

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТИКА И БЮДЖЕТ»,
(Регистрационный №4724-21/уч. от 22.04.2021)
на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	Текст пояснительной записки представлен в новой редакции (прилагается)	В целях совершенствования процесса разработки учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, на основании: - п.11 статьи 212 Кодекса Республики Беларусь об образовании, - п.10 статьи 86 Кодекса Республики Беларусь об образовании, Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, - Методических указаний по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденных Министром образования Республики Беларусь от 26.07.2024,
2	Скорректирована учебно-методическая карта учебной дисциплины (прилагается)	- «ПОРЯДКА разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования», утвержденного Министром образования Республики Беларусь И.В. Карпенко 27.05.2019г., - Методических рекомендаций по разработке учебных программ по учебным дисциплинам, модулям (далее -Методические рекомендации) учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет от 08.05.2024 № 324,
3	Структура раздела «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ» представлена в следующем порядке: «Литература. Основная. Дополнительная. Нормативные правовые акты», без изменения самих литературных источников.	- Дополнений и изменений №1 в Методические рекомендации по разработке учебных программ по учебным дисциплинам, модулям учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» от 03.09.2024 № 566.
4	Добавлены разделы «Перечень вопросов для проведения зачета», «Перечень тем рефератов», «Образцы тестовых заданий», «Тематика семинарских занятий», «Образцы тестовых заданий» (прилагаются)	
5	Добавлены разделы «Организация самостоятельной работы студентов», «Контроль качества усвоения знаний», «Методика формирования отметки по учебной дисциплине» (прилагаются)	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии (протокол № 2 от 19.09.2024)

Заведующий кафедрой
политологии
канд. полит. наук

 А.О. Буюева

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
социально-гуманитарного образования
канд. филос. наук, доцент

 Д.Г. Доброродный

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Политика и бюджет» направлена на овладение студентами политологическими понятиями и категориями, которые способствует формированию навыков в области бюджетного регулирования, формирования бюджетной и налоговой политики. В условиях развития Республики Беларусь как суверенного государства политическое образование является основой формирования патриотического мировоззрения будущего специалиста, помогает ему выработать стратегию своей жизнедеятельности.

Цель учебной дисциплины «Политика и бюджет» – создание условий для приобретения студентами теоретических знаний и практических навыков в области становления и развития системы бюджетной, налоговой и социальной политики государства.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

сформировать у студентов понимание теоретических основ формирования государственной экономической политики, ее целей и задач;

охарактеризовать теоретические основы формирования государственного бюджета, возникновения и развития бюджета на территории Беларуси;

выявить механизм функционирования бюджетного устройства и бюджетного процесса государства, определить особенности бюджетной системы Республики Беларусь, формирования республиканского и местных бюджетов в стране;

выявить взаимосвязи бюджетного дефицита, государственного кредита и государственного долга, охарактеризовать методы управления государственным долгом;

систематизировать знания студентов о государственных доходах, методах мобилизации и планирования доходов, системе государственных расходов, основных видах и принципах финансирования отраслей национальной экономики;

оценить современное состояние налоговой системы и ее проблемы, определить направления налоговой политики государства;

определить основные инструменты государственного регулирования в социальной сфере, социальной поддержки и страхования населения;

определить направления развития внешнеторговой политики государства, ее основные инструменты и методы проведения;

выявить конкурентные преимущества национальной экономики, условия для дальнейшего развития конкурентного рынка и формирования благоприятного инвестиционного климата;

охарактеризовать основные направления реализации инвестиционной и инновационной политики государства.

В результате изучения учебной дисциплины «Политика и бюджет» формируется следующая **компетенции**:

специализированная:

характеризовать сущность бюджетной политики государства, принципы бюджетного планирования, содержание и функции бюджетов различного уровня.

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны

знать:

сущность и роль государственной экономической политики, а также инструменты государственного регулирования;

механизм функционирования бюджетного устройства и системы государства, основы формирования республиканского и местного бюджетов, системы межбюджетных отношений;

методы бюджетного регулирования, современные методы бюджетного планирования доходов и расходов;

механизм формирования государственных доходов и принципы государственного финансирования;

причины возникновения бюджетного дефицита и государственного долга, основные направления их сокращения, современные методы управления государственным долгом;

основы формирования налоговой политики государства, принципы построения налоговой системы государства, особенности функционирования налоговой системы Республики Беларусь;

основные направления развития инвестиционной и инновационной политики, аграрной политики, внешнеторговой и конкурентной политики, а также их инструменты и методы их проведения;

уметь:

использовать теоретические знания дисциплины для анализа финансовой, бюджетной и налоговой систем государства;

определять направления совершенствования бюджетной, налоговой, социальной, инвестиционной, инновационной, аграрной, внешнеторговой и конкурентной политики государства;

анализировать методы мобилизации финансовых ресурсов и государственных доходов, источники финансирования государственных расходов, бюджетного дефицита и государственного долга;

использовать современные методы управления государственным долгом, бюджетным дефицитом, определять и оценивать эффективность функционирования финансовой, бюджетно-налоговой, социальной систем государства;

использовать действующие нормативные документы в процессе анализа финансовой и бюджетной систем государства, бюджетной и налоговой политики, социальной сферы, инвестиционной и конкурентной политики, аграрной политики, а также государственной политики во внешнеторговой сфере;

иметь навык:

теоретико-концептуального осмысления государственной экономической политики;

анализа финансовой и бюджетной систем государства, бюджетной и налоговой политики, социальной сферы, инвестиционной и конкурентной политики, аграрной политики;

разбираться в политической аксиологии и механизмах принятия решений при выработке экономического курса белорусского государства;

рассматривать и применять общетеоретические разработки к анализу конкретных экономических проблем в Республике Беларусь;

определения места и роли белорусской модели социально-ориентированной рыночной экономики в процессе урегулирования глобальных проблем современности, тенденций и особенностей политических изменений современного мира.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Политика и бюджет» входит в модуль «Дисциплины направления специальности 1-23 01 06-03 «Политология (политический менеджмент)»» компонента учреждения образования.

Форма получения высшего образования: дневная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 94, аудиторных – 48 часов, из них лекции – 22 часа, семинарские занятия – 26 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

7 семестр - лекции 22 часа, семинарские занятия – 26 часов;

Самостоятельная работа студента – 46 часов.

Трудоемкость – 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТИКА И БЮДЖЕТ»
Дневная форма получения образования

Номер темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Литература	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы					
						Л	Сз	Лаб			
7 семестр											
Тема 1	Теоретические концепции экономической политики	2							[1–6, 13]	Экспресс-опрос	
	Семинарское занятие. Теоретические концепции экономической политики			2					[1–6, 13]	Опрос, рефераты, тесты	
Тема 2	Теоретические основы формирования государственного бюджета и бюджетной системы	2							[1–6, 13]	Экспресс-опрос	
	Семинарское занятие. Теоретические основы формирования государственного бюджета и бюджетной системы			2					[1–6, 13]	Опрос, рефераты	
Тема 3	Бюджетная политика государства и сбалансированность бюджета	2							[1–6, 13]	Экспресс-опрос	
	Семинарское занятие. Бюджетная политика государства и сбалансированность бюджета			2					[1–6, 13]	Опрос, тесты	
Тема 4	Налоги и их роль в формировании доходов бюджета	4							[1–8, 11, 14–16]	Экспресс-опрос	
	Семинарское занятие. Семинарское занятие. Налоги и их роль в формировании доходов бюджета			4					[1–8, 11, 14–16]	Опрос, рефераты, тесты	
Тема 5	Политика государства в сфере социального обеспечения	2							[1–5, 8–9, 11, 14–16]	Экспресс-опрос	
	Семинарское занятие. Политика государства в сфере социального обеспечения			2					[1–5, 8–9, 11, 14–16]	Опрос, тесты	
Тема 6	Государственный бюджет и политика внешней торговли	2							[1–5, 8, 11, 14]	Экспресс-опрос	
	Семинарское занятие. Государственный бюджет и политика внешней торговли			4						Опрос, рефераты	
Тема 7	Конкурентная, инвестиционная и инновационная политика государства	2							[1–6, 10]	Экспресс-опрос	
	Семинарское занятие. Конкурентная, инвестиционная и инновационная политика государства			2					[1–6, 10]	Опрос, рефераты	
Тема 8	Финансовая политика государства	2							[1–8, 11–14]	Экспресс-опрос	
	Семинарское занятие. Финансовая политика государства			4					[1–8, 11–14]	Опрос, тесты	
Тема 9	Политика государства в реальном секторе экономики	2							[1–6, 10]	Экспресс-опрос	
	Семинарское занятие. Политика государства в реальном секторе экономики			2					[1–6, 10]	Опрос, тесты	
Тема 10	Государственное управление социально-экономической сферой Республики Беларусь	2							[1–8, 10, 13]	Экспресс-опрос	
	Семинарское занятие. Государственное управление социально-экономической сферой Республики Беларусь			2					[1–8, 10, 13]	Опрос, тесты	
	Всего часов	22		26						зачет	

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Соотношение понятий: «Экономическая теория», «институты», «право», «экономическая политика».
2. Государство как институт, его функции и цели.
3. Теоретические концепции экономической политики.
4. Основные теории и политика экономического роста.
5. Задачи государства в рыночной экономике.
6. Понятие бюджета, его природа и сущность.
7. Функции бюджета и их содержание.
8. Бюджетный процесс.
9. Бюджетное устройство и бюджетная политика.
10. Основные термины и определения бюджетного кодекса Республики Беларусь.
11. Формирование доходов бюджета.
12. Банковская и казначейская системы исполнения бюджета.
13. Государственные расходы и их финансирование.
14. Теория бюджетного регулирования.
15. Методы и направления бюджетного планирования доходов и расходов.
16. Бюджетный дефицит, государственный кредит и государственный долг.
17. Бюджетный механизм регулирования социальных и экономических процессов.
18. Бюджетные и внебюджетные фонды в бюджетной системе.
19. Бюджетное планирование доходов и расходов.
20. Социально-экономическая сущность налогов.
21. Функции налогов.
22. Классификация и виды налогов.
23. Налоговая система, принципы ее построения.
24. Система налогообложения различных сфер деятельности.
25. Налоговая политика государства и уровень налоговой нагрузки.
26. Экономические санкции, применяем к налогоплательщикам, налоговым агентам и др. за нарушение законодательства.
27. Сущность, виды и формы защиты населения.
28. Социальные страхования и социальное обеспечение. Модели пенсионного обеспечения.
29. Политика регулирования доходов.
30. Государственная политика занятости.
31. Международный опыт и его использование в процессе совершенствования национальной системы социальной защиты населения.
32. Международная торговля, ее содержание.
33. Торговая политика государства

34. Принципы осуществления и методы регулирования внешней торговли.
35. Платежный и торговый баланс.
36. ВТО и финансовые методы торговой политики.
37. Конкурентная политика, ее цели, принципы, функция и факторы.
38. Составляющие конкурентоспособности страны и методы ее измерения.
39. Антимонопольное законодательство в экономической системе государства.
40. Инновационная политика государства.
41. Инновационная политика страны и инструменты ее реализации.
42. Бюджет капитальныхложений, источники их долгосрочного финансирования.
43. Основы финансовой и бюджетной устойчивости страны.
44. Финансовая политика страны и ее реализация.
45. Финансовые механизмы, их сущность, виды и функции.
46. Управление финансовыми потоками и финансовый контроль.
47. Формы и методы финансового оздоровления экономики страны.
48. Финансовые рынки и их роль в финансовой системе государства.
49. Союзный бюджет, его формирование и реализация.
50. Влияние мировых экономических процессов на развитие национальной экономики.
51. Аграрный сектор и его роль в экономике страны.
52. Специфика функционирования аграрного сектора страны.
53. Структура АПК Республики Беларусь.
54. Органы управления экономической и социальной политикой в Республике Беларусь.

Перечень тем рефератов

1. Типология экономических политик: планово-централизованное управление экономикой, политика «среднего пути», политика конкурентного порядка, точечная политика. Общая характеристика, примеры.
2. Бюджетные и внебюджетные фонды Республики Беларусь.
3. Сравнение основных доходных и расходных статей бюджета Республики Беларусь и одной из стран мира (по выбору студента).
4. Изменения в системе налогового регулирования в Республике Беларусь за последние пять лет.
5. Проблема уклонения от уплаты налогов: причины, способы и направления ограничения. Анализ резонансных случаев из отечественной и мировой практики.
6. Внешняя торговля одной из стран (по выбору студента): основные статьи экспорта и импорта, успехи, проблемы, перспективы.
7. Всемирная торговая организация: цели, задачи, принципы функционирования, направления деятельности.
8. Основные направления антимонопольного регулирования.
9. Инвестиционная политика государства: цель, задачи, основные направления.
10. Формирование инвестиционного климата в стране.

Тематика семинарских занятий

1. Теоретические концепции экономической политики.
2. Теоретические основы формирования государственного бюджета и бюджетной системы.
3. Бюджетная политика государства и сбалансированность бюджета.
4. Налоги и их роль в формировании доходов бюджета.
5. Политика государства в сфере социального обеспечения.
6. Государственный бюджет и политика внешней торговли.
7. Конкурентная, инвестиционная и инновационная политика государства.
8. Финансовая политика государства.
9. Государственное управление социально-экономической сферой Республики Беларусь.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 46 часов.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;

- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;

- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;

- аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование).

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия *текущей аттестации* проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- тест;

- экспресс-опрос;

- опрос;

- реферат.

Текущая аттестация по учебной дисциплине, модулю проводится не менее трех раз в семестр.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Методика формирования отметки по учебной дисциплине

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.

Образцы тестовых заданий

Тема 1. Теоретические концепции экономической политики

1. Первый лауреат Нобелевской премии по экономике:

- а) Я. Тинберген;
- б) В. Ойкен;
- в) Дж. Кейнс;
- г) Ф. фон Хайек;
- д) М. Фридмен.

2. Автор теории социального рыночного хозяйства:

- а) Я. Тинберген;
- б) В. Ойкен;
- в) Дж. Бьюкенен;
- г) Ф. фон Хайек;
- д) М. Фридмен.

3. Автор теории общественного выбора:

- а) Я. Тинберген;
- б) В. Ойкен;
- в) Дж. Бьюкенен;
- г) Ф. фон Хайек;
- д) М. Фридмен.

Тема 2. Теоретические основы формирования государственного бюджета и бюджетной системы

1. В период существования Полоцкого княжества – сбор с купцов за услуги при перевозке товаров через волоки или за упорядочение торговли на рынках:

- а) весчье;
- б) чинш;
- в) мыто;
- г) барщина;
- д) оброк.

2. В период существования Великого княжества Литовского дякло и мезлево – это:

- а) натуральный оброк;
- б) денежный оброк;
- в) сбор с купцов;
- г) сборы при перевешивании и измерении товаров;
- д) отработка на земле феодала.

3. Межбюджетный трансферт, предоставляемый из вышестоящего бюджета нижестоящему бюджету в случае, если собственных и регулирующих доходов недостаточно для сбалансированности нижестоящего бюджета:

- а) дотация;
- б) субсидия;
- в) субвенция;
- г) денежный кредит;
- д) единый налог.

Тема 3. Бюджетная политика государства и сбалансированность бюджета

1. Теория, согласно которой количество денег в обращении является определяющим фактором в формировании экономической конъюнктуры:

- а) монетаризм;
- б) кейнсианство;
- в) модель неустойчивого равновесия;
- г) неоинституционализм;
- д) теория политического делового цикла.

2. Разработчик теории монетаризма:

- а) Я. Тинберген;
- б) В. Ойкен;
- в) Дж. Кейнс;
- г) Ф. фон Хайек;
- д) М. Фридмен.

3. Э. Прескотт, Т. Сарджент, Н. Уоллес, Р. Барроу – теоретики данного направления:

- а) монетаризм;
- б) кейнсианство;
- в) модель неустойчивого равновесия;
- г) неокейнсианство;
- д) теория рациональных ожиданий.

Тема 4. Налоги и их роль в формировании доходов бюджета

1. Внес весомый вклад в теорию налогообложения, выделил расходы, имеющие общее значение (финансируются за счет налогов) и расходы, в которых заинтересованы отдельные лица (финансируются за счет пошлин):

- а) А. Смит;
- б) Д. Рикардо;
- в) М. Фридмен;
- г) А. Вагнер;

д) Дж. Стиглиц.

2. Налоги на определенные товары и услуги, взимаются через надбавку к цене:

- а) прямые налоги;
- б) косвенные налоги;
- в) общеобязательные налоги;
- г) факультативные налоги;
- д) специфические налоги.

3. В Республике Беларусь местные Советы не могут устанавливать следующие налоги и сборы:

- а) налог за владение кошками;
- б) налог за владение собаками;
- в) курортный сбор;
- г) сбор с заготовителей;
- д) консульский сбор.

Тема 5. Политика государства в сфере социального обеспечения

1. Минимальный страховой стаж в Республике Беларусь в 2025 г. составит:

- а) 15 лет;
- б) 18 лет;
- в) 20 лет;
- г) 22 года;
- д) 25 лет.

2. Какую часть дохода работающих граждан удерживает и перечисляет в Фонд социальной защиты населения работодатель?

- а) 12 %;
- б) 18 %;
- в) 20 %;
- г) 25 %;
- д) 34 %.

3. Как по-другому называется распределительная пенсионная система?

- а) накопительная;
- б) солидарная;
- в) прямая;
- г) косвенная;
- д) факультативная.

Тема 6. Государственный бюджет и политика внешней торговли

1. Теорию абсолютного преимущества во внешней торговле сформулировал:

- а) А. Смит;
- б) Дж. Кейнс;
- в) Д. Рикардо;
- г) Дж. Милль;
- д) М. Фридмен.

2. Закон пропорциональности факторов гласит: в открытой экономике каждая страна стремится специализироваться в производстве товара, требующего больше факторов, которыми страна относительно лучше наделена. Международный обмен – это обмен изобильных факторов на редкие. Кто является автором(ами) этого закона?

- а) Э. Хекшер и Б. Олин;
- б) К. Маркс и Ф. Энгельс;
- в) Дж. Кейнс;
- г) Д. Рикардо;
- д) А. Смит.

3. Квотирование и лицензирование экспорта и импорта отдельных товаров относится к следующему методу государственного регулирования внешнеэкономической деятельности:

- а) нетарифное регулирование;
- б) таможенно-тарифное регулирование;
- в) запреты и ограничения внешней торговли услугами и интеллектуальной собственностью;
- г) меры экономического и административного характера, способствующие развитию внешнеторговой деятельности;
- д) межбюджетные трансферты.

Тема 7. Конкурентная, инвестиционная и инновационная политика государства

1. Закон Республики Беларусь № 94-З «О противодействии монополистической деятельности и развитии конкуренции» был принят в...:

- а) 1998 г.;
- б) 2001 г.;
- в) 2010 г.;
- г) 2013 г.;
- д) 2018 г.

2. Какая модель конкуренции имеет следующие характеристики: бесконечно большое количество компаний, реализующих стандартизированную продукцию; контроль над ценой отсутствует; абсолютно эластичный спрос и др.?

- а) модель чистой конкуренции;
- б) модель монополистической конкуренции;
- в) смешанная модель;
- г) модель ценовой конкуренции;
- д) модель неценовой конкуренции.

3. При данной конкуренции имеются товары, предназначенные для удовлетворения одной и той же потребности; товары отличаются друг от друга своими свойствами или существенно важными параметрами, которые влияют на степень такого удовлетворения:

- а) видовая конкуренция;
- б) предметная конкуренция;
- в) смешанная модель;
- г) модель ценовой конкуренции;
- д) модель неценовой конкуренции.

Тема 8. Финансовая политика государства

1. Достаточность у предприятия ликвидных активов для погашения в случае необходимости своих обязательств перед кредиторами:

- а) платежеспособность;
- б) платежный баланс;
- в) субсидия;
- г) субвенция;
- д) дефицит бюджета.

2. К инструментам устранения внешних факторов неплатежеспособности не относится:

- а) реструктуризация долгов;
- б) национализация приватизированных предприятий либо их части;
- в) выделение бюджетных ссуд и займов;
- г) реализация при возникновении финансовых затруднений пакетов акций, принадлежащих предприятию;
- д) совершенствование работы маркетинговых служб, направленное на поиск платежеспособных рынков.

3. Длительное отвлечение денежных средств в капитальное строительство относится к данной группе факторов снижения платежеспособности предприятия:

- а) экзогенные;
- б) производственные;

- в) инвестиционные;
- г) финансовые;
- д) управленческие.

Тема 9. Политика государства в реальном секторе экономики

1. Сколько предприятий деревообрабатывающей отрасли входят в государственный концерн «Беллесбумпром»?
 - а) около 20;
 - б) около 50;
 - в) около 80;
 - г) около 100;
 - д) около 125.
2. На какую сумму было экспортировано строительных материалов из Беларуси в 2020 г.?
 - а) около \$575 млн;
 - б) около \$2 млрд;
 - в) около \$3 млрд;
 - г) около \$4 млрд;
 - д) около \$5 млрд.
3. Каков вклад торговли в ВВП Беларуси (2020 г.)?
 - а) 5,3 %;
 - б) 6,7 %;
 - в) 8,2 %;
 - г) 9,4 %;
 - д) 10,7 %.

Тема 10. Государственное управление социально-экономической сферой Республики Беларусь

1. Какой государственный орган ведет Государственный реестр финансово-промышленных и иных хозяйственных групп:
 - а) Министерство экономики Республики Беларусь;
 - б) Министерство антимонопольного регулирования и торговли Республики Беларусь;
 - в) Министерство по налогам и сборам Республики Беларусь;
 - г) Министерство финансов Республики Беларусь;
 - д) Национальный статистический комитет Республики Беларусь.
2. В рамках реализации «Государственной программы по социальной защите и содействию занятости населения» на 2016–2021 гг. было оказано

содействие в трудоустройстве на созданные рабочие места и имеющиеся вакансии... (какому количеству человек?):

- а) 12 000;
- б) 427 000;
- в) 619 000;
- г) 738 000;
- д) 873 000.

3. Государственное учреждение «Национальное агентство инвестиций и приватизации» находится в подчинении данного государственного органа:

- а) Министерство экономики Республики Беларусь;
- б) Министерство антимонопольного регулирования и торговли Республики Беларусь;
- в) Министерство по налогам и сборам Республики Беларусь;
- г) Министерство финансов Республики Беларусь;
- д) Национальный статистический комитет Республики Беларусь.