**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ**

**Цель преподавания учебной дисциплины:** формирование систематизированных знаний и аналитических навыков о специфике, особенностях и технологиях современных социально-политических конфликтов.

**Задачи учебной дисциплины:**

– изучить специфику политической конфликтологии как научной дисциплины;

– сформировать представление о формах конфликтного взаимодействия, причинах, условиях и факторах, порождающих конфликт в политическом пространстве;

– раскрыть содержание и основные тенденции современных социально-политических конфликтов;

– проанализировать способы и методы предупреждения и разрешения политических конфликтов.

В процессе освоения данной учебной дисциплины студенты приобретают знания, умения и навыки, которые являются неотъемлемым компонентом их профессиональной подготовки. Благодаря освоению учебной дисциплины «Политическая конфликтология» студенты смогут изучить теоретические основы политической конфликтологии, истории её становления, а также основные модели современных конфликтологических практик, прикладных технологий разрешения политических конфликтов. Изучение учебной дисциплины должно способствовать развитию умения видеть альтернативность политических взглядов, концепций и теорий, понимать тенденции развития общества, политики государства, реализуемой в конкретных областях.

Учебная дисциплина «Политическая конфликтология» дополняет знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Политическая психология», «Политические проблемы современной глобалистики», «Политическая регионалистика», «Этнополитология».

В результате изучения учебной дисциплины «Политическая конфликтология» студент должен:

*знать:*

– теоретико-методологические подходы исследования политических конфликтов;

– место и роль политической конфликтологии в системе политических наук;

– технологии и приемы конфликторазрешения в современных условиях.

*уметь:*

– анализировать динамику развития современного конфликта;

– прогнозировать содержание сценариев развития конфликтов;

– формировать предложения в отношении снижения конфликтогенного потенциала социально-политических противоречий;

*владеть:*

– понятийным аппаратом политической конфликтологии;

– теоретическими знаниями и практическими навыками эмпирического изучения диагностики направлений потенциальной конфликтогенности;

– приемами и технологиями урегулирования и разрешения политических конфликтов.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Политическая конфликтология» изучается студентами дневной формы получения высшего образования.

Всего часов по учебной дисциплине «Политическая конфликтология» – 120, из них всего часов аудиторных – 54, в том числе 28 часов – лекций, 26 часов – семинарские занятия.

Форма текущей аттестации по учебной дисциплине «Политическая конфликтология» – зачет

При **подготовке к зачету** по учебной дисциплине «Политическая конфликтология» необходимо, прежде всего, обратить внимание на основные понятия. Усвоение студентами ключевых понятий помогает им формировать политическую культуру, повышать уровень своего политического образования, формировать политическое сознание, усваивать специфическую терминологию. Это, в свою очередь, даст студенту возможность отойти от обыденной лексики, использование которой при ответах на вопросы экзамена может привести к ряду искажений содержания рассматриваемых проблем.

Для студента важно понимание основных политологических категорий и методологических проблем, умение мыслить логически, аргументировать свои ответы, отстаивать определенную позицию. Нужно также помнить, что учебная информация поддается запоминанию только при условии грамотного использования студентом определенных учебно-методических средств и приемов. К примеру, информационный минимум по учебной дисциплине содержится в учебной программе курса. Студенту следует максимально использовать сведения, которые содержит данная программа. Это обеспечит правильную ориентацию в вопросах экзамена.

Следует выделить следующие **критерии оценок**:

– точное, глубокое изложение основных понятий, категорий, идей, фактов;

– лаконичность и предельная полнота ответа;

– степень использования научных и нормативных источников;

– умение связывать теорию с практикой, применять свои знания в конкретных ситуациях;

– аргументированность, системность, логичность изложения материала;

– использование примеров, аналогий, авторский анализ проблем и явлений;

– культура речи;

– работа на семинарских занятиях.

При подготовке ответов на вопросы **семинарских занятий** студенту необходимо изучить и обобщить информацию, представленную в нормативных правовых актах, исследованиях отечественных и зарубежных ученых. Качество подготовки студента во многом зависит от его умения пользоваться источниками информации. В ЭУМК приведен список рекомендованной литературы к каждому из семинарских занятий, однако студент может осуществлять поиск информации и в других источниках. При подготовке ответов к семинарским занятиям желательно готовить мультимедийные презентации.

Подготовка **рефератов** предполагает более глубокую проработку той или иной проблемы функционирования местной власти, позволяет студенту проявить свои аналитические способности. В ходе подготовки необходимо использовать различные источники информации (не менее пяти). Структура реферата, правила его оформления представлены в Сборнике стандартов «Общие требования к содержанию, порядок выполнения и правила оформления студенческих работ БГЭУ».

В ходе семинарских занятий по учебной дисциплине «Политическая конфликтология» используются интерактивные методы обучения (дебаты, мозговой штурм). Любая проблема рассматривается с двух точек зрения: утверждения и отрицания. Третейские судьи оценивают аргументы спикеров и определяют победителей дебатов. Метод **мозгового штурма** – метод решения задач, в котором участники обсуждения генерируют максимальное количество идей решений задачи. Затем из полученных вариантов выбираются лучшие решения, которые могут быть использованы на практике.