

Учреждение образования  
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
экономический университет»

  
В.Ю.Шутилин

« 4 » мая 2021 г.

Регистрационный № УД 4695-21/уч.

## **САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЕ ЛЕЧЕНИЕ**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
для специальности

1-25 01 13 «Экономика и управление туристской индустрией»

Учебная программа составлена на основе учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-25 01 13 «Экономика и управление туристской индустрией», утвержденного 10.06.2013, регистрационный № 41 Р-13 (специализация 1-25 01 13 03 «Экономика и управление санаторно-курортными и оздоровительными организациями»), образовательного стандарта ОСВО 1-25 01 13-2013, утвержденного 30.08.2013, № 88.

### **СОСТАВИТЕЛЬ:**

*Пуренок М.В.*, доцент кафедры экономики и управления туристической индустрией учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат биологических наук.

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

*Веремейчик А.П.*, заведующий кафедрой оздоровительной и адаптивной физической культуры Института повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры», кандидат биологических наук, доцент.

*Саевич К.Ф.*, профессор кафедры физикохимии материалов и производственных технологий учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», доктор биологических наук, профессор.

### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой экономики и управления туристической индустрией учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 8 от 11.03.2021);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 4 от 22.04.2021).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Подготовка экономистов-менеджеров на специализации «Экономика и управление санаторно-курортными и оздоровительными организациями» предполагает ознакомление с методами санаторно-курортного лечения и восстановительной медицины, используемыми в санаторно-курортных и оздоровительных учреждениях. Санаторно-курортное лечение основано на преимущественном использовании природно-климатических лечебных факторов. Восстановительное лечение направлено на устранение или ослабление последствий болезни, травмы или неблагоприятного воздействия внешней среды до полного или частичного восстановления или компенсации нарушений в анатомическом физиологическом или психическом состоянии пациента.

**Цель учебной дисциплины** заключается в формировании у будущих специалистов теоретических знаний по основным методам санаторно-курортного и восстановительного лечения.

**Задача изучения учебной дисциплины** – изучение понятийно-категориального аппарата и организационно-методологических основ санаторно-курортного лечения и восстановительной медицины.

Структура учебной программы и методика преподавания учебной дисциплины учитывают передовой опыт развития санаторно-курортного дела, ориентируя обучающихся на приобретение соответствующих академических, социально-личностных и профессиональных компетенций.

Специалист должен:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.
- СЛК-8. Адаптироваться к новым ситуациям социально-профессиональной деятельности, реализовывать накопленный опыт, свои возможности.

Специалист должен быть способен:

- ПК-3. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.

- ПК-4. Анализировать и оценивать собранные данные.
  - ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.
  - ПК-12. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития отрасли, инновационным технологиям, проектам и решениям.
  - ПК-14. Проектировать турпродукт с использованием современных систем.
  - ПК-15. Разрабатывать нормативы для оперативно-календарного планирования деятельности организации туристической индустрии.
  - ПК-21. Разрабатывать программы обслуживания туристов и других клиентов в организациях туристической индустрии.
  - ПК-23. Осуществлять оперативный контроль за ходом процесса обслуживания туристов и отдыхающих, за качеством предоставляемых услуг.
  - ПК-24. Принимать меры по профилактике и ликвидации задержек в ходе обслуживания клиентов и производства услуг.
  - ПК-25. Использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в организациях туристической индустрии.
  - ПК-26. Организовывать соблюдение персоналом объектов туристической индустрии кодекса профессиональной этики.
  - ПК-27. Выбирать оптимальные технологические процессы в соответствии с требованиями потребителей.
  - ПК-28. Принимать участие в исследованиях, связанных с совершенствованием и развитием соответствующих объектов туристической индустрии.
  - ПК-29. Изучать и анализировать тенденции развития национального и международного туризма.
  - ПК-30. Проводить репрезентативные исследования туристического спроса и предложения.
  - ПК-31. Использовать экономические законы и закономерности в управлении инновациями и инвестициями.
  - ПК-32. Проводить исследования в области совершенствования методологии разработки и реализации туристического продукта.
- В результате изучения учебной дисциплины студент должен

**знать:**

- сущность санаторно-курортного лечения, его организационно-методологические основы;
- сущность и основные формы реабилитации;
- сущность и основные методы физиотерапии;
- сущность и основные методы психотерапии.

**уметь:**

- оперировать терминологией предмета.

**владеть:**

- теоретическими знаниями основ санаторно-курортного и восстановительного лечения;

– комплексным подходом к организации санитарно-курортного лечения.

Содержание учебной дисциплины «Санаторно-курортное и восстановительное лечение» обеспечивает логическую взаимосвязь с учебными дисциплинами «Курортное дело и оздоровительные ресурсы», «Основы курортной медицины и диетотерапия», «Организация использования лечебных факторов курорта».

Аудиторная работа со студентами предполагает чтение лекций, проведение практических (семинарских) занятий. Контроль знаний студентов осуществляется в результате устного опроса, проверки решений письменных практических заданий, проведения промежуточных контрольных работ.

В соответствии с учебным планом специальности 1-25 01 13 «Экономика и управление туристской индустрией» **дневной формы получения высшего образования** учебная программа рассчитана на 84 часа, из них аудиторных занятий – 54 часа. Распределение по видам занятий: лекций – 34 часа; практических занятий – 20 часов. Форма текущей аттестации – зачет.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1. Сущность и значение санаторно-курортного лечения**

*Лекция.* Понятие санаторно-курортного лечения, его цели и задачи. Краткая история и основные этапы развития санаторно-курортного лечения.

Современная система санаторно-курортной помощи, принципы её организации. Общая характеристика, виды и методы санаторно-курортного лечения. Обеспечение высокого качества реализации санаторно-курортных услуг. Перспективы развития санаторно-курортной медицины на современном этапе. Основные направления совершенствования санаторно-курортного лечения в Республике Беларусь.

*Семинарское занятие.* Система санаторно-курортной помощи, принципы её организации. Общая характеристика, виды и методы санаторно-курортного лечения.

### **Тема 2. Концепция санаторно-курортного лечения и оздоровления населения Республики Беларусь**

*Лекция.* Содержание Концепции санаторно-курортного лечения и оздоровления населения Республики Беларусь.

Организация и координация деятельности по санаторно-курортному лечению населения РБ. Сеть санаторно-курортных организаций.

*Семинарское занятие.* Анализ основных положений Концепции санаторно-курортного лечения и оздоровления населения РБ.

Разработка предложений по дальнейшему совершенствованию санаторно-курортного обслуживания с учётом современных трендов развития отрасли.

### **Тема 3. Организация восстановительного лечения**

*Лекция.* Сущность восстановительного лечения. Теоретические и организационные основы восстановительной медицины.

Профилактика: понятие, виды (первичная, вторичная, третичная, неспецифическая, специфическая, личная, общественная), мероприятия по их осуществлению.

Восстановление функциональных резервов и адаптивных способностей человека, сниженных в процессе неблагоприятного воздействия факторов среды и деятельности или в результате болезни, путем применения преимущественно немедикаментозных технологий.

Профилактическое направление и корригирующие технологии восстановительной медицины. Категории лиц, нуждающихся в восстановительном лечении. Показания к использованию восстановительного лечения и его цели.

Организация восстановительного лечения в санаторно-курортных условиях.

*Семинарское занятие.* Профилактика: понятие, виды. Предмет, задачи и основные направления восстановительной медицины.

Особенности организации восстановительного лечения в санаторно-курортных условиях.

#### **Тема 4. Реабилитация**

*Лекция.* Понятие инвалидности, основные причины, условия и порядок её установления. Степень утраты здоровья и ограничения трудоспособности. Основания и порядок получения группы инвалидности. Социальная защита лиц с инвалидностью.

Понятие, цели и задачи, виды, содержание реабилитации. Принципы и этапы, методы реабилитации. Реабилитационный потенциал личности, степень восстановления функции. Индивидуальная программа реабилитации (ИПР), шкала реабилитационной маршрутизации, мультидисциплинарная реабилитационная бригада. Взаимосвязь и преемственность организаций здравоохранения в вопросах медицинской реабилитации. Комплексность использования методов и средств восстановительного лечения.

Служба медико-социальной экспертизы и реабилитации в Республике Беларусь. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы нарушения жизнедеятельности пациентов. Медико-реабилитационные экспертные комиссии (МРЭК): виды, состав, функции. Нуждаемость в реабилитации. Порядок отбора и направления на реабилитацию.

*Семинарское занятие.* Принципы и этапы, методы реабилитации. Ведущие реабилитационные центры РБ – местоположение, специализация.

#### **Тема 5. Методики восстановительного лечения**

*Лекция.* Современные немедикаментозные восстановительные технологии (физиотерапия, гидротерапия, бальнеолечение и др.). Принципы подбора наиболее подходящей методики восстановительного лечения в санаторно-курортных и внекурортных условиях.

Эрготерапия (восстановление утраченных двигательных навыков). Трудотерапия.

Вспомогательные устройства и приспособления. Технические средства реабилитации людей с ограничениями жизнедеятельности.

Методики комплементарной и альтернативной медицины (иглорефлексотерапия, мануальная терапия, гирудотерапия, фитотерапия, апитерапия, анималотерапия и т.п.) в практике санаторно-курортных и оздоровительных организаций. Принципы доказательной медицины и эффект плацебо (положительное самовнушение). Дискуссионность влияния нетрадиционной медицины на здоровье человека.

Специалисты, задействованные в восстановительной медицине и требования к уровню их подготовки.

*Семинарское занятие.* Основные методики восстановительного лечения.

Требования, предъявляемые к уровню подготовки специалистов санаторно-курортной отрасли, их функциональные обязанности.

## **Тема 6. Физиотерапия**

*Лекция.* Понятие физиотерапии. Механизмы лечебного действия естественных и искусственно созданных (преформированных) физических факторов на организм человека.

Принципы и методы ФТЛ; показания и противопоказания, совместимость различных процедур. Использование электрических токов, электромагнитного поля, света, звука, температуры, давления, механического воздействия, аэродисперсных сред и др. Физиотерапевтическая аппаратура.

Теплолечение – виды процедур, особенности.

Галоспелеотерапия.

*Семинарское занятие.* Сущность основных методов электро-, магнито-, свето-, теплолечения. Физиотерапевтическая аппаратура.

## **Тема 7. Гидробальнеотерапия**

*Лекция.* Водолечение как комплекс медицинских и косметологических процедур, основанных на разнообразном использовании воды в лечебных, профилактических и реабилитационных целях. Температурный, химический и механический факторы воздействия воды на организм.

Лечебные ванны и души – классификация, особенности.

Классификация саун по микроклимату. Банно-купальные спа-процедуры. Талассотерапия.

Водолечебное оборудование (многофункциональные и гидромассажные ванны, душевые кафедры, кушетки для влажного массажа, акваэренажеры).

*Семинарское занятие.* Лечебные и косметические ванны и души – классификация, особенности.

Классификация саун по микроклимату. Популярные банно-купальные спа-процедуры.

## **Тема 8. Лечебная физическая культура и массаж**

*Лекция.* Теоретические основы использования средств физической культуры для лечения, реабилитации и профилактики различных заболеваний. Классификация и характеристика физических упражнений.

Понятие и сущность ЛФК. Методические принципы и средства ЛФК. Комплектование групп, формы проведения занятий. Построение оптимального двигательного режима.

Различные формы кинезотерапии (лечебная гимнастика, подвижные игры, дозированная ходьба с использованием технических средств, занятия на тренажерных устройствах, гидрокинезотерапия, механо- и роботизированная терапия и др.).

Терренкур, обустройство «тропы здоровья».

Виды дыхательной гимнастики. Восточные системы оздоровительной гимнастики (йога, цигун). Адаптивная физическая культура.

Лечебный массаж, физиологическое воздействие на организм. Основные приемы массажа: поглаживание, растирание, разминание, потряхивание, вибрация и пассивные движения.



Оборудование и инвентарь для залов ЛФК, массажных кабинетов (салонов), реабилитационных бассейнов.

*Семинарское занятие.* Классификация и характеристика физических упражнений. Формы кинезотерапии. Виды массажа. Терренкур, обустройство «тропы здоровья».

Оборудование для восстановительного лечения.

## **Тема 9. Психотерапия в санаторно-курортных условиях**

*Лекция.* Виды психологической помощи: психологическое консультирование, психологический тренинг, психокоррекция, психотерапия, психологическая реабилитация. Этические принципы психологической помощи.

Понятие психотерапии. Цели, задачи, модели и методы психотерапии. Основные специфические и неспецифические факторы лечебного воздействия на психику и через психику на организм. Методики психотерапии (когнитивные, поведенческие, медикаментозные). Направления психотерапии (психоанализ, позитивная психотерапия, аутотренинг, гипноз, телесно-ориентированная, рационально-эмоционально-поведенческая терапия и др.).

Психодиагностика. Психопрофилактика и психогигиена. Выявление и устранение психотравмирующих ситуаций. Привитие навыков самооценки и обучение самокоррекции психо-эмоционального состояния. Деятельность, направленная на исправление особенностей психологического развития, не соответствующих оптимальной модели, с помощью специальных средств психологического воздействия; формирование у человека нужных качеств для повышения социализации и адаптации к изменяющимся жизненным условиям. Основные личностные проблемы, решаемые при помощи психотерапевтического воздействия: депрессивные состояния, нарушения сна, нарушения питания, зависимости, тревожные расстройства, панические атаки, головная боль напряжения, семейные конфликты, коммуникативные затруднения и т.п.

Индивидуальная и групповая психотерапия. Подбор группы, цели, виды групп.

Специалисты службы психического здоровья. Устройство и организация работы психотерапевтического кабинета.

*Семинарское занятие.* Виды психологической помощи. Классификация методов психотерапии, их общая характеристика.

Устройство и организация работы психотерапевтического кабинета.

Различия в уровне подготовке и должностных обязанностях специалистов службы психического здоровья.

Обзорное ознакомление с методами психодиагностики (многочкальные личностные опросники, психологическое тестирование, проективные методики).

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЕ ЛЕЧЕНИЕ»  
(ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Номер темы	Название темы	Количество аудиторных часов						Иное (литература)	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лек-ции	ПЗ (СЗ)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
1	Сущность и значение санаторно-курортного лечения	4	2					[3; 4]	Устный опрос
2	Концепция санаторно-курортного лечения и оздоровления населения Республики Беларусь	2	2					[4]	Устный опрос
3	Организация восстановительного лечения	2	2					[1; 2; 3; 6]	Устный опрос
4	Реабилитация	4	2					[4; 7]	ОКР №1
5	Методики восстановительного лечения	4	2					[3; 4]	Устный опрос
6	Физиотерапия	6	4					[3; 4]	Рефераты, ОКР №2
7	Гидробальнеотерапия	2	2					[3; 4]	Рефераты, устный опрос
8	Лечебная физическая культура и массаж	6	2					[3; 4]	Рефераты, тест
9	Психотерапия в санаторно-курортных условиях	4	2					[5]	Рефераты, ОКР №3
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>	<b>20</b>						<b>зачёт</b>

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине***

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Рекомендуется бюджет времени для самостоятельной работы в среднем 2-2,5 часа на 2-х часовое аудиторное занятие.

Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и ее разделам, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, контрольные работы, устные опросы и т.п.);
- подготовка к зачёту.

## **ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная:**

1. Гататуллин, А. Г. Туристско-оздоровительная деятельность: пособие / А. Г. Гататуллин, О. В. Романова; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск: БГУФК, 2019. – 83 с.

2. Гареев, Р. Р. Инновации в гостиничном и туристском бизнесе : учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки "Гостиничное дело", "Туризм" / Р. Р. Гареев ; Российский экон. ун-т им. Г.В. Плеханова. – М. : КНОРУС, 2021. - 228 с. : ил. - (Бакалавриат). (Гриф РФ).

### **Дополнительная:**

3. Епифанов, В.А. Восстановительная медицина: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с.


4. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры: уч. пособие / В.А. Стельмашенок, Н.В. Владимирова. - Минск: РИПО, 2015. - 328 с.

5. Фролова, Ю. Г. Медицинская психология : учебник для студентов учреждений высшего образования по психологическим специальностям / Ю. Г. Фролова. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 431 с. : ил.

6. Конанова, Е. И. Инклюзивный туризм: технология и организация туристского продукта : учебное пособие / Е. И. Конанова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9275-3164-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088125> (дата обращения: 16.03.2021). – Режим доступа: по подписке.

7. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие для СПО / В. В. Осипова. — 2-е изд., стер. — СПб. : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-7198-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156377> (дата обращения: 16.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Национальная экономики Беларуси	Кафедра национальной экономики и государственного управления	нет 	Учебную программу по учебной дисциплине «Санаторно-курортное и восстановительное лечение» рекомендовать к утверждению (протокол № 8 от 11.03.2021.)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО**  
на \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления туристической индустрией  
(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Заведующий кафедрой  
канд. экон. наук, доцент \_\_\_\_\_

О.В. Ежель

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета коммерции  
и туристической индустрии \_\_\_\_\_

А.И. Ерчак