

## ВВЕДЕНИЕ

Являясь одной из основных социально-гуманитарных дисциплин «Социология личности» призвана заложить основы научного мировоззрения, глубокого понимания социально-политических процессов; зарождения конфликтных ситуаций в обществе и способов их разрешения; процессов социализации, специфического поведения отдельных лиц групп и социальных общностей; объяснять социальные явления как материальными, так и духовными предпосылками, ориентироваться в особенностях функционирования общественного мнения.

Реализация этих задач предполагает освоение студентами не только учебного материала, но и большого теоретического наследия, которым обладает современная «Социология личности», формирует навыки проведения социологических исследований личности, которые необходимы специалистам-социологам.

Целью данного курса является формирование у студентов представлений о широких, разнообразных преобразовательных возможностях современного человека, его гражданских и профессиональных качеств.

В изучении «Социологии личности» студентам предлагается решение основных задач дисциплины за счет выделения трех основных смысловых раздела, которые согласуются с требованиями стандарта по изучению данной дисциплины:

1. Личность как объект специальной социологической теории.
2. Социализация и социальная типология личности.
3. Социальная деятельность личности и ее разновидности.
4. Девиантное поведение и его особенности.

Первый раздел относится к характеристике самой «Социологии личности». Здесь студенты должны получить четкое представление о предмете социологии личности, ее задачах, функциях и структуре; о месте «Социологии личности» в системе социального познания, об этапах ее становления и развития. Сам по себе раздел весьма обширен по объему и отличается острой проблемностью ряда вопросов. Даже вопрос о предмете социологии личности все еще находится в стадии теоретической разработки, практически нет учебных пособий, в которых бы этот вопрос излагался однозначно. Поэтому для студентов-социологов этот раздел представлен в развернутом виде.

Следующий раздел «Социализация и социальная типология личности» представляет собой ключевое, с теоретической точки зрения, значение в рамках курса. Здесь необходимо учитывать следующие обстоятельства. Во-первых, эта тема имеет и философский, и общенаучный смысл. Во-вторых, для социолога понятия социальной макросреды, индивидуально-личностного уровня социального бытия человека в микросреде имеют прикладное применение. Поэтому, помимо общих вопросов по социализации

личности, студенту предлагается перейти к ее специфической интерпретации в рамках социологии личности.

Третий раздел «Социальная деятельность личности и ее разновидность» представлен материалами «Социальное действие. Диспозиционные теории личности», «Качественная разновидность социального поведения индивида».

Четвертый раздел «Девиантное поведение и его особенности» посвящен объяснению и пониманию феномена поведенческих отклонений и связанных с ним социальных процессов.

Дисциплина призвана помочь студентам понять сущность происходящих в стране социальных явлений, познать объективные зависимости между экономическими, социальными и духовными процессами в обществе, уяснить роль личности в управлении социальным развитием.

Таким образом, курс «Социология личности» является одной из составных частей обучения социологов. В основу преподавания курса положен принцип развития у студентов навыков социологического анализа общественных отношений и процессов, творческого освоения материала.