

Учреждение образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Белорусский государственный
экономический университет»

_____ В.Ю. Шутилин

«_____» _____ 2019 г.

Регистрационный № УД 4148-19/уч.

ГЕНДЕРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ, ПОЛИТИЧЕСКОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СФЕРАХ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине
для специальности 1-23 01 05 «Социология»

2019

СОСТАВИТЕЛИ:

Подгайская Л.И., доцент кафедры экономической социологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат социологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Александренков Ю.В., заведующий кафедры информационных технологий в управлении МИДО БНТУ, кандидат социологических наук, доцент;

Мизякина С.Н., доцент кафедры философии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет», кандидат философских наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической социологии учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 10 от 30.04.2019);

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» (протокол № 1 от 18.10.2019).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа предназначена для преподавания учебной дисциплины «Гендерные исследования в экономической, политической и социокультурной сферах» в системе подготовки специалистов первой степени высшего образования по специальности 1-23 01 05 «Социология», специализации 1-23 01 05 06 «Экономическая социология» Института социально-гуманитарного образования учреждения образования «Белорусский государственный экономический университет» с учетом запросов профессиональной и образовательной деятельности.

Учебная дисциплина «Гендерные исследования в экономической, политической и социокультурной сферах» относится к числу компонента учреждения высшего образования и реализуется на I степени высшего образования.

Учебная программа учебной дисциплины «Гендерные исследования в экономической, политической и социокультурной сферах» разработана в соответствии с действующим образовательным стандартом, учебным планом по специальности 1-23 01 05 «Социология», специализации 1-23 01 05 06 «Экономическая социология».

Целью изучения учебной дисциплины является ознакомление студентов с традиционными социальными проблемами сквозь призму гендерных проблем и гендерной асимметрии, имеющей место во всех сферах общественной жизни, а также возможности практического применения гендерного подхода к решению актуальных задач относительно развития и социального взаимодействия мужской и женской общностей в различных социально-культурных условиях.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с ключевыми понятиями и теориями гендерной социологии;
- ознакомление студентов с историческим экскурсом в отечественную и западную социологию, связанную со становлением гендерного подхода;
- ознакомление студентов с нормативно-правовыми и морально-этическими требованиями к гендерному равенству;
- ознакомление студентов с основной проблематикой гендерных исследований в экономической, политической и социокультурной сферах;
- ознакомление студентов с гендерными исследованиями в отечественной и зарубежной социологии;
- формирование представлений студентов о реальном состоянии отношений между полами, историческом изменении их социальных ролей.

В системе подготовки специалиста с высшим образованием учебная дисциплина «Гендерные исследования в экономической, политической и социокультурной сферах» занимает значимое место, т.к. она связана со знаниями, которые приобретает студент при изучении следующих дисциплин: «Теоретическая социология», «Введение в экономическую социологию»,

«Методология и методы социологических исследований», «История социологии».

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны

знать:

- ключевые понятия и теории гендерной социологии;
- нормативно-правовые и морально-этические требования к гендерному равенству;
- реальное состояние отношений между полами, историческое изменение их социальных ролей;
- различия между гендерными и женскими исследованиями;
- основные направления, достижения и проблемы в области научных исследований в сфере мировой и отечественной гендерной социологии;

уметь:

- отличать стереотипы массового сознания от объективных данных;
- систематизировать информацию о гендерных исследованиях в деятельности международных, региональных и национальных социологических ассоциаций;
- выделять и анализировать гендерные проблемы в современном социуме;
- проводить гендерные исследования в экономической, политической и социокультурной сферах;

владеть:

- методом сравнительного анализа;
- навыками самостоятельного поиска, отбора и анализа социологической информации по конкретной проблеме;
- навыками осуществления профессиональной коммуникации.

Освоение учебной дисциплины «Основы профессиональной деятельности социолога», в рамках специальности 1-23 01 05 «Социология», специализации 1-23 01 05 06 «Экономическая социология», должно обеспечить формирование следующих компетенций:

- академические компетенции:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-5. Быть способным выработать новые идеи (обладать креативностью).

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.

- социально-личностные компетенции:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике (критическое мышление).

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

СЛК-8. Анализировать и принимать решения по социальным, этическим, научным проблемам, возникающим в профессиональной деятельности.

- профессиональные компетенции:

ПК-3. Квалифицированно оценивать социальную ситуацию в стране и в мире.

ПК-7. Планировать и организовывать воспитательную работу с обучающимися.

ПК-10. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.

ПК-11. Совершенствовать образовательные и исследовательские технологии.

ПК-12. Обеспечивать социологическое сопровождение создания и реализации научных, технических, социальных инноваций.

В числе эффективных образовательных методик и технологий преподавания учебной дисциплины, способствующих вовлечению студентов в поиск и управление знаниями, приобретению опыта самостоятельного решения разнообразных задач в сфере социологии, следует выделить:

- технологии проблемно-модульного обучения;
- технологии учебно-исследовательской деятельности;
- коммуникативные технологии (дискуссия, «мозговой штурм», учебные дебаты и другие активные формы и методы);
- игровые технологии, в рамках которых студенты участвуют в деловых, ролевых, имитационных играх и др.

Для управления образовательным процессом и организации контрольно-оценочной деятельности педагогам рекомендуется использовать рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и научно-исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Аудиторная работа со студентами предполагает чтение лекций, проведение семинарских занятий. Контроль знаний студентов осуществляется в результате опроса, проведения промежуточных контрольных работ.

Всего часов по учебной дисциплине 66, из них 54 часов аудиторных занятий: лекций 30 часов, 24 часов семинарских занятий.

Формы текущей аттестации – зачет.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
учебной дисциплины
«Гендерные исследования в экономической, политической и социокультурной сферах»
для I ступени высшего образования (очная форма)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное	Форма контроля знаний	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Кол-во часов УСР					
						Л	Пз	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Предмет и задачи гендерной социологии	2								Компьютерная презентация (КП) № 1	Опрос
2.	Основные понятия и категории гендерной социологии	2								КП № 2	Опрос, письменная работа
3.	Становление гендерной социологии	2								КП № 3	Доклады
4.	Теории гендерной социологии	2	2							КП № 4	Итоговая КР
5.	Сексуальные роли в исторической ретроспективе	2	2							КП № 5	Доклады
6.	Гендерные образы и средства массовой информации	2	2							КП № 6	Итоговая КР
7.	Гендерные аспекты семейных отношений	2	2							КП № 7	Опрос, письменная работа
8.	Гендер и насилие	2	2							КП № 8	Доклады

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов							Иное	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Кол-во часов УСП				
						Л	Пз	Лаб		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
9.	Гендерные аспекты труда	2	2						КП № 9	Опрос, письменная работа
10.	Гендерные аспекты миграции	2	2						КП № 10	Доклады
11.	Гендерные аспекты политики	2	2						КП № 11	Доклады
12.	Гендерные аспекты науки и образования	2	2						КП № 12	Опрос, письменная работа
13.	Гендерные аспекты в армии	2	2						КП № 13	Доклады
14.	Права женщин в современном мире	2	2						КП № 14	Опрос, письменная работа
15.	Проблемы и пути достижения гендерного равенства в современном обществе	2	2						КП № 15	Итоговый тест
	Всего часов	30	24							Зачет

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Предмет и задачи гендерной социологии

Гендерный подход как критика представлений классической социологии о природе отношений между полами. Сущность гендерного подхода в социологии как анализа отношений власти, организованных на основании культурно-символического определения пола. Возможности использования гендерного подхода на уровне анализа идентичности мужчин и женщин, межличностных отношений, системном и структурном уровнях.

Место и роль гендерной социологии в структуре социологического знания. Дискуссия о гендерной социологии как отдельной социологической парадигме. Гендерная социология как отраслевая социологическая дисциплина.

Предмет гендерной социологии – социальный статус мужчин и женщин в обществе и его эволюция под влиянием конкретных условий. Возможность появления и признания других гендерных статусов в современном обществе. Объект гендерной социологии – основные социально-демографические общности, различающиеся социальным статусом, ролевыми функциями, особенностями психологического склада, поведения и сознания.

Важнейшие функции гендерной социологии – информационная, прикладная, мировоззренческая, управленческая, прогностическая.

Предмет, цели, теоретические и практические задачи спецкурса по гендерной социологии. Основные проблемы в курсе гендерной социологии.

Тема 2. Основные понятия и категории гендерной социологии

Основные понятия и категории, используемые в гендерной социологии: гендер, пол, гендерный подход, женственность и мужественность, матриархат и патриархат, сексизм, эксплуатация, капитализм.

Неоднозначность трактовки гендерных понятий в западной и отечественной социологии.

Теоретическое и идеологическое содержание сексизма. Сексизм в повседневной жизни.

Укорененность сексистских привычек и норм в языке, традициях, культуре, общем гендерном укладе жизни.

Тема 3. Становление гендерной социологии

Теоретические и практические предпосылки возникновения и развития гендерной социологии. Дискуссия о гендерной социологии как частной социологической теории.

Осознание проблемы гендерного неравенства как социального неравенства и три волны массового женского движения за равноправие полов.

Разработка теоретических проблем борьбы за женское равноправие. Гендерные стереотипы в массовом сознании и поведении людей и попытка их изменения в теории и практике.

Суфражистское движение за равные избирательные права. Роль Джейн Адамс (США) и Александры Коллонтай (Россия) в развитии женского движения.

Массовое женское движение 1960-х годов на Западе: критика патриархального общества и патриархального образа науки. Вклад в развитие гендерных проблем Симоны де Бовуар, Б. Фридан, С. Фаерстоун, К. Миллет.

Радикализация гендерных исследований. Постмодернизм и гендерные теории конца XX века. Основные идеи Нэнси Чодоров в работе «Психоанализ в гендерной социологии».

Феминизм и гендерная социология. Общее и особенное в феминистской теории и практике в зарубежном и отечественном социально-гуманитарном знании.

Развитие феминизма на российской, украинской и белорусской почве в условиях отсутствия массовых женских движений. Дискуссии по поводу специфики постсоветского феминизма. Вхождение гендерной проблематики в социологический дискурс в период постсоветской трансформации общества.

Тема 4. Теории гендерной социологии

Ведущие социологические интерпретации гендерного неравенства: функционалистская, интеракционистская, психоаналитическая, конфликтная, неомарксистская.

Основные направления развития гендерной социологии на Западе: либеральное, социалистическое, радикальное. Теоретическое различие между ними.

Марксистская теоретическая трактовка гендерных проблем в советской социологии.

Новый подход к гендерным проблемам в современной отечественной социологии, возможность различных гендерных теорий в ее рамках.

Соотношение между гендерной социологией и феминизмом. Феминизм как теория, идеология и как социальное движение, выступающее за ликвидацию всех форм дискриминации женщин.

История развития феминизма. Феминистские теории в западной гендерной социологии: теория двух систем, теория однородности, теория сексизма.

Идеологические и политические интерпретации гендерных теорий.

Тема 5. Сексуальные роли в исторической ретроспективе

Основные компоненты половой идентичности: биологический пол, гендерная идентичность, гендерные идеалы, сексуальные роли.

Гендерная идентичность и традиционные основания для дифференциации гендерных ролей (историческая ретроспектива). Общественное мнение об иной, нежели мужская и женская, гендерной идентичности. Оценка нетрадиционной сексуальности в постсоветском общественном мнении.

Гендерные идеалы в различные исторические эпохи в разных культурах. Образы идеальных женщин и идеальных мужчин в литературе и искусстве

разных народов. Смена гендерных идеалов в контексте смены исторических эпох.

Стереотипизация традиционных сексуальных ролей в патриархальном сознании и их культурная обусловленность. Вклад М. Мид в развитие теории гендерной идентичности и сексуальных ролей.

Сексуальные роли и права мужчин и женщин. Нетрадиционные сексуальные отношения. Отношение к сексуальным меньшинствам в современном обществе: моральные, правовые и культурные аспекты. Социологические исследования по проблематике нетрадиционной сексуальности.

Борьба за сексуальное равноправие на Западе в 60-70-е годы XX века («сексуальная революция») и ее влияние на изменение гендерных стереотипов и сексуального поведения людей. Трансформация сексуальных ролей в современном обществе: кросс-культурный аспект.

Тема 6. Гендерные образы и средства массовой информации

Роль средств массовой информации в поддержании и изменении гендерных стереотипов в обществе. Средства массовой информации как идеологическое и культурное орудие воздействия на массовое сознание и поведение.

Традиционные гендерные образы-стереотипы в СМИ. Неадекватное отражение женских проблем в советской и постсоветской прессе, на телеэкране. Негативная роль гендерных стереотипов в политике, в получении образования, в профессиональной деятельности, в повседневной жизни.

Проблема оценки в СМИ результатов деятельности, достигаемых мужчинами и женщинами в различных сферах жизнедеятельности современного общества.

Сексизм в рекламе. Эксплуатация женского тела в рекламе. Возможные пути борьбы с сексистской рекламой, за реализацию прав женщин на информацию.

Тема 7. Гендерные аспекты семейных отношений

Семья как важнейший институт общества.

Социологические исследования проблем семьи и ее роли в жизни женщины в СССР, их существенное отличие от современных зарубежных и отечественных гендерных исследований по проблемам семьи.

Многообразие функциональных семейных обязанностей женщин. Противоречивость социальных ролей, которые навязываются обществом современной женщине. Социальные роли мужчин в современной семье.

Двойная трудовая нагрузка женщин, занятых в общественном производстве и дома. Домашний труд женщин, его экономическая и моральная оценка. Дилемма «семья или карьера» – реальность или патриархальный стереотип?

Женщины и материнство. Феномен отцовства как новый предмет исследования. Модели репродуктивного поведения супругов в постсоветском

обществе. Вариативность представлений о материнстве и отцовстве в современном обществе. Разделение воспитательных функций в семье.

Опыт зарубежных стран в достижении семейного равенства. Семейная проблематика и вопросы гендерного равенства в Национальной программе демографической безопасности Республики Беларусь на 2016-2020 гг.

Тема 8. Гендер и насилие

Права женщин на свободу от насилия в личной и общественной жизни.

Понятие сексуального насилия и сексуальных домогательств в отношении женщин. Насилие в отношении мужчин. Психологическое и физическое насилие. Сексизм в лингвистической форме. Войны и насилие против женщин. Насилие против женщин в ходе военных действий.

Насилие в семье. Защита женщин от насилия в семье посредством законодательства. Создание кризисных центров для защиты женщин и детей от насилия в семье. Пути защиты женщин от насилия: правовые, организационные и экономические аспекты.

Проблематика борьбы с насилием в материалах XIX Всемирного социологического конгресса «Бедность, насилие и справедливость» (г. Торонто, Канада, 2018).

Деятельность Республики Беларусь по противодействию насилию по гендерному принципу на международной арене. Принципы и меры противодействия траффингу в белорусских нормативных правовых актах: Декрет № 3 Президента Республики Беларусь «О некоторых мерах по противодействию торговле людьми» от 09.03.2005, Закон Республики Беларусь «О противодействии торговле людьми» (№ 350-3 от 07.01.2012).

Тема 9. Гендерные аспекты труда

Женская и мужская занятость. Положение женщин в системе разделения труда. Профессиональная дискриминация женщин.

Проблемы женской занятости в условиях трансформации. Женская занятость и ее особенности в Беларуси и России. Стратегии поведения женщин на рынке труда в современной Беларуси. Вклад женщин в белорусскую экономику с точки зрения гендерной статистики (по данным Национального статистического комитета Республики Беларусь).

Женщины и бизнес – новый вид дискриминации или путь достижения экономического равенства?

Феминизация бедности. Ограничения, накладываемые бедностью на повседневную жизнь женщин.

Пути и механизмы, способствующие соблюдению экономических прав женщин на рынке труда.

Роль правительства, бизнеса, общественности, средств массовой информации, самых женщин в достижении более благоприятных экономических условий и соблюдении прав женщин в экономической сфере.

Проблематика дискриминации в сфере труда по гендерному признаку в материалах XVI Всемирного социологического конгресса «Качество

социального существования в глобализующемся мире» (г. Дурбан, ЮАР, 2006) и XVIII Всемирного социологического конгресса «Лицом к миру неравенства: вызовы для глобальной социологии» (г. Йокогама, Япония, 2014).

Тема 10. Гендерные аспекты миграции

Проблема миграции в современном мире. Статистика глобальной миграции. Международные миграционные потоки в гендерном измерении. Проблема миграции на постсоветском пространстве.

Динамика миграционных процессов в Беларуси. Особенности и факторы белорусской мужской и женской миграции. Влияние миграции на белорусскую экономику.

Мигранты на рынке труда: гендерный аспект. Гендерные особенности эксплуатации мигрантов в теневой экономике.

Взаимосвязь трудовой миграции и социально-экономического развития в контексте гендерного подхода.

Тема 11. Гендерные аспекты политики

Женщина, мужчина и власть: история и современность. Выдающиеся женщины-правительницы в мировой истории (Хатшепсут, Арсиноя, Клеопатра, княгиня Ольга, Екатерина II и др.). Исторический опыт дискриминации женщин: культурные и экономические аспекты.

Проблематика свободы, власти и пола в политических идеях мыслителей Возрождения и Нового времени. Гендерное неравенство и современная представительная демократия.

Феномен изменения гендерных структур политики в современном обществе и проблема политических альтернатив в условиях глобализации. Трактровка политики в терминах материнства Виргинии Хелд.

Женщины и мужчины в политической жизни постсоветского общества. Проблема дискриминации женщин в политике на постсоветском пространстве: факторы, масштабы, формы и тенденции.

Возможно ли демократическое развитие без участия женщин? Многообразие причин политической пассивности женщин. Участие женщин в деятельности политических партий, общественных организаций и движений: зарубежный и отечественный опыт.

Тема 12. Гендерные аспекты науки и образования

Права женщин и мужчин на образование и их реализация в разных регионах мира. Важнейшая роль образования в изменении неравноправного положения женщин и в росте их общественно-политической активности.

Понятие неграмотности и функциональной неграмотности. Роль правительств и местных органов власти в обеспечении полной доступности образования для женщин и девочек.

Роль социальных стереотипов в конструировании идеи о гендерной предопределенности способностей. Типичные социальные представления об

успехах мальчиков и девочек в школе в контексте социологических и психологических исследований.

Женщины и наука. Отношение мужчин-ученых к научной деятельности женщин. Причины исполнения роли аутсайдера женщинами в науке.

Изменение профессиональных и ролевых стереотипов женщин в обществе по мере роста уровня женского образования.

Образование женщин в постсоветских условиях: рост стартового неравенства и доступа к образованию. Возможности платного образования как средство повышения образовательного статуса женщин.

Тема 13. Гендерные аспекты в армии

Обязанности граждан по защите своей родины, их практическая реализация в законодательствах разных стран: сравнительный аспект.

Участие женщин в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Подвиг женщин-военнослужащих Красной армии, участниц партизанского и подпольного движения, медицинских работников и тружениц военных заводов.

Профессиональная подготовка военнослужащих в современном мире: гендерный аспект. Целесообразность службы женщин в армии (на примере опыта разных стран мира).

Служба женщин в Вооруженных силах Республики Беларусь на должностях командного, инженерного, технического, военно-гуманитарного, идеологического, педагогического и медицинского профилей. Вклад белорусских женщин в обеспечении военной безопасности страны.

Тема 14. Права женщин в современном мире

Права и свободы человека в гендерном измерении. Закрепление прав и свобод женщин в документах международных организаций: Всеобщей Декларации прав человека, Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, Международном пакте о гражданских и политических правах, Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Декларации равных прав и равных возможностей.

Права и свободы женщин в законодательствах разных стран: сравнительный анализ.

Защита репродуктивных и сексуальных прав женщин. Право женщин на охрану здоровья. Права женщин-мигранток и беженок. Права женщин в области политической, экономической и общественной жизни.

Права девочек в международных документах. Необходимость защиты прав девочек на образование, охрану здоровья и материнства и реализация этой защиты в разных странах мира.

Защита прав женщин на международном, национальном, региональном, местном уровнях.

Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек в «Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» («Повестка – 2030»).

Тема 15. Проблемы и пути достижения гендерного равенства в современном обществе

Борьба за достижение гендерного равноправия как глобальная проблема современности. Нормативно-правовые и морально-этические требования к гендерному равенству. Роль международных организаций и женских форумов в улучшении положения женщин в различных регионах мира.

Пекинская платформа действий о путях достижения гендерного равенства и улучшения положения женщин и детей во всем мире. Действия женщин за равенство, развитие, мир. Всеобщее признание необходимости ликвидации гендерного неравноправия и практические трудности на пути его достижения.

Проблемы и достижения в деле установления равноправия мужчин и женщин в экономической, политической, культурной жизни и в быту (на материалах социологических исследований в Беларуси).

Государственная социальная политика как средство борьбы за гендерное равенство. Международные правовые акты и законодательство Республики Беларусь о гендерном равенстве.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Вершинина, Д. Б. Гендерные аспекты истории Запада: основные дискуссионные поля / Д. Б. Вершинина // Вестник Пермского университета. – 2017. – № 4 (39). – С. 172–182.
2. Гапова, Е. Классы наций: феминистская критика нациостроительства / Е. Гапова. – М. : НЛО, 2017. – 368 с.
3. Гостенина, В. И. Индекс гендерного неравенства: методика расчета и реализация / В. И. Гостенина, А. С. Кейзик // Среднерусский вестник общественных наук. – 2016. – Том 11. № 1. – С. 28–35.
4. Здравомыслова, Е. А. 12 лекций по гендерной социологии : учебное пособие / Е. А. Здравомыслова, А.А. Тёмкина. – СПб. : Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2015. – 768 с.
5. Здравомыслова, Е. А. Что такое «маскулинность»? Понятийные отмычки критических исследований мужчин и маскулинностей / Е. А. Здравомыслова, А. А. Тёмкина // Мониторинг общественного мнения : Экономические и социальные перемены. – 2018. – № 6. – С. 48–73.
6. Коннелл, Р. Гендер и власть: общество, личность и гендерная политика / Р. Коннелл; авториз. пер. с англ. Т. Барчуновой, под ред. И. Тартаковской. – М. : Новое литературное обозрение, 2015. – 432 с.
7. Темкина, А. А. Интерсекциональный поворот в гендерных исследованиях / А. А. Темкина, Е. А. Здравомыслова // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2017. – № 20 (5). – С. 15–38.
8. Техника «косого взгляда». Критика гетеронормативного порядка / сб. ст. под ред. И. Градинари ; пер. с англ. К. Бандуровского, И. Кушнаревой, Л. Фирсавой. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2015. – 352 с.
9. Туринцева, Е. А. Гендерный конфликт глазами молодежи: биосоциологический аспект. / Е. А. Туринцева, Е. В. Решетникова, В. В. Попова // Знание. Понимание. Умение. – 2016. – Вип. 4. – С. 171–182.
10. Хитрук, Е. Б. Концепция гегемонной маскулинности в теории Рэйвин Коннелл: от XX к XXI столетию / Е. Б. Хитрук // Социологический журнал. – 2017. – Том. 23. № 4. – С. 8–30.

Дополнительная

1. Антология гендерной теории: сб. науч. тр. / сост. Е. Гаповой, А. Усмановой. – Минск: Пропилеи, 2000. – 140 с.
2. Введение в гендерные исследования: учеб. пособие / И. В. Костикова [и др.]; под ред. И. В. Костиковой. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 255 с.
3. Введение в гендерные исследования. Ч. 1: учеб. пособие. / И. А. Жеребкина [и др.]; под ред. И. А. Жеребкиной. – Харьков: ХЦГИ, СПб.: Алетейя, 2001.– 708 с.

4. Введение в гендерные исследования. Ч. 2: хрестоматия. / И. А. Жеребкина [и др.]; под ред. И. А. Жеребкиной. – Харьков: ХЦГИ, СПб.: Алетейя, 2001. – 991 с.
5. Силласте, Г. Г. Гендерная социология: от идеи и дискуссий к научной школе / Г. Г. Силласте // Гуманитарий Юга России. – 2016. – Том 19. № 3. – С. 15–30.
6. Силласте, Г. Г. Гендерная социология и российская реальность / Г. Г. Силласте. – М. : Альфа-М, 2012. – 638 с.
7. Темкина, А. «Экономика доверия» в платном сегменте родовспоможения: городская образованная женщина как потребитель и пациентка / А. Темкина // Экономическая социология. – 2017. – № 18 (3). – С. 14–53.
8. Теория и методология гендерных исследований: курс лекций / О. М. Воронина [и др.]; под общ. ред. О. М. Ворониной. – М.: МЦГИ, 2001. – 416 с.
9. Титаренко, Л. Г. Гендерная социология: учеб.-метод. пособие / Л.Г. Титаренко. – Мн.: БГУ, 1998. – 154 с.
10. Тюхтяев, А. Е. (2017) Проигрывание гендерных идентичностей в среде нью-эйдж (на примере паломничества к археологическим памятникам в Краснодарском крае) / А. Е. Тюхтяев // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2017. – № 20 (5). – С. 15–38.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
История социологии	Экономической социологии	нет	Согласовано: протокол № 10 от 30.04.2019
Теоретическая социология	Экономической социологии	нет	Согласовано: протокол № 10 от 30.04.2019

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на ____ / ____ учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической социологии (протокол № _____ от _____ 20__ г.)

Заведующий кафедрой _____ Д.И. Наумов
(подпись) (Инициалы, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИСГО _____ А.С. Лаптенко
(подпись) (Инициалы, фамилия)