

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ  
НАУКИ», (Регистрационный №УД 5495-23/уч. от 26.06.2023)  
на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1	На обороте титульного листа заменен текст – основание для составления учебной программы: «Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов общего высшего образования ОСВО 1-23 01 06-2021, ОСВО 6-05-0312-01-2023, учебных планов по специальностям: 1-23 01 06 Политология (по направлениям), 6-05-0312-01 Политология».	В целях совершенствования процесса разработки учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, <b>на основании:</b> - п.11 статьи 212 Кодекса Республики Беларусь об образовании, - п.10 статьи 86 Кодекса Республики Беларусь об образовании, Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, - Методических указаний по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденных Министром образования Республики Беларусь от 26.07.2024,
2	Текст пояснительной записки представлен в новой редакции (прилагается)	- «ПОРЯДКА разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования», утвержденного Министром образования Республики Беларусь И.В. Карпенко 27.05.2019г.,
3	Учебно-методическая карта учебной дисциплины представлена в новой редакции (прилагается)	- Методических рекомендаций по разработке учебных программ по учебным дисциплинам, модулям (далее -Методические рекомендации) учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет от 08.05.2024 № 324,
4	Структуру раздела «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ» представить в следующем порядке: «Литература. Основная. Дополнительная. Нормативные правовые акты», «Интернет-ресурсы». Удалить из данного раздела подраздел «Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов»	- Дополнений и изменений №1 в Методические рекомендации по разработке учебных программ по учебным дисциплинам, модулям учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» от 03.09.2024 № 566.
5	Добавить подразделы «Перечень вопросов для проведения зачёта и экзамена» (прилагаются)	
6		
7	Добавить разделы «Организация самостоятельной работы студентов», «Контроль качества усвоения знаний», «Методика формирования отметки по учебной дисциплине» (прилагаются)	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры политологии (протокол № 2 от 19.09.2024).

Заведующий кафедрой  
политологии  
канд. полит. наук



А.О. Буева

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
социально-гуманитарного образования  
канд. филос. наук, доцент



Д.Г. Доброродный

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Методология политической науки» направлена на формирование у студентов знаний, которые являются неотъемлемым компонентом их профессиональной подготовки. В процессе подготовки студентов используются активные методы обучения: учебные групповые дискуссии, ролевые игры, анализ конкретных ситуаций, тренинги и др. Приоритетными методами обучения являются интерактивные методы, где основное внимание уделяется практической обработке знаний, умений, выработка определённых навыков.

**Цель** преподавания учебной дисциплины «Методология политической науки» – формирование и совершенствование у студентов политологического мышления, развития аналитических навыков и усвоения методологических приемов проведения исследований в области современной политологии.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**:

- формирование у студентов предметных и операционных компетенций;
- раскрыть концептуально-методологические основы политической науки;
- формирование знаний о методологических подходах в современной политической науке;
- раскрытия методики и технологии проведения научных исследований в сфере политики и управления.

В результате изучения учебной дисциплины «Методология политической науки» формируются следующие **компетенции**

### **универсальные:**

Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;

Анализировать политику и политическую власть, системно оценивать состояние современных политических процессов и перспективы их развития; быть способным применять методологию и методы политической науки при анализе внутриполитических и внешнеполитических процессов; владеть современной методологией познания явлений социально-политической действительности;

### **базовая профессиональная:**

Анализировать политику и политическую власть, системно оценивать состояние современных политических процессов и перспективы их развития; быть способным применять методологию и методы политической науки при анализе внутриполитических и внешнеполитических процессов; владеть современной методологией познания явлений социально-политической действительности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

### **знать:**

- уровни функционирования методологических проблем политической науки, этапы формирования и институционализации политической науки основные подходы к анализу политических проблем;
- основные политологические категории, подходы к анализу политических явлений в современном мире и Республике Беларусь;
- сущность аналитических методик политического анализа; основные методы

сбора, обработки и анализа эмпирической информации по политической проблематике;

***уметь:***

– применять политологические знания в решении социально-профессиональных проблем, учитывать влияние политики на другие сферы общественной жизни;

– использовать навыки теоретического анализа, сумму определенных приемов, техник познания мира политики, исследования конкретных политических проблем в будущей профессиональной деятельности.

***иметь навыки:***

– владение методологией политической науки при анализе политических процессов в Республике Беларусь и в современном мире, оценивать перспективы развития современных политических процессов;

– исследования и анализа политической ситуации;

– составления и обоснования плана политического исследования;

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Методология политической науки» относится к модулю «Теоретико-методологические основы политики» государственного компонента.

Учебная дисциплина «Методология политической науки» связана с учебными дисциплинами «Введение в политическую теорию», «Теория принятия политических решений», «Политический анализ и прогнозирование», «Сравнительная политология».

Форма получения образования – дневная.

В соответствии с учебным планом университета на изучение учебной дисциплины отводится:

общее количество учебных часов – 216, аудиторных – 144 часов, из них лекции 64 часа, семинарские занятия – 80 часов.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

3 семестр - лекции 32 часов, семинарские занятия – 40 часов;

4 семестр - лекции 32 часов, семинарские занятия – 40 часов.

Самостоятельная работа студента – 72 часа.

Трудоемкость – 6 з.е.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ»

### Дневная форма получения высшего образования

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	практические занятия			семинарские занятия
<b>3 семестр</b>										
1	Специфика методологии социально-политического познания	2								
	Семинарское занятие. Специфика методологии социально-политического познания			2				[1-4, 7, 9-15]	Устный опрос, презентации, доклады, рефераты	
2	Методологические проблемы анализа политики как предмет исследования	2								
	Семинарское занятие. Методологические проблемы анализа политики как предмет исследования			2				[1-4, 7, 9-15]	Устный опрос, презентации, доклады, рефераты	
3	Особенности познания в социальных науках: М. Вебер об объективности социально-политического познания. Методология социального познания Карла Поппера	2								
	Семинарское занятие. Особенности познания в социальных науках: М. Вебер об объективности социально-политического познания. Методология социального познания Карла Поппера			2				[1-9, 11-17]	Тест, устный опрос, презентации, доклады, рефераты	
4	Развитие исследовательской проблематики и структура современной политической науки	2								
	Семинарское занятие. Развитие исследовательской проблематики и структура современной политической науки			2				[1-4, 7, 9-15]	Устный опрос, презентации,	
5	Проблема закономерностей в политической науке	2								
	Семинарское занятие. Проблема закономерностей в политической науке			2				[1-4, 8, 11-15]	Презентации, доклады, рефераты	
6	Политический анализ: предметно-методологическая специфика	2								
	Семинарское занятие. Политический анализ: предметно-методологическая специфика			2				[1-4, 6, 9-17]	Презентации, доклады, рефераты	
7	Логика и основные этапы исследования. Подготовка отчетных итоговых документов	2								



Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	практические занятия			семинарские занятия
	Семинарское занятие. Теория справедливости и коммуникативный поход			2					[4-11, 13, 17]	Устный опрос, презентации, доклады, рефераты
15	Теория публичности и коммуникативного действия.	2								
	Семинарское занятие. Теория публичности и коммуникативного действия			2					[4-11, 13, 17]	Устный опрос, презентации, доклады, рефераты
16	Сетевой подход и постмодернизм в политической науке	4								
	Семинарское занятие. Сетевой подход и постмодернизм в политической науке			6					[4-11, 13, 17]	Презентации, доклады, рефераты
17	Методы изучения политического текста	4								
	Семинарское занятие. Методы изучения политического текста			6					[4-11, 13-17]	Тест, Презентации, доклады, рефераты
18	Измерение в политической науке социально-политическая статистика в политическом анализе	4								
	Семинарское занятие. Измерение в политической науке социально-политическая статистика в политическом анализе			4					[3,4, 8, 12,15]	Устный опрос, презентации, доклады, рефераты
19	Измерение в политической науке. Шкалирование	4								
	Семинарское занятие. Измерение в политической науке. Шкалирование			4					[3,4, 8, 12,15]	Презентации, доклады, рефераты
20	Описательная статистика	2								
	Семинарское занятие. Описательная статистика			4					[3,4, 8, 12,15]	Устный опрос, презентации, доклады, рефераты
21	Графическое представление количественных и качественных данных	2								
	Семинарское занятие. Графическое представление количественных и качественных данных			2					[3,4, 8, 12,15]	Презентации, доклады, рефераты
22	Измерительные индексы в политологии	2								
	Семинарское занятие. Измерительные индексы в политологии			2					[3,4, 8, 12,15]	Тест, презентации, доклады,
23	Прикладная политология	2							[3,4, 8, 12,15]	Тест, презентации, доклады,

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов						Иное	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов управляемой самостоятельной работы				
						лекции	практические занятия			семинарские занятия
24	Технологии политического маркетинга и политического менеджмента	2								
	Семинарское занятие. Технологии политического маркетинга и политического менеджмента			2				[1-5, 22, 25]	Устный опрос, презентации, доклады, рефераты	
25	Информационнокоммуникативные технологии в политике.	2								
	Семинарское занятие. Информационнокоммуникативные технологии в политике			2				[1-5, 22, 25]	Тест, презентации, доклады, рефераты	
26	Политическое консультирование и организация работы аналитических центров.	2								
	Семинарское занятие. Политическое консультирование и организация работы аналитических центров.			2				[1-5, 22, 25]	Презентации, доклады, рефераты	
	<b>Итого 4 семестр</b>	<b>32</b>		<b>40</b>					<b>Экзамен</b>	
	<b>Всего часов</b>	<b>64</b>		<b>80</b>						

## Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Общая характеристика науки и научной методологии. Основные этапы развития науки. Становление и специфика методологии гуманитарного познания.
2. Научные познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.
3. Аналитическая логика как методология научного познания.
4. Научный прогресс. Научные революции. Сущность и значение в развитии современного общества.
5. Методологический инструмент современной науки.
6. Политика: политгенез, основные источники, факторы и пути образования.
7. История политической науки. Многообразие идей и концепций.
8. Основные приоритеты современного познания политической науки.
9. Объект и предмет исследования современной политической науки.
10. Современное направление в развитии политической науки – мировое и национально-государственное измерение.
11. Политическая наука в Республике Беларусь: проблемы становления и развития.
12. Проблемное поле политической науки Республики Беларусь.
13. Определение методологии политической науки. Методологические основы анализа политической науки.
14. Основные этапы развития методологии политической науки и их характеристика. Задачи (этапы) методологического анализа политологии.
15. Границы науки о политике. Развитие предмета политической науки. Три измерения политики.
16. Предпосылки выделения политической науки из спектра социальных дисциплин (внутринаучные, общенаучные, социально-гуманитарные).
17. Институционализация политической науки. Две тенденции в развитии политической науки (США и европейская политическая наука).
18. Г.Алмонд: этапы развития политической науки. Международная ассоциация политических наук (МАПН).
19. Исследовательский подход (или парадигма) исследования. Изображение основных исследовательских подходов, существующих в политологии с помощью системы координат.
20. Классификация методов изучения политики. Специфика политологических методов.
21. Количественные и качественные методы: специфика, сравнение.
22. Основные методологические подходы современной политической науки.
23. Периодизация развития методологии политической науки.
24. Структура политической науки. Различные подходы к выделению блоков в политической науке. Политическая теория, эмпирическая и прикладная политология.
25. Критерии достоверности в политологии. Проблема объективности в политологическом исследовании.
26. М.Вебер об «объективности социально-научного и социально-политического познания». Процедура «отнесения к ценности».
27. Тенденции в методологии социально-гуманитарного познания.
28. Истоки возникновения бихевиорального подхода.
29. Основные принципы и сущность бихевиорального подхода.
30. Постбихевиорализм. Д.Истон «Новая революция в политической науке».
31. Основные постулаты и категории структурного функционализма и системного подхода в анализе политических процессов.
32. Методология социального познания К. Поппера. Специфика методов гуманитарного познания.

33. Основные характеристики историцизма как методологии гуманитарных исследований.
34. Сущность технологического подхода к социальному познанию (К. Поппер «Нищета историцизма»).
35. Концепция публичности и коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
36. Политико-властные отношения в концепции Ю. Хабермаса.
37. Теория справедливости Дж.Ролза. Связь концепции Ролза с концепцией публичности и с теорией рационального выбора.
38. Теория рационального и публичного выбора. Механизмы рационального выбора избирателя.
39. Причины возникновения теории публичного выбора. Парадокс Кондорсе и дилемма заключенного.
40. Теория рационального выбора и проблема формирования партийных коалиций.
41. Постмодернизм и политика. Постмодернизм в жизни общества. Основные проблемы постмодернизма.
42. Политический анализ: понятие, проблемная ориентация, структурирование задач
43. Метод сценариев (Кан, Вирд, Блумфилд).
44. Метод анализа политических ситуаций (Краснов, Ольшанский).
45. Метод Дельфи и его варианты (Хелмер, Долки, Гордон).
46. Метод очных экспертных оценок (мозговой штурм, метод синектики, моделирование).
47. SWOT-анализ.
48. Ивент-анализ (анализ событий) (Маклелланд, Ольшанский).
49. Суть позиционного и ресурсного методов.
50. Суть метода ПАТТЕРН (Planning Assistance Through Technical Relevance Number - помощь планированию посредством относительных показателей технической оценки) и метода построения «дерева целей».
51. Источники и методы сбора данных. Количественные социологические методы сбора данных.
52. Особенности контент-анализа в политической науке.
53. Шкалирование как метод политического анализа. Типы шкал.
54. Одномерное частотное распределение: накопленные частоты, группировка в интервалы.
55. Меры центральной тенденции. Характеристики степени разброса данных.
56. Графическое представление данных.
57. Сравнительный метод в политологии. Сравнительная политология сегодня. Проблематика сравнительной политологии.
58. Дескриптивный анализ политических событий.
59. Подготовка документов по итогам политических исследований и требования, предъявляемые к ним.
60. Становление и развитие методологии и инструментария прикладного анализа политических явлений. Соотношение прикладной и эмпирической политологии.
61. Прикладная политология: основные направления. Исследовательские центры в России и Республике Беларусь.
62. Политические технологии и антитехнологии. Классификация политических технологий. Антитехнологии: сложность определения, источники.
63. Древнейшие приемы реализации политических технологий (древние тексты как источник политических технологий).
64. Политический менеджмент и маркетинг: понятие, основные типы, схема функционирования политического маркетинга.
65. Приемы электорального маркетинга и антимакетинга. «Административный ресурс» в избирательных кампаниях.

66. Основные стадии избирательного процесса в Республике Беларусь.
67. Методики проведения сегментации электората.
68. Политико-административный маркетинг.
69. Особенности массовых политических коммуникаций. Информационно-коммуникативные технологии в политике.
70. Политическая реклама. Типы политической рекламы.
71. Приемы разработки политического имиджа.
72. Паблик рилейшнз – связи с общественностью.
73. Методики изображения расстановки политических сил в обществе.
74. Логика и основные этапы научного исследования. Варианты построения исследовательской программы.
75. Сетевой подход в политической науке.
76. Политическое прогнозирование. Понятие, политического прогноза политического прогнозирования.
77. Социально-политическая статистика как основа научного анализа политики.
78. Информационно-коммуникативные технологии в политике.
79. Аналитические центры: роль и место в современной политической системе.
80. Особенности стратегического и оперативного планирования в политике. «Дерево» целей и тактических задач.

## Перечень вопросов для проведения зачета

1. Общая характеристика науки и научной методологии. Основные этапы развития науки. Становление и специфика методологии гуманитарного познания.
2. Научные познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.
3. Аналитическая логика как методология научного познания.
4. Научный прогресс. Научные революции. Сущность и значение в развитии современного общества.
5. Методологический инструмент современной науки.
6. Политика: политгенез, основные источники, факторы и пути образования.
7. История политической науки. Многообразие идей и концепций.
8. Основные приоритеты современного познания политической науки.
9. Объект и предмет исследования современной политической науки.
10. Современное направление в развитии политической науки – мировое и национально-государственное измерение.
11. Политическая наука в Республике Беларусь: проблемы становления и развития.
12. Проблемное поле политической науки Республики Беларусь.
13. Определение методологии политической науки. Методологические основы анализа политической науки.
14. Основные этапы развития методологии политической науки и их характеристика. Задачи (этапы) методологического анализа политологии.
15. Границы науки о политике. Развитие предмета политической науки. Три измерения политики.
16. Предпосылки выделения политической науки из спектра социальных дисциплин (внутринаучные, общенаучные, социально-гуманитарные).
17. Институционализация политической науки. Две тенденции в развитии политической науки (США и европейская политическая наука).
18. Г.Алмонд: этапы развития политической науки. Международная ассоциация политических наук (МАПН).
19. Исследовательский подход (или парадигма) исследования. Изображение основных исследовательских подходов, существующих в политологии с помощью системы координат.
20. Классификация методов изучения политики. Специфика политологических методов.
21. Количественные и качественные методы: специфика, сравнение.
22. Основные методологические подходы современной политической науки.
23. Периодизация развития методологии политической науки.
24. Структура политической науки. Различные подходы к выделению блоков в политической науке. Политическая теория, эмпирическая и прикладная политология.
25. Критерии достоверности в политологии. Проблема объективности в политологическом исследовании.
26. М.Вебер об «объективности социально-научного и социально-политического познания». Процедура «отнесения к ценности».
27. Тенденции в методологии социально-гуманитарного познания.
28. Истоки возникновения бихевиорального подхода.
29. Основные принципы и сущность бихевиорального подхода.
30. Постбихевиорализм. Д.Истон «Новая революция в политической науке».
31. Основные постулаты и категории структурного функционализма и системного подхода в анализе политических процессов.

32. Методология социального познания К. Поппера. Специфика методов гуманитарного познания.
33. Основные характеристики историцизма как методологии гуманитарных исследований.
34. Сущность технологического подхода к социальному познанию (К. Поппер «Нищета историцизма»)
35. Концепция публичности и коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
36. Политико-властные отношения в концепции Ю. Хабермаса.
37. Теория справедливости Дж.Ролза. Связь концепции Ролза с концепцией публичности и с теорией рационального выбора.
38. Теория рационального и публичного выбора. Механизмы рационального выбора избирателя.
39. Причины возникновения теории публичного выбора. Парадокс Кондорсе и дилемма заключенного.
40. Теория рационального выбора и проблема формирования партийных коалиций.
41. Постмодернизм и политика. Постмодернизм в жизни общества. Основные проблемы постмодернизма.

## **Организация самостоятельной работы студентов**

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 72 часа.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- углубленное изучение разделов, тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к практическим, лабораторным и семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов, презентаций, эссе и т.д.;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- составление обзора научной (научно-технической) литературы по заданной теме;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников.

### **Контроль качества усвоения знаний**

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия *текущей аттестации* проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
- опрос;
- реферат;
- учебное задание;
- подготовка презентаций.

Текущая аттестация по учебной дисциплине, модулю проводится не менее трех раз в семестр.

Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине, предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

### **Методика формирования отметки по учебной дисциплине**

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов БГЭУ.