально-экономической статистики.
3. Задачи социально-экономической статистики, в том числе по внедрению международных стандартов.
4. Сущность и принципы построения системы национальных счетов (СНС).
5. Основные понятия и категории, используемые в СНС.
6. Состав системы национальных счетов и их характеристика.
7. Научные основы классификации субъектов рыночной экономики.
8. Сущность, резидентский статус и разновидности институциональных единиц
9. Отраслевая классификация видов экономической деятельности.
10. Секторная классификация рыночной экономики.
11. Понятие рыночной и нерыночной продукции. Показатели выпуска товаров и услуг и их оценка.
12. Состав и оценка промежуточного потребления товаров и услуг.
13. Показатели добавленной стоимости. Определение валового внутреннего продукта производственным методом.
14. Характеристика счета производства товаров и услуг.
15. Изучение динамики валового внутреннего продукта и добавленной стоимости.
16. Методы расчета валового внутреннего продукта в постоянных ценах.
17. Сущность и состав первичных доходов. Показатели образования доходов. Определение валового внутреннего продукта распределительным методом.
18. Показатели первичного распределения доходов. Определение ВНД и ЧНД.
19. Показатели вторичного распределения доходов. Определение валового располагаемого дохода.
20. Характеристика процесса перераспределения доходов в натуральной форме.
21. Исчисление валового располагаемого и скорректированного валового располагаемого дохода.
22. Сущность и общая характеристика показателей использования доходов.
23. Показатели использования располагаемого дохода.
24. Показатели использования скорректированного располагаемого дохода.
25. Понятие и состав расходов на конечное потребление.
26. Показатели счета операций с капиталом.
27. Определение ВВП методом конечного использования.
28. Понятие и состав национального богатства.
29. Показатели объема, состава и оценки основных средств.
30. Показатели состояния и движения основных средств.
31. Статистическое изучение материальных оборотных средств.
32. Показатели эффективности использования основных средств, анализ их динамики.

33. Показатели эффективности использования материальных оборотных средств, анализ их динамики.
34. Основные категории населения. Источники данных о населении.
35. Показатели численности и состава населения.
36. Статистика естественного движения и миграции населения.
37. Показатели численности и состава трудовых ресурсов и рабочей силы.
38. Статистика естественного движения и миграции трудовых ресурсов.
39. Показатели занятости населения и безработицы.
40. Определение перспективной численности населения и трудовых ресурсов.
41. Показатели и анализ динамики эффективности использования рабочей силы.
42. Понятие и система показателей уровня жизни населения.
43. Методология расчета индекса человеческого развития.
44. Показатели доходов населения.
45. Изучение динамики потребительских цен, реальной заработной платы и реальных доходов населения.
46. Анализ динамики потребления населением товаров и услуг.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

Для специальностей 6-05-0311-01 «Экономика», 6-05-0311-02 «Экономика и управление», 6-05-0311-03 «Мировая экономика», 6-05-0311-04 «Национальная экономика», 6-05-0311-05 «Экономическая информатика», 6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 6-05-0411-02 «Финансы и кредит», 6-05-0412-01 «Менеджмент», 6-05-0412-03 «Логистика», 6-05-0412-04 «Маркетинг», 6-05-0412-05 «Рекламная деятельность», 6-05-0413-01 «Коммерция», 6-05-0413-02 «Товароведение» на самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 130 часов, заочной формы получения образования – 198 часов, заочной формы получения образования (на базе ССО) – 208 часов, заочной формы получения образования (на базе ВО) – 198 часов, дистанционной формы получения образования (на базе ВО) – 216 часов.

Для специальности 6-05-0412-02 «Бизнес-администрирование» на самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 62 часа.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

– самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;

– самостоятельная работа в виде решения задач по отдельным темам в соответствии с рекомендациями преподавателя;

– углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;

– подготовка к выполнению контрольных работ;

– подготовка к выполнению расчетной работы студентами заочной формы обучения;

– подготовка к практическим занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, презентаций, эссе и т.д.;

– подготовка отчетов по результатам выполнения индивидуальных практических работ;

– работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;

– выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;

– подготовка к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия *текущего* контроля проводятся в течение семестра и по учебной дисциплине «Статистика» включают в себя следующие формы контроля:

экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
опрос;
тест;
контрольная работа;
расчетная работа.

Для студентов дневной формы получения высшего образования учебной программой предусмотрено три точки контроля – выполнение трех письменных контрольных работ.

Примерный перечень типовых заданий и контрольных задач для текущего контроля знаний студентов:

Тесты по теме 1.2 «Сбор, обработка и представление первичных статистических данных»

1. Выберите из списка сплошное статистическое наблюдение:
а) перепись населения;
б) выборочное обследование здоровья женщин детей;
в) социологическое обследование «Поколение и гендер», охватывающее 10000 респондентов старше 18 лет;
г) обследование жилищных условий населения путем отбора 1000 случайных домохозяйств;
д) месячное обследование розничного товарооборота микроорганизаций по форме статистической отчетности 12-торг (товарооборот), по которой отчитываются 10 % случайно отобранных микроорганизаций.

2. Статистическая сводка – это процесс:
а) сбора первичных статистических данных, характеризующих отдельные единицы статистической совокупности;
б) упорядочения, обобщения и систематизации статистических данных с целью характеристики изучаемых явлений;
в) разработки системы показателей для характеристики выделенных групп;
г) построения рядов распределения, сводных статистических таблиц, графиков и диаграмм;
д) выделения числа групп по одному или нескольким признакам и расчленения на полученные группы изучаемой совокупности явлений.

3. С целью осуществления статистической сводки необходимо предварительно разработать:
а) организационные вопросы плана статистического наблюдения;

б) программно-методологические вопросы плана статистического наблюдения;
в) программу и план сводки;
г) макет сводной статистической таблицы.

4. Группировка статистических данных представляет собой процесс:
а) разграничения изучаемой совокупности на группы по одному или нескольким признакам с целью выявления социально-экономических типов явлений, изучения состава и структуры совокупности или выявления взаимосвязи между явлениями;
б) получения сводных итогов по отдельным группам, выделенным по определённому признаку;
в) разграничения изучаемой совокупности на группы по нескольким признакам с целью выявления социально-экономических типов явлений, изучения состава и структуры совокупности или выявления взаимосвязи между явлениями;
г) разграничения изучаемой совокупности на группы по одному варьирующему признаку с целью выявления социально-экономических типов явлений, изучения состава и структуры совокупности или выявления взаимосвязи между явлениями;
д) разработки системы показателей для характеристики изучаемой совокупности.

5. Результаты сводки и группировки наглядно представляются в виде:
а) статистических таблиц, рядов динамики, системы показателей;
б) системы обобщающих показателей, статистических таблиц, графиков, диаграмм;
в) рядов динамики, статистических графиков, расчетных показателей;
г) рядов распределения, статистических таблиц, рядов динамики;
д) статистических таблиц, графиков, рядов распределения.

6. Типологическая группировка – это:
а) группировка, отражающая взаимосвязи между явлениями;
б) разграничение совокупности на группы с целью изучения состава и структуры совокупности;
в) группировка совокупности по двум признакам;
г) разбиение совокупности на качественно однородные группы для выделения социально-экономических типов явлений;
д) перегруппировка данных, сгруппированных ранее.

7. Структурная группировка представляет собой:
а) перегруппировку данных, сгруппированных ранее;
б) группировку, позволяющую изучать взаимосвязи между явлениями;
в) разграничение совокупности на группы с целью изучения состава и структуры совокупности;
г) разграничение совокупности на качественно однородные группы;
д) группировку по двум и более признакам, взятым в комбинации.

8. Аналитическая группировка решает задачу:
а) выявления и изучения взаимосвязи между явлениями;
б) представления результатов статистической сводки в наглядном виде;
в) выявления социально-экономических типов явлений;
г) изучения структуры совокупности;
д) ранжирования единиц совокупности по изучаемому признаку.

9. Ряд распределения представляет собой:
а) упорядоченное распределение единиц совокупности по какому-либо варьирующему признаку;
б) ряд значений признака, приведенных в территориальном разрезе;
в) ряд значений признака, которые расположены в хронологической последовательности;
г) распределение единиц совокупности по нескольким признакам.

Тесты по теме 1.3 «Описательная статистика»

1. Абсолютные величины представляют собой ... :
а) величины, характеризующие количественное соотношение размеров социально-экономических явлений и процессов;
б) величины, характеризующие изменение социально-экономических явлений во времени и пространстве;
в) величины, характеризующие размеры социально-экономических явлений и процессов;
г) величины, представляющие итоговые показатели сводки и группировки.

2. Средняя величина – это:
а) наиболее распространенное в данной совокупности значение признака;
б) середина центрального интервала вариационного ряда распределения;
в) значение признака, находящееся в середине ряда распределения;
г) типичный уровень варьирующего признака в расчете на единицу качественно однородной совокупности;
д) наибольшее значение признака в совокупности.

3. Укажите, что является модой в вариационном ряду распределения:
а) наибольшая частота;
б) наибольшая варианта;
в) варианта, которая соответствует наибольшей частоте;
г) варианта, находящаяся в середине ряда.

4. Относительные величины могут быть выражены:
а) в процентах;
б) в промилле;
в) в коэффициентах;
г) в денежных единицах измерения.

5. Медианой в ряду распределения называют:
а) наибольшую частоту;
б) значение признака, которое встречается с наибольшей частотой;

в) значение признака, делящее совокупность пополам;
г) середину интервала;
д) наибольшее значение признака.

6. Какая дисперсия выступает мерой вариации признака по всей совокупности под действием фактора, положенного в основание группировки:
а) общая; б) межгрупповая; в) средняя из групповых; г) групповая.

7. Что характеризуют показатели вариации?
а) тесноту связи между признаками;
б) изменение явлений во времени;
в) типичный уровень варьирующего признака;
г) колеблемость значений признака;
д) структуру совокупности.

8. Предельная ошибка выборки равна случайной ошибке, если:
а) коэффициент доверия равен единице;
в) коэффициент доверия равен трем;
в) коэффициент доверия больше единицы;
г) коэффициент доверия больше трех.

9. Если все значения признака увеличить на 5, то дисперсия:
а) увеличится на 5;
б) уменьшится в 5 раз;
в) не изменится;
г) увеличится в 5 раз;
д) увеличится в 25 раз.

10. Если все значения признака увеличить в 4 раза, то дисперсия:
а) увеличится на 4;
б) уменьшится в 4 раза;
в) не изменится;
г) увеличится в 16 раз.

Тесты по теме 1.4 «Выборочный метод исследования»

1. Выборочное наблюдение – это:
а) наблюдение, при котором обследуется одна единица совокупности;
б) наблюдение, которое проводится единовременно;
в) наблюдение, при котором обследуются наиболее крупные единицы совокупности;
г) наблюдение, которое проводится через равные промежутки времени;
д) наблюдение, при котором характеристика совокупности дается по ее части, отобранной случайным образом.

2. При выборе единиц в выборочную совокупность должны соблюдаться следующие принципы отбора:
а) неслучайность и многочисленность;
б) случайность и многочисленность;
в) немногочисленность и неслучайность;
г) немногочисленность и вариационность.

3. Предельная ошибка выборки равна случайной ошибке, если:
а) коэффициент доверия равен единице;
в) коэффициент доверия равен трем;
в) коэффициент доверия больше единицы;
г) коэффициент доверия больше трех.

4. Коэффициент доверия (t-критерий) зависит:
а) от числа единиц в выборочной совокупности и от дисперсии;
б) от числа единиц в генеральной совокупности;
в) от средней ошибки выборки;
г) от того, с какой вероятностью необходимо гарантировать предельную ошибку выборки;
д) доли единиц, обладающих исследуемым признаком.

5. Какой показатель называется выборочной средней:
а) среднее значение признака, рассчитанное для единиц, которые подверглись выборочному наблюдению;
б) значение признака, рассчитанное по всей совокупности;
в) доля единиц, обладающих тем или иным значением признака в генеральной совокупности;
г) доля единиц, обладающих тем или иным значением признака в выборочной совокупности;
д) среднее значение признака или доли, которое рассчитано для каждой типической группы.

6. Для проведения выборочного обследования выпускников одного из университетов ранжировали в порядке убывания среднего балла диплома, а затем отобрали каждого пятого из них. Какой способ отбора был применен:
а) сплошной;
б) типический;
в) механический;
г) основного массива;
д) собственно-случайный.

7. Укажите способы распространения данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность:
а) прямого пересчета;
б) условных моментов;
в) косвенного пересчета;
г) поправочных коэффициентов.

Тесты по теме 1.6 «Анализ временных рядов»

1. Рядами динамики в статистике называются ряды показателей, характеризующих:
а) обобщающий типичный уровень совокупности однотипных явлений по какому-либо количественно варьирующему признаку;
б) структуру совокупности по какому-либо варьирующему признаку;
в) изменение общественного явления во времени;
г) результат сопоставления разноименных статистических показателей.

2. Моментным рядом динамики называется:
а) данные по объединению о производстве промышленной продукции за 2014-2024 гг. в сопоставимых ценах;
б) численность населения Республики Беларусь по состоянию на начало каждого года;
в) распределение розничного товарооборота по всем каналам реализации по формам собственности по годам;
г) данные об активах коммерческого банка в одном из регионов за 2025 г. на первое число каждого месяца.

3. Темп прироста – это
а) разность двух уровней ряда динамики;
б) отношение двух уровней ряда динамики;
в) отношение абсолютного прироста к уровню, принятому за базу сравнения;
г) разность между темпом роста и единицей, или 100%.

4. Цепной абсолютный прирост равен:
а) разности между каждым последующим и предыдущими уровнями ряда;
б) сумме цепных абсолютных приростов, деленной на число этих приростов;
в) разности между каждым последующим и предыдущими базисными абсолютными приростами;
г) произведению абсолютного значения 1% прироста на выраженный в процентах цепной темп прироста за соответствующий период.

5. Темп роста средней заработной платы одного работающего в республике показывает:
а) на сколько тысяч рублей возросла средняя заработная плата;
б) во сколько раз увеличилась средняя заработная плата;
в) на сколько процентов увеличилась средняя заработная плата;
г) сколько тысяч рублей составил 1% прироста средней заработной платы.

6. В интервальных рядах с равностоящими датами средний уровень рассчитывается по формуле:
а) средней арифметической простой;
б) средней арифметической взвешенной;
в) средней хронологической простой;
г) средней хронологической взвешенной.

7. Для выявления тенденции развития динамического ряда используется:
а) метод укрупнения интервалов;
б) метод скользящей средней;
в) аналитическое выравнивание;
г) индексы сезонности.

8. Уровни ряда динамики могут быть представлены величинами:
а) абсолютными суммарными;
б) относительными;
в) средними;
г) атрибутивными признаками.

9. Абсолютное значение 1% прироста (снижения) – это:
а) разность двух уровней ряда динамики;
б) отношение цепного абсолютного прироста к цепному темпу прироста за соответствующий период, выраженному в процентах;
в) разность между темпом роста и единицей, или 100%;
г) сотая часть предыдущего уровня

Тесты по теме 1.6 «Анализ временных рядов»

1. Индексы используются для:
а) изучения динамики социально-экономических явлений и процессов;
б) выявление ассортиментных сдвигов и резервов производства;
в) определение влияния отдельных факторов на общий результат;
г) международных сопоставлений экономических показателей.

2. Укажите, какой из индексов является общим агрегатным индексом цен:
а) $I = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$; в) $I = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0}$; б) $I = \frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0}$; г) $I = \frac{\sum q_1 p_1}{\sum q_0 p_1}$.

3. Какой из общих индексов следует использовать для расчета среднего изменения цен при наличии данных о стоимости товарообороте отчетного периода и об индивидуальных индексах цен по нескольким видам наименований товаров:
а) агрегатный;
б) средний арифметический;
в) средний гармонический;
г) индекс постоянного состава.

4. Абсолютное увеличение (уменьшение) стоимости произведенной или реализованной продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным за счет изменения цен равно:
а) $\Delta pq = \sum p_1 q_1 - \sum p_0 q_0$;
б) $\Delta pq = \sum p_1 q_1 - \sum p_0 q_1$;
в) $\Delta pq = \sum q_1 p_0 - \sum q_0 p_0$
г) $\Delta pq = \Delta pq_{(p)} + \Delta pq_{(q)}$.

5. Какой из указанных индексов является индексом средней цены (индексом переменного состава):
а) $I = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$; в) $I = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum q_1} \Big/ \frac{\sum p_0 q_0}{\sum q_0}$ б) $I = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum \frac{p_1 q_1}{i_p}}$; г) $I = \frac{\sum p_0 q_1}{\sum q_1} \Big/ \frac{\sum p_0 q_0}{\sum q_0}$.

6. Какой из указанных индексов является индексом средней цены (индексом переменного состава):
а) $I = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1}$; в) $I = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum q_1} \Big/ \frac{\sum p_0 q_0}{\sum q_0}$ б) $I = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum \frac{p_1 q_1}{i_p}}$; г) $I = \frac{\sum p_0 q_1}{\sum q_1} \Big/ \frac{\sum p_0 q_0}{\sum q_0}$.

7. Какой из указанных индексов является индексом структурных сдвигов:

а) $I = \frac{\sum q_1 p_0}{\sum q_0 p_0}$; в) $I = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum q_1} \Big/ \frac{\sum p_0 q_0}{\sum q_0}$ б) $I = \frac{\sum i_q q_0 p_0}{\sum q_0 p_0}$; г) $I = \frac{\sum p_0 q_1}{\sum q_1} \Big/ \frac{\sum p_0 q_0}{\sum q_0}$.

8. Весами в агрегатном индексе цен выступают:
а) физический объем реализованной продукции в базисном периоде;
б) физический объем реализованной продукции в отчетном периоде;
в) цена единицы продукции;
г) стоимость реализованной продукции.

Тесты по теме 2.2 «Основные счета и показатели СНС»

1. К сектору экономики «Некоммерческие организации, обслуживающие домашние хозяйства» следует отнести институциональную единицу:
а) Белорусский союз женщин;
б) магазин «Созвездие»;
в) Министерство экономики Республики Беларусь;
г) индивидуальный предприниматель;
д) страховая организация.

2. Укажите, какой показатель можно рассчитать, как разность валового внутреннего продукта и величины потребления основного капитала:
а) валовую добавленную стоимость;
б) промежуточное потребление;
в) выпуск товаров и услуг в основных ценах;
г) выпуск товаров и услуг в рыночных ценах;
д) чистый внутренний продукт.

3. Какие из перечисленных видов деятельности относятся в СНС к производственной:
а) сбор населением грибов, ягод; охота и рыболовство;
б) услуги органов государственного управления;
в) не контролируемое человеком увеличение рыбных запасов в мировом океане;
г) услуги наемных работников домашних хозяйств (шофера, повара, няни);
д) воспитание детей, уборка жилья, приготовление пищи и другие услуги, выполняемые членами домашнего хозяйства для собственного потребления?

4. Выпуск товаров и услуг – это:
а) стоимость товаров и услуг, произведенных за период в производственных единицах-резидентах, включая товары и услуги, потребленные в производство;
б) стоимость товаров и услуг (за исключением стоимости потребления основных средств), которые израсходованы за период в процессе производства для создания других рыночных товаров и услуг;
в) стоимость произведенных конечных товаров и услуг;
г) сумма валового внутреннего продукта и сальдо доходов от собственности, полученных от «остального мира».

5. Назовите балансирующую статью на счете использования скорректированного располагаемого дохода:
а) располагаемый доход;
б) валовая прибыль и валовые смешанные доходы;
в) чистое кредитование/чистое заимствование;
г) валовое сбережение;
д) скорректированный располагаемый доход.

6. Валовый национальный доход отличается от валового внутреннего продукта на показатель:
а) чистые налоги на продукты;
б) сальдо текущих трансфертов;
в) сальдо оплаты труда работников из-за границы;
г) сальдо доходов от собственности;
д) потребление основного капитала.

7. Как взаимосвязаны валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный располагаемый доход (ВНРД):
а) валовой национальный располагаемый доход равен валовой внутренний продукт плюс сальдо первичных доходов из-за границы, включая заработную плату, доходы от собственности, плюс сальдо текущих трансфертов из-за границы;
б) валовой национальный располагаемый доход равен валовой внутренний продукт минус сальдо первичных доходов из-за границы, включая заработную плату, доходы от собственности, минус сальдо текущих трансфертов из-за границы;
в) валовой внутренний продукт равен валовой национальный располагаемый доход минус сальдо первичных доходов из-за границы, включая заработную плату, доходы от собственности, плюс сальдо текущих трансфертов из-за границы;
г) валовой внутренний продукт равен валовой национальный располагаемый доход плюс сальдо первичных доходов из-за границы, включая заработную плату, доходы от собственности, плюс сальдо текущих трансфертов из-за границы.

Контрольная работа №1

Состоит из 5 заданий, и включает задания по следующим темам:
1.2 Описательная статистика
1.4 Выборочный метод исследования
1.6. Анализ временных рядов
1.7. Индексный метод анализа

Задача 1. Для изучения дневной выработки рабочими завода проведена 20%-ная случайная бесповторная выборка, в результате которой получены следующие данные (таблица 1):

Таблица 1 – Распределение рабочих по дневной выработке изделий

Группа рабочих с дневной выработкой изделий, шт.	Количество рабочих, чел.
До 30	4
30–34	15
34–38	30
38–42	26
42–46	15
46 и выше	10
Итого	100

Определите:

1) среднедневную выработку изделий;
2) моду и медиану дневной выработки;
3) размах вариации,
4) среднее линейное отклонение;
5) средний квадрат отклонений (дисперсию);
6) среднее квадратическое отклонение,
7) коэффициент вариации;
8) с вероятностью 0,954 предельную ошибку выборочной средней и возможные границы, в которых ожидается среднедневная выработка изделий всеми рабочими завода;
9) с вероятностью 0,683 предельную ошибку выборочной доли и границы удельного веса рабочих с дневной выработкой свыше 42 изделий среди всех рабочих завода.

Сделайте выводы.

Задача 2. Имеются данные об изменении реальной начисленной заработной платы в Республике Беларусь в первом полугодии 2023 года (табл. 2):

Таблица 2 – Реальная заработная плата в Республике Беларусь за 1 полугодие 2023 г., % к предыдущему месяцу

Показатель	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Реальная заработная плата	91,0	99,7	105,7	102,5	101,5	105,7

Определите, как изменилась реальная заработная плата:

1) за каждый квартал года;
2) за первое полугодие 2023 г.

Сделайте выводы.

Задача 3. Имеются данные о динамике себестоимости и объеме производства продукции (табл. 3).

Таблица 3 – Себестоимость единицы продукции и объема производства

Продукция завода	Выработано продукции, ед.		Себестоимость продукции, тыс. руб.	
	Базисный период	Отчетный период	Базисный период	Отчетный период
Завод № 1:				
АР-1	1100,0	1250,0	2,0	2,1
КС-20	2500,0	2000,0	3,2	3,6
Завод № 2:				
КС-20	4000,0	5000,0	4,2	4,0

На основании данных таблицы 3:
1) рассчитайте для *завода № 1 (по двум видам продукции вместе)* общие индексы:
а) затрат на производство продукции;
б) себестоимости продукции;
в) физического объема производства продукции;
2) определите абсолютное изменение суммы затрат на производство продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным и разложите его по факторам (за счет изменения себестоимости и объема выработанной продукции);
3) покажите взаимосвязь между исчисленными индексами;
4) рассчитайте *для двух заводов вместе (по продукции КС-20)* следующие индексы:
а) себестоимости переменного состава;
б) себестоимости постоянного состава;
в) влияние изменения структуры производства продукции на динамику средней себестоимости;
5) определите общее абсолютное изменение средней себестоимости единицы продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным и разложите его по факторам (за счет непосредственного изменения уровней себестоимости и изменения структуры производства продукции).
Сделайте выводы.

Задача 4. Имеются данные о продаже фруктов на рынке (табл. 4).

Таблица 4 – Продажа фруктов на рынке

Фрукты	Продано фруктов на сумму, тыс. руб.		Изменение количества проданных фруктов в сентябре о сравнению с августом, %
	в августе	в сентябре	
Сливы	15	15	-12
Груши	30	32	+10
Яблоки	55	50	Без изменения

На основании данных таблицы 4 *рассчитайте:*
1) общий индекс выручки от продажи фруктов;
2) общий индекс количества проданных фруктов;
3) общий индекс цен, используя взаимосвязь индексов.
Сделайте выводы.

Задача 5. Имеются данные о товарообороте магазина потребительской кооперации (табл. 5).

Таблица 5 – Товарооборот магазина потребительской кооперации

Товарная группа	Продано товаров в фактических ценах, тыс. руб.		Индексы цен во II квартале по сравнению с I кварталом
	в I квартале	во II квартале	
Хлеб и хлебобулочные изделия	820,0	896,0	1,2
Кондитерские изделия	980,0	1199,0	1,09
Цельномолочная продукция	700,0	900,0	1,2

На основании данных таблицы 5 *рассчитайте:*

1) общие индексы: а) товарооборота в фактических ценах; б) цен; в) физического объема продажи товаров, используя взаимосвязь индексов;
2) покажите, как повлияло изменение цен на величину товарооборота во втором квартале по сравнению с первым в абсолютном и относительном выражении.
Сделайте выводы.

Контрольная работа № 2

Состоит из 3 заданий и включает задания по следующим темам:
2.2. Основные счета и показатели СНС.
2.3. Макроэкономический анализ в рамках СНС.

Задача 1. Имеются следующие данные по республике за отчетный период:

Показатели	млн. р.
Оплата труда работников	40
Чистые налоги на продукты	35
Чистые налоги на производство и импорт	50
Валовая прибыль и валовой смешанный доход	60
Потребление основного капитала	25
Доходы от собственности, полученные из-за границы	5
Доходы от собственности, переданные за границу	2
Сальдо оплаты труда, полученной из-за границы	1
Текущие трансферты из-за границы, полученные	3
Текущие трансферты из-за границы, переданные	5
Расходы на конечное потребление (по секторам), в т.ч.	
- домашних хозяйств	50
- сектора государственного управления	12
- некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	10
Промежуточное потребление товаров и услуг	115
Выпуск товаров и услуг в основных ценах	230

Определите:

1) ВВП и ЧВП производственным и распределительным методом;
2) Валовой и чистый национальный доход;
3) Валовой и чистый располагаемый доход;
4) Валовое и чистое сбережение;
5) Другие чистые налоги на производство;
6) Чистую прибыль и чистые смешанные доходы.

Сделайте выводы.

Задача 2. Имеются данные экономике за отчетный период, млн руб.:

Показатели	млн. р.
Ресурсы капиталообразования	43,1
Капитальные трансферты, полученные от остального мира	0,9
Валовое накопление основного капитала	33,3
Изменение запасов материальных оборотных средств	-0,1
Сальдо капитальных трансфертов из-за границы	-0,3

Определите:
1) валовое накопление (ВН);
2) капитальные трансферты, переданные от остального мира ($КТ_{пер}$);
3) валовое сбережение (ВС);
4) чистое кредитование или чистое заимствование (ЧК(+)/ ЧЗ(-)), построив счет операций с капиталом.
Сделайте выводы.

Задача 3. Известно, что выпуск товаров и услуг в основных ценах за базисный период составил 106 млрд. руб., за отчетный – 116 млрд. руб. Промежуточное потребление за базисный период составило 80 млрд. руб., отчетный – 82 млрд. руб. Чистые налоги на продукты увеличились на 15 % и составили 34,5 млрд. руб. Индекс физического объема выпуска равен 106, 5 %, индекс физического объема чистых налогов на продукты – 110,0 %. Индекс-дефлятор промежуточного потребления равен 108 %.
Определите:
1. абсолютный прирост ВВП, в том числе в результате изменения цен и физического объема;
2. индексы стоимости, физического объема и дефлятор ВВП.
Сделайте выводы.

Контрольная работа № 3

Состоит из 3 заданий и включает задания по следующим темам:
2.4. Статистика национального богатства.
2.5. Статистика населения.
2.6. Статистика трудовых ресурсов и рабочей силы
Задача 1.1. Стоимость выпуска продукции в отчетном году по сравнению с базисным увеличилась на 8,5 % и составила 300 млн руб. Фондоотдача за этот период возросла на 4,2 %.
Определите:
1) стоимость выпуска продукции в базисном году;
2) индекс среднегодовой стоимости основных средств;
3) абсолютное изменение стоимости выпуска продукции в отчетном году по сравнению с базисным за счет динамики: а) стоимости основных средств; б) фондоотдачи.
Сделайте выводы.
Задача 1.2. Валовая добавленная стоимость составила в базисном периоде 7400 тыс. руб. и увеличилась в отчетном периоде по сравнению с базисным периодом на 2,9 % (в постоянных ценах). Среднегодовая численность занятых работников сократилась за этот период на 2,0 %.
Определите:
1) как изменилась производительность труда (в %);
2) абсолютный прирост валовой добавленной стоимости в отчетном периоде по сравнению с базисным за счет изменения производительности труда работников. Сделайте выводы.

Задача 2. Имеются следующие данные, млн руб.:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Средний остаток оборотных средств	270	280
Реализованная продукция	350	400

Определите:

1) коэффициент закрепления оборотных средств в базисном и отчетном периодах;

2) условную экономию или величину дополнительно привлеченных оборотных средств в связи с изменением: а) стоимости реализованной продукции; б) скорости оборота оборотных средств.

Задача 3.1. Имеются следующие данные по двум организациям отрасли:

Организация	Выпуск товаров и услуг в постоянных ценах, тыс. руб.		Среднесписочная численность работников, чел.	
	Базисный год	Отчетный год	Базисный год	Отчетный год
1	64 000	89 100	16 000	19 800
2	72 000	100 800	24 000	25 200

Необходимо определить:

1) уровень производительности труда на каждом предприятии в базисном и отчетном году;

2) средний уровень производительности труда по двум предприятиям вместе в базисном и отчетном году;

3) индексы средней производительности труда переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. Покажите взаимосвязь между ними;

4) общее абсолютное изменение среднего уровня производительности, а также за счет: а) изменения индивидуальных уровней производительности труда на каждом из предприятий; б) структурных сдвигов в составе численности работников;

5) абсолютное изменение выпуска товаров и услуг в целом по двум предприятиям, а также за счет изменения:

а) производительности труда на каждом предприятии;

б) структурных сдвигов;

в) численности работников.

Сделать выводы.

Задача 3.2. Имеются следующие данные, млн руб.:

Виды деятельности	Выпуск товаров и услуг в постоянных ценах		Среднегодовая стоимость основных средств	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
1	500	580	400	522
2	600	720	240	432

Определите общие индексы переменного состава, постоянного состава и индексы структурных сдвигов для средней по двум видам деятельности фондоемкости продукции.

Задача 4. Среднегодовая численность работников по стране в отчетном году по сравнению с базисным годом снизилась на 6,0 %, производительность труда, рассчитанная по выпуску товаров и услуг, возросла на 10,0 %, доля валового внутреннего продукта в выпуске товаров и услуг возросла на 5,0 % (динамика всех стоимостных показателей приведена в постоянных ценах).
Требуется определить:
1) используя многофакторную мультипликативную модель, валовой внутренний продукт в базисном году, при условии, что в отчетном году он составил 54 285 тыс. руб.
2) абсолютный прирост валового внутреннего продукта в отчетном периоде по сравнению с базисным в целом и за счет изменения:
а) среднегодовой численности работников;
б) производительности труда;
в) доли валового внутреннего продукта в выпуске;
3) относительное изменение валового внутреннего продукта за счет каждого из факторов мультипликативной модели.
Пояснить полученные результаты.

Задача 5.1. Имеются следующие данные о численности населения города: численность постоянного населения на начало года – 812 тыс. чел.; численность временно проживающих на начало года – 30 тыс.; численность временно отсутствующих на начало года – 40 тыс. За год родилось постоянного населения 16 тыс. чел., а умерло – 10 тыс. чел. Выехало за год постоянных жителей в другие города на постоянное жительство 8 тыс. человек, а прибыло за год на постоянное жительство из других городов 12 тыс. чел. Среднегодовая численность женщин в возрасте 15–49 лет составляла 260 тыс. чел.
Определите:
1) численность наличного населения на начало года;
2) численность постоянного населения на конец года;
3) естественный, миграционный и общий прирост постоянного населения за год;
4) коэффициенты естественного движения постоянного населения: рождаемости (общий и специальный), смертности и естественного прироста; показатель жизненности населения;
5) коэффициенты миграционного движения постоянного населения: прибытия, выбытия и миграционного прироста.

Задача 5.2. Среднегодовая численность занятых в экономике региона составила в базисном году 44 174 чел., а в отчетном – 43 400 чел. Численность зарегистрированных безработных на начало базисного года составляла 958 чел., на начало отчетного года – 1029 чел., а на конец отчетного года – 1305 чел.
Определите уровень (коэффициент) зарегистрированной безработицы в базисном и отчетном годах и индекс уровня безработицы.

Результат текущего контроля за семестр для студентов дневной формы получения образования оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Весовые коэффициенты, определяющие вклад различных форм текущего контроля знаний, в итоговую отметку за текущую успеваемость:

– оценка работы на практических занятиях и лекциях – 30 %;

– результаты контрольных работ – 70 %.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена для студентов дневной формы получения образования; в форме расчетной работы и экзамена для студентов заочной формы получения образования.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» итоговая отметка по учебной дисциплине рассчитывается на основе балла успеваемости по результатам основных форм текущего контроля (рейтинговой системы оценки знаний) и промежуточной аттестации (оценки, полученной на экзамене) с учетом их весовых коэффициентов.

Весовые коэффициенты для текущего контроля и для промежуточной аттестации (экзамена по учебной дисциплине «Статистика») следующие:

– отметка по результатам текущего контроля – 40 %;

– отметка, полученная в рамках промежуточной аттестации (экзамена), – 60 %.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название учебной дисциплины, изучение с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Эконометрика	Кафедра математических методов в экономике	Предложений нет _____ Г.О. Читая	Учебную программу по учебной дисциплине «Статистика» рекомендовать к утверждению Протокол № 12 от 16.05.2024