

принимаются этими людьми, в результате чего появляется необходимость навязывать им выполнение этих требований силой.

Таким образом, меры административно-правового принуждения применяются военнослужащими внутренних войск при выполнении возложенных на них законодательством задач, в связи с антиобщественными деяниями лиц, нарушающих общественный порядок, мир и согласие в белорусском обществе. Вместе с тем, одной из важнейших проблем, которая возникает при этом, является проблема их правомерного использования с учетом общепризнанных мировым сообществом прав человека.

*О.О. Савченко
БГЭУ (Минск)*

ПРОБЛЕМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЖАРГОННОЙ ЛЕКСИКИ В ЯЗЫКЕ ПРАВА

Жаргон – это распространенный и хорошо известный широкой аудитории феномен, который является одним из примеров редкой лексики. В межличностном общении жаргон зачастую играет значительную роль. Жаргон используют представители специфических социальных групп, но часто жаргонные слова и выражения становятся общеупотребительными. Практика показывает, что множество людей пользуются жаргоном, не замечая этого.

Жаргон (от фр. *jargon*) – социолект, внутренний язык какого-либо общества. Он отличается от общеразговорного языка специфической лексикой и фразеологией, экспрессивностью оборотов и особым использованием словообразовательных средств, но при этом не обладающий собственной фонетической и грамматической системой.

Появление жаргона было связано со стремлением противопоставить себя обществу, отгородиться от сложившихся социальных групп, применяя для этого строго определенные методы языковой речи. Жаргон не является общенародным языком: он имеет цель скрыть смысл сказанного от посторонних людей. Разнообразные варианты жаргона существовали с древнейших времен, в современном же его понимании он возник в XIX в.

Формированию жаргона на постсоветском пространстве способствовало массовое перемещение людей из деревни в город, пережитые страной войны и революции, массовые репрессии первой половины XX в.

Существует множество видов жаргона. Для языка права характерен профессиональный юридический, тюремный и политический жаргон. Часть из этой жаргонной лексики — принадлежность не одной, а многих социальных групп. При этом переходя из одного жаргона в другой, слова их «общего фонда» могут менять свою форму и значение. Лексика жаргона строится на базе литературного языка путём переосмысления, метафоризации, переформления, звукового усечения и т. п., а также активного усвоения иноязычных слов и морфем.

Профессиональный жаргон представляет собой набор упрощённых (сокращённых, укороченных, образных) слов для обозначения часто используемых понятий и терминов в определенной сфере деятельности (в таких случаях официальная терминология, как правило, длинна и неудобна для разговора, либо вовсе не существует).

Большой интерес для людей, занимающихся исследованием преступной деятельности, представляет собой субкультура криминальных слоев, где одним из важнейших атрибутов является жаргон. В местах тюремного заключения почти каждому понятию соответствует свой синоним в криминальном жаргоне. Яркими примерами такого перекрестного соответствия являются иерархия преступного мира и «клички» человека, находящегося в местах заключения.

Изложенное языковое разнообразие вызывает вопрос в толковании жаргона. Для толкования различных видов жаргона выпускаются специальные словари (к примеру, «Большой словарь русского жаргона»). Меняется статус жаргона, теперь он включается в понятие «просторечие» и рассматривается в качестве культурного феномена. Не смотря на общий отрицательный фон понятия «жаргон», во всех его формах он является богатейшим источником для филологических изысканий в области социолингвистики, истории национальной культуры и языка.

И.Г. Гаманович, О.В. Чарковская
БГЭУ (Минск)

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Юридическое образование и юридическая профессия являются уникальными, сочетая в себе широкий диапазон знаний и навыков, носящих как теоретический, так и прикладной характер. Динамичное развитие общественных отношений, стремительное возникновение новых правовых явлений, осознание ценности правовых знаний предопределяет повышенные требования к юридическому образованию.

Система юридического образования является составной частью системы образования в Республике Беларусь. В связи с этим перед юридическим образованием ставятся такие же вопросы, как и перед образованием вообще.

Стоит отметить, что в данной сфере существует ряд проблем, обусловленных, как состоянием системы образования в целом, так и спецификой непосредственно юридического образования.

Несмотря на то, что ажиотаж в стремлении получить юридическое образование существует уже на протяжении многих лет, спрос на юристов с высшим образованием не был удовлетворен. Наличие большого числа выпускников юридических специальностей, к сожалению, не означает насыщение рынка труда высококвалифицированными специалистами. В связи с