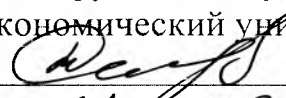


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-методической
работе учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»


Т.В.Садовская

21. 06. 20 23
Регистрационный № УД 5833-13/уч.

ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
6-05-0312-01 «Политология»

2023

Учебная программа составлена на основе ОСВО 6-05-0411-01-2023 для специальности 6-05-0312-01 «Политология», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 02.08.2023 № 225, учебного плана по специальности 6-05-0312-01 «Политология», регистрационный номер № 23ДИМ-001 от 10.02.2023.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Беляев А.В., доцент кафедры политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат исторических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Полетаева Н.И., заведующий кафедрой экономической истории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор исторических наук, доцент.

Лепеш О.В., доцент кафедры истории белорусской государственности учреждения образования «Белорусский национальный технический университет», кандидат исторических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой политологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 14 от 18.05.2023);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 7 от 21.06.2023).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по дисциплине «Введение в политическую теорию» предназначена для реализации общего высшего политологического образования. Она содержит целостный и взаимосвязанный комплекс знаний по основам политической науки и предназначена для создания у студента базовой матрицы политологического подхода к анализу социально-политической действительности.

Изучение данной учебной дисциплины позволяет будущему специалисту-политологу понять мир политики, совокупность властных отношений в качестве источника и механизма организации совместной жизни людей (как в отдельных странах, так и в мировом сообществе в целом), способствует формированию навыков выбора эффективных управленческих решений в условиях меняющегося мира.

Теоретическая направленность курса сочетается с анализом реальных политических отношений, которые рассматриваются в единстве и взаимозависимости с экономическими, социальными, культурными аспектами социальной системы.

Основные цели преподавания дисциплины:

- комплексно, системно раскрыть круг вопросов, изучаемых политической наукой, дать целостное знание о политических процессах, происходящих в современном обществе;
- способствовать формированию личности студента как гражданина, профессионального политолога с развитым политическим мышлением;
- сформировать прочную базу политических знаний на основе изучения достижений мировой и национальной политической мысли.

Задачами изучения дисциплины являются:

- усвоение студентами основных политологических понятий, формирование соответствующих компетенций – предметных и операциональных;
- раскрытие содержания теоретических подходов к анализу политических явлений, методов изучения политики;
- утверждение гражданственности, активной личностной позиции будущих специалистов в решении общественных и профессиональных проблем;
- формирование навыков принятия управленческих решений, понимания тенденций развития общества, политики государства, реализуемой в конкретных областях.

Учебная дисциплина «Введение в политическую теорию» связана с рядом других дисциплин политического и юридического направления, таких, как «Политические идеологии», «Конституционное право», «Политическая психология», «Методология политической науки», «Публичная политика» и др.

Учебная дисциплина «Введение в политическую теорию» является дисциплиной государственного компонента.

Изучение данной учебной дисциплины, в первую очередь, ориентировано на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-5. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности.

УК-6. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.

БПК-5. Использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

БПК-6. Анализировать политику и политическую власть, системно оценивать состояние современных политических процессов и перспективы их развития; быть способным применять методологию и методы политической науки при анализе внутриполитических и внешнеполитических процессов; владеть современной методологией познания явлений социально-политической действительности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- понятийно-категориальный аппарат политической науки;
- основные теоретико-методологические проблемы политической науки;
- основные методы политических исследований и концептуальные подходы (парадигмы) к изучению политики;
- историю становления политического знания, ключевые персоналии политической науки, политической истории и современности;
- специфику формирования и функционирования политической системы Республики Беларусь;
- природу и сущность власти и ее субъектов и объектов, механизмы реализации политической власти;
- сущность основных политических институтов (таких, как государство, политические партии и группы интересов, выборы и др.);
- специфику и тенденции развития политических процессов как внутри отдельных политических систем и государств, так и в рамках международных отношений;
- сущность неинституциональных оснований политики (политических идеологий, политического сознания, политической культуры и т.п.).

уметь:

- анализировать политику и политическую власть с позиций многогранности;
- характеризовать политическую культуру, поведение и сознание людей и социальных групп в контексте многообразия их интересов и плюрализма мнений;
- оценивать перспективы развития современных политических процессов;
- системно подходить к рассмотрению всех сфер общественной жизни и учитывать влияние на них политики;
- проявлять культуру политического участия;

- применять политологические знания к решению социально-профессиональных проблем;

владеть:

- навыками поиска и анализа необходимой информации, оценивать её значимость, использовать в процессе принятия решений, предлагать пути решения возникающих проблем;

- навыками принятия управленческих решений, пониманием тенденций развития общества, политики государства, реализуемой в конкретных областях.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Форма получения высшего образования: очная (дневная).

В соответствии с учебным планом учреждения высшего образования по специальности 6-05-0312-01 «Политология» (профилизация «Политический менеджмент»). учебная программа рассчитана на 180 часов, из них аудиторных занятий предусмотрено 72 часа. Распределение аудиторного времени по видам занятий: лекций – 36 часов, семинарских занятий – 36 часов;

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации – зачет на первом курсе в 1 семестре, экзамен, курсовая работа на первом курсе во 2 семестре.

В учебной программе приведен перечень вопросов к зачету и экзамену, перечень тем курсовых работ, перечень тем рефератов, примерный перечень тем курсовых работ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Теория и методология политической науки.

Политическая теория как наука и учебная дисциплина. Объект и предмет политической науки. Этапы становления и развития политологии. Функции политической науки. Структура политического знания. Особенности и структура политической науки как интегративной области знания. Связь политической науки с другими социальными науками.

Методы политических исследований, их противоречивый характер. Бихевиоризм. Структурно-функциональный анализ. Системный метод. Политико-культурные методы. Институциональный метод. Новый институционализм. Синтез исследовательских методик. Расширение конвенциональности понятийного аппарата.

Основные парадигмы политической науки. Теологическая парадигма. Натуралистическая парадигма. Географический подход. Сущность социоцентрической парадигмы. Парадигма конфликта и консенсуса.

Идейные истоки политической науки. Политическая мысль Древнего Востока. Европейская политическая мысль античности и средневековья. Политические теории нового времени. Русская политическая мысль IX - начала XX вв. Развитие политической теории на белорусских землях и в Республике Беларусь.

Раздел 2. Политика и ее субстанциональные свойства.

Политика как общественное явление. Причины возникновения политики. Политический уровень общественных отношений. Функции политики. Структура политики. Уровни организации политики. Свойства политики.

Взаимоотношения политики с другими сферами общества. Политика и экономика. Политика и право. Политика и мораль. Этика убеждения и этика ответственности (по М.Веберу «Политика как призвание и профессия»).

Политическая власть, ее природа и сущность. Дополитические (потестарные) и политические (публичные) формы власти. Формы надгосударственной политической власти.

Теоретические трактовки политической власти. С точки зрения источников: атрибутивно-реляционистское и системное направления. Инструментально-силовые концепции власти. Реляционные концепции. Бихевиористские (поведенческие) трактовки. Измерения политической власти: директивный, функциональный, коммуникативный.

Процесс властвования. Источники и основания власти. Субъекты и объекты власти. Функции, ресурсы, отличительные черты политической власти. Уровни власти, ее явные и теневые формы.

Понятие легитимности политической власти. Источники легитимности. Типы легитимности. Кризисы легитимности и способы их урегулирования. Функционирование политической власти в Республике Беларусь.

Понятие и структура политической системы общества. Институциональный и системный подходы к анализу политической системы. Функции политических

систем. Основные направления развития политической системы в Республике Беларусь.

Политический режим как функциональный аспект политической системы. Сравнительный анализ типов политических режимов. Исторический опыт и формы перехода от авторитаризма и тоталитаризма к демократии. Трактовки и модели демократии.

Раздел 3. Политические институты.

Политический институт как организационная структура системы политических отношений. Институционализация политических отношений. Государственные и негосударственные политические институты.

Государство как основной политический институт. Подходы к исследованию государства: юридический, политологический, институциональный, социологический, философско-этический. Концепции происхождения государства, его основные признаки. Форма государства. Правовое государство: понятие и, признаки. Понятие и сущность гражданского общества. Развитие правового государства и гражданского общества в Республике Беларусь.

Конституция — правовая основа политической системы белорусского общества. Закрепление основ конституционного строя. Политико-правовой статус личности. Основные институты власти: Президент, парламент, правительство, суды. Органы местного управления и самоуправления в Республике Беларусь.

Законодательная власть как одна из ветвей власти. Законодательные органы.

Понятие парламента, его структура и полномочия. Развитие парламентаризма в Республике Беларусь.

Исполнительная власть в политической системе белорусского общества. Понятие, состав, структура правительства, его полномочия и функции. Формы ответственности правительства. Государственный аппарат. Государственное управление на локальном уровне.

Возникновение и развитие политических партий и партийных систем. Типологии партийных систем. Характеристика политических партий Беларуси.

Место и роль общественных организаций в политической системе белорусского общества. Типология и динамика развития общественных движений. Лоббизм Группы интересов.

Раздел 4. Политические процессы.

Сущность и структура политического процесса, его стадии. Индивидуальные, групповые и институциональные субъекты политики. Личность как субъект политики. Виды политических процессов: внутри- и внешнеполитические; открытые и скрытые; эволюционные и революционные. Этапы процесса принятия решений: постановка проблемы, выбор эффективной альтернативы.

Понятие и сущность политической деятельности. Субъекты политической деятельности: социальные группы, организации, индивиды. Типы политических

позиций личности: активность, индифферентность, пассивность. Способы политической деятельности: компромисс, консенсус, конформизм, политический экстремизм. Виды политической деятельности: революция, контрреволюция, реформы, митинги, демонстрации.

Понятие «политическое поведение». Мотивы политического поведения. Настроения, ожидания, вера, установки, убеждения как индикатор поведенческих реакций.

Политическое участие: сущность, формы, типы, уровни. Политическая культура как регулятор политического участия. Эффективность политического участия.

Политические элиты и лидеры в политическом процессе. Классические и современные концепции элит. Структура, функции, типология политических элит. Циркуляция элит. Формирование политической элиты белорусского общества.

Роль лидера в функционировании политической системы. Лидер как интегратор общества, как легитиматор политического строя. Роль лидера в принятии решений, в установлении связей между народом и властью.

Роль выборов в политической системе современного общества. Избирательный процесс. Правовые основы выборов. Тип избирательной системы Республики Беларусь. Электоральное поведение граждан Республики Беларусь. Абсентеизм и его причины.

Политические изменения как фактор общественного развития. Теория политической модернизации. Переходные общества в процессе политической модернизации. Политические кризисы и конфликты, их причины и источники. Разрешение конфликтов и управление ими. Понятие политического кризиса. Виды политических кризисов. Сущность общенационального кризиса. Роль компромиссов в урегулировании конфликтов. Механизм согласования политических интересов.

Раздел 5. Неинституциональные основы политики.

Понятие политического сознания, его уровни: политическая идеология и политическая психология. Структура политического сознания: научное, практическое, оценочное. Массовое, групповое, индивидуальное политическое сознание.

Структура, функции, уровни политической идеологии. Основные идеологические течения современности. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Коммунистическая и социалистическая идеология. Социал-демократия. Фашизм. Политическая психология: сущность, структура, факторы формирования. Особенности политического сознания населения Республики Беларусь.

Взаимодействие политики и культуры. Понятие политической культуры, ее структура и функции. Критерии типологизации политической культуры. Концепция политической культуры Г. Алмонда, С. Вербы. Концепции и типология политической культуры Г. Алмонда, С. Вербы и др. Особенности политической культуры Республики Беларусь.

Политическая социализация личности как детерминанта политического поведения. Этапы политической социализации.

Сущность коммуникации как политического процесса. Теоретические трактовки информационно-коммуникативных процессов. Структура политической коммуникации. Массовые политические коммуникации. Функции СМИ в современном политическом процессе. Структура СМИ, проблемы их функционирования.

Раздел 6. Международные политические процессы.

Понятие международных отношений, их структура, виды, принципы. Субъекты международных отношений. Становление многополярного мира.

Внешняя политика государств. Цели, функции внешней политики Республики Беларусь, ее многовекторный характер. Национальные интересы и приоритеты внешней политики Республики Беларусь. Формирование Союзного государства, содействие укреплению региональной и глобальной безопасности.

Геополитика и политическая география. Теоретические основы геополитики (Ф. Ратцель, Р. Челлен, Х. Маккиндер, Хаусхофер и др.). Постклассические геополитические концепции. Формирование новой геополитической модели мира.

Понятие глобальных проблем и глобализации. Тенденции и факторы международных отношений в условиях глобализации.

Геополитическое положение Республики Беларусь.

Учебно-методическая карта учебной дисциплины
«Введение в политическую теорию» для очной (дневной) формы получения общего высшего образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Кол-во часов УСР		Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	ЛК	П.З.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел 1	Теория и методология политической науки	6		6				[2]; [4]; [6]; [7]; [14]; [15]	Опрос, рефераты, тесты
Раздел 2	Политика и ее субстанциональные свойства	6		6				[2]; [3]; [4]; [10]; [17]; [26]	Опрос, рефераты, тесты
Раздел 3	Политические институты	6		6				[2]; [4]; [5]; [6]; [17]; [25]	Опрос, рефераты, тесты
	Итого в 1 семестре	18		18					Зачет
Раздел 4	Политические процессы	6		6				[2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [17]	Опрос, рефераты, тесты
Раздел 5	Неинституциональные основы политики	6		6				[2]; [3]; [4]; [5]; [6]; [8]	Опрос, рефераты, тесты
Раздел 6	Международные политические процессы	6		6				[2]; [3]; [4]; [6]	Опрос, рефераты, тесты
	Итого во 2 семестре	18		18					Экзамен, курсовая работа
	ВСЕГО:	36		36					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Нормативные и законодательные акты

1. Конституция Республики Беларусь с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г. и 27 февраля 2022 г. – Минск: Национальн. центр правовой информ. Респ. Беларусь., 2022. – 80 с.

Литература

Основная

2. Денисюк, Н. П. Введение в политическую теорию : учебное пособие / Н. П. Денисюк. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – 364 с.

3. Политология : пособие для студентов, обучающихся на I ступени высшего образования / [Н. А. Антанович и др. ; под ред. Н. А. Антанович] ; Белорус. гос. ун-т. - Минск : БГУ, 2022. - 230, [1] с.

4. Введение в политическую теорию: Учебное пособие. (Стандарт третьего поколения, для бакалавров) / Под ред. Б. Исаева. – СПб.: Питер, 2013. – 432 с.

5. Гаджиев, К.С. Введение в политическую теорию: учебник для академического бакалавриата / К.С.Гаджиев. - М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 367 с.

6. Мельник, В.А. Введение в политическую теорию: пособие / В.А. Мельник. – Минск: Выш. шк., 2012. – 511 с.

Дополнительная

7. Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]. - М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. - 618 с.

8. Решетников, С.В. Политология / Н.П. Денисюк, С.В. Решетников и др.; под ред. С.В. Решетникова. – Минск: НТООО ТетраСистемс, 2005. – 432 с.

9. Алексеева, Т.А. Современные политические теории / Т.А. Алексеева. М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2000. — 479 с.

10. Алмонд, Г. Гражданская культура: политические установки и демократия в пяти странах / Г. Алмонд, С. Верба; пер. с англ.- М.: Мысль, 2014. – 500 с.

11. Алмонд, Г. Сравнительная политология сегодня: Мировой обзор: Учебное пособие / Г. Алмонд, Дж. Пауэлл, К. Стром, Р. Далтон / Сокр. пер. с англ. А.С. Богдановского, Л.А. Галкиной; под ред. М.В. Ильина, А.Ю. Мельвиля. – М.: АспектПресс, 2002. – 537 с.

12. Антанович, Н.А. Теория политических систем: учеб. пособие / Н.А. Антанович. – Минск: ТетраСистемс, 2008. – 208 с.

13. Вебер, М. Власть и политика / М. Вебер; пер. с нем. – М.: РИПОЛ классик, 2017. - 432 с.

14. Вебер, М. Избранные произведения: Пер с нем. / М. Вебер / Сост., общ. ред. и послесл. Ю.Н. Давыдова; Предисл. П.П. Гайденоко. – М.: Прогресс, 1990. – 808 с.

15. Вішнеўская, І. У. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі на мяжы еўрапейскіх цывілізацый (IX – пачатак XXI ст.): манаграфія / І. У. Вішнеўская. – Мінск, 2008. – 296 с.

16. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с.
17. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки: учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 459 с.
18. История политических учений: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / Под ред. А.К. Голикова, Б.А. Исаева. — СПб.: Питер, 2017. — 432 с.
19. Категории политической науки. — М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД РФ, «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2002. — 656 с.
20. Липсет, Мартин. Политический человек: социальные основания политики / М. Липсет; пер. с англ. — М.: Мысль, 2016. — 612 с.
21. Мазарчук, Д.В. История политических и правовых учений: ответы на экзаменационные вопросы / Д.В. Мазарчук. — Минск: тетралит, 2014. — 128 с.
22. Мазарчук, Д.В. История политических и правовых учений: пособие / Д.В. Мазарчук. — Минск: Акад. Упр. При Президенте Респ. Беларусь, 2015. — 101 с.
23. Политология: Хрестоматия / Сост. Б.А. Исаев, А.С. Тургаев, А.Е. Хренов. — СПб.: Питер, 2006. — 464 с.
24. Политология: хрестоматия: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1. Теория, история и методология политической науки / сост. Н.А. Антанович [и др.]; под общ. ред. С.В. Решетникова. — Минск: Изд. Центр БГУ, 2010. — 327 с.
25. Политология: хрестоматия: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 2. Политические институты и процессы / сост. Н.А. Антанович [и др.]; под общ. ред. С.В. Решетникова. — Минск: Изд. Центр БГУ, 2010. — 342 с.
26. Пугачёв, В.П. Введение в политологию: Учебник для студентов вузов / В.П. Пугачёв, А.И. Соловьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2005. — 477 с.
27. Хейвуд, Эндрю. Политология: Учебник для студентов вузов / Э. Хейвуд / Пер. с англ. Под ред. Г.Г. Водолазова, В.Ю. Бельского. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. — 544 с.
28. Эндрейн, Ч. Сравнительный анализ политических систем. Эффективность осуществления политического курса и социальные преобразования / Ч. Эндрейн / Пер. с англ. — М.: Изд. дом «ИНФА-М», Изд. «Весь Мир», 2000. — 320 с.

Интернет-источники:

29. Национальная библиотека Республики Беларусь [Электронный ресурс]. — 2006-2019. — Режим доступа: <http://www.nlb.by>
30. Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь. Pravo.by [Электронный ресурс]. — 2003-2019. - Режим доступа: <http://pravo.by>
31. Палата представителей национального собрания Республики Беларусь [Электронный ресурс] - 2019. — Режим доступа: <http://house.gov.by/ru>
32. Президент Республики Беларусь. Официальный интернет-портал Президента Республики Беларусь. [Электронный ресурс]. — 2019. — Режим доступа: <http://www.president.gov.by>

33. Совет министров Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2019. – Режим доступа: <http://www.government.by/ru/>
34. Совет Республики Национального собрания Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – 2019. – Режим доступа: <http://sovrep.gov.by/ru/>
35. Центральная комиссия Республики Беларусь по выборам и проведению республиканских референдумов [Электронный ресурс]. – 2019. – Режим доступа: <http://rec.gov.by>.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Введение в политическую теорию»

В процессе изучения данной учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

1. Изучение программы учебной дисциплины.
2. Изучение списка литературы по учебной дисциплине, который предложен в учебной программе, а также расширение списка из различных источников (Национальная библиотека, информационно-аналитические порталы в сети Интернет, нормативно-правовые документы). Самостоятельный подбор дополнительной литературы.
3. Изучение и дополнение материала лекций преподавателя за счет ознакомления с рекомендованной основной и дополнительной литературой, а также иными источниками, выявленными студентом.
4. Подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы.
5. Индивидуальные консультации с преподавателем по сложным или не до конца понятным темам и вопросам дисциплины.
6. Подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, презентации, доклады, рефераты).
7. Подготовка к зачету.
8. Подготовка к экзамену.

Для управления учебным процессом формируются учебно-методические комплексы.

Текущая оценка приобретенных знаний и навыков осуществляется на практических занятиях в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний студентов, включающей устный опрос, тестирование и выполнение контрольных работ, выступление с рефератами и научными докладами, участие в дискуссиях, деловые игры.

Формами контроля знаний студентов по данной дисциплине являются зачет и экзамен. Они помогают проверить у студента степень полученных им знаний, а также сложившуюся у него систему понятий. Зачеты и экзамены выполняют ряд функций, таких, как обучающая, оценивающая, воспитательная.

Обучающая функция заключается в том, что студент в период сессии заново обращается к уже пройденному учебному материалу, заново перечитывает конспект, вспоминает тематику семинарских занятий, перелистывает учебник, а также другие источники информации. В это время он повторяет изученный материал, закрепляет полученные знания, приобретает что-то новое. Именно в

период сессии уже известные ему знания обобщаются, становятся на совершенно иной, более высокий, уровень. Этот уровень является системой упорядоченных данных и помогает студенту глубже уяснить себе логику всего предмета в целом.

Оценивающая функция зачетов и экзаменов заключается в том, что они подводят итоги знаниям студентов, поскольку ставится конкретная оценка, а также всей учебной работе по данному предмету, в том числе, и работе преподавателя.

Третья, воспитательная, функция зачетов и экзаменов говорит о том, что они стимулируют трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, уважение к преподавателям и науке в целом.

При подготовке к семинарам, зачетам и экзаменам по дисциплине «Введение в политическую теорию», студентам необходимо, прежде всего, обратить внимание на основные понятия и категории политической науки, определения которых следует выучить. Заучивание определенных понятий помогает формировать политическую культуру студентов, повышать уровень их политического образования, формировать политическое сознание, усваивать специфическую терминологию, а это в свою очередь, даст студенту возможность отойти от обыденной лексики, использование которой при ответах на вопросы зачета и экзамена может привести к ряду искажений содержания рассматриваемых проблем.

Очень важно для студента не просто заучить понятия, главное - это понимание основных политологических категорий и реальных проблем, умение мыслить логически, аргументировать свои ответы, отстаивать определенную позицию. Для этого следует соединить запоминание понятий и их понимание, дополнить простое воспроизводство теоретической учебной информации ее творческим переосмыслением и применением к анализу конкретных политических явлений.

Необходимо также помнить, что определенная учебная информация поддается запоминанию только в расчете на использование дополнительных специальных учебно-методических средств и приемов. Для этого студенту необходимо научиться составлять логические схемы-конспекты, сравнительные таблицы и др.

Рекомендуемые средства диагностики

Для текущего контроля учебных достижений студентов используются тесты, устный и письменный опрос во время занятий, разноуровневые контрольные задания по отдельным темам, защита выполненных на лабораторных и практических занятиях индивидуальных заданий, собеседование при проведении индивидуальных и групповых консультаций и другие средства диагностики. Итоговая оценка учебных достижений студентов проводится на экзамене по десятибалльной шкале.

Перечень вопросов к зачету

1. Политика как общественное явление. Роль политических знаний в общественной жизни.
2. Политология как отрасль научного знания и как учебная дисциплина.
3. Политическая мысль античности и средневековья.
4. Политические теории нового времени.
5. Русская политическая мысль.
6. Основные тенденции и направления исследований современной западной политологии.
7. Политическая мысль Беларуси.
8. Общенаучные методы и принципы в политических исследованиях.
9. Бихевиоральный метод политических исследований
10. Системный и структурно-функциональный подход в политической науке.
11. Психоанализ как методология политических исследований.
12. Марксистский подход.
13. Политическая власть, ее природа и сущность. Процесс властвования. Субъекты власти.
14. Источники и основания, ресурсы власти. Функции политической власти.
15. Понятие легитимности политической власти. Типы легитимности.
16. Понятие, структура и функции политической системы общества.
17. Типы политических систем.
18. Основные направления развития политической системы в Республике Беларусь.
19. Политический режим как функциональный аспект политической системы: понятие и разновидности.
20. Тоталитаризм как политический режим.
21. Авторитаризм как политический режим.
22. Демократия как политический режим.
23. Исторический опыт и формы перехода от авторитаризма и тоталитаризма к демократии.

Перечень вопросов к экзамену

1. Политика как общественное явление. Роль политических знаний в общественной жизни.
2. Политология как отрасль научного знания и как учебная дисциплина.
3. Политическая мысль античности и средневековья.
4. Политические теории нового времени.
5. Русская политическая мысль.
6. Основные тенденции и направления исследований современной западной политологии.
7. Политическая мысль Беларуси.
8. Методы политических исследований.
9. Политическая власть, ее природа и сущность. Процесс властвования. Субъекты власти.
10. Источники и основания, ресурсы власти. Функции политической власти.
11. Понятие легитимности политической власти. Типы легитимности.
12. Понятие, структура и функции политической системы общества.
13. Типы политических систем. Основные направления развития политической системы в Республике Беларусь.
14. Политический режим как функциональный аспект политической системы: понятие и разновидности. Тоталитаризм и авторитаризм.
15. Демократия. Исторический опыт и формы перехода от авторитаризма и тоталитаризма к демократии.
16. Политический институт как организационная структура системы политических отношений. Государство – основной институт политической системы: концепции происхождения, основные признаки и функции.
17. Формы государственного правления.
18. Формы государственно-территориального устройства.
19. Правовое государство и гражданское общество: понятие и признаки. Развитие правового государства и гражданского общества в Республике Беларусь.
20. Законодательная власть: структура и полномочия парламента. Становление парламентаризма в Республике Беларусь
21. Исполнительная власть: структура и полномочия правительства. Правительство Республики Беларусь. Государственный аппарат. Бюрократия и бюрократизм
22. Местное управление и самоуправление. Органы местного управления и самоуправления в Республике Беларусь
23. Политические партии: понятие, возникновение, развитие, функции и типы.
24. Партийные системы и их типология. Становление партийной системы в Республике Беларусь
25. Общественные организации и движения: понятие и типы. Общественные организации в политической системе белорусского общества.
26. Политический процесс: понятие, типы, субъекты. Стадии политического процесса.
27. Политические решения и их роль в общественном развитии.

28. Понятие и сущность политической деятельности. Субъекты политической деятельности. Способы и виды политической деятельности.
29. Понятие «политическое поведение». Мотивы политического поведения.
30. Политическое участие: сущность, формы, типы. Эффективность политического участия.
31. Политическая элита: сущность, понятие. Классические и современные концепции элит.
32. Структура, функции, типология политических элит. Формирование политической элиты в Республике Беларусь.
33. Сущность, природа и функции политического лидера. Политическое лидерство в Республике Беларусь.
34. Выборы в политической системе современного общества. Сущность и функции выборов. Правовые основы выборов.
35. Избирательные системы. Избирательное право и избирательная система Республики Беларусь.
36. Политические изменения как фактор общественного развития. Теория политической модернизации.
37. Политические кризисы и конфликты: причины и источники. Разрешение и управление конфликтами.
38. Понятие политического сознания, его уровни и структура.
39. Структура, функции, уровни политической идеологии. Либерализм и неолиберализм
40. Консерватизм и неоконсерватизм.
41. Социал-демократизм и марксизм.
42. Понятие политической культуры, ее структура и функции.
43. Типология политической культуры. Политическая культура современного белорусского общества.
44. Политическая социализация личности: понятие, этапы, типы.
45. Понятие и структура политической коммуникации. СМИ: структура и проблема функционирования в современном политическом процессе.
46. Международные отношения: понятие, структура, виды. Субъекты международных отношений. Становление многополярного мира.
47. Внешняя политика государства: понятие, функции, средства. Основные направления внешней политики Республики Беларусь.
48. Теоретические основы геополитики.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Подготовка курсовой работы предусмотрена учебным планом для развития способностей студентов к самостоятельной исследовательской деятельности и является одним из видов самостоятельной работы студента.

Выполнение курсовой работы служит: углубленному изучению определенной темы и, как следствие, росту знаний студента; формированию умений использования литературных источников – по поиску, отбору и изучению информации; овладению методами анализа правовых актов, выработке навыков изложения изученного материала; развитию мышления, формированию собственной позиции студента по правовым вопросам и логического ее выражения.

Этапы выполнения работы: выбор темы работы, составление плана работы, написание работы, представление работы руководителю для её предварительной оценки, ознакомление с замечаниями и предложениями руководителя (при их наличии), доработка курсовой работы, представление окончательного варианта работы, защита курсовой работы.

На каждом из этапов студенту необходимо взаимодействовать с руководителем работы (в различной степени, обусловленной существом того или иного этапа). Уже на этапе выбора темы студент должен явиться на консультацию к руководителю без специальных указаний с его стороны.

Руководитель оказывает студенту помощь при подготовке работы, консультирует его по всем возникающим вопросам. При этом работа выполняется самостоятельно студентом.

Оформлять курсовую работу следует в соответствии с СТП 20-04-2008, СТО 20-05-2008 Общие требования к содержанию, порядок выполнения и правила оформления студенческих работ. СТП 20-05-2008

Примерный перечень тем курсовых работ

1. Политические идеи Аристотеля в сочинении «Политика».
2. Политическая власть в трактате Н. Макиавелли «Государь».
3. Происхождение государства в трактате Т. Гоббса «Левиафан».
4. Политические идеи Платона в сочинении «Государство».
5. Политические идеи Дж. Локка в трактате «Два трактата о правлении».
6. Политические идеи Ш. Монтескье в трактате «О духе законов».
7. Форма правления и государственного устройства в «Федералисте».
8. Политическое господство в творчестве М. Вебера.
9. Политическая элита в «Компендиуме по общей социологии» В. Парето (творчество В. Парето).
10. Сущность идеологии в работе К. Мангейма «Идеология и утопия».
11. Сущность властных отношений в работе С. Льюкса «Власть».
12. Демократия как политический режим в работах Р. Даля.
13. Демократия как политический режим в работе А. Токвиля «Демократия в Америке».
14. Политические идеи Жан-Жак Руссо в трактате «Об общественном договоре».
15. Тоталитаризм в творчестве Х. Арендт.

16. Идеи политического либерализма в работе Б. Констана «Принципы политики».
17. Монархическая форма правления в трактате Ла Боэси «Рассуждения о добровольном рабстве».
18. Проблема представительства в сочинении Дж. С. Милля «Рассуждения о представительном правлении».
19. Проблема представительства в сочинении Б.Н. Чичерина «О народном представительстве».
20. Гражданское общество в творчестве А. Фергюсона (трактат «Опыт истории гражданского общества»).
21. Политическая власть в творчестве М. Олсона.
22. Политические идеи М. Цицерон в трактате «О государстве».
23. «Макиавеллизм» и морально-этические проблемы в политике.
24. Политическое лидерство: основные подходы к анализу и типология.
25. «Идея республики в истории политической мысли».
26. Место и роль общественных организаций в политической системе белорусского общества.
27. СМИ в современном политическом процессе: структура СМИ, проблемы их функционирования.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Философия	Философии	Замечаний и предложений нет  	Учебную программу по учебной дисциплине «Введение в политическую теорию» рекомендовать к утверждению (протокол № № 14 от 18.05.2023)