УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

“ФОНЕТИКА”

3 семестр (72часа)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название раздела, темы | Количество  аудиторных часов | | | | Иное | Формы контроля знаний |
| Номер раздела, темы |  | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Управляемая самостоятельная работа |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Английский алфавит. Транскрипция |  | 2 |  |  | PT p. 5 | Фронтальный опрос |
| 2 | Чтение гласных в открытом и условно-открытом слогах |  | 2 |  |  | PT p. 6-7 | Фронтальный опрос |
| 3 | Чтение гласных в закрытом слоге |  | 4 |  |  | PT p. 8-9 ex. 1-6 | Фронтальный опрос, |
| **TEST** | тест |
| 4 | Чтение буквосочетаний с гласной а |  | 4 |  |  | PT p. 10-12 ex. 1-5 | Фронтальный опрос |
| 5 | Чтение буквосочетаний с гласной о |  | 4 |  |  | PT p. 13-14 ex. 1-6 | Фронтальный опрос |
| 6 | Чтение буквосочетаний с гласной е |  | 4 |  |  | PT p. 15-17 ex. 1-6 | Фронтальный опрос |
| 7 | Чтение буквосочетаний с гласи. i/y |  | 4 |  |  | PT p. 18-19 ex. 1-5 | Фронтальный опрос, тест |
| **TEST** | тест |
| 8 | Чтение буквосочетаний с гласной и |  | 4 |  |  | PT p. 20-21 ex. 1-5 | Фронтальный опрос |
| 9 | Чтение окончаний -s/-es |  | 2 |  |  | PT p. 22-23 ex. 1-5 | Фронтальный опрос |
| 10 | Чтение буквосочетаний ci/tion/ssion |  | 2 |  |  | PT p. 24-25 ex. 1-5 | Фронтальный опрос |
| 11 | Чтение буквосочетаний ture/sure |  | 2 |  |  | PT p. 26-27 ex. 1-4 | Фронтальный опрос |
| 12 | Чтение окончания ed |  | 4 |  |  | PT p. 28-30 ex. 1-4 | Фронтальный опрос, тест |
| **TEST** | тест |
| 13 | Pronunciation training. Ударение (словесное) |  | 4 |  |  | PPh p. 198-201 ex. 1-6 | Фронтальный опрос |
| 14 | Pronunciation training. Интонация (повествовательное предложение) |  | 4 |  |  | PPh p. 290-292 ex. 1-5 | Фронтальный опрос |
| 15 | Pronunciation training. Интонация обращения |  | 4 |  |  | PPh p. 261-262 ex. 1-3 | Фронтальный опрос, |
| **TEST** | тест |
| 16 | Pronunciation training. Интонация разговорных формул |  | 2 |  | 2 | PPh p. 274-276 ex. 1-3 | Фронтальный опрос |
| 17 | Pronunciation training. Связующее r |  | 2 |  |  | PPh p. 193-194 ex. 4-5 | Фронтальный опрос |
| 18 | Pronunciation training. Понятие об интонационной структуре |  | 4 |  |  | PPh p. 29-32 ex. 2-3 | Фронтальный опрос |
| 19 | Pronunciation training. Фразовое ударение и редукция служебных слов |  | 4 |  |  | PPh p. 41-42 ex. 1-4 | Фронтальный опрос, тест |
| **TEST** | тест |
| 20 | Pronunciation training. Ритм английской речи |  | 4 |  |  | PPh p. 63-65 ex. 1-3 | Фронтальный опрос |
| 21 | Pronunciation training. Интонация вопросов |  | 2 |  |  | PPh p. 309-314 ex. 1-5 | Фронтальный опрос |
| 22 | Pronunciation training. Интонация побудительных предложений |  | 2 |  |  | PPh p. 334-335 ex. 1-4 | Фронтальный опрос |
| 23 | Final **TEST** |  | 2 |  |  |  |  |

Литература

1. Сидоренко, Г.И. Учебно-методическое пособие по развитию навыков произношения и чтения на английском языке Pronunciation Training'. - Минск: БГЭУ, 1993. -43с. (PT)
2. Карневская, Е.Б. Практическая фонетика английского языка на продвинутом этапе обучения: учебник / Е.Б. Карневская, У.А. Мисуно, Л.Д. Раковская; под общ. ред. Е.В.Карневской. - Минск : Аверсэв, 2003. 400 с.
3. Baker, Ann Ship or Sheep? / Ann Baker. - Cambridge : Cambridge University Press, 2000. - 230 p.

**Содержание зачета по фонетике**

1. Транскрибирование отдельных слов. Выполняется на последнем занятии в качестве письменной работы. Количество слов – 10. Время выполнения 15 минут.
2. Характеристика звуков английского языка (1 гласный и 1 согласный) без предварительной подготовки и чтение вслух слов и комбинаций слов (на карточках) в соответствии с правилами произношения.
3. Чтение подготовленного отрывка с соблюдением интонационной структуры.