

**Министерство образования Республики Беларусь**  
**Учебно-методическое объединение по экономическому образованию**

Утверждаю

Первый заместитель Министра образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ И.А. Старовойтова

\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_

Регистрационный № ТД- \_\_\_\_\_/тип.

**МАКРОЭКОНОМИКА**

Типовая учебная программа по учебной дисциплине  
для направления образования 25 Экономика;  
для специальностей:

1-26 02 03 Маркетинг,

1-26 02 05 Логистика,

1-26 02 06 Рекламная деятельность

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий отделом макроэкономической и финансовой политики Государственного научного учреждения «Институт экономики Национальной академии наук Беларуси»

\_\_\_\_\_ А.И. Лученок

\_\_\_\_\_ 2022

Председатель Учебно-методического объединения по экономическому образованию

\_\_\_\_\_ А.В. Егоров

\_\_\_\_\_ 2022

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления профессионального образования Министерства образования Республики Беларусь

\_\_\_\_\_ С.А. Касперович

\_\_\_\_\_ 2022

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы»

\_\_\_\_\_ И.В. Титович

\_\_\_\_\_ 2022

Эксперт-нормоконтролер

\_\_\_\_\_ 2022

Минск 2022

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

*Воробьев В.А.*, заведующий кафедрой экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор;

*Горбатенко И.В.*, доцент кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

*Сухарева Н.Н.*, доцент кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент;

*Филипцов А.М.*, профессор кафедры экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор экономических наук, профессор.

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Кафедра экономической теории и права учреждения образования «Белорусский государственный аграрный технический университет» (протокол № 14 от 26.05.2021);

кафедра финансов и менеджмента учреждения образования «Институт бизнеса Белорусского государственного университета» (протокол № 9 от 10.03.2022), Зеленкевич М.Л., заведующий кафедрой, кандидат экономических наук, доцент;

Данильченко А.В., декан факультета маркетинга, менеджмента, предпринимательства Белорусского национального технического университета, доктор экономических наук, профессор.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ В КАЧЕСТВЕ ТИПОВОЙ:**

Кафедрой экономической теории учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 11 от 12.05.2021);

Кафедрой экономической политики учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 10 от 13.05.2021);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 5 от 22.06.2021);

Президиумом Учебно-методического объединения по экономическому образованию (протокол № 5 от 23.06.2021).

Ответственный за редакцию: Горбатенко И.В.

Ответственный за выпуск: Горбатенко И.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Типовая учебная программа по учебной дисциплине «Макроэкономика» разработана для учреждений высшего образования Республики Беларусь в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования I степени по специальностям направления образования 25 «Экономика» и специальностям 1-26 02 03 «Маркетинг», 1-26 02 05 «Логистика», 1-26 02 06 «Рекламная деятельность».

Целью изучения учебной дисциплины является развитие экономического мышления и формирование у студентов знаний о закономерностях функционирования экономики страны, а также политике органов государственного управления, направленной на развитие национальной экономики.

Задачи изучения учебной дисциплины:

сформировать знания о принципах функционирования национальной экономики на макроуровне;

научить анализировать текущее состояние экономики страны и прогнозировать ее развитие;

выработать навыки определения последствий для развития экономики от различных мер экономической политики.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Изучение учебной дисциплины «Макроэкономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения учебных дисциплин «Экономическая теория» и «Микроэкономика». При этом активно используется математический инструментарий.

Учебная дисциплина «Макроэкономика» является теоретической и методологической основой других учебных дисциплин, изучающих функционирование национальной экономики и реализацию экономической политики.

Изучение дисциплины «Макроэкономика» будет содействовать формированию следующей базовой профессиональной компетенции:

понимать механизмы функционирования агрегированных рынков и инструменты бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, анализировать макроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и других странах, оценивать результаты макроэкономической политики.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

основные макроэкономические понятия;

закономерности функционирования экономики страны;

механизм влияния внешних (экзогенных) факторов на состояние национальной экономики;

механизм влияния инструментов макроэкономической политики на состояние национальной экономики;

уметь:

искать и интерпретировать макроэкономические данные;

анализировать макроэкономические процессы, происходящие в стране;

прогнозировать развитие экономики страны с учетом состояния внешней среды и проводимой макроэкономической политики;

использовать макроэкономический анализ для принятия рациональных управленческих и поведенческих решений;

аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по актуальным проблемам макроэкономики;

владеть:

базовым инструментарием проведения макроэкономического анализа.

В соответствии с образовательными стандартами высшего образования I ступени по специальностям направления образования 25 «Экономика» и специальностям 1-26 02 03 «Маркетинг», 1-26 02 05 «Логистика», 1-26 02 06 «Рекламная деятельность» на учебную дисциплину «Макроэкономика» отводится максимально 216 часов, из них аудиторных – 86 часов. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекций – 44 часа; семинарских занятий – 42 часа. Для специальностей 1-25 01 01 «Экономическая теория» и 1-25 01 02 «Экономика» на учебную дисциплину «Макроэкономика» отводится максимально 216 часов, из них аудиторных – 102 часа. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекций – 52 часа; семинарских занятий – 50 часов.

Рекомендуемая форма контроля – экзамен.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

для специальностей направления образования 25 «Экономика» (кроме специальностей 1-25 01 01 «Экономическая теория» и 1-25 01 02 «Экономика»), специальностей 1-26 02 03 «Маркетинг», 1-26 02 05 «Логистика», 1-26 02 06 «Рекламная деятельность»

№ п/п	Наименование тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Лекции	Семинарские занятия
1	Тема 1. Введение в макроэкономику	6	4	2
2	Тема 2. Равновесие товарного рынка	8	4	4
3	Тема 3. Равновесие денежного рынка	8	4	4
4	Тема 4. Совместное равновесие товарного и денежного рынков	4	2	2
5	Тема 5. Равновесие рынка труда и совокупное предложение	8	4	4
6	Тема 6. Бюджетно-налоговая политика в закрытой экономике	8	4	4
7	Тема 7. Денежно-кредитная политика в закрытой экономике	8	4	4
8	Тема 8. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика с учетом ожиданий	8	4	4
9	Тема 9. Открытая экономика: основные понятия, равновесие в открытой экономике	8	4	4
10	Тема 10. Макроэкономическая политика в открытой экономике	8	4	4
11	Тема 11. Экономический рост	8	4	4
12	Тема 12. Социальная политика государства	4	2	2
<b>Всего:</b>		86	44	42

**ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
 для специальностей 1-25 01 01 «Экономическая теория»  
 и 1-25 01 02 «Экономика»

№ п/п	Наименование тем	Количество аудиторных часов		
		Всего	Лекции	Семинарские занятия
1	Тема 1. Введение в макроэкономику	6	2	4
2	Тема 2. Равновесие товарного рынка	8	4	4
3	Тема 3. Равновесие денежного рынка	8	4	4
4	Тема 4. Совместное равновесие товарного и денежного рынков	4	2	2
5	Тема 5. Равновесие рынка труда и совокупное предложение	8	4	4
6	Тема 6. Бюджетно-налоговая политика в закрытой экономике	8	4	4
7	Тема 7. Денежно-кредитная политика в закрытой экономике	8	4	4
8	Тема 8. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика с учетом ожиданий	10	6	4
9	Тема 9. Открытая экономика: основные понятия, равновесие в открытой экономике	12	6	6
10	Тема 10. Макроэкономическая политика в открытой экономике	8	4	4
11	Тема 11. Деловой цикл	10	6	4
12	Тема 12. Экономический рост	8	4	4
13	Тема 13. Социальная политика государства	4	2	2
<b>Всего:</b>		102	52	50

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## Тема 1. Введение в макроэкономику

Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы и цели макроэкономического регулирования. Макроэкономическая политика. Разногласия между экономистами.

Микроэкономические основы макроэкономического анализа. Особенности макроэкономического анализа. Макроэкономические (агрегированные) субъекты, рынки, переменные. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Реальные и номинальные величины. Переменные потока и запаса. Роль ожиданий в экономике. Закрытая и открытая экономика. Временные периоды в макроэкономике.

Модель круговых потоков как отражение взаимосвязей макроэкономических агентов, макроэкономических рынков. Основные макроэкономические тождества.

## Тема 2. Равновесие товарного рынка

Субъекты товарного рынка. Компоненты совокупных расходов. Товарный рынок в закрытой экономике без участия правительства.

Потребление. Факторы, определяющие размер потребления. Функция потребления. Средняя и предельная склонности к потреблению. Сбережения. Функция сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережениям.

Инвестиции. Виды инвестиций. Факторы, определяющие объем инвестиций. Функция спроса на инвестиции. Нестабильность инвестиций.

Определение равновесного объема национального выпуска методом сопоставления совокупных доходов и совокупных расходов. Мультипликатор инвестиций.

Определение равновесного объема национального выпуска методом сопоставления инвестиций и сбережений. Парадокс бережливости.

## Тема 3. Равновесие денежного рынка

Спрос на деньги. Мотивы спроса на деньги. Факторы, определяющие спрос на деньги. Номинальный и реальный спрос на деньги. Функция спроса на деньги.

Предложение денег (денежная масса). Денежные агрегаты. Обязательные резервы. Норматив обязательных резервов. Избыточные резервы (ликвидность). Роль депозитных организаций в создании денег. Депозитный (банковский) мультипликатор. Денежная база и денежная масса. Денежный мультипликатор.

Равновесие на денежном рынке. Равновесная ставка процента. Воздействие изменения реального дохода, уровня цен и денежной массы на равновесную ставку процента.

## Тема 4. Совместное равновесие товарного и денежного рынков

Равновесие на товарном рынке. Кривая «инвестиции-сбережения» (кривая IS). Интерпретация наклона и сдвигов кривой IS.

Равновесие денежного рынка. Кривая «предпочтение ликвидности-денежная масса» (кривая LM). Интерпретация наклона и сдвигов кривой LM.

Взаимодействие реального и денежного секторов экономики. Совместное равновесие двух рынков (модель IS-LM).

Модель IS-LM как модель совокупного спроса (AD). Кривая совокупного спроса, ее наклон и сдвиги.

## **Тема 5. Равновесие рынка труда и совокупное предложение**

Равновесие на рынке труда с гибкой заработной платой. Равновесный уровень занятости. Естественный уровень безработицы.

Агрегированная производственная функция. Уровень выпуска при полной занятости (потенциальный выпуск). Долгосрочная кривая совокупного предложения.

Рынок труда с жесткой номинальной заработной платой. Циклическая безработица. Взаимосвязь между объемом производства и безработицей: закон Оукена. Краткосрочная кривая совокупного предложения, ее наклон и сдвиги.

Модель совокупного спроса – совокупного предложения (модель AD-AS). Внутреннее макроэкономическое равновесие.

Отклонение выпуска от потенциального уровня (разрыв выпуска). Экономический (деловой) цикл. Фазы делового цикла. Циклическое поведение экономических показателей. Дефляционный (рецессионный) и инфляционный разрывы.

## **Тема 6. Бюджетно-налоговая политика в закрытой экономике**

Понятие, цели, инструменты и виды бюджетно-налоговой (фискальной) политики.

Воздействие экономического цикла на состояние государственного бюджета. Недискреционная фискальная политика: «встроенные стабилизаторы». Ограниченность недискреционной фискальной политики.

Дискреционная фискальная политика. Фискальные мультипликаторы (мультипликатор государственных закупок, мультипликатор трансфертов, налоговые мультипликаторы).

Циклически скорректированное сальдо бюджета (структурный баланс). Циклически скорректированное первичное сальдо бюджета. Анализ фискальной политики.

Источники финансирования дефицита государственного бюджета. Государственный долг. Факторы, определяющие динамику государственного долга. Стабилизация государственного долга. Воздействие государственного долга на экономику.

Эффективность фискальной политики. Эффект вытеснения. Сложности проведения фискальной политики.

## **Тема 7. Денежно-кредитная политика в закрытой экономике**

Понятие и цели денежно-кредитной (монетарной) политики. Режимы монетарной политики: таргетирование обменного курса, монетарное таргетирование, инфляционное таргетирование.

Издержки инфляции. Выгоды от инфляции. Оптимальный уровень инфляции.

Инструменты монетарной политики. Ставка центрального банка. Операции по регулированию ликвидности. Обязательные резервы. Прямые инструменты монетарной политики.

Трансмиссионный механизм монетарной политики. Каналы трансмиссионного механизма.

Монетарные условия. Нейтральная процентная ставка. Стимулирующая и сдерживающая монетарная политика.

Правила денежно-кредитной политики. Монетарное правило Фридмана. Правило Тейлора.

Эффективность монетарной политики. Ликвидная ловушка. Инвестиционная ловушка. Нейтральность денег в долгосрочном периоде.

## **Тема 8. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика с учетом ожиданий**

Влияние ожиданий на потребительские решения. Теория межвременных предпочтений И. Фишера. Теория жизненного цикла Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмана.

Влияние ожиданий на инвестиционные решения. Ожидаемая чистая приведенная стоимость.

Роль ожиданий в колебаниях национального выпуска. Модель IS-LM с учетом ожиданий.

Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. Краткосрочная кривая Филипса, ее наклон и сдвиги. Кривая Филипса как способ представления совокупного предложения. Дилемма политики регулирования совокупного спроса. Шоки совокупного предложения. Стагфляция.

Адаптивные ожидания и долгосрочная кривая Филипса. Изменение политики на рынке труда и сдвиги долгосрочной кривой Филипса.

Теория рациональных ожиданий. Кривая Филипса в теории рациональных ожиданий. Макроэкономическая политика в условиях рациональных ожиданий.

## **Тема 9. Открытая экономика: основные понятия, равновесие в открытой экономике**

Платежный баланс. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом. Финансовый счет. Резервные активы. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Внешнее макроэкономическое равновесие.

Валовой национальный доход. Валовой национальный располагаемый доход. Сбережения в открытой экономике. Взаимосвязь между показателями системы национальных счетов и платежного баланса.

Валютный курс. Виды валютных котировок. Номинальный и реальный валютный курс. Режимы валютных курсов.

Товарный рынок в открытой экономике. Детерминанты импорта. Функция импорта. Детерминанты экспорта. Функция экспорта. Функция чистого экспорта. Равновесие товарного рынка в открытой экономике. Кривая IS в открытой экономике.

Международное движение финансовых активов. Факторы, влияющие на движение финансовых активов. Степень мобильности капитала. Кривая платежного баланса  $BP$ , ее наклон и сдвиги.

Модель  $IS - LM - BP$  как модель малой открытой экономики. Внутреннее и внешнее равновесие в модели  $IS - LM - BP$ .

### **Тема 10. Макроэкономическая политика в открытой экономике**

Фискальная политика в условиях фиксированного валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной политики при фиксированном валютном курсе.

Монетарная политика в условиях фиксированного валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность монетарной политики при фиксированном валютном курсе.

Фискальная политика в условиях плавающего валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной политики при плавающем валютном курсе.

Монетарная политика в условиях плавающего валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность монетарной политики при плавающем валютном курсе.

### **Тема 11. Деловые циклы**

(для специальностей 1-25 01 01 «Экономическая теория»  
и 1-25 01 02 «Экономика»)

Деловой цикл и его фазы. Стилизованные факты о колебаниях деловой активности (совместное поведение макроэкономических переменных).

Модель мультипликатора-акселератора. Влияние мультипликатора на уровень экономической активности (при однократном росте инвестиций, постоянном росте инвестиций, колебаниях инвестиций). Влияние акселератора на уровень экономической активности (при равномерном росте дохода, неравномерном постоянном росте дохода, колебаниях дохода). Механизм мультипликатора-акселератора. Ограничения модели.

Динамическая модель совокупного спроса и совокупного предложения. Процесс перехода к долгосрочному равновесию при проведении стимулирующей монетарной и бюджетно-налоговой политики.

Теория реального делового цикла. Предпосылки модели. Модель  $IS-LM$  при гибких ценах (модель реального совокупного спроса и реального совокупного предложения). Эффект межвременного замещения в предложении труда. Экзогенные реальные шоки. Изменения бюджетно-налоговой политики. Скачкообразные изменения в производительности (технологиях производства). Дискуссионные вопросы.

### **Тема 11 (12). Экономический рост**

Понятие, показатели и факторы экономического роста. Экономический рост в Республике Беларусь.

Базовые предпосылки модели Солоу. Неоклассическая производственная функция. Производственная функция Кобба-Дугласа. Взаимосвязь между производительностью труда и капиталовооруженностью. Факторы, влияющие на капиталовооруженность. Устойчивый уровень капиталовооруженности.

Влияние нормы сбережений на экономический рост. Золотое правило Э. Фелпса. Рост населения и экономический рост.

Технологический прогресс и экономический рост. Ограниченность модели Солоу.

Современные теории экономического роста.

Политика экономического роста, ее направления и проблемы. Экономика предложения. Кривая Лаффера. Политика экономического роста в Республике Беларусь.

## **Тема 12 (13). Социальная политика государства**

Социальная политика: содержание, направления, принципы, уровни.

Уровень и качество жизни. Доходы населения. Номинальные и реальные доходы. Факторы, определяющие доходы населения. Социальные нормативы (бюджет прожиточного минимума) и минимальная заработная плата.

Неравенство в распределении доходов. Количественное определение неравенства. Децильный и квинтильный коэффициенты. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Обеспечение социальной справедливости.

Социальные риски. Программы социальной защиты и виды социальных пособий: социальное страхование, социальная помощь, социальное обеспечение. Программы социального страхования, реализуемые работодателями.

Модели социальной политики. Идея социального государства и ее реализация в законодательстве и практической политике Республики Беларусь.

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Макроэкономика»***

В овладении знаниями по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;

ознакомление со списком рекомендуемой литературы по учебной дисциплине в целом и ее разделам, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;

изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;

подготовка к семинарским занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;

подготовка к выполнению диагностических форм контроля (контрольные работы и т.п.);

подготовка к экзамену.

Перечень рекомендуемых средств диагностики результативности самостоятельной работы студентов: контрольные опросы, доклады на семинарских занятиях, контрольные работы, тесты, рефераты.

В числе эффективных педагогических методик и технологий преподавания дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач, следует выделить:

технологии проблемно-модульного обучения;

технологии учебно-исследовательской деятельности;

коммуникативные технологии (дискуссия, пресс-конференция, «мозговой штурм», учебные дебаты и другие активные формы и методы);

игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх, и др.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности педагогам рекомендуется использовать рейтинговые системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов.

## ЛИТЕРАТУРА

### Нормативные и законодательные акты

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2019. – 62 с.

2. Банковский кодекс Республики Беларусь: [принят Палатой представителей 3 октября 2000 г.: одобрен Советом Республики 12 октября 2000 г.]: с изменениями и дополнениями по состоянию на 19 ноября 2018 года. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2019. – 220 с.

3. Бюджетный кодекс Республики Беларусь: [от 16 июля 2008 г.: принят Палатой представителей 17 июня 2008 г.: одобрен Советом Республики 28 июня 2008 г.]: с изменениями и дополнениями, внесенными Законом Республики Беларусь от 31 декабря 2017 года. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2018. – 190 с.

4. Налоговый кодекс Республики Беларусь. Общая и особенная часть: [принят Палатой представителей 15 ноября 2002 г.: одобрен Советом Республики 2 декабря 2002 г.: в редакции Закона Республики Беларусь от 29 декабря 2020 года № 72-З: вступил в силу 1 января 2021 г.]. – Минск: Энергопресс, 2021. – 832 с.

### Основная литература

1. Макроэкономика: учебник для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / [А. В. Бондарь и др.]; под ред. А. В. Бондаря, В. А. Воробьева, А. М. Филиппова. – Минск: БГЭУ, 2020. – 365 с.

2. Макроэкономика: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / [В. А. Воробьев и др.]; под ред. В. А. Воробьева, А. М. Филиппова. – Минск: БГЭУ, 2017. – 226 с.

### Дополнительная литература

1. Абель, Э. Макроэкономика: учебник для слушателей, обучающихся по программе «Мастер делового администрирования»: [перевод с английского] / Э. Абель, Б. Бернанке. – 5-е изд. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, Мир книг, 2012. – 762 с.

2. Асемоглу, Д. Введение в теорию современного экономического роста: учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов, преподавателей экономических факультетов вузов. [В 2 кн.]. Кн. 1 / Д. Асемоглу; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова; [Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации]. – Москва: Дело, 2018. – 900 с.

3. Асемоглу, Д. Введение в теорию современного экономического роста: учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов, преподавателей экономических факультетов вузов. [В 2 кн.]. Кн. 2 / Д. Асемоглу; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова; [Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации]. – Москва: Дело, 2018. – С. 905–1622.

4. Белорусский путь развития (вопросы и ответы): справочник / М. Г. Жилинский [и др.]. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2017. – 184 с.

5. Бланшар, О. Макроэкономика: учебник / О. Бланшар; пер. с англ. под науч. ред. Л. Л. Любимова; Гос. ун-т Высшая школа экономики. — Москва: Издательский дом Государственного университета — Высшей школы экономики, 2010. — 671 с.

6. Булатов, А. С. Макроэкономика: учебник для прикладного бакалавриата: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [А. С. Булатов и др.]. – 2-е изд., исправленное и дополненное. – Москва: Юрайт, 2016. – 410 с.

7. Вечканов, Г.С. Макроэкономика: учебник для студентов, обучающихся по специальности 060800 «Экономика и управление на предприятии (по отраслям)» / Г. С. Вечканов. – 5-е изд. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2017. – 446 с.

8. Джонс, Ч. И. Введение в теорию экономического роста: учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов, преподавателей экономических факультетов вузов / Ч. И. Джонс; пер. с англ. Ю. Перевышина, Е. Перевышиной; под науч. ред. Ю. Перевышина; [Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации]. – Москва: Дело, 2018. – 290 с.

9. Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег; Избранное: пер. с англ. / Дж. М. Кейнс. – Москва: Эксмо, 2009. – 957 с.

10. Лемешевский, И.М. Макроэкономика. Общая теория равновесия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования I степени получения высшего образования. – 4-е изд., доп. и перераб. / И. М. Лемешевский. – Минск: Мисанта, 2016. – 639 с.

11. Лукас, Р.Э. Лекции по экономическому росту / Р. Э. Лукас; пер. с англ. Д. Шестакова. – Москва: Издательство Института Гайдара, 2013. – 281 с. 10.

12. Макконнелл, К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флин; пер. с англ. – 18-е изд. – Москва: Инфра-М, 2011. – 1009 с.

13. Макроэкономика: теория и российская практика: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / [А. Г. Грязнова и др.]. – 6-е изд., стереотипное. – Москва: КноРус, 2016. – 678 с.

14. Матвеева, Т. Ю. Макроэкономика: учебник [для вузов. В 2 ч.]. Ч. 1 / Нац. исслед. ун-т «Высш. шк. экономики». – 2-е изд., испр. / Т. Ю. Матвеева. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. – 438 с.

15. Матвеева, Т. Ю. Макроэкономика: учебник [для вузов. В 2 ч.]. Ч. 2 / Нац. исслед. ун-т «Высш. шк. экономики». – 2-е изд., испр. / Т. Ю. Матвеева. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. – 475 с.

16. Мишкин, Ф. С. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков: [учебник: пер. с англ.] / Ф. С. Мишкин. – 7-е изд. – Москва; Санкт-Петербург; Киев: Издательский дом «Вильямс», 2006. – 875 с.

17. Мэнкью, Н. Макроэкономика: [перевод с английского] / Н. Мэнкью, М. Тейлор. – 2-е изд. – Санкт-Петербург [и др.]: Питер, Питер Пресс, 2016. – 559 с.

18. Национальная экономика Беларуси: учебник для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / [В. Н. Шимов и др.]; под ред. В. Н. Шимова. – 5-е изд. – Минск: БГЭУ, 2018. – 649 с.

19. Самуэльсон, П. Э. Макроэкономика / П. Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус; [пер. с англ. О. Л. Пелявского]. – 18-е изд. – Москва: Издательский дом «Вильямс», 2009. – 585 с.

20. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский. – 10-е изд. переработанное и дополненное. – Москва: Юрайт, 2016. – 526 с.

21. Тейлор, Джон Б. Справочное руководство по макроэкономике: в 5 кн.: учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов, преподавателей экономических факультетов вузов. Кн. 1 / Дж. Б. Тейлор, Х. Улиг. – Москва: Дело, 2019. – 528 с.

22. Уильямсон, С.Д. Макроэкономика: учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов, преподавателей экономических факультетов вузов / С. Д. Уильямсон; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова; [Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации]. – Москва: Дело, 2018. – 934 с.

23. Уолш, К. Монетарная теория и монетарная политика: учебник / К. Уолш; пер. с англ. – Москва: Дело, 2014. – 630 с.

24. Финстра, Р. К. Международная макроэкономика: учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям, а также для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов, преподавателей экономических факультетов вузов / Р. К. Финстра, А. М. Тейлор; пер. с англ. – Москва: Дело, 2019 – 600 с.

### **Интернет-источники**

1. Официальный сайт Министерства финансов Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.minfin.gov.by](http://www.minfin.gov.by).

2. Официальный сайт Национального банка Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.nbrb.by](http://www.nbrb.by).

3. Официальный сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.belstat.gov.by](http://www.belstat.gov.by).

4. Официальный сайт Президента Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.president.gov.by](http://www.president.gov.by).

5. Официальный сайт Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www/belarus.by](http://www/belarus.by).

6. Официальный сайт Совета министров Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.government.gov.by](http://www.government.gov.by).