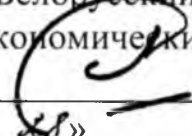


Учреждение образования
«Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

 А.В.Егоров

« 28 » 06 2024 г.

Регистрационный № УД-6209-24/уч.

СОЦИОЛОГИЯ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине для специальностей:

6-05-0311-02 «Экономика и управление», 6-05-0311-04 «Национальная экономика», 6-05-0412-01 «Менеджмент», 6-05-0414-03 «Государственное управление и экономика», 6-05-0541-01 «Статистика», 6-05-0311-05 «Экономическая информатика», 6-05-0533-09 «Прикладная математика», 6-05-0411-02 «Финансы и кредит», 6-05-0411-01 «Бухучет, анализ и аудит», 6-05-0413-01 «Коммерция», 6-05-0413-02 «Товароведение», 6-05-0421-01 «Правоведение», 6-05-0412-03 «Логистика», 6-05-0412-04 «Маркетинг», 6-05-0412-05 «Рекламная деятельность», 6-05-0313-01 «Психология»

Учебная программа учебной дисциплины составлена на основе типовой учебной программы по дисциплине "Социология", регистрационный номер ТД-СГ.030/тип, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 29 апреля 2022 года.

СОСТАВИТЕЛЬ:

А.Г. Пацеева, доцент кафедры экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Ю.В. Александренков, доцент кафедры экономической политики и государственного управления, Академии управления при Президенте Республики Беларусь, кандидат социологических наук, доцент

Д.Г. Доброродный, директор института социально-гуманитарного образования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической социологии и психологии предпринимательской деятельности учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 10 от 28 мая 2024)

Методической комиссией по гуманитаризации учебного процесса, идеологической и воспитательной работе, по специальностям «Психология», «Социология», «Политология (по направлениям)», «Политология», «Философия», «Экономика» (профилизации «Экономическая психология (на английском языке)», «Экономическая социология», «Экономика образования») учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 6 от 4 июня 2024);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет»
(протокол № 8 от 27.06.2024)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Социология» направлена на овладение теоретико-прикладными знаниями о социальных процессах и явлениях, о специфике проявления основных социально-экономических законов развития общества; на формирование навыков социологического анализа общественных процессов. Несомненно, актуальными для будущих специалистов являются также основы моделирования и прогнозирования протекания социальных процессов.

Целью преподавания учебной дисциплины является получение студентами систематизированных научных знаний о социальной действительности, развитие у студентов умений и навыков анализа происходящих в обществе процессов;

Достижение преподавания учебной дисциплины «Социология» предполагает решение следующих задач:

- сформировать представление о специфике, основных этапах становления и развития социологической науки, а также о ее парадигмах и концепциях, понятиях и методах;
- дать характеристику наиболее острых проблем и ключевых тенденций развития современного общества, репрезентировать состояние, проблемы и перспективы развития белорусского общества;
- сформировать у студентов базовые навыки практического применения полученных социологических знаний при анализе современных социальных процессов;
- сформировать у студентов установки на практическое использование социологических знаний в профессиональной деятельности и других сферах социальной активности

В результате изучения учебной дисциплины «Социология» формируются следующая универсальная и специализированная компетенция: обладать способностью анализировать общественные процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- особенности социологического знания, основные его парадигмы, концепции;
- функции, уровни, категории и методы социологической науки;
- особенности, оценки, проблемы и тенденции развития современного общества;

уметь:

- осуществлять поиск и анализ социальной информации из различных источников;

- анализировать проблемы, тренды и перспективы развития современного общества; социальных процессов в Республике Беларусь и за рубежом;

владеть:

- базовыми теоретико-методологическими знаниями и практическими навыками для изучения социальных процессов в современном обществе и формирования собственной позиции относительно социальных проблем и процессов.

В рамках общеобразовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готовности к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Учебная дисциплина «Социология» относится к социально-гуманитарному модулю 2 компонента учреждения образования.

В системе подготовки специалиста с общим высшим образованием учебная дисциплина «Социология» находится в логической и содержательно методической взаимосвязи с учебными дисциплинами «Философия».

Форма получения высшего образования: дневная, заочная, заочная (на базе ССО).

Общее количество часов и количество аудиторных часов, отводимое на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебными планами учреждения образования по специальностям 72 часа, из них:

- для дневной формы получения общего высшего образования предусмотрено аудиторных – 36 часов, самостоятельная работа 36 часов.

Распределение аудиторного времени по видам занятий: лекции – 16 часов, семинарские занятия – 20 часов.

- для заочной формы получения общего высшего образования, предусмотрено аудиторных – 8 часов, самостоятельная работа 64 часа.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

3 семестр: 2 часа лекций, 2 часа семинарских занятий;

4 семестр: 2 часа лекции, 2 часа семинарские занятия.

- для заочной формы получения общего высшего образования на базе ССО предусмотрено аудиторных – 8 часов, самостоятельная работа 64 часа.

Распределение аудиторного времени по курсам и семестрам:

1 семестр: 4 часа лекции;

2 семестр: 4 часа семинарские занятия.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине – дифференцированный зачёт

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ СОЦИОЛОГИЮ. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИИ

Тема 1. Социология как наука и ее статус в системе научного познания

Социология как наука об обществе. Статус социологии в системе наук. Междисциплинарная матрица социологии.

Внутридисциплинарная матрица социологии. Уровни социологического знания. Макросоциология и микросоциология.

Функции социологической науки. Социология как наука о жизнеспособности социумов. Социология как источник оперативной информации. Роль социологического знания в управленческих процессах.

Тема 2. История становления и развития социологии

Периодизация истории социологии. Донаучный и научный этапы развития науки об обществе.

Исторические, идейно-теоретические и социально-экономические предпосылки возникновения социологии. (Социологические идеи Античности. Социально-философские идеи Средневековья и эпохи Возрождения. Социологические идеи эпохи Нового времени).

Классический период развития социологии. Родоначальники социологической науки (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер и др.).

Основные парадигмы современной западной социологии.

Институционализация отечественной социологии.

Тема 3. Общество как система. Современное белорусское общество

Социологические подходы к определению общества. Реалистическая и номиналистическая ориентации в исследовании общества. Признаки общества. Сферы общества и его вертикальная структура. Модели общества. Типологии обществ. Социальный прогресс. Общество как целостная система. Основные системные характеристики общества. Виртуализация общества как социальный феномен.

Показатели и тенденции изменения социально-демографической структуры белорусского общества. Внутренняя и внешняя миграция. Доминирующие жизненные ценности белорусов. Стратификационный портрет современной Беларуси. Основные направления социальной политики в Республике Беларусь. Социально-экономические показатели развития Беларуси. Современное белорусское общество в зеркале социологии.

Тема 4. Социальная структура и стратификация

Проблема социального неравенства. Социальная структура общества. Социальный статус и его виды. Несовпадение статусов. Определение социальной мобильности. Типология и каналы социальной мобильности

Социальная роль и ее нормативная структура. Ролевой набор личности. Ролевое поведение. Идентификация личности с ролью и статусом.

Социальная стратификация: понятие и основные измерения. Концепции стратификации. Исторические типы стратификации. Классовая система и типология классов. Стратификационная несовместимость и профиль стратификации. Маргинальность.

Тема 5. Социальные группы и социальные отношения

Социальная группа как понятие социологической науки. Основные подходы к определению социальных групп (Я. Щепаньский, Р. Мертон и др.). Свойства социальных групп. Структура социальной группы. Виды социальных групп (первичные и вторичные группы; малые, средние и большие группы; формальные и неформальные группы; внутренние и внешние группы). Роль референтных групп в социальном взаимодействии индивидов. Типологии социальных групп. Групповая динамика и социальные отношения.

Тема 6. Молодежь в современном обществе

Молодежь как социально-демографическая группа. Понятие «молодежная субкультура». Генезис молодежной субкультуры. Типология и динамика молодежной субкультуры. Степень распространения, основные проявления и причины девиантного поведения в молодежной среде.

Социально-профессиональное самоопределение молодежи. Жизненные планы современной молодежи. Молодежь и Интернет. Молодежные организации в современном мире. Патриотическое воспитание молодежи в Республике Беларусь.

Тема 7. Социальные институты и организации

Определение понятия «социальный институт». Структурные элементы социальных институтов. Типология социальных институтов. Функции социальных институтов. Условия эффективного функционирования социальных институтов.

Семья как социальный институт. Понятие семьи в социологии. Специфика и тенденции функционирования современной семьи.

Образование как социальный институт. Признаки института образования. Структурный анализ системы образования. Функции образования. Состояние и перспективы развития системы образования в Республике Беларусь.

Религия как социальный институт. Социальные функции религии. Структура религии. Религиозная ситуация в современной Беларуси.

Определение понятия «социальная организация». Классификации и типологии социальных организаций. Институт как социальная организация. Структура социальной организации. Лидерство в социальных организациях. Бюрократия как социальное явление. Общество и социальные организации.

Тема 8. Личность и процесс социализации

Личность как понятие социологической науки. Соотношение понятий «личность», «индивид» и «индивидуальность». Структура личности. Теории развития личности. Ролевые и диспозиционные концепции личности. Типология личности. Социальная зрелость личности.

Социализация как понятие социологической науки. Возрастные особенности социализации. Агенты социализации. Механизмы социализации. Типы, периоды и стадии социализации.

Тема 9. Культура как система ценностей и норм

Специфика социологического изучения культуры. Основные подходы к пониманию культуры. Виды культуры (традиционная, высокая, массовая, субкультура, контркультура). Универсальность ценностно-нормативного понимания культуры в социологии. Ценности как значимые смысло-содержания культуры (ценности-цели, ценности-средства, ситуационные ценности). Ценностные ориентации. Социальные нормы. Структура социальной нормы. Виды социальных норм. Культурные регулятивы и символы. Социокультурная нормативная система общества. Социодинамика общества и культуры.

Тема 10. Социальный контроль

Социальный контроль как механизм поддержания общественного порядка. Содержание социального контроля. Социальные санкции. Классификации санкций. Виды контроля (внешний/внутренний; формальный/неформальный; общий/детальный). Функции социального контроля. Концепция социального контроля П. Бергера. Формы социального контроля. Агенты и инструменты социального контроля. Социологическое изучение социального контроля.

Тема 11. Методология и методы социологического исследования

Общая характеристика эмпирического социологического исследования. Примеры эмпирических социологических исследований белорусского общества.

Виды социологических исследований. Этапы проведения социологического исследования. Программа социологического исследования: понятие, структура и функции. Выборочный метод в социологии. Репрезентативность данных.

Общая характеристика методов сбора социологической информации. Опросные методы сбора социологической информации. Социологическое наблюдение. Социологический эксперимент. Документ как источник социологической информации. Методы анализа документов.

Тема 12. Потенциал междисциплинарности социологической науки Междисциплинарность в современной науке.

Специальные социологические теории и отрасли социологической науки. Концепция теорий среднего уровня Р. Мертон. Экономическая социология как отраслевая социологическая дисциплина. Социология образования как отрасль социологического знания. Социология права как междисциплинарная область научного познания.

Развитие социологической науки в Республике Беларусь. Центры социологического образования и социологических исследований в Республике Беларусь.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»
дневная форма получения высшего образования (1,2,3 семестр)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количес тво часов УСР			
						Лек ции	ЛЗ		
Тема 1	Социология как наука и ее статус в системе научного познания	2						[1, 4, 15]	Опрос
Тема 2	История становления и развития социологии	2		2				[1, 2, 4,]	экспресс опрос
Тема 3	Общество как система. Современное белорусское общество	2		2				[1, 4, 5]	экспресс-опрос
Тема 4	Социальная структура и стратификация	2		2				[1, 4, 13]	экспресс-опрос
Тема 5	Социальные группы и социальные отношения			2				[1, 4]	экспресс-опрос
Тема 6	Молодежь в современном обществе			2				[5, 12]	Опрос
Тема 7	Социальные институты и организации	2		2				[7, 8]	экспресс опрос

Тема 8	Личность и процесс социализации	2		2				[1-4, 13]	Опрос
Тема 9	Культура как система ценностей и норм	2		2				[1-4, 14]	экспресс опрос
Тема 10	Социальный контроль			2				[1-4, 11]	экспресс-опрос
Тема 11	Методология и методы социологического исследования	2						[3]	экспресс-опрос
Тема 12	Потенциал междисциплинарности социологической науки			2				[15]	Творческое задание (эссе)
	Всего часов	16		20					Диф. зачет

4 семестр									
Тема 7	Социальные институты и организации							[7, 8]	Тест
Тема 8	Личность и процесс социализации			1				[1-4, 13]	Тест
Тема 9	Культура как система ценностей и норм	1						[1-4, 14]	Тест
Тема 10	Социальный контроль			1				[1-4, 11]	Тест
Тема 11	Методология и методы социологического исследования	1						[3]	Тест
Тема 12	Потенциал междисциплинарности социологической науки							[15]	Тест
	Всего часов	4		4					Диф. зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»
заочная форма получения высшего образования на базе ССО

Номер раздела. темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество часов УСР			
						Лекции	ЛЗ		
1 семестр									
Тема 1	Социология как наука и ее статус в системе научного познания	1						[1, 4, 15]	Тест
Тема 2	История становления и развития социологии							[1, 2, 4,]	Тест
Тема 3	Общество как система. Современное белорусское общество							[1, 4, 5]	Тест
Тема 4	Социальная структура и стратификация	1						[1, 4, 13]	Тест
Тема 5	Социальные группы и социальные отношения							[1, 4]	Тест
Тема 6	Молодежь в современном обществе							[5, 12]	Тест
Тема 7	Социальные институты и организации							[7, 8]	Тест
Тема 8	Личность и процесс социализации	1						[1-4, 13]	Тест

Тема 9	Культура как система ценностей и норм	1					[1-4, 14]	Тест
Тема 10	Социальный контроль						[1-4, 11]	Тест
Тема 11	Методология и методы социологического исследования						[3]	Тест
Тема 12	Потенциал междисциплинарности социологической науки						[15]	Тест
2 семестр								
Тема 1	Социология как наука и ее статус в системе научного познания						[1, 4, 15]	Тест
Тема 2	История становления и развития социологии			1			[1, 2, 4,]	Тест
Тема 3	Общество как система. Современное белорусское общество						[1, 4, 5]	Тест
Тема 4	Социальная структура и стратификация			1			[1, 4, 13]	Тест
Тема 5	Социальные группы и социальные отношения						[1, 4]	Тест
Тема 6	Молодежь в современном обществе						[5, 12]	Тест
Тема 7	Социальные институты и организации			1			[7, 8]	Тест
Тема 8	Личность и процесс социализации						[1-4, 13]	Тест
Тема 9	Культура как система ценностей и норм						[1-4, 14]	Тест

Тема 10	Социальный контроль							[1-4, 11]	Тест
Тема 11	Методология и методы социологического исследования			1				[3]	Тест
Тема 12	Потенциал междисциплинарности социологической науки							[15]	Тест
	Всего часов	4		4					Диф. зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Титаренко, Л.Г. Современная западная социология: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Социология» / Л. Г. Титаренко. – Минск : РИВШ, 2021. – 419 с.
2. Социология : учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / [Д. К. Безнюк и др.] ; под общ. ред. А. Н. Данилова. – Минск: РИВШ, 2023. – 307 с.
3. Исаев, Б.А. Социология : учебное пособие для вузов : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям / Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2021. – 194. [1] с.

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы современного белорусского общества (2011–2016): социологический аспект / Д.Г. Ротман [и др.]; под общ. ред. Д.Г. Ротмана, А.Н. Данилова, В.В. Правдивца. – Минск: БГУ, 2016.
2. *Безнюк Д.К.* Социология религии: пособие для студентов факультета философии и социальных наук, обучающихся по специальности «Социология» / Д. К. Безнюк. – Минск: БГУ, 2009.
3. *Бурова С.Н.* Социология семьи. Цикл лекций / С.Н. Бурова. – Минск: БГУ, 2011.
4. *Данилов А.Н.* Социология в Белорусском государственном университете: история, факты, документы / А.Н. Данилов, А.Н. Елсуков, Д.Г. Ротман. – Минск: БГУ, 2006.
5. *Данилов, А.Н.* Социология политики: пособие / А.Н. Данилов, Ж.М. Грищенко. – Минск : БГУ, 2013. – 183 с.
6. *Курилович Н.В.* Социология образования [Электронный ресурс]: пособие / Н. В. Курилович. – Минск : БГУ, 2020. – Режим доступа: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/243731>.
7. *Кучко Е.Е.* Социология инноваций / Е.Е. Кучко. – Минск: Право и экономика, 2009.
8. *Левикова С.И.* Молодежная субкультура: Учебное пособие / С.И. Левикова. – М.: ОГИ (Объединенное Гуманитарное Издательство), 2004.
9. *Рубанов, А.В.* Основы теоретической социологии [Электронный ресурс] : учеб.- метод. пособие / А. В. Рубанов. – Минск : БГУ, 2018. – Режим доступа: <http://elib.bsu.by/handle/123456789/196232>.
10. *Титаренко Л.Г.* Социология общественного мнения : Учебное пособие / Л.Г. Титаренко. – Минск: РИВШ, 2021.
11. *Шавель С.А.* Перспективы развития социума / С.А. Шавель. – Минск: Беларуская навука, 2015.

Перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета по курсу «Социология»

1. Объект и предмет современной социологии. Место социологии в системе научного знания.
2. Классический этап развития социологии (XIX – начало XX в.)
3. Марксистское понимание сущности и принципов развития общества.
4. Полипарадигмальность мировой социологической мысли XX в.
5. Проблемы развития и перспективы отечественной социологии.
6. Структура современной социологической науки. Особенности социальных законов.
7. Функции социологии. Значение социологических знаний в подготовке специалиста.
8. Общество как объект анализа: специфика, основные характеристики
9. Сферы общества и его вертикальная структура. Модели общества. Типологии социальных систем.
10. Основные направления социальной политики в Республике Беларусь.
11. Социальный статус и социальная мобильность. Типология и каналы социальной мобильности.
12. Сущность и основные категории теории социальной стратификации.
13. Исторические типы социальной стратификации.
14. Место, роль и значение среднего класса в социальной структуре современного общества.
15. Молодежь как социально-демографическая группа.
16. Социальное и профессиональное самоопределение молодежи. Молодежь и Интернет.
17. Социальные институты: функции, типология.
18. Особенности функционирования социальных институтов, их значение в жизни человека и общества.
19. Семья как социальный институт и социальная группа.
20. Религия как социальный институт. Религиозная ситуация в современной Беларуси.
21. Понятие социальной группы как элемента социальной структуры.
22. Структура социальной организации. Лидерство в социальных организациях.
23. Человек, личность, индивидуальность: сущность понятий. Специфика социологического подхода к изучению личности.
24. Социализация личности как социокультурный процесс: его особенности и периоды.
25. Девиантное поведение и система социального контроля.
26. Социальный контроль как механизм поддержания общественного порядка.
27. Проблема интерпретации истории: модели социодинамики общественного развития.

28. Культура как объект социального познания и предмет социологического исследования. Формы проявления культуры в жизни человека и общества.
29. Социальные функции культуры и формы межкультурного восприятия.
30. Социологическое исследование: назначение, содержание, этапы.
31. Выборка в социологическом исследовании. Репрезентативность выборки.
32. Классификация видов социологических исследований.
33. Социологический опрос и его основные разновидности.
34. Социологическое наблюдение, изучение документов, социологический эксперимент как методы социологического исследования.
35. Междисциплинарность в современной социологической науке и в науке в целом.

Организация самостоятельной работы студентов

Для получения компетенций по учебной дисциплине важным этапом является самостоятельная работа студентов.

На самостоятельную работу обучающегося дневной формы получения образования отводится 36 часов. На самостоятельную работу обучающегося заочной формы получения общего высшего образования, а также для заочной формы получения общего высшего образования на базе ССО предусмотрено 64 часа.

Содержание самостоятельной работы обучающихся включает все темы учебной дисциплины из раздела «Содержание учебного материала».

При изучении учебной дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием учебных занятий;
- углубленное изучение тем, отдельных вопросов, понятий;
- подготовка к семинарским занятиям, в том числе подготовка сообщений, тематических докладов, информационных и демонстративных материалов, рефератов, презентаций, эссе и т.д.;
- работа с учебной, справочной, аналитической и другой литературой и материалами;
- составление обзора научной (научно-технической) литературы по заданной теме;
- выполнение информационного поиска и составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- аналитическую обработку текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, составление резюме);
- подготовку к сдаче промежуточной аттестации.

Контроль качества усвоения знаний

Диагностика качества усвоения знаний проводится в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мероприятия текущего контроля проводятся в течение семестра и включают в себя следующие формы контроля:

- экспресс-опрос на аудиторных занятиях;
- опрос;
- учебное задание;
- творческая работа;
- иные формы.

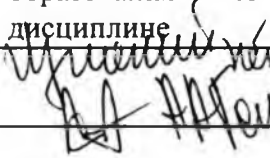
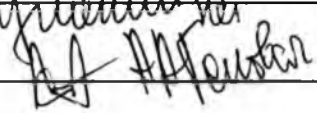
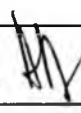
Результат текущего контроля за семестр оценивается отметкой в баллах по десятибалльной шкале и выводится исходя из отметок, выставленных в ходе проведения мероприятий текущего контроля в течение семестра.

Требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации.

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине при условии успешного прохождения текущей аттестации (выполнения мероприятий текущего контроля) по учебной дисциплине предусмотренной в текущем семестре данной учебной программой.

Промежуточная аттестация проводится в форме опроса.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Философия		  	

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (протокол № ____ от _____ 201_ г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(ученая степень, ученое звание) (подпись) (И.О.Фамилия)