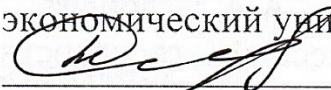


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-методической
работе учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 Т.В.Садовская
21. 06. 2023

Регистрационный № УД 5832-23 /уч.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0312-01 «Политология»

Учебная программа составлена на основе ОСВО 6-05-0411-01-2023 для специальности 6-05-0312-01 «Политология», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 02.08.2023 № 225, учебного плана по специальности 6-05-0312-01 «Политология», регистрационный номер № 23ДИМ-001 от 10.02.2023.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Киселёв А.А., доцент кафедры политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат исторических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Шевченко К.В., профессор кафедры правовых дисциплин учреждения образования «Российский государственный социальный университет», доктор исторических наук, доцент;

Полетаева Н.И., заведующий кафедрой экономической истории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор исторических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 14 от 18.05.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 7 от 21.06.2023).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Политическая культура» является дисциплиной профилизации для студентов, обучающихся специальности 6-05-0312-01 «Политология» (профилизация «Политический менеджмент»).

Она содержит целостный и взаимосвязанный комплекс знаний по основам политической науки и предназначена для создания у студента базовой матрицы политологического подхода к анализу социально-политической действительности.

Основной целью учебной дисциплины является формирование у студентов знаний о сущности политической культуры и ее влиянии на политическую систему общества.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- усвоение студентами основных понятий и теорий политической культуры;
- развитие навыков анализа национальной модели политической культуры;
- характеристика использования культуры как особого ресурса в политическом менеджменте и отдельных политических технологиях;
- усвоение студентами основных концепций и методов изучения организационной культуры.

В общей системе политологических учебных дисциплин учебная дисциплина «Политическая культура» занимает особое место, поскольку политическая культура общества оказывает существенное влияние на политическую систему и происходящие в ней процессы. В этой связи ее изучение позволяет избежать принятия политических решений, которые не учитывают сложившуюся систему ценностей и установок граждан по отношению к политической системе. Изучение политической культуры общества позволяет глубже понять мотивы поведения граждан и принятия тех или иных решений государственными руководителями. Вследствие того, что студенты обучаются по специальности «Политология», отдельный раздел посвящен характеристике концепции организационной или деловой культуры организации. Это обусловлено необходимостью учитывать в управленческой деятельности менеджера культурных ценностей, которых придерживаются сотрудники и персонал фирмы или государственного учреждения.

Учебная дисциплина «Политическая культура» связана с рядом других дисциплин политического и юридического направления, таких, как «Политическая психология», «Введение в политическую теорию», «Сравнительная политология» и «Политический анализ». Особенно тесной является связь с учебной дисциплиной «Политическая психология», поскольку в ней изучается политическая социализация, определяющая коллективные установки групп, то есть целый ряд аспектов субъективных установок индивидуумов по отношению к политической системе. Поскольку основными методами для изучения политической культуры в большинстве случаев являются социологические опросы, статистические методы, сравнительный метод, контент-анализ и дискурс-анализ, то для выполнения практических заданий необходимо опираться на сведения, полученные при изучении учебной дисциплины «Политический анализ».

Кроме того, при характеристике политической культуры белорусского общества используются знания, полученные студентами в процессе изучения учебной дисциплины «История белорусской государственности».

Углубленное изучение учебных вопросов, развитие исследовательских навыков осуществляется в рамках выполнения курсовой работы по данной учебной дисциплине.

Учебная дисциплина «Политическая культура» входит в модуль «Гражданское общество и политическая социализация» компонента учреждения образования.

Изучение данной учебной дисциплины, в первую очередь, ориентировано на формирование у обучающихся следующих компетенций:

СК-8. Анализировать мотивы политического поведения и участия, политическую культуру граждан разных государств; определять особенности и типы политической культуры.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- специфику политической культуры как социального явления;
- роль политической культуры в развитии государства и общества;
- основные тенденции развития политической культуры в современной

Беларуси;

- базисные целевые установки белорусского общества;

уметь:

- принимать участие в политической жизни как избиратель, гражданин, профессионал;

– воспитывать в себе лидерские качества, стремиться к достойному выполнению своего гражданского и профессионального долга;

- характеризовать специфику политической культуры белорусского государства на современном этапе;

владеть:

- понятиями и категориями политической культуры, отображающими объективные тенденции развития политической жизни;

– навыками самостоятельного проведения эмпирических исследований для оценки культурного процесса в Беларуси;

- навыками грамотного осуществления контент-анализа политической литературы и политико-правовых документов.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Форма получения высшего образования: очная (дневная).

В соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности 6-05-0312-01 «Политология» (профилизация «Политический менеджмент») учебная программа рассчитана на 202 часа, из них аудиторных занятий предусмотрено 82 часа. Распределение аудиторного времени по видам занятий: лекций – 42 часа, семинарских занятий – 40 часов;

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации – зачет на первом курсе во 2 семестре.

В учебной программе приведен перечень вопросов к зачету, перечень тем рефератов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Теоретические и методические аспекты изучения политической культуры

Тема 1 Введение в дисциплину политическая культура

Место учебной дисциплины в профессиональной подготовке политологов. Генезис понятия и этапы изучения политической культуры. Причины изучения политической культуры. Два основных подхода к изучению политической культуры: поведенческий и расширенный (исторический). Особенности использования термина политическая культура. Структура учебной дисциплины. Элементы политической культуры. Основные функции политической культуры. Классификации политической культуры.

Тема 2 Теория политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы

Определение политической культуры. Когнитивный, эмоциональный и оценочный аспекты установок субъекта к политической системе. Три идеальных типа политической культуры и их особенности: парохильный, подданныческий и участнический тип культуры. Смешанные типы политической культуры: парохильно-участнический, парохильно-подданныческий и подданнычески-участнический тип. Понятие политической субкультуры и две разновидности субкультур. Понятие гражданской политической культуры. Понятие национальной политической культуры. Методика изучения установок субъекта. Формирование установок к политической культуре: политическая социализация.

Критика политической теории Г. Алмонда. Развитие концепции идеальных типов политической культуры: типология политических культур Ф. Хьюкса и Ф. Хикспурса.

Тема 3 Влияние ценностей на политическую систему в теории Р. Инглхарта

Влияние процессов модернизации на ценности. Традиционные и рационально-секулярные ценности. Пирамида Маслоу: ценности выживания и ценности самовыражения. Карта ценностей Р. Инглхарта. Зависимость демократического политического режима от ценностных ориентаций граждан. Критика теории Р. Инглхарта.

Социологическая база данных World Values Survey как источник изучения политической культуры. Иные социологические открытые базы данных. Их характеристика как источника данных для изучения политической культуры.

Ценности в концепции культуры Л. Харрисона. Понятие культурного капитала: низкий и высокий уровень капитала. Религиозные ценности и их влияние на экономику и политику.

Тема 4 Теория политической культуры Е. Вятра

Определение политической культуры. Классификация политической культуры. Особенности традиционной политической культуры и ее

разновидности. Особенности политической культуры сословной демократии и ее разновидности. Буржуазно-демократическая культура и ее разновидности. Национальные аспекты политической культуры: понятие национальный характер, историческая изменчивость национального характера, национальный стереотип. Влияние национального характера на политические процессы.

Тема 5 Источники изучения политической культуры

Социологические опросы и базы данных в открытом доступе. Глубина и охват архива, тематика опросов. База проекта Всемирный обзор ценностей (World Values Survey). Базы данных барометров: Евробарометр, Латинобарометр, Афробарометр, Арабобарометр, Азиобарометр. Открытые банки данных при университетских центрах и научно-исследовательских структурах России, Украины и Беларуси. Социологические службы.

Тема 6 Методы изучения политической культуры

Методология и методика проведения социологических опросов. Составление анкеты для изучения политической культуры в парадигме Г. Алмонда. Вопросы для изучения отчуждения от политической системы, системной эмоции по отношению к объектам «выхода» и «входа» политической системы. Метод семантического дифференциала. Область применения при изучении политической культуры, требования к составлению бланка опроса: объектам и шкале оценки. Статистическая обработка и интерпретация результатов.

Раздел 2 Национальная политическая культура

Тема 1 Политическая культура Беларуси

Исторические условия формирования современной политической культуры. Характеристика современной политической культуры Республики Беларусь в исторической парадигме. Интерпретация политической культуры Республики Беларусь в поведенческой парадигме Г. Алмонда и Р. Инглхарта. Особенности белорусской политической культуры. Соотношение политической культуры и системы. Белорусские политические субкультуры.

Тема 2 Политическая культура России и Украины

Исторические условия формирования современной политической культуры России и Украины. Интерпретация политической культуры Республики Беларусь в поведенческой парадигме Г. Алмонда и Р. Инглхарта.

Общее и особенное в российской и украинской политической культуре. Ценностные системы советского и постсоветского периодов: амбивалентность политического сознания постсоветских граждан. Основные тенденции в динамике политико-культурных ценностей в российском и украинском обществе первых двух десятилетий XXI века. Фрагментарность и «полисубкультурность» политической культуры современной России и Украины. Региональное различие политических культур в современной России и Украине.

Тема 3 Политическая культура государств Центрально-Восточной Европы

Особенности политической культуры стран Центрально-Восточной Европы: проблема рецепции политического опыта стран Западной Европы и модернизация. Политические установки и поведение граждан Польши, Чехии, Словакии, Венгрии и иных стран бывшего советского социалистического лагеря. Интерпретация политических культур стран региона в контексте парадигмы Р. Инглхарта и Г. Алмонда.

Раздел 3. Культура в политическом менеджменте

Тема 1 Историческая политика

Определение понятия историческая политика. Цели исторической политики. Критерии и классификация типов исторической политики: политика властной индоктринации, историческая политика фрагментации и историческая политика локальной конкуренции. Политические технологии в исторической политике. Особенности исторической политики в Республике Беларусь. Основные этапы исторической политики в Республике Беларусь.

Тема 2 Символическая политика

Определение символа. Политический символ. Классификация политической символики. Функции политической символики. Символическая политика как разновидность политики. Использование символики в политической деятельности. Правовые аспекты регулирования использования политической символики в Республике Беларусь.

Тема 3 Культура в формировании политического имиджа

Использование ценностей в формировании политического имиджа политического лидера. Связь национальной модели политической культуры с построением имиджа политика. Роль национальной культуры в формировании международного имиджа страны. Культура как инструмент создания политического имиджа государства.

Раздел 4 Организационная культура в менеджменте

Тема 1 Концепция организационной культуры Г. Хофстеде

Культура как программируемое поведение. Параметры организационной культуры и их характеристика: дистанция власти, «феминный» – «маскулинный», «избегание неопределенности», индивидуализм – коллективизм, долгосрочная – краткосрочная ориентированность, потворство желаниям – сдержанность. Интерпретация этих параметров.

Методика изучения: описание анкеты, разработанной Г. Хофстеде, и алгоритм обработки. Связь организационной и национальной культуры. Применение методики в исследованиях организационной культуры.

Тема 2 Концепции организационной культуры Э. Шейна

Определение организационной культуры и ее практическое значение для анализа организации. Три уровня культуры: артефакты, провозглашаемые ценности, базовые представления. Коллективные представления о целях, средствах, критериях оценки результатов. Представления о человеческой природе, деятельности и общении. Цикл развития организационной культуры и характеристики его стадий. Методика изучения организационной культуры: проведение интервью, групповых опросов.

Роль руководства в построении культуры. Динамика изменений организационной культуры. Обучающиеся культуры и обучающиеся лидеры.

Тема 3 Концепции организационной культуры К. Камерона и Р. Куинна

Рамочная конструкция конкурирующих ценностей: клановая культура и ее особенности, рыночная культура и ее особенности, адхократическая культура и ее особенности, иерархическая культура и ее особенности. Построение профиля организационной культуры. Анкета для построения профиля организационной культуры.

Механизм по изменению организационной культуры: диагностика и достижение консенсуса; диагноз и достижение согласия в понимании будущей культуры организации; интерпретация результатов; истории-иллюстрации; стратегические действия; план реализации.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины
«Политическая культура» для очной (дневной) формы получения общего высшего образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР				
						Л	Пз	Лаб		
1	1. Теоретические и методические аспекты изучения политической культуры	16		16						
1.1.	Введение в дисциплину политическая культура	2							[1-2]	Опрос
1.2	Теория политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы	6		6					[1-2]	Опрос, реферат
1.3	Влияние ценностей на политическую систему в теории Р. Инглхарта	4		4					[1-2]	Опрос
1.4	Политическая культура в теории Е. Вятра	2							[1-2]	Опрос
1.5	Источники изучения политической культуры			2					[1-2]	Отчет по аудиторным практическим упражнениям
1.6.	Методы изучения политической культуры	2		4					[1-2]	Отчет по аудиторным практическим упражнениям
2	Национальные модели политической культуры	14		10						
2.1	Политическая культура Беларуси	4		2					[1-2]	Опрос, реферат
2.2	Политическая культура России и Украины	6		4					[1-2]	Опрос, реферат
2.3	Политическая культура государств Центрально-Восточной Европы	4		4					[1-2]	Отчет по аудиторным практическим упражнениям
3	Культура в политическом менеджменте	6		6						
3.1	Историческая политика	4		2					[1-2]	Опрос, реферат
3.2	Символическая политика	2		2					[1-2]	Отчет по аудиторным практическим упражнениям
3.3	Культура в формировании политического имиджа			2					[1-2]	Отчет по аудиторным практическим упражнениям
4	Организационная культура в менеджменте	6		8						
4.1	Концепция организационной культуры Г. Хофстеде	2		2					[6]	Отчет по аудиторным практическим упражнениям
4.2	Концепция организационной культуры Э. Шейна	2		2					[6]	Опрос, реферат
4.3	Концепция организационной культуры К. С. Камерон и Р. Э. Куинна	2		4					[6]	Отчет по аудиторным практическим упражнениям
	Всего часов	42		40						Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

1. Паначева, А. С. Политическая культура : учебное пособие для вузов : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям / А. С. Паначева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2020. - 234, [3] с.

2. Политическая культура : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [С. В. Акопов и др.] ; под общ. ред. Г. Л. Тульчинского. - М. : Юрайт, 2020. - 323, [1] с.

Дополнительная

1. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология" / [А.Д. Воскресенский и др.] ; под ред. А.Д. Воскресенского ; Московский гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2015. - 623 с.

2. Егоров, В. Г. Сравнительная политология постсоветского пространства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки ВО "Политология" / В. Г. Егоров, А. В. Абрамов, С. Н. Федорченко. - Москва : КНОРУС, 2015. - 411 с.

3. Мельников, А. П. Национальные модели политической культуры : [монография] / А. П. Мельников. - Минск : РИВШ, 2013. - 162 с.

4. Мельников, А. П. Политическая культура в жизни общества : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений] / А. П. Мельников, С. Ф. Сокол ; БИП - Институт правоведения. - Минск : БИП-С Плюс, 2010. - 197 с.

5. Мельников, А. П. Политическая культура на постсоветском пространстве : [монография] / А. П. Мельников. - Минск : РИВШ, 2014. - 133 с.

6. Организационная культура: учебник для академического бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [Ю.В. Воскресенская и др.] ; под ред. В.Г. Смирновой ; Гос. ун-т упр. - Москва : Юрайт, 2014. - 305 с.

7. Орлов, И. Б. Политическая культура России XX века : учебное пособие для студ. вузов / И. Б. Орлов. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 222 с.

8. Публичные ценности и государственное управление : [коллективная монография] / [А. Баджпай и др.] ; под ред. Л.В. Сморгунова, А.В. Волковой ; Санкт-Петербургский гос. ун-т. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 398 с.

9. Тихомирова, О.Г. Организационная культура: формирование, развитие и оценка: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлению "Менеджмент". / О.Г. Тихомирова - Москва : Инфра-М, 2011. - 150 с.

10. Трошихин, В.В. Культура управления социально-политическими и экономическими процессами : монография / В.В. Трошихин. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2012. - 245 с.

11. Шейн, Э. Организационная культура и лидерство : учебник для слушателей, обучающихся по программе "Мастер делового администрирования" / Э. Шейн ; [перевела с англ. И. Малкова]. - 4-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 352 с.

12. Яскевич, Я.С. Политическая культура и молодежная политика: национальные особенности и стратегии консолидации белорусского общества : учебно-методические и информационные материалы для организации работы методологических семинаров / Я. С. Яскевич ; М-во образования Респ. Беларусь, Белорусский гос. экон. ун-т. - Минск : БГЭУ, 2015. - 90 с.

13. Кузьмин, П. В. Политические системы постсоветских государств : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 "Политология" (квалификация (степень) "бакалавр") / П. В. Кузьмин ; Крымский федерал. ун-т им. В.И. Вернадского. - М. : ИНФРА-М, 2020. - 206, [1] с.

14. Политическая культура : учебно-методический комплекс по учебной дисциплине для всех специальностей / Учреждение образования "Витебский государственный университет им. П. М. Машерова", Факультет гуманитаристики и языковых коммуникаций, Кафедра философии и социальных наук ; составители: Е. Э. Рудковская, А. Н. Костючков. – Витебск : ВГУ, 2022. – 71 с.

15. Денисюк, Н. П. Введение в политическую теорию : учебное пособие / Н. П. Денисюк. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – 364 с. – ISBN 978-985-06-3153-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/174671> (дата обращения: 05.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет-ресурсы

1. Afrobarometer [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.afrobarometer.org/> – Date of access: 25.04.2019.

2. Arab Barometer [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.arabbarometer.org/> – Date of access: 25.04.2019.

3. Comparative Political Data Set (CPDS) [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.cpd-data.org/index.php> – Date of access: 10.05.2019.

4. Global Barometer Surveys (GBS) [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.globalbarometer.net/> – Date of access: 10.05.2019.

5. Hu Fu Center for East Asia Democratic Studies, National Taiwan University [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.asianbarometer.org/> – Date of access: 15.05.2019.

6. Latinobarómetro [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.latinobarometro.org> – Date of access: 25.04.2019.
7. World Values Survey [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>. – Date of access: 19.04.2019.
8. База социологических данных ВЦИОМ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/database/> – Дата доступа: 02.05.2019.
9. Евразийские исследования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eurasian-studies.org/> – Дата доступа: 07.04.2019.
10. Институт социологии НАН Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://socio.bas-net.by/> – Дата доступа: 07.10.2020.
11. Hofstede insights [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.hofstede-insights.com/> – Date of access: 14.12.2020.
12. Українське суспільство // Національна Академія наук України Інститут соціології [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://i-soc.com.ua/ua/edition/ukrainske-suspilstvo/issues/> – Дата доступа: 09.11.2020.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Политическая культура»

Для диагностики компетенций студентов используются устная, письменная и устно-письменная формы. К устной форме диагностики компетенций относятся: собеседования; опросы; устный зачет. Письменными формами проверки компетенций является решение прикладных задач в области анализа политической и организационной культур, призванных показать навыки владения тем или иным методом в рамках управляемой самостоятельной работы и во время аудиторных занятий; выполнение тестовых заданий. К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой и отчеты по практическим упражнениям в рамках управляемой самостоятельной работы с их устной защитой.

На управляемую самостоятельную работу студентов выносятся 4 часа в рамках раздела «Национальные модели политической культуры» (тема 2.3 «Политическая культура государств Центрально-Восточной Европы»), 2 часа в разделе «Культура в политическом менеджменте» (тема 3.3 «Культура в формировании политического имиджа») и 4 часа в разделе «Организационная культура в менеджменте» (тема 4.3 «Концепция организационной культуры К. С. Камерон и Р. Э. Куинна»). Студентам необходимо будет представить письменно и устно защитить работы, посвященные анализу на основе социологических данных современной политической культуры одной из стран Центрально-Восточной Европы (тема 2.3); использование культурного и исторического контекста в выстраивании политического имиджа политического лидера или страны (тема 3.3); построить и интерпретировать профиль организационной культуры студенческой группы по модели С. Камерон и Р. Э. Куинна (тема 4.3).

Следует отметить, что от студентов требуется высокая степень самостоятельности при работе с учебной и научной литературой по учебной дисциплине, работа с открытыми базами данных.

Самостоятельная работа является одним из видов учебной деятельности обучающихся, способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа проводится с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

углубления и расширения теоретических знаний по учебным вопросам;

формирования умений использовать изучаемые методы анализа политической культуры;

развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;

формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развития исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику изучаемой учебной дисциплины, индивидуальные особенности обучающихся.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося; контроль и оценка со стороны преподавателя.

Рекомендуемые средства диагностики

Для текущего контроля учебных достижений студентов используются тесты, устный и письменный опрос во время занятий, разноуровневые контрольные задания по отдельным темам, защита выполненных на лабораторных и практических занятиях индивидуальных заданий, собеседование при проведении индивидуальных и групповых консультаций и другие средства диагностики. Итоговая оценка учебных достижений студентов проводится на экзамене по десятибалльной шкале.

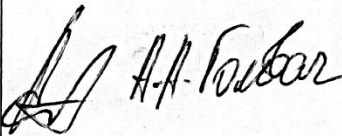
Перечень вопросов к зачету

1. Сущность политической культуры и идеальные типы культуры в концепции Г. Алмонда и С. Вербы
2. Политическая субкультура и соотношение культуры и политической системы в концепции Г. Алмонда и С. Вербы
3. Модернизация и ее влияние на трансформацию ценностей в концепции Р. Инглхарта
4. Связь демократии и ценностей в концепции Р. Инглхарта
5. Концепция политической культуры Е. Вятра
6. Концепция и типология деловой культуры Г. Хофстеде
7. Концепция и типология деловой культуры Э. Шейна
8. Концепция и типология деловой культуры К. Камерона и Р. Куинна
9. Методы исследования политической культуры: социологические опросы
10. Методы исследований политической культуры: метод семантического дифференциала
11. Источники изучения политической культуры
12. Историческая политика и ее типология
13. Символическая политика
14. Особенности политической культуры Беларуси
15. Особенности политической культуры России
16. Особенности политической культуры Украины
17. Особенности политической культуры стран Центрально-Восточной Европы
18. Методы изучения организационной культуры (анкета Г. Хофстеде)
19. Методы изучения организационной культуры (анкета К. Камерона)
20. Общая характеристика политической культуры
21. Основные функции и элементы политической культуры
22. Культура в формировании политического имиджа лидера
23. Концепция политической культуры Л. Харрисона
24. Правовые аспекты использования политической символики в Республике Беларусь.

Перечень тем рефератов

1. Политическая культура как установка субъекта на политическую систему
2. Типология политических культур.
3. Политическая субкультура
4. Политическая культура и политическая система
5. Социализация как механизм изменения политической культуры
6. Политическая культура и демократия
7. Критика теории Г. Алмонда
8. Модификация типологии политической культуры: типология Хьюнкса и Хикспурс.
9. Процесс модернизации и изменение ценностей.
10. Классификация и характеристика ценностей.
11. Влияние ценностей на политический режим.
12. Общая характеристика современной белорусской политической культуры
13. Исторические аспекты формирования белорусской политической культуры.
14. Политическая культура современной Польши.
15. Политическая культура современной Чехии.
16. Политическая культура современной Словакии.
17. Историческая политика как инструмент политического менеджмента.
18. Типы исторической политики.
19. Историческая политика в Республике Беларусь.
20. Символическая политика: общая характеристика.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Философия	Философии	Замечаний и предложений нет 	Учебную программу по учебной дисциплине «Политическая культура» рекомендовать к утверждению (протокол № 14 от 18.05.2023)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на 20 /20 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
	нет	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
политологии (протокол № от 20 г.)

Зав. кафедрой

политологии

канд. полит. наук, доцент

А.О. Бueva

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

социально-гуманитарного

образования

канд. филос. наук, доцент

Д.Г. Доброродный