**Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

В овладении знания учебной дисциплины «Инвестиционное проектирование» важным этапом является самостоятельная работа студентов.

Основными направлениями самостоятельной работы студентов являются:

- первоначальное ознакомление с программой учебной дисциплины «Инвестиционное проектирование»;

- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;

- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы и консультаций на кафедре;

- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;

- подготовка к участию в студенческих научных конференциях;

- практические разработки и выработка рекомендаций по решению проблемной ситуации, выявленной в ходе исследования;

- выполнение домашних заданий в виде решения задач, анализа ситуаций, индивидуальных работ по отдельным темам;

- компьютерный текущий контроль и самоконтроль успеваемости на базе имеющихся тестов по учебной дисциплине «Инвестиционное проектирование»;

- подготовка к экзамену.

В учебной практике самостоятельная работа студентов сводится к решению строго регламентированного количества заданий и самостоятельной проработки определенных лекционных тем. При этом для эффективной организации самостоятельной работы студентов необходимо методическое обеспечение. Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает: УМК (ЭУМК), включающий учебную программу, краткий конспект лекций, методические указания по выполнению практических заданий, тестовых заданий и др.

При проведении практических занятий по учебной дисциплине студенты могут выполнять самостоятельную работу как индивидуально, так и мини-группами, каждая из которых разрабатывает свою задачу. Публичное обсуждение и защита своего варианта решения поставленной задачи повышают роль самостоятельной работы и усиливают стремление студентов к ее качественному выполнению. Стимулировать самостоятельную работу студентов на практических занятиях по учебной дисциплине безусловно тем, что на каждую задачу студент получит свои исходные данные даже при том, что у всех будет одинаковая задача. Перед ее выполнением студент имеет только общие методические указания, в виде общего алгоритма исследования, методов анализа информации и справочных материалов. Выполнение самостоятельной работы студентов с проверкой результатов приучает студентов методически грамотно получать и анализировать данные, правильно выполнять расчеты, пользоваться справочными и статистическими данными.

**Методические рекомендации по изучению дисциплины**

Требования к усвоению содержания дисциплины. По окончании изучения дисциплины «Инвестиционное проектирование» студент должен:

• иметь представление: о существующих подходах и дискуссионных вопросах по управлению инвестиционными проектами; о методах оценки эффективности инвестиций; о сетевом планировании; об основных сферах применения полученных знаний; о тенденциях развития сферы управления инвестиционными проектами;

• знать: сущность, определение и классификацию инвестиций; объект, субъект, цель и задачи инвестиционного проектирования; взаимосвязь между показателями оценки эффективности инвестиций; принципы организации управления инвестиционными проектами; методы и показатели оценки инвестиционных проектов; подходы в оценке эффективности инвестиций;

• уметь: определять и оценивать привлекательность инвестиционных проектов; работать со статистическим и финансовым материалом для анализа и оценки эффективности инвестиций; оценивать последствия реализации различных инвестиционных проектов; выбирать оптимальные методы управления инвестиционными проектами; формулировать проблемы управления и минимизации рисков при управлении инвестиционными проектами; использовать полученные знания при изучении специальных дисциплин;

• владеть навыками: анализа новых теоретических наработок в области инвестиционного проектирования; абстрактного логического мышления; использования приемов познания для изучения инвестиционных проектов и методов управления ими; самостоятельной исследовательской работы; обработки исходной финансовой, статистической информации для оценки инвестиционных проектов и эффективности управления ими.

Основными организационными формами обучения являются: аудиторные занятия с преподавателем, текущая самостоятельная работа по решению ситуационных задач, заданий и самоконтролю усвоения материала.

Основным методом обучения является активизация получаемых финансовых знаний в ходе интенсивного использования заданий и задач, работы в группах, эвристических методов решения ситуационных задач и заданий под постоянным текущим, обучающим контролем и самоконтролем.

Система контроля за ходом и качеством усвоения студентам содержания обучения включает следующие виды контроля:

– входной контроль проводится с целью проверки базовых финансовых знаний;

– текущий контроль проводится систематическим с целью установления уровня овладения студентами учебного материала. Студентам предлагаются тесты.

Итоговый контроль в виде экзамена предусматривается по завершению учебного курса. На экзамене определяется уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине в целом, качество сформированных у них базовых знаний, умений и навыков в объеме требований программы.

**Другие справочные и информационные материалы**

**Критерии оценки результатов учебной дисциплины**

Критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся в учреждениях высшего образования по десятибалльной шкале.

Десятибалльная шкала в зависимости от величины балла и отметки включает следующие критерии:

10 (десять) баллов:

- систематизированные глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;

- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;

- полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине;

- творческая самостоятельная работа на практических, семинарских занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 (девять) баллов:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;

- систематическая, активная самостоятельная работа на практических, семинарских занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 (восемь) баллов:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

- владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;

- активная самостоятельная работа на практических, семинарских занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 (семь) баллов:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- свободное владение типовыми решениями в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;

- самостоятельная работа на практических, семинарских занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 (шесть) баллов:

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- использование необходимой научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обобщения и обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно принимать типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку;

- активная самостоятельная работа на практических, семинарских занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

5 (пять) баллов, зачтено:

- достаточные знания в объеме учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении научных и профессиональных задач;

- способность самостоятельно принимать типовые решения в рамках учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им сравнительную оценку;

- самостоятельная работа на практических, семинарских занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.

4 (четыре) балла:

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;

- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- использование научной терминологии, грамотное, логически изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;

- умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им оценку;

- работа под руководством преподавателя на практических, семинарских занятиях, допустимый уровень культуры исполнения задания;

3 (три) балла, экзамен не сдан:

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта высшего образования;

- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- использование научной терминологии, грамотное, логически изложение ответа на вопросы с существенными, логическими ошибками;

- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;

- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине;

- пассивность на практических и семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

2 (два) балла, экзамен не сдан:

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта высшего образования;

- знание отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой учреждения высшего образования по учебной дисциплине;

- неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;

- пассивность на практических и семинарских занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

1 (один) балл, экзамен не сдан:

- отсутствие знаний и (компетенции) в рамках образовательного стандарта высшего образования, отказ от ответа, неявка на аттестацию без уважительной причины.