**ВВЕДЕНИЕ**

Учреждение образования

«Белорусский государственный экономический университет»

Факультет права

Кафедра международного экономического права

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической

комиссии по специальности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Климченя Л.С.

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

(ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС)

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

# «теория и практика противодействия рейдерству»

для специальности 1-24 01 02 «Правоведение»

(пр

актико-ориентированная магистратура)

Составители:

Хватик Ю.А., кандидат юридических наук

Рассмотрено и утверждено на заседании научно-методического совета БГЭУ

«22» июня 2016 г., протокол N 5

СОДЕРЖАНИЕ

**Введение**………………………………. ……………………………………..3

**Учебно-программная документация……………………………………...6**

1.Типовая (базовая) учебная программа……………………..…………...…7

**Учебно-методическая документация…………………………………… 77**

1. Краткий конспект лекций…………….………………………………77
2. Тематика и планы семинарских (практических) занятий:

5.1. тематика и планы семинарских (практических) занятий для студентов дневной и заочной формы получения высшего образования……….….134

5.3 тематика рефератов, курсовых и дипломных работ, предусмотренных учебной программой дисциплины………………………………………..140

**Методические материалы для контроля знаний студентов**

7.Вопросы к экзамену……………………………………………….….…142

8.Материалы текущей, промежуточной и итоговой аттестации………144

**Вспомогательный раздел**

9. Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов:

|  |
| --- |
| 9.1 методические рекомендации по выполнению УСРС (индивидуального задания) для студентов дневной формы получения высшего образования…………………….……………………………………..148  11.Перечень учебных изданий, рекомендуемых для изучения учебной дисциплины………………………………………………………………………150  12. Другие справочные и информационные материалы:  12.1 критерии оценки результатов учебной деятельности………….…..155  12.2 критерии оценки УСРС……………………….…………………......157 |
|  |
|  |

**Введение**

Учебно-методический комплекс (УМК) (электронный учебно-методический комплекс) (ЭУМК) по дисциплине «**Теория и практика противодействия рейдерству**» представлен системой дидактических средств обучения по указанной дисциплине, имеющих своей главной целью сформировать у обучающихся экономическо-правовое мышление и вооружить знаниями, навыками противодействия противоправным слияниям, научить умению эффективно использовать имеющиеся ресурсы предприятия с учетом организационно-правовой формы, определять требуемую форму организации банкротства или иной процедуры, оценивать условия договорной деятельности в сфере туризма и принимать эффективные решения, обеспечивающие сохранение и дальнейшую конкурентоспособность бизнеса как субъекта предпринимательской деятельности.

Цели УМК (ЭУМК) по дисциплине «**Теория и практика противодействия рейдерству**» заключаются в том, чтобы

* научить обучающихся самостоятельно получать знания из представленных источников;
* способствовать формированию навыков и умений, необходимых будущим специалистам;
* повысить качество профессиональной подготовки обучающихся;
* сформировать личностные и профессионально – деловые качества специалиста;
* активизировать самостоятельную познавательную деятельность обучающихся по изучению учебной дисциплины и выполнению индивидуальных заданий;
* развить у обучаемых умения исследовать, оценивать и прогнозировать стратегическую позицию организации, обосновывать рекомендации по ее укреплению;
* предоставить обучающимся возможность посредством выполнения самостоятельных заданий закрепить знания по дисциплине и овладеть навыками анализа и прогнозирования хозяйственно-финансовой деятельности предприятия как имущественного комплекса, организации эффективности договорной деятельности;
* сформировать устойчивые навыки по разрешению типовых хозяйственных ситуаций и задач;
* создать предпосылки для творческой деятельности обучающихся посредством выполнения работ научно – исследовательского характера.

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины обеспечивает на основе применения информационных ресурсов доступность к восприятию и качественное усвоение обучающимися учебного материала.

Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «**Теория и практика противодействия рейдерству**» направлен на развитие следующих профессиональных компетенций обучающихся:

* ПК- 1. Работать с юридической литературой и законодательством.
* ПК- 2. Организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей.
* ПК- 3. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей.
* ПК- 4. Анализировать и оценивать собранные данные.
* ПК- 5. Владеть современными средствами телекоммуникаций.
* ПК- 6. Готовить доклады, материалы к презентациям.
* ПК- 7. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.
* ПК-8. Анализировать организационную структуру предприятия и закономерности его развития, исследовать рыночную конъюнктуру, проводить конкурентный анализ.
* ПК-9. Исследовать и оценивать потребительские предпочтения, уметь их формировать с помощью маркетинговых коммуникаций на основе правового анализа.
* ПК-10. Управлять ассортиментом и качеством продукции, товаров и услуг с учетом законодательства о защите прав потребителей,
* ПК-14. Принимать обоснованные управленческие решения, как стратегические, так и оперативные.
* ПК-15. Количественно и качественно оценивать риски.
* ПК-16. Оценивать перспективность бизнеса, его конкурентоспособность, эффективность.
* ПК-17. Обосновывать решения о выходе на внешние рынки и разрабатывать стратегии эффективного проникновения.
* ПК-20. Формировать эффективную ценовую политику.
* ПК-22. Разрабатывать проекты в рамках профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и участвовать в них.
* ПК-23. Анализировать хозяйственную деятельность организаций.
* ПК-24. Принимать участие в исследованиях, связанных с совершенствованием практики противодействия рейдерству.
* ПК-25. Изучать и анализировать тенденции развития схем противодействия агрессивным слияниям в сфере бизнеса.
* ПК-26. Использовать экономические законы и закономерности в управлении коммерческой деятельностью.
* ПК-28. Разрабатывать отдельные компоненты стратегии и тактики осуществления коммерческой деятельности предприятий как имущественных комплексов.
* ПК-29. Использовать комплексный подход при решении проблем коммерческой деятельности промышленных предприятий как имущественных комплексов.

Структурные составляющие УМК (ЭУМК) представлены следующими компонентами:

**I. Учебно-программная документация:**

1.Типовая (базовая) учебная программа

**II.** **Учебно-методическая документация**

2.1. Краткий конспект лекций

2.2.Тематика и планы семинарских и практических занятий для студентов ДФО; тематика рефератов

**III. Методические материалы для контроля знаний студентов**

3.1. Вопросы к экзаменам, зачетам, контрольным мероприятиям, проводимыми в рамках рейтинговой системы контроля знаний и управляемой самостоятельной работы студентов

3.2. Материалы текущей, промежуточной и итоговой аттестации

**IV. Вспомогательный раздел**

4. Методические рекомендации (указания и т.п.) по изучению дисциплины и отдельных ее тем, проведению семинарских, написанию рефератов

5. Список рекомендованной литературы

6. Другие справочные и информационные материалы

- критерии оценки результатов учебной деятельности,

- перечень рекомендуемых форм диагностики.

Рекомендации по организации работы с УМК (ЭУМК):

* ознакомиться со структурой и структурными компонентами электронного учебно-методического комплекса;
* сформулировать вопросы, требующие изучения, согласно учебной программе дисциплины;
* проработать согласно представленному списку литературу, провести ее анализ, систематизировать в рамках учебных тем и вопросов;
* изучить краткий конспект лекций, выявить ключевые понятия, структурировать представленный материал, определить структурно-логические связи между основными учебными компонентами;
* ознакомиться с условием и выполнить задания для индивидуальной самостоятельной работы;
* выполнить индивидуальное задание и подготовиться к его защите;
* обобщить проведенную работу с ЭУМК, систематизировать знания и закрепить приобретенные в ходе выполнения заданий навыки;
* использовать материал ЭУМК для качественной подготовки к экзамену по дисциплине «**Теория и практика противодействия рейдерству**».

Автором данного электронного учебно-методического комплекса является *Хватик Юлия Александровна*, кандидат юридических наук, доцент УО «БГЭУ».