**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПОЛИТИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ»**

**Составитель: К.И. Костиневич, кандидат политических наук, старший преподаватель кафедры политологии Белорусского государственного экономического университета**

**Цель** преподавания учебной дисциплины «Введение в политическую теорию»: комплексно, системно раскрыть круг вопросов, изучаемых политической наукой, дать целостное знание о политических процессах, происходящих в современном обществе.

**Задачи** учебной дисциплины:

* + - усвоение студентами основных политологических понятий, формирование соответствующих компетенций - предметных и операциональных;
    - раскрытие содержания теоретических подходов к анализу политических явлений, методов изучения политики;
    - утверждение гражданственности, активной личностной позиции будущих специалистов в решении общественных и профессиональных проблем;
    - формирование навыков принятия управленческих решений, понимания тенденций развития общества, политики государства, реализуемой в конкретных областях.

В процессе освоения данной учебной дисциплины студенты приобретают знания, умения и навыки, которые являются неотъемлемым компонентом их профессиональной подготовки. Благодаря освоению учебной дисциплины «Введение в политическую теорию» студенты смогут приобрести знания об основных направлениях исследований политической науки, основах формирования данной науки, основных теориях и концепциях, разработанных в ее рамках. В ходе изучения дисциплины студенты приобретут знания, умения и навыки для работы в рамках политических исследований. Учебная дисциплина важна для усвоения таких учебных дисциплин, как «Политические идеологии», «Современная политэкономия», «Методология политической науки», «Политическая психология», «Теория государственного управления», «Общественная политика», «Сравнительная политология», «Теория политики», «Теория принятия политических решений», «Местная власть в политической системе общества», «Управление персоналом в государственных учреждениях», «Организация отношений с органами власти (GR)», «Политические проблемы современной глобалистики», «Этнополитология», «Политическая регионалистика», «Политическая культура», «Политические партии и группы интересов», «Система правления в Республике Беларусь», «Политический анализ и прогнозирование», «Политическая конфликтология», «Политические процессы в странах Центральной и Восточной Европы», «Организация государственной службы», «Организация избирательных кампаний», «Политический менеджмент, маркетинг и реклама», «Внешняя политика Республики Беларусь», «Политическая коммуникация», «Политика и бюджет», «Государственная информационная политика».

В результате изучения учебной дисциплины «Введение в политическую теорию» формируется ряд **компетенций**: УК-5 Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности.

УК-6 Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.

БПК-5 Использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

БПК-6 Анализировать политику и политическую власть, системно оценивать состояние современных политических процессов и перспективы их развития; быть способным применять методологию и методы политической науки при анализе внутриполитических и внешнеполитических процессов; владеть современной методологией познания явлений социально-политической действительности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

**знать**:

– понятийно-категориальный аппарат политической науки;

– основные теоретико-методологические проблемы политической науки;

– основные методы политических исследований и концептуальные подходы (парадигмы) к изучению политики;

– историю становления политического знания, ключевые персоналии политической науки, политической истории и современности;

– специфику формирования и функционирования политической системы Республики Беларусь;

– природу и сущность власти и ее субъектов и объектов, механизмы реализации политической власти;

– сущность основных политических институтов (таких, как государство, политические партии и группы интересов, выборы и др.);

– специфику и тенденции развития политических процессов как внутри отдельных политических систем и государств, так и в рамках международных отношений;

– сущность неинституциональных оснований политики (политических идеологий, политического сознания, политической культуры и т.п.).

**уметь:**

– анализировать политику и политическую власть с позиций многогранности;

– характеризовать политическую культуру, поведение и сознание людей и социальных групп в контексте многообразия их интересов и плюрализма мнений;

– оценивать перспективы развития современных политических процессов;

– системно подходить к рассмотрению всех сфер общественной жизни и учитывать влияние на них политики;

– проявлять культуру политического участия;

– применять политологические знания к решению социально-профессиональных проблем.

**иметь навыки:**

* поиска и анализа необходимой информации, оценки её значимости, использования в процессе принятия решений, выработки предложений путей решения возникающих проблем;
* принятия управленческих решений, понимания тенденций развития общества, политики государства, реализуемой в конкретных областях.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Введение в политическую теорию» изучается студентами очной (дневной) формы получения высшего образования.

Всего **часов** по учебной дисциплине «Введение в политическую теорию» – 180, из них всего **часов аудиторных** – 72, в том числе 36 часов – **лекции**, 36 часов – **семинарские занятия.**

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине «Введение в политическую теорию» – **курсовая работа,** **зачет, экзамен**.

При **подготовке к зачету и экзамену** по учебной дисциплине «Введение в политическую теорию» необходимо, прежде всего, обратить внимание на основные понятия, используемые в рамках политической науки.

Для студента важно правильно интерпретировать теоретические концепции, знать особенности их применимости на практике, условия, при которых они могут объективно отражать протекающие процессы. Нужно также помнить, что учебная информация поддается запоминанию только при условии грамотного использования студентом определенных учебно-методических средств и приемов. К примеру, информационный минимум по учебной дисциплине содержится в учебной программе курса, которая должна обязательно лежать на столе студента, сдающего зачет и экзамен. Студенту следует максимально использовать сведения, которые содержит данная программа. Это обеспечит правильную ориентацию в вопросах зачета и экзамена.

Следует выделить следующие **критерии оценок**, которыми обычно руководствуются на зачете и экзамене преподаватели:

- четкое, верное, глубокое изложение основных понятий, идей, фактов;

- лаконичность и предельная полнота ответа;

- степень использования научных и нормативных источников;

- умение связывать теорию с практикой, применять свои знания в конкретных ситуациях;

- аргументированность, системность, логичность изложения материала;

- привидение примеров, использование аналогий, свое видение проблем и явлений;

- культура речи;

- работа на семинарских занятиях.

При подготовке ответов на вопросы **семинарских занятий** студенту необходимо изучить и обобщить информацию, представленную в нормативных правовых актах, исследованиях отечественных и зарубежных ученых. Качество подготовки студента во многом зависит от его умения пользоваться источниками информации. В ЭУМК приведен список рекомендованной литературы к каждому из семинарских занятий, однако студент может осуществлять поиск информации и в других источниках. При подготовке ответов к семинарским занятиям желательно готовить мультимедийные презентации.

Подготовка **рефератов** предполагает более глубокую проработку той или иной проблемы, касающейся политического управления и публичной политики, что позволяет студенту проявить свои аналитические способности. В ходе подготовки необходимо использовать различные источники информации (не менее пяти). Структура реферата, правила его оформления представлены в Сборнике стандартов «Общие требования к содержанию, порядок выполнения и правила оформления студенческих работ БГЭУ».

В ходе семинарских занятий по учебной дисциплине «Введение в политическую теорию» используются интерактивные методы обучения (дебаты, мозговой штурм). В состав каждой команды, участвующей в **дебатах**, входят три человека. Любая проблема рассматривается с двух точек зрения: утверждения и отрицания. Третейские судьи оценивают аргументы спикеров и определяют победителей дебатов. Метод **мозгового штурма** – метод решения задач, в котором участники обсуждения генерируют максимальное количество идей решений задачи. Затем из полученных вариантов выбираются лучшие решения, которые могут быть использованы на практике. Данный метод будет использован при обсуждении подходов к оценке публичной политики и преодоления кризисов как части политического управления.