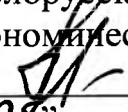


Учреждение образования “Белорусский государственный экономический университет”

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
“Белорусский государственный
экономический университет”


В.Ю. Шутилин

“ 28 ” 06 20 19 г.

Регистрационный № УД 4001-19 /уч.

КУРОРТНОЕ ДЕЛО И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности

1-25 01 13 “Экономика и управление туристской индустрией”

СОСТАВИТЕЛИ:

Траскевич А.Г., доцент кафедры экономики и управления туристической индустрией учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук;

Волонцевич Е.Ф., зав. кафедрой экономики и управления туристической индустрией учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Гаркавая В.Г., начальник Центра научных исследований учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

Решетников Д.Г., заместитель декана факультета международных отношений Белорусского государственного университета, кандидат географических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономики и управления туристической индустрией учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 12 от 16.05. 2019 г.);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 6 от 25.06.19).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Туризм в настоящее время относится к наиболее быстро развивающимся сферам деятельности. Для Республики Беларусь в ее составе следует особо выделять развитие лечебно-оздоровительного туризма, для которого существуют значительные природные, организационные, технологические ресурсы. Овладение этими знаниями, умением применить их в своей деятельности является одним из основополагающих для специалистов в области управления лечебно-оздоровительным туризмом.

Цель изучения дисциплины - овладение студентами теоретическими и практическими основами курортного дела, изучение научных основ и получение необходимых знаний по ресурсному потенциалу и его оценке для лечебного и оздоровительного туризма.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение концептуальных основ организации курортного дела и лечебно-оздоровительного туризма в Республике Беларусь;
- усвоение содержания основных нормативно-правовых актов, регулирующих осуществление санаторно-курортного обслуживания в Республике Беларусь;
- приобретение умения применять полученные знания на практике при решении управленческих вопросов, связанных с производственной деятельностью предприятий санаторно-курортного сегмента туристического рынка Беларуси, формированием, продвижением и реализацией национального санаторно-курортного турпродукта;
- освоение методологии и методики исследований ресурсного потенциала для лечения и оздоровления;
- оценка ресурсного потенциала для лечения и оздоровления в Республике Беларусь и перспектив его использования.

Изучив дисциплину, обучаемый должен:

знать:

- концептуальные основы организации лечебно-оздоровительного туризма;
- пространственную организацию санаторно-курортного хозяйства Республики Беларусь;
- особенности национального санаторно-курортного турпродукта;
- понятийно-терминологический аппарат изучаемой дисциплины;
- методологию и методику изучения ресурсного потенциала для лечения и оздоровления;
- региональные особенности размещения ресурсного потенциала для лечения и оздоровления в Республике Беларусь и перспективы его использования;
- методологию и методику изучения ресурсного потенциала для лечения и оздоровления.

уметь:

- адаптировать мировые достижения в области курортного сервиса к решению практических задач развития национальной системы санаторно-курортного обслуживания;

- применять методы рекреационно-географических и экономических исследований для оценки ресурсного потенциала для лечения и оздоровления;

- устанавливать общие и региональные закономерности развития и размещения лечебно-оздоровительных учреждений;

- раскрывать проблемы и оценивать перспективы использования ресурсов для лечения и оздоровления населения Республики Беларусь.

иметь навыки:

- в определении сущности основных оздоровительных практик, используемых в национальной системе санаторно-курортного обслуживания, а также в мировом лечебно-оздоровительном туризме;

- поиска интересных примеров зарубежной практики курортного сервиса.

В числе эффективных педагогических **методик и технологий** преподавания учебной дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить:

- технологии проблемно-модульного обучения;

- технологии учебно-исследовательской деятельности;

- коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, «мозговой штурм», учебные дебаты и другие активные формы и методы);

- игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх, и др.

В ходе изучения дисциплины большое внимание уделяется работе студентов с туристскими, экономическими, политическими и физическими картами, выполнению расчетно-аналитических и картографических заданий.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности педагогам рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Аудиторная работа со студентами предполагает чтение лекций, проведение практических занятий. Контроль знаний студентов осуществляется в результате опроса, проверки решений хозяйственных ситуаций, проведения промежуточных контрольных работ.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Количество часов всего – 134 , из них аудиторных – 52, в том числе, лекционных – 26, семинарских – 26.

Рекомендуемая форма контроля знаний – экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. КУРОРТНОЕ ДЕЛО И КУРОРТОЛОГИЯ

Тема 1. Курортное дело и туристическая индустрия

Понятие о курортном деле и курортологии. Основные термины, применяемые в курортном деле. Курортология как наука. Курорт. Курортная дестинация.

Туризм и туристическая индустрия. Типы, виды и тематики туризма. Лечебно-оздоровительный туризм. Медицинский туризм. Ключевые различия между двумя основными для курортного дела видами туризма.

Сущность и функции санаторно-курортного сегмента туристического рынка. Роль санаторно-курортного сегмента в обеспечении развития внутреннего туризма в Беларуси и национального туристического комплекса.

Взаимосвязь курортного дела с другими видами деятельности. Здравоохранительные функции санаторно-курортного хозяйства. Социальные функции санаторно-курортного хозяйства. Проблема двойственности статуса предприятий санаторно-курортного сегмента туристического рынка Беларуси.

Тема 2. Мировые тенденции и региональные особенности развития лечебно-оздоровительного туризма

Спа, велнес и эволюция человеческого здоровья, спектр здоровья человека. Мировая спа-культура. Новые бизнес-модели в спа, социальные тренды. Технологические тренды. Экономические тренды. Экологические тренды. Политические тренды. Дифференциация туристического спроса и диверсификация туристического продукта спа-индустрии. Обращение к национальным традиционным лечебно-оздоровительным практикам. Целостный туризм, духовный туризм.

Мировые тренды спа и велнеса. Макро-тенденции развития индустрии спа и велнеса и международного лечебно-оздоровительного туризма.

Региональная специализация мировой спа-индустрии. Региональные модели развития лечебно-оздоровительного туризма. Лечебно-оздоровительный туризм в туристических макрорегионах (Европа; Юго-Восточная и Южная Азия, Австралия и Океания; Юго-Западная Азия и Северная Африка; Африка Южнее Сахары; Северная Америка, Латинская Америка).

Санаторно-курортное хозяйство в постсоветских странах. Национальные спа-символы на международном рынке лечебно-оздоровительного туризма.

Тема 3. Развитие санаторно-курортного обслуживания в Беларуси и особенности регионального развития санаторно-курортного хозяйства

Исторические аспекты курортного дела и курортологии. Начальные этапы освоения лечебно-оздоровительного рекреационно-ресурсного потенциала в Беларуси (ХУШ-ХГХ ст.). Советский период развития санаторно-курортного хозяйства: довоенный этап. Советский период развития санаторно-курортного хозяйства: послевоенное восстановление. Советский период развития санаторно-курортного хозяйства: этап наиболее активного рекреационного строительства. Кризисный постсоветский этап развития санаторно-курортного хозяйства Республики Беларусь (1991—2003 гг.). Новый этап реформирования санаторно-курортного хозяйства (с 2004 г.). Формирование санаторно-курортного сегмента туристического рынка Беларуси.

Пространственная организация сети курортов и курортных местностей в Республике Беларусь. Динамика и структурные особенности современного развития санаторно-курортного хозяйства Беларуси. Территориальная организация санаторно-курортного хозяйства Беларуси. Регионы интенсивного развития сети предприятий санаторно-курортного обслуживания: Минская и Гомельская области. Экологический императив развития санаторно-курортного обслуживания в Гомельской области. Регион перспективного интенсивного развития санаторно-курортного хозяйства — Витебская область. Регионы со средними показателями развития отрасли

Тема 4. Современные тенденции формирования санаторно-курортного сегмента туристического рынка Беларуси

Современная структура санаторно-курортных и оздоровительных организаций, ведомственная принадлежность, отраслевые организации. Соотношение с функциями лечебно-оздоровительного туризма. Санатории Беларуси: общее представление о географической сети здравниц и общих и региональных особенностях развития.

Виды деятельности и услуг современной санаторно-курортной и оздоровительной организации. Многоаспектность деятельности курорта. Услуги размещения. Дополнительные туристические услуги: анимационно-досуговая деятельность, экскурсионное обслуживание. Влияние глобализации на турпродукт лечебно-оздоровительного туризма. Комплексный подход к формированию турпродукта лечебно-оздоровительного туризма. Эффективные продуктовые инновации.

Спа-индустрия и индустрия красоты в Беларуси. Общее представление, тенденции развития, роль в организации туризма. Розничная торговля спа-продукцией.

Тема 5. Экономические основы курортной деятельности и «велнес-экономика»

Структура «велнес-экономики»: спа-(велнес)-индустрия, бальнеоиндустрия, лечебно-оздоровительный туризм, индустрия красоты,

фитнес-индустрия, «велнес на рабочем месте», образовательные и консалтинговые услуги в сфере здоровья.

Прочие виды туризма (сельский, экологический) в отношении к санаторно-курортным организациям и лечебно-оздоровительному туризму (конкуренция, формирование партнерских связей и уникальных тематик развития туризма в курортных дестинациях).

Управление курортом. Функции управления на разных уровнях. Общее понятие устойчивого развития. Устойчивое развитие туризма. Овертуризм и рекреационная емкость ландшафтов. Роль лечебно-оздоровительного туризма в обеспечении устойчивого развития индустрии туризма.

Раздел 2. ОСНОВЫ КУРОРТНОЙ ГЕОГРАФИИ И ЛАНДШАФТНОЙ РЕКРЕАЛОГИИ БЕЛАРУСИ

Тема 6. Климатические особенности Беларуси для лечения и оздоровления

Общая характеристика климата страны. Климатообразующие факторы. Понятие радиационного режима. Прямая, рассеянная и суммарная солнечная радиация. Медико-климатическая характеристика ультрафиолетового режима. Медико-климатическая характеристика светового режима. Медико-климатическая характеристика температуры воздуха. Циркуляционный режим. Влажность воздуха и атмосферные осадки. Сезонные климатические характеристики. Климатотерапия, ее разновидности. Основные категории медико-климатических ресурсов. Оценка благоприятности климатических характеристик для развития лечебно-оздоровительного туризма.

Тема 7. Ресурсный потенциал ландшафтов и растительности Беларуси для лечения и оздоровления

Понятие ландшафта. Ландшафтное районирование Беларуси. Ландшафтотерапия как метод лечения. Оценка возвышенных, средневысотных и низинных ландшафтов. Рельеф как важнейший фактор формирования ландшафтно-эстетических свойств местности. Формы рельефа и их привлекательность. Типология рельефа для лечения и оздоровления. Геоморфологические области Беларуси, их характеристика. Оценка рельефа для лечебно-оздоровительной деятельности. Спелеотерапия.

Фитотерапевтические ресурсы. Рекреационная оценка растительного покрова. Степень благоприятности основных формаций и типов леса для лечебно-оздоровительного туризма и отдыха. Территориальные особенности распространения лекарственных растений, применяемых в народной медицине.

Оценка ландшафтов в лечебных и оздоровительных целях. Положительные и отрицательные свойства белорусских ландшафтов для лечения и оздоровления.

Тема 8. Ресурсы гидрографической сети Беларуси для лечения и оздоровления

Понятие «водные рекреационные ресурсы». Структура водных ресурсов. Курортно-бальнеологические и оздоровительные водные ресурсы. Географические особенности распространения речной и озерной сети страны. Искусственные водные объекты. Морфометрические характеристики озер как фактор рекреационного использования. Основные критерии рекреационной оценки морфометрических, гидрохимических и гидрологических особенностей озера. Продолжительность купального сезона в водных объектах Беларуси. Повторяемость комфортных условий купания в водоемах Республики Беларусь.

Тема 9. Гидроминеральный потенциал Беларуси для лечения и оздоровления

Природные лечебные ресурсы. Минеральные воды, их типы по степени минерализации. Бальнеологические типы минеральных вод. Географические особенности распространения вод и лечебных рассолов: без специфических компонентов состава и свойств; бромных йодо-бромных; сероводородных; железистых; радоновых; бромных; йодосодержащих; фторосодержащих; селеносодержащих. Новые типы минеральных вод. Запасы минеральных вод и лечебных рассолов Беларуси. Основные лечебные свойства природных минеральных вод.

Тема 10. Лечебные грязи Беларуси как фактор развития лечебной рекреации

Лечебные грязи (пелоиды). Классификация лечебных грязей. Торфяные грязи, их типология. Сапрпелевые грязи, их типология. Географические особенности распространения запасов лечебных грязей в Беларуси. Лечебные свойства и лечебное использование грязей.

Тема 11. Особо охраняемые природные территории как фактор развития лечебной и оздоровительной рекреации в Беларуси

Структура особо охраняемых природных территорий Беларуси. Заповедники, их функции. Березинский биосферный заповедник. Национальные парки, их функции. Национальные парки «Беловежская пушча», «Браславские озера», «Нарочанский», «Припятский». Заказники, их функции. Специализация заказников, географические особенности их распространения. Памятники природы Беларуси, их типология и особенности размещения.

Тема 12. Экологические и биоклиматические ограничения ведения лечебной и оздоровительной деятельности

Загрязнение воздушного бассейна. Источники загрязнения. Индекс загрязнения атмосферы. Температурные инверсии. Опасные скорости ветра. Застои воздуха. Повторяемость и продолжительность туманов. Потенциал самоочищения атмосферы. Загрязнение почвенного покрова. Загрязнение поверхностных и состояние подземных вод. Радиоэкологические ограничения.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КУРОТНОЕ ДЕЛО И
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лек- ции	ПЗ (СЗ)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. КУРОРТНОЕ ДЕЛО И КУРОРТОЛОГИЯ								
1	Курортное дело и туристическая индустрия	2		2				[1, 3, 11]	Опрос
2	Мировые тенденции и региональные особенности развития лечебно-оздоровительного туризма	4		4				[1, 3, 12]	Тесты
3	Развитие санаторно-курортного обслуживания в Беларуси и особенности регионального развития санаторно-курортного хозяйства	2		2				[3, 4, 8]	Опрос
4	Современные тенденции формирования санаторно-курортного сегмента туристического рынка Беларуси	2		2				[2, 3, 9]	Тесты
5	Экономические основы курортной деятельности и «внешне-экономика»	2		2				[3, 7, 12]	Контрольная работа
	Раздел 2. ОСНОВЫ КУРОРТНОЙ ГЕОГРАФИИ И ЛАНДШАФТНОЙ РЕКРЕАЛОГИИ БЕЛАРУСИ								
6	Климатические особенности Беларуси для лечения и оздоровления	2		2				[2, 3, 10]	Опрос
7	Ресурсный потенциал ландшафтов и растительности							[2, 3,	Тесты

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Беларуси для лечения и оздоровления	2		2				[10]	
8	Ресурсы гидрографической сети Беларуси для лечения и оздоровления	2		2				[2, 3, 10]	Опрос
9	Гидроминеральный потенциал Беларуси для лечения и оздоровления	2		2				[2, 3, 10]	Тесты
10	Лечебные грязи Беларуси как фактор развития лечебной рекреации	2		2				[2, 3, 10]	Контрольная работа
11	Особо охраняемые природные территории как фактор развития лечебной и оздоровительной рекреации в Беларуси	2		2				[3, 13]	Опрос
12	Экологические и биоклиматические ограничения ведения лечебной и оздоровительной деятельности	2		2				[1, 6]	Контрольная работа
	Всего часов	26		26					Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Курортное дело и оздоровительные ресурсы»

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Нормативно-правовые акты и инструктивные материалы

1. Закон Республики Беларусь «О туризме» в ред. от 18 июля 2016 года № 326-З // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] /Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь.- Минск 2016.
2. Государственная программа развития туризма в Республике Беларусь «Беларусь гостеприимная» на 2016–2020 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mst.by/ru/programma-razvitiya-turizma-ru/>. – Дата доступа: 29.11.2018.
3. Генеральная схема размещения зон и объектов оздоровления, туризма и отдыха Республики Беларусь на 2016-2020 годы и на период до 2030 года. Утв. Пост. Совета Министров Республики Беларусь № 1031 от 15.12.2016 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.government.by/upload/docs/file8b433cedccb188bf.PDF>. – Дата доступа: 29.11.2018.

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Ветитнев, А.М. Курортное дело: учеб. пособие / А.М. Ветитнев, Л.Б. Журавлева. – М.: КНОРУС, 2008. – 528 с.
2. Географические основы туризма, рекреации и краеведения в Беларуси / Ясовеев М.Г., Титкова Н.Д., Гракова Л.В. [и др.], под науч. ред. Ясовеева М.Г.; Бел. гос. пед. ун-т им. М.Танка. – Минск: Право и экономика, 2010. – 210 с.
3. Курортное дело и оздоровительные ресурсы: Электронный учебно-методический комплекс. – Минск: БГЭУ, 2015. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/17616](http://edoc.bseu.by:8080/handle/edoc/17616). – Дата доступа: 19.05.2019.
4. Решетников, Д.Г. Организация санаторно-курортного хозяйства / Д.Г.Решетников, А.Г.Траскевич. – Минск: БГЭУ, 2011. – 255 с.

Дополнительная:

5. Ветитнев, А.М. Лечебный туризм: учеб. пособие / А.М. Ветитнев, А.С. Кусков. – М.: ФОРУМ, 2010. – 592 с.
6. Климат Беларуси / В.Ф. Логинов [и др.]; под ред. В.Ф. Логинова. – Минск: Институт геологических наук НАН Беларуси, 1996. – 235 с.
7. Конкурентоспособность туристического комплекса Республики Беларусь: современные тенденции и вызовы: монография / Е. Г. Киреенко, Д. Г. Решетников, А. И. Тарасенок и др.; под общ. ред. Киреенко Е. Г., Решетникова Д. Г. – Минск: Ковчег, 2018. – 400 с.
8. Курорты и здравницы Беларуси / Ю.М. Досин [и др.]; под ред. Ю.М. Досина, И.И. Пирожника. – Минск: Беларус. энцыкл. імя П. Броўкі, 2008. – 344 с.
9. Пирожник, И.И. Проблемы рекреационного природопользования в Беларуси / И.И. Пирожник // Выбранные работы Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта. Т. 7: Бяляпя. Геаграфія. – Мшск: БДУ, 2001. – С. 501-525.
10. Потаев, Г.А. Рекреационные ресурсы Беларуси: современное состояние, проблемы и перспективы использования/Г.А.Потаев // Природные ресурсы – 2000. – № 3. – С. 85-102.
11. Сухарев, Е.Е. Курортное дело: учеб. пособие / Е.Е. Сухарев. – М.: Изд-во «Омега-Л», 2011. – 223 с.
12. Траскевич, А. Г. Конкурентоспособность санаторно-курортного сегмента туристической индустрии: монография / А.Г. Траскевич. – Минск: Четыре четверти, 2015. – 394 с.
13. Туризм и туристические ресурсы в Республике Беларусь: Статистический сборник / Национальный статистический комитет Республики Беларусь / под ред. И.В. Медведевой и др. – Минск, 2018. – 72 с.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Экологическое планирование	Кафедра экономики природопользования	<p style="text-align: center;"><i>Нет</i></p> <p><i>И.С. / Н.А. Селиванова</i></p>	протокол № <u>11</u> от <u>16.05</u> 2019 г

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ (протокол № ____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
